**Mevrouw Reints**

Mevrouw Reints is geboren op 10-09-1955. ze is sinds tien jaar weduwe. Ze heeft 6 kinderen en 2 kleinkinderen. Haar dagen brengt ze door met het breien van sokken voor de familie. Ze vindt het gezellig om een praatje met iedereen te maken, elke ochtend gaat ze naar de activiteitenruimte in het verpleeghuis. Ze heeft reuma waarvoor pijnmedicatie goed helpt.

Mw. klaagt ook over maagklachten.

Sinds een paar maanden voelt ze zich niet meer zo vitaal als voorheen, na onderzoek bleek mevrouw diabetes en hartfalen te hebben. Mevrouw heeft tevens een flink overgewicht. Ze is 1.65 m en is 96,5 kg.

Ze is nu ziek, mevrouw heeft de griep en ligt daardoor veel in bed. De temperatuur ***fluctuleert***. Ze komt twee keer per dag een half uurtje in de stoel. De arts vraagt een urineonderzoek aan i.v.m. mogelijke urineweginfectie.

**Opdracht dagdienst:**

Werk het ziektebeeld hartfalen en diabetes uit.

Geef mw haar medicatie van 8 uur

Leg een vochtbalans aan

Geef mevrouw uitleg over de vochtbeperking

I.v.m de koorts wordt de bloedsuiker goed in de gaten gehouden, meet in de dagdienst een nuchtere bloedsuiker.

Meet tevens de bloeddruk van mevrouw.

Maak een werkplanning

**Opdracht late dienst:**

Geef mevrouw haar medicatie van 20 uur.

Werk het ziektebeeld hartfalen en diabetes uit.

Welk invloed heeft de koorts en de urineweginfectie op haar bloedsuikers?

Geef mevrouw uitleg over de vochtbeperking

I.v.m de koorts wordt de bloedsuiker goed in de gaten gehouden, meet in de avonddienst de bloedsuiker.

Meet tevens de bloeddruk van mevrouw.

Maak een werkplanning

**Rolinstructie mevrouw Reints**

Je bent mevrouw Reints, 61 jaar.( geb.10-09-1955). Je bent sinds tien jaar weduwe. Je hebt 6 kinderen en 2 kleinkinderen. Je brengt de dagen door met het breien van sokken voor de familie. Je vindt het gezellig om een praatje met iedereen te maken, elke ochtend ga je naar de activiteitenruimte in het verpleeghuis. Je heeft reuma waarvoor pijnmedicatie goed helpt.

Momenteel heb je ook maagklachten.

Sinds een aantal maanden voel je je niet meer vitaal en is er hartfalen geconstateerd. Je hebt hiervoor leefregels, dieet, een vochtbeperking en medicatie voorgeschreven gekregen. Je hebt momenteel griep en je temperatuur wisselt erg. Je ligt veel in bed, twee keer per dag mag je een half uurtje in de stoel. Je vindt het jammer dat je nu niet naar de activiteitenruimte kunt!

|  |
| --- |
| **Naam student:** |
| **Groep:** |
| **Datum:** |

Werkproces 1.2: Ik bied persoonlijke verzorging, observeer en monitor gezondheid en welbevinden

Competentie R: Op de behoeften en verwachtingen van de klant richten.

|  |
| --- |
| Hoe heb ik ondersteuning gegeven aan de zorgvrager? |
| Hoe heb ik mij zoveel mogelijk gericht op de behoeften en verwachtingen van de zorgvrager? |
| Hoe heb ik regelmatig gecheckt of de zorgvrager tevreden is? |

Competentie J: Formuleren en rapporteren.

|  |
| --- |
| Welke observatiepunten / bijzonderheden zou je gaan rapporteren?  |
| Waarom zijn de genoemde observatiepunten belangrijk om te rapporteren? |

Werkproces 1.3: Voert verpleegtechnische handelingen uit. Competentie T instructies en procedures

Hoe heb je de handelingen volgens protocol uitgevoerd? (Vilans)

|  |
| --- |
| Beargumenteer je handelswijze als deze is afgeweken van het protocol. |
|  |

Competentie L Materialen en middelen inzetten

|  |
| --- |
| Welke materialen ben je nodig:  |
| Hoe moet je met desbetreffende materialen omgaan?  |

Werkproces 1.5: Ik begeleid een zorgvrager. Competentie D: Aandacht en begrip tonen.

|  |
| --- |
| Hoe heb je betrokkenheid getoond bij het fysiek en mentale welzijn van de zorgvrager? |
| Op welke manier heb je de zorgvrager met respect en geduld behandeld? |

**Werkproces: Geeft voorlichting, advies en instructie.**

|  |
| --- |
| Over welke onderdelen moest je voorlichting, advies en instructie geven. |
|  |
| Hoe verliep dit. |
|  |
| Wat had je nodig om deze voorlichting, advies en instructie op de juiste wijze te geven? |
|  |

Evalueren met de zorgvrager/simulant. Hoe is de zorg ervaren? Zijn er tops en tips?

|  |  |
| --- | --- |
| **TOPS** | **TIPS** |
|  |  |

Reflectie door de leerling zelf. (Zijn er nog algemene punten over de competenties te noemen?

|  |
| --- |
| **Welke competenties/prestatie-indicatoren vond ik goed gaan en waarom?** |
| **Welke competenties/prestatie-indicatoren vond ik minder goed gaan en waarom?** |
| **Hoe ga ik dit een volgende keer anders doen?** |

Feedback beoordelaar.

|  |  |
| --- | --- |
| **Tops:** | **Tips:** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Checklist Verslag** |  |
| Zijn alle formulieren opgenomen in 1 document?Voldoet het verslag aan de criteria Nederlands voor het maken van een verslag:* Voorblad (bv leuke actiefoto als zorgverlener)
* Inhoudsopgave
* Inleiding
* Handelingsplan (A)
* Rapportage verleende zorg (B)
* Feedbackformulier (C)
* Bronvermelding

  Voeg deze checklist ook toe in je verslag. |  |
| **A. Handelingsplan.**Hierin verwerkt: * De tijd die je per handeling besteedt
* De uit te voeren handelingen
* Korte omschrijving van het ziektebeeld
* Welke consequenties de ziekte en/of aandoening heeft op de persoonlijke verzorging en begeleiding van de zorgvrager.
* Welke voorlichting/advies en instructive je geeft aan je zorgvrager
* Welke materialen je nodig bent.
 |  |
| **B. Rapportage verleende zorg.*** Rapportage van de verleende zorg met duidelijk aangegeven welke observatiepunten worden gerapporteerd en waarom.
 |  |
| **C. Feedbackformulier**Hierin opgenomen:* Reflectie op je eigen handelen:Hoe je hebt gehandeld per werkproces en de bijbehorende competenties.

Waar je tevreden over bent en wat beter kan en hoe.* Evaluatie met je zorgvrager/simulant de tops en tips verwerken
* Feedback beoordelaar de tops en tips verwerken.
 |  |

**SUCCES !!**