



DE SLAG OM DE GREBBEBERG, KAART 1.

BBL-KBL-GT

DOEL

- Aan het einde van de opdracht het je een informatieve film gezien over de slag om de Grebbeberg.
- Je leert wat de Grebbenlinie precies was en hoe (en waarom) Hitler in 1940 Nederland binnen viel.
- Je ziet ook wat het voor de inwoners rond de Grebbenlinie betekende om in oorlog te zijn met Duitsland.

BENODIGDHEDEN

- Eigen laptop
- Opdrachtkaart 1
- Ongeveer 30 minuten

STAP 1

Maak een map aan op jouw laptop met de naam Projectweek Oorlog, Vrede en Vrijheid. Sla deze map op, op de D-schijf van jouw laptop.

STAP 2

Maak een word-document aan waarop je de naam en het nummer van de kaart schrijft. (Slag om de Grebbeberg, kaart 1.)

STAP 3

Sla het document op in het mapje Projectweek Oorlog, Vrede en Vrijheid. Op dit document kun je nu jouw antwoorden schrijven en opslaan.

STAP 4

Bekijk het filmpje over de slag om de Grebbeberg helemaal.

<https://www.youtube.com/watch?v=qPg7utgC3JU>

STAP 5

Beantwoord de volgende vragen in hele zinnen.

Schrijf ze op in het document dat je hebt aangemaakt.

1. Waarom begonnen de problemen voor de inwoners rond de grebbenlinie al in **1939**? (1.28 min van de film.)
2. Als de film 3 minuten bezig is, spreekt de verslaggeefster over een kazemat. Zoek op wat een **kazemat** is.
3. “Boerderijen worden vernietigd omdat ze in het **schootsveld** staan. Wat bedoelt de verslaggeefster hier mee? (Min. 7 van de film.)
4. Stel jij moest jouw huis verlaten. Welke **5 dingen** zou jij meenemen als je op de vlucht was?
5. Nederland was neutraal. Toch valt Hitler Nederland binnen. **In de film wordt niet uitgelegd waarom**. Zoek op internet waarom Hitler Nederland toch is binnen gevallen? Tip: gebruik handige zoekwoorden.

STAP 6

Laat het werk zien aan jouw docent. Teken jouw opdracht daarna af in It's learning. Kies daarna een andere opdracht als hier tijd voor is.

OPDRACHTKAART 1, SLAG OM DE GREBBEBERG.



BRON: RTV Utrecht. Uit de documentaire het verleden van Utrecht. De slag om de Grebbeberg, november 2011.