

# 1 Biologisch-dynamisch landbouwer

## opdracht 1

Beantwoord de volgende vragen.

- 1 Op welke twee manieren zorgt Joris ervoor dat de grond voldoende mineralen bevat?

*Joris voegt stikstof toe door de grond te bemesten met fijngemalen klaver en luzerne. Daarnaast past hij vruchtwisseling toe.*

- 2 Joris ploegt minder vaak en minder diep dan vroeger. Daardoor bevat de bodem meer stikstof. Leg uit waardoor de bodem meer stikstof bevat wanneer er minder vaak en minder diep wordt geploegd.

*Er worden minder wortels en wortelknolletjes stuk gemaakt. Daardoor blijven er meer bacteriën leven, zodat er meer stikstof gebonden kan worden in de bodem.*

- 3 Doordat er minder vaak en minder diep wordt geploegd, komen er meer regenwormen in de bodem. Leg uit dat meer regenwormen de vruchtbaarheid van de grond verbetert.

*Regenwormen maken gangen in de bodem zodat de bodem meer lucht bevat. Hierdoor groeien de wortels van de gewassen beter en kunnen ze meer voedingsstoffen opnemen.*

## opdracht 2

Beantwoord de volgende vragen.

- 1 Wat is volgens Joris het voordeel van vruchtwisseling?

*De grond wordt niet uitgeput.*

- 2 Wat zou een nadeel van vruchtwisseling kunnen zijn?

*Je kunt je niet specialiseren op één of enkele producten. Je kunt niet meer één product op een groot oppervlak verbouwen. Hierdoor is de opbrengst lager.*

- 3 Producten van een biologisch-dynamisch bedrijf zijn vaak duurder dan andere producten. Zou jij extra geld betalen voor zo'n product? Leg uit waarom wel of niet.

*Eigen antwoord.*

## opdracht 3

Leg uit waarom biologisch-dynamische bedrijven vaak een gemengd bedrijf hebben.

*De mest van het vee wordt gebruikt om het land te bemesten. Zo wordt de kringloop van stoffen in stand gehouden.*

**opdracht 4**

De producten die afkomstig zijn van een biologisch-dynamisch bedrijf herken je aan een keurmerk.

Ontwerp zelf een keurmerk voor biologisch-dynamische voedingsmiddelen waaruit duidelijk blijkt dat ecologie belangrijk is bij deze producten.

LAAT JE DOCENT HET ONTWERP CONTROLEREN.