**Sprint 1**

Inleiding:

In deze sprint ga je je oriënteren op deze PIT: Verdieping en verbreding in de GGZ en GHZ.

Je oriënteert je op de onderwerpen van deze PIT:

* Voorlichting Advies en Instructie (VAI)
* De CanMedsrollen
* Examen 7

**Activiteit 1:**

Individueel:

Bestuderen: Geestelijke Gezondheidszorg 2 Hoofdstuk 21 ( blz. 343-350)

**Activiteit 2:**

Scrumgroep:

De wiki doorlezen. De opdrachten bespreken. Vragen en onduidelijkheden bespreken en oplossen.

**Activiteit 3**:

Scrumgroep:

6 voorbeelden geven van VAI binnen GGZ en GHZ: 2x primaire, 2x secundaire en 2x tertiaire voorlichting. Hierbij ervaringen van stages of werk meenemen.

Omschrijven welke vaardigheden en competenties je nodig hebt binnen de GGZ/GHZ voor het uitvoering geven aan VIA.

Aangeven per persoon welke vaardigheden en competenties je bezit en welke je nog wilt leren.

**Tussenoplevering**:

Verslag over VAI

**Def of done:**

* In het verslag zijn 6 voorbeelden van VAI in de GGZ of GHZ beschreven
* 2x primaire, 2x secundaire en 2x tertiaire VAI
* Er staat per persoon beschreven welke vaardigheden en competenties hij/zij bezit en welke hij/zij nog wilt leren

**Activiteit 4:**

Individueel:

Bestuderen:

* Bijlage 1 de CanMEDS-rollen
* <https://kwaliteitsregister.venvn.nl/aanbieders/canmeds>
* <https://professionals.hanze.nl/upload/documenten/zorg-en-welzijn/rollen-van-verpleegkundige.pdf>

**Activiteit 5:**

Klassikaal:

De voorlichtingsfilm CanMEDS-rollen bekijken: <https://www.youtube.com/watch?v=SYI4IhhBm34>

**Activiteit 6:**

Klassikaal:

De verschillende rollen verdelen over de scrumgroepen(2 of 3 rollen per scrumgroep)

Scrumgroep:

Verdiepen in de toegewezen rollen

Individueel:

De volgende vragen beantwoorden:

1. Bedenk een voorbeelden uit stage, werk of privé waarin jij deze rollen hebt neergezet
2. Bedenk een voorbeeld situatie waarin jij deze rol neerzet in de GGZ of GHZ

Scrumgroep:

Bovenstaande vragen bespreken

Een creatieve presentatie maken waarin jullie aan de andere scrumgroepen uitleggen wat de rollen inhouden. (Bv. een poster, lied, rollenspel, gedicht, film)

**Tussenoplevering**:

Presentatie over CanMEDS-rollen

**Def of done:**

* De 2 of 3 CanMEDS-rollen worden uitgelegd
* De presentatie is creatief (origineel)

**Activiteit 7**

Individueel:

Bestuderen:

<https://www.zorgvoorbeter.nl/zorgvoorbeter/media/documents/onderwijs/bijlage-2-samenvatting-canmeds-rollen.pdf>

Scrumgroep:

Een casus kiezen uit bijlage 2.

Een beschrijving geven van welke zorgvragen naar voren komen en binnen welke CanMEDS-rollen je deze plaatst.

Een pitch voorbereiden waarin bovenstaande keuzes gemotiveerd worden.

**Tussenoplevering:**

Een pitch over de casus

**Def of done:**

* De pitch duurt 2 tot 5 minuten
* De zorgvragen uit de casus worden gekoppeld aan CanMEDS-rollen
* De keuzes worden gemotiveerd

**Activiteit 8**

Individueel:

Het examen ( opdracht en examenlijst) doorlezen. Vragen noteren.

Scrumgroep:

Bespreken van de criteria.

Vragen bespreken en beantwoorden.

Dit vastleggen in notulen.

**Tussenoplevering:**

Notulen van de bespreking van de criteria van examen 7.

**Def of done:**

* De criteria voor het examen staan beschreven
* Vragen over de criteria staan beschreven
* Antwoorden op bovenstaande vragen staan beschreven
* Zichtbaar is dat iedere student een bijdrage heeft geleverd