

# Literatuurlijst Didactiek van Statistiek

Referentie	Toelichting
Cooper, L.L., & Shore, F.S. (2010). The Effects of Data and Graph Type on Concepts and Visualizations of Variability. <i>Journal of Statistics Education</i> , 18(2), 1-16. <a href="http://ww2.amstat.org/publications/jse/v18n2/cooper.pdf">http://ww2.amstat.org/publications/jse/v18n2/cooper.pdf</a>	In dit artikel wordt beschreven hoe je variabiliteit in verschillende statistische diagrammen (staafdiagram, histogram) kunt waarnemen. De meetniveaus spelen daarbij een rol. Aanrader vanwege de concrete toepasbaarheid in de klas!
Gal, I. (2002). Adults' Statistical Literacy: Meanings, Components, Responsibilities. <i>International Statistical Review</i> , 70, 1-25. <a href="https://iase-web.org/documents/intstatreview/02.Gal.pdf">https://iase-web.org/documents/intstatreview/02.Gal.pdf</a>	In dit artikel wordt het idee van statistical literacy uitgewerkt. Specifiek voor volwassenen, maar ook algemener bruikbaar. Gal onderscheidt daarbij kenniscomponenten (onder andere wiskundig, statistisch, kennis van context) en houdingsaspecten zoals attitude en kritische houding.
Huff, D. (1954). <i>How to Lie with Statistics</i> (illust. I. Geis). New York: Norton. <a href="https://archive.org/details/HowToLieWithStatistics">https://archive.org/details/HowToLieWithStatistics</a>	Leuk boekje, waarin ondanks de luchting toon en het wat gedateerde uiterlijk toch wezenlijke thema's worden aangesneden die tot op de dag van vandaag actueel zijn.
Van Streun, A. & Van de Giessen, C. (2007). Een vernieuwd statistiekprogramma: Deel 1. <i>Euclides</i> , 82(5), 176-179. <a href="https://archieff.vakbladeuclides.nl/jaargang_082.html">https://archieff.vakbladeuclides.nl/jaargang_082.html</a>	In dit artikel, en in het tweede deel, wordt gepleit voor het gebruik van grote, reële datasets als uitgangspunt en aanleiding voor het bedrijven van statistiek. Deze artikelen zijn richtinggevend geweest voor de herziening van het statistiekprogramma bij wiskunde A in de nieuwe curricula die in 2015 in klas 4 van havo en vwo zijn ingevoerd.
Van Streun, A. & Van de Giessen, C. van de (2007). Een vernieuwd statistiekprogramma: Deel 2. <i>Euclides</i> , 82(6), 217-221. <a href="https://archieff.vakbladeuclides.nl/jaargang_082.html">https://archieff.vakbladeuclides.nl/jaargang_082.html</a>	In dit artikel, en in het eerste deel, wordt gepleit voor het gebruik van grote, reële datasets als uitgangspunt en aanleiding voor het bedrijven van statistiek. Deze artikelen zijn richtinggevend geweest voor de herziening van het statistiekprogramma bij wiskunde A in de nieuwe curricula die in 2015 in klas 4 van havo en vwo zijn ingevoerd.
Van Streun, A., Zwaneveld, B., & Drijvers, P. (2012). Statistiek. In P. Drijvers, A., van Streun, & B. Zwaneveld (Red.), <i>Handboek Wiskundendidactiek</i> (pp. 205-234). Utrecht: Epsilon.	In dit hoofdstuk wordt met name de zogeheten statistische cyclus uitgewerkt, die sterk is gebaseerd op het model van Wild en Pfannkuch (1999). In vergelijking met het originele artikel is dit hoofdstuk wat toegankelijker en meer toegespitst op de Nederlandse onderwijscontext.
Wild, C. J., & Pfannkuch, M. (1999). Statistical thinking in empirical enquiry. <i>International Statistics Review</i> , 67, 223-265. <a href="https://www.jstor.org/stable/1403699?seq=1#page_scan_tab_contents">https://www.jstor.org/stable/1403699?seq=1#page_scan_tab_contents</a> Er zijn ook gratis pdf downloads te vinden.	Dit artikel is een veel geciteerde klassieker in de wereld van de didactiek van de statistiek. Aan de orde komt onder andere de PPDAC onderzoekscyclus: Problem, Plan, Data, Analysis, Conclusions.