**Mevrouw Vos**

Mevrouw Vos is geboren op 08-09-1954. Ze heeft twee getrouwde kinderen, 5 kleinkinderen en ze is sinds 3 jaar weduwe. Haar man is plotseling overleden na een hersenbloeding. Hij hielp haar vaak bij de lichamelijke verzorging, mevrouw staat ingeschreven bij een verpleeghuis.

Mevrouw Vos heeft door haar diabetes een onderbeen amputatie moeten ondergaan voor 6 weken terug. Momenteel heeft ze erg veel "fantoompijn". De wond ziet rood en voelt warm aan. Mevrouw is een gespannen/nerveuze vrouw. Voor de ADL heeft mw grotendeels hulp nodig. Mevrouw heeft moeite om de urine op te houden ( soms ook incontinent van faces), ze gebruikt hiervoor incontinentiemateriaal.

Mevrouw Bijl houdt van televisie kijken, o.a. programma’s over tuinieren en natuurseries vindt ze leuk om naar te kijken. Mevrouw krijgt regelmatig bezoek van haar dochters, schoonzoons en kleinkinderen.

**Opdracht dagdienst:**

Werk het ziektebeeld diabetes uit, zoek uit wat "fantoompijn" is.

Werk de verschillende soorten en oorzaken van incontinentie uit

Geef de medicatie van 8 uur. Zorg ervoor dat je op de hoogte bent van de werking en bijwerking van het medicijn.

Maak een werkplanning

**Opdracht late dienst:**

Werk het ziektebeeld diabetes uit, zoek uit wat "fantoompijn" is.

Werk de verschillende soorten en oorzaken van incontinentie uit

Maak een werkplanning

Geef de medicatie van 20 uur. Zorg ervoor dat je op de hoogte bent van de werking en bijwerking van het medicijn.

Mw. haar bloedsuikers zijn aan het schommelen. Controleer de bloedsuiker voordat je de insuline gaat spuiten. Wat zou de oorzaak kunnen zijn van de schommelende bloedsuikers?

Maak een werkplanning

**Rolinstructie mevrouw Vos**

Je bent een 62 jarige ( geb. 08-09-1954) vrouw en sinds 3 jaar weduwe. Je man is plotseling overleden na een hersenbloeding, je mist hem nog steeds. Hij hielp je vaak met de lichamelijke verzorging. Je hebt diabetes en hebt een onderbeen amputatie ondergaan voor 6 weken terug. Je bent een gespannen/nerveuze mevrouw.

Voor de ADL ben je veel hulp nodig. Je bent incontinent, wat je erg vervelend vindt.

Je hebt weinig kennis van je ziektebeeld en begrijpt het niet. Je bloedsuikers waren altijd op orde en nu zijn ze vaak veel te hoog of je schiet in een hypo. Je vraagt hoe dat kan.

Je hebt veel pijn aan je voet.......maar die is weg. Hoe kan dat? De pijn is soms ondraaglijk.

Je krijgt regelmatig bezoek van je 2 dochters, schoonzoons en de 5 kleinkinderen. Je houdt van tv kijken, o.a. programma’s over tuinieren en natuurseries vindt je leuk om naar te kijken.

|  |
| --- |
| **Naam student:** |
| **Groep:** |
| **Datum:** |

Werkproces 1.2: Ik bied persoonlijke verzorging, observeer en monitor gezondheid en welbevinden

Competentie R: Op de behoeften en verwachtingen van de klant richten.

|  |
| --- |
| Hoe heb ik ondersteuning gegeven aan de zorgvrager? |
| Hoe heb ik mij zoveel mogelijk gericht op de behoeften en verwachtingen van de zorgvrager? |
| Hoe heb ik regelmatig gecheckt of de zorgvrager tevreden is? |

Competentie J: Formuleren en rapporteren.

|  |
| --- |
| Welke observatiepunten / bijzonderheden zou je gaan rapporteren?  |
| Waarom zijn de genoemde observatiepunten belangrijk om te rapporteren? |

Werkproces 1.3: Voert verpleegtechnische handelingen uit. Competentie T instructies en procedures

Hoe heb je de handelingen volgens protocol uitgevoerd? (Vilans)

|  |
| --- |
| Beargumenteer je handelswijze als deze is afgeweken van het protocol. |
|  |

Competentie L Materialen en middelen inzetten

|  |
| --- |
| Welke materialen ben je nodig:  |
| Hoe moet je met desbetreffende materialen omgaan?  |

Werkproces 1.5: Ik begeleid een zorgvrager. Competentie D: Aandacht en begrip tonen.

|  |
| --- |
| Hoe heb je betrokkenheid getoond bij het fysiek en mentale welzijn van de zorgvrager? |
| Op welke manier heb je de zorgvrager met respect en geduld behandeld? |

**Werkproces: Geeft voorlichting, advies en instructie.**

|  |
| --- |
| Over welke onderdelen moest je voorlichting, advies en instructie geven. |
|  |
| Hoe verliep dit. |
|  |
| Wat had je nodig om deze voorlichting, advies en instructie op de juiste wijze te geven? |
|  |

Evalueren met de zorgvrager/simulant. Hoe is de zorg ervaren? Zijn er tops en tips?

|  |  |
| --- | --- |
| **TOPS** | **TIPS** |
|  |  |

Reflectie door de leerling zelf. (Zijn er nog algemene punten over de competenties te noemen?

|  |
| --- |
| **Welke competenties/prestatie-indicatoren vond ik goed gaan en waarom?** |
| **Welke competenties/prestatie-indicatoren vond ik minder goed gaan en waarom?** |
| **Hoe ga ik dit een volgende keer anders doen?** |

Feedback beoordelaar.

|  |  |
| --- | --- |
| **Tops:** | **Tips:** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Checklist Verslag** |  |
| Zijn alle formulieren opgenomen in 1 document?Voldoet het verslag aan de criteria Nederlands voor het maken van een verslag:* Voorblad (bv leuke actiefoto als zorgverlener)
* Inhoudsopgave
* Inleiding
* Handelingsplan (A)
* Rapportage verleende zorg (B)
* Feedbackformulier (C)
* Bronvermelding

  Voeg deze checklist ook toe in je verslag. |  |
| **A. Handelingsplan.**Hierin verwerkt: * De tijd die je per handeling besteedt
* De uit te voeren handelingen
* Korte omschrijving van het ziektebeeld
* Welke consequenties de ziekte en/of aandoening heeft op de persoonlijke verzorging en begeleiding van de zorgvrager.
* Welke voorlichting/advies en instructive je geeft aan je zorgvrager
* Welke materialen je nodig bent.
 |  |
| **B. Rapportage verleende zorg.*** Rapportage van de verleende zorg met duidelijk aangegeven welke observatiepunten worden gerapporteerd en waarom.
 |  |
| **C. Feedbackformulier**Hierin opgenomen:* Reflectie op je eigen handelen:Hoe je hebt gehandeld per werkproces en de bijbehorende competenties.

Waar je tevreden over bent en wat beter kan en hoe.* Evaluatie met je zorgvrager/simulant de tops en tips verwerken
* Feedback beoordelaar de tops en tips verwerken.
 |  |

**SUCCES !!**