

## Bijlage 2: Leerdoelen formuleren: werkwoorden

Gebruik *actiewerkwoorden* in uw leerdoelen!

### Analyseren

Vergelijken  
Analyseren

### Evalueren

Argumenteren  
Redeneren  
Becommentariëren  
Evalueren  
Interpreteren  
Onderbouwde visie geven  
Onderbouwd beoordelen

### Synthetiseren / creëren

Afleiden uit  
Concluderen  
Ontwerpen, opstellen  
Oplossen  
Samenstellen

### Toepassen

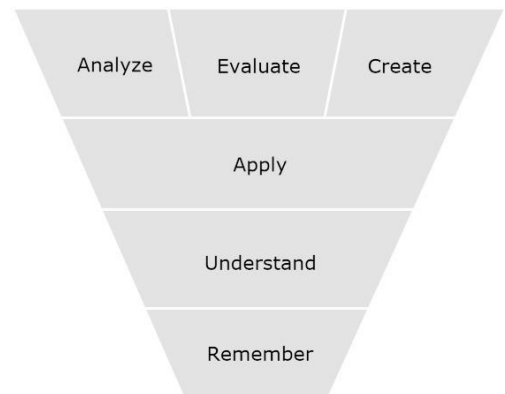
Bepalen	Kunnen raadplegen
Vaststellen	Beoordelen (door kennis en inzicht toe te passen)
Onderzoeken	Berekenen
Uitzoeken	Construeren, Maken
Ontwikkelen	Ontdekken
Hanteren	Verrichten
Weergeven	Kiezen

### Inzien

Aantonen	In verband brengen met
Bewijzen	Nuanceren
Beargumenteren	Toelichten
Beredeneren	Uitleggen
Begrip opbrengen voor	Interpreteren
Conclusies trekken	Uitleggen (in eigen woorden)
Duiden	Verklaren
Demonstreren	Weergeven

### Weten

Beschrijven	Opnoemen
Weergeven	Benoemen
Aanwijzen	Onderkennen
Herkennen	Opsommen
Reproducieren	Registreren



1. *Afbeelding: Categories in the cognitive domain of Bloom's Taxonomy (Anderson & Krathwohl, 2001)*

2. Cristel Claas, OO, 12-03-2013 vWH 28-03-2013

**BRON:** [BKO reader Leerdoelen formuleren, RU Nijmegen](#)