**Meneer Bloem**

Dhr., Bertus Bloem geboren op 05-05-1970. Dhr. is getrouwd en ze hebben samen twee puberdochters. Dhr. Bloem is schilder.

Dhr. Heeft een oogaandoening: Glaucoom. Dhr. is opgenomen met een veel te hoge bloeddruk. 205/105. In het ziekenhuis gaan ze dit eerst onderzoeken. Waarschijnlijk heeft dhr. al langer hypertensie. Dhr. rookt een pakje shag per dag. Dhr. heeft oedeem in de benen en voelt zich benauwder dan normaal.

Dhr. maakt zich zorgen.

**Opdracht dagdienst:**

Werk het ziektebeeld: glaucoom en hypertensie uit. Waardoor ontstaat het oedeem en waardoor voelt dhr. zich benauwder dan normaal?

Meet en registreer de vitale functies: Ademhaling, bloeddruk en hartslag. Welke observaties voer je uit?

Geef meneer uitleg over een prettige houding waardoor hij minder last heeft van benauwdheid. Help meneer in deze houding.

Geef de medicatie van 8 uur. Zorg dat je op de hoogte bent van de werking en bijwerking van het medicijn.

Onder welke groep vallen de medicatie die dhr. gebruikt? Noem nog drie voorbeelden met medicijnen die tegen een te hoge bloeddruk zijn.

Maak een werkplanning.

**Opdracht late dienst:**

Werk het ziektebeeld uit over hypertensie en glaucoom en geef aan waardoor het oedeem en de benauwdheid kan zijn ontstaan.

Doe de controles van de vitale functies en registreer deze.

Geef de medicatie van 17.00 uur. Zorg dat je op de hoogte bent van de werking en bijwerking van het medicijn.

Onder welke groep vallen de medicatie die dhr. gebruikt? Noem nog drie voorbeelden met medicijnen die tegen een te hoge bloeddruk zijn.

Maak een werkplanning.

**Rolinstructie meneer Bloem**

Je bent 47 jaar oud ( geb. 05-01-1970). Getrouwd en twee puberdochters. Je hebt als beroep: schilder.

Je hebt een oogaandoening waarvoor je oogdruppels krijgt. Glaucoom noemen ze het. Je hebt geen idee wat dat is en vraagt hiernaar. Nu ben je opgenomen met een veel te hoge bloeddruk. 205/105. In het ziekenhuis gaan ze dit eerst onderzoeken. Waarschijnlijk heb je al langer een te hoge bloeddruk. Je rookt een pakje shag per dag. Je hebt opgezette benen en voeten, er zit vocht in. Je voelt je ook benauwder dan normaal.

Je maakt je hierover veel zorgen.

|  |
| --- |
| **Naam student:** |
| **Groep:** |
| **Datum:** |

Werkproces 1.2: Ik bied persoonlijke verzorging, observeer en monitor gezondheid en welbevinden

Competentie R: Op de behoeften en verwachtingen van de klant richten.

|  |
| --- |
| Hoe heb ik ondersteuning gegeven aan de zorgvrager? |
| Hoe heb ik mij zoveel mogelijk gericht op de behoeften en verwachtingen van de zorgvrager? |
| Hoe heb ik regelmatig gecheckt of de zorgvrager tevreden is? |

Competentie J: Formuleren en rapporteren.

|  |
| --- |
| Welke observatiepunten / bijzonderheden zou je gaan rapporteren? |
| Waarom zijn de genoemde observatiepunten belangrijk om te rapporteren? |

Werkproces 1.3: Voert verpleegtechnische handelingen uit. Competentie T instructies en procedures

Hoe heb je de handelingen volgens protocol uitgevoerd? (Vilans)

|  |
| --- |
| Beargumenteer je handelswijze als deze is afgeweken van het protocol. |
|  |

Competentie L Materialen en middelen inzetten

|  |
| --- |
| Welke materialen ben je nodig: |
| Hoe moet je met desbetreffende materialen omgaan? |

Werkproces 1.5: Ik begeleid een zorgvrager. Competentie D: Aandacht en begrip tonen.

|  |
| --- |
| Hoe heb je betrokkenheid getoond bij het fysiek en mentale welzijn van de zorgvrager? |
| Op welke manier heb je de zorgvrager met respect en geduld behandeld? |

**Werkproces: Geeft voorlichting, advies en instructie.**

|  |
| --- |
| Over welke onderdelen moest je voorlichting, advies en instructie geven. |
|  |
| Hoe verliep dit. |
|  |
| Wat had je nodig om deze voorlichting, advies en instructie op de juiste wijze te geven? |
|  |

Evalueren met de zorgvrager/simulant. Hoe is de zorg ervaren? Zijn er tops en tips?

|  |  |
| --- | --- |
| **TOPS** | **TIPS** |
|  |  |

Reflectie door de leerling zelf. (Zijn er nog algemene punten over de competenties te noemen?

|  |
| --- |
| **Welke competenties/prestatie-indicatoren vond ik goed gaan en waarom?** |
| **Welke competenties/prestatie-indicatoren vond ik minder goed gaan en waarom?** |
| **Hoe ga ik dit een volgende keer anders doen?** |

Feedback beoordelaar.

|  |  |
| --- | --- |
| **Tops:** | **Tips:** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Checklist Verslag** |  |
| Zijn alle formulieren opgenomen in 1 document?  Voldoet het verslag aan de criteria Nederlands voor het maken van een verslag:   * Voorblad (bv leuke actiefoto als zorgverlener) * Inhoudsopgave * Inleiding * Handelingsplan (A) * Rapportage verleende zorg (B) * Feedbackformulier (C) * Bronvermelding     Voeg deze checklist ook toe in je verslag. |  |
| **A. Handelingsplan.**  Hierin verwerkt:   * De tijd die je per handeling besteedt * De uit te voeren handelingen * Korte omschrijving van het ziektebeeld * Welke consequenties de ziekte en/of aandoening heeft op de persoonlijke verzorging en begeleiding van de zorgvrager. * Welke voorlichting/advies en instructive je geeft aan je zorgvrager * Welke materialen je nodig bent. |  |
| **B. Rapportage verleende zorg.**   * Rapportage van de verleende zorg met duidelijk aangegeven welke observatiepunten worden gerapporteerd en waarom. |  |
| **C. Feedbackformulier**  Hierin opgenomen:   * Reflectie op je eigen handelen:Hoe je hebt gehandeld per werkproces en de bijbehorende competenties.   Waar je tevreden over bent en wat beter kan en hoe.   * Evaluatie met je zorgvrager/simulant de tops en tips verwerken * Feedback beoordelaar de tops en tips verwerken. |  |

**SUCCES !!**