**Voorbeeld betoogschema**

**Titel: Lessen ondernemen alleen voor de echte ondernemers**

**Inleiding**

Aanleiding: Krant / TV – politiek: te weinig starters / cultuur

Standpunt: **Lessen ondernemerschap op school: niet nodig!**

**Kern**

Toelichting: gemiddelde leeftijd starters 38 / minder vrouwen

Argumenten vóór lessen ondernemerschap:

* **Handig voor later**.
	+ Weerlegging: Dooddoener

Alleen nuttig voor wie ondernemer wordt.

* **Je leert hoe je geld kan verdienen**.
	+ Weerlegging: Kan ook op andere manieren.
* **Helpt bij beslissen - wel/niet ondernemer worden**.
	+ Weerlegging: Kun je ook na school doen.
* **Ondernemendheid voor iedereen van belang.**
	+ Weerlegging: Dooddoener – Zwemles? Rijbewijs?
* **Alle (on)mogelijkheden van beroep verkennen.**
	+ Weerlegging: Te weinig tijd: Concentreer op het vakmatige

Argumenten tegen lessen ondernemerschap:

* **Niet iedereen wordt ondernemender.**
	+ Ondersteuning: Verspil geen tijd en energie.

Niet gemotiveerde ll.en; ten koste van gemotiveerde.

* **Goed ondernemerschap leer je buiten school.**
	+ Ondersteuning: De beste ondernemers maakten school niet af.
* **Ondernemer ben je of ben je niet.**
	+ Ondersteuning: tijdverspilling - je kunt ’t niet leren.
* **Ondernemerschapslessen gaan ten koste van andere lessen.**
	+ Ondersteuning: Nu al te weinig lessen.

 Kost veel tijd.

 Talen en wiskunde belangrijker.

 Concentreren op basisvakken.

* **Leerlingen niet toe aan ondernemerschap.**
	+ Ondersteuning: Ondernemer gemiddeld 38 jr.

 Heel weinig leerlingen nu al plannen.

 Banken zien je niet staan.

 Grote verantwoordelijkheid / risico’s.

**Slot**

Conclusie: **Keuzevak -> Alleen wie er voor kiest**.

**Schema Betoogstructuur**

**Titel: ………………………………………………………………………**

**Inleiding:**

Aandachtstrekker / Aanleiding:

…………………………….………………………………………………….

.…………………………………………………………………………….....

Stelling / Standpunt / Vraagstelling:

………………………………………………………………………………..

.

**Kern:**

Uitleg over standpunt / Voorbeelden:

…………………………….…………………………………………………..

.………………………………………………………………………………..

Argumenten tegen:

1. ………………………………………………………………………………

Weerlegging: …………………………………………………………

2………………………………………………………………………………..

Weerlegging: …………………………………………………………

3 ……………………………………………………………………………….

Weerlegging: …………………………………………………………

(enz.)

Argumenten voor:

1………………………………………………………………………………..

 Ondersteuning: ………………………………………………

2……………………………………………………………………………….

 Ondersteuning: ………………………………………………

3 ………………………………………………………………………………

 Ondersteuning: ………………………………………………

(enz.)

**Slot**

Conclusie: ……………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

Aanbeveling: …………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

Slotzin: …………………………………………