**VOORLICHTINGSOPDRACHT**

Je geeft met medestudenten (groepje van 3 a 4 personen) voorlichting aan je klas gericht op voeding, voedingspatronen en voedingsgedrag. De grote van een werkgroep is afhankelijk van het aantal studenten in de klas.

**PRODUCT**

- Organiseer een minisymposium voor je klas.

- De informatie die je tijdens het minisymposium aan de orde stelt, geef je het einde aan je medestudenten mee, in de vorm van: een voorlichtingsfolder of een voorlichtingsbrochure of

 een nieuwsbrief.

- Tijdens het minisymposium laat je een hapje/eten zien, dat hoort bij jullie onderwerp

**ONDERWERPEN**

- Voedselaanbod

- Alternatieve voeding

- Cultuur en voeding

- Verschillende doelgroepen en voeding (ouderen, kinderen, baby’s, gehandicapten, etc)

- Diëten gericht op verantwoord produceren en gezond leven

**PROCES**

*Stappen met betrekking tot het verzamelen van informatie voor het voorlichtingsmateriaal*:

* Je kiest een onderwerp.
* Je analyseert en bepaalt de doelgroep.
* Je bepaalt welke voorlichting je gaat ontwikkelen.
* Je bepaalt het doel van de voorlichting.
* Je gaat na en bepaalt:

 - welke bronnen je gebruikt;

 - met welke wetgeving je te maken hebt met het geven van voorlichting;

 - wat je taken en verantwoordelijkheden zijn als hulpverlener in het geven van voorlichting;

 - welke voorlichting noodzakelijk is;

 - hoe de voorlichting opgebouwd wordt;

 - waarom deze voorlichting noodzakelijk is.

*Stappen met betrekking tot het geven van voorlichting en het maken van voorlichtingsmateriaal*:

* Je gaat na en bepaalt:

- welke voorlichtingsinformatie verwerkt gaat worden in de opdracht;

 - wat je aandachtspunten zijn;

 - hoe je de voorlichtingsinformatie gaat verwerken;

 - wat de volgorde en indeling is van de informatie;

 - welke hulpmiddelen noodzakelijk zijn;

 - welke materialen noodzakelijk zijn;

 - welke visuele middelen je hanteert.

* Je bespreekt met de medestudenten:

 - de planning;

 - welke werkzaamheden er moeten gebeuren;

 - hoe de werkzaamheden aangepakt gaan worden;

 - wat de taakverdeling is.

* Je bespreekt met de docent:

- het hiervoor genoemde plan, om een go/no go te krijgen.

**CRITERIA**

De voorlichting en het voorlichtingsmateriaal voldoen aan de volgende criteria:

- De doelgroep is duidelijk omschreven en benoemd, en er is gemotiveerd waarom deze doelgroep is gekozen.

- Het doel van de voorlichting is helder.

- De voorlichting wordt gestructureerd aangeboden;

 \* onderwerpen zijn zichtbaar verdeeld;

 \* in een logische volgorde;

 \* in heldere taal;

 \* gerelateerd aan de doelgroep;

 \* in een afgerond geheel.

- De visuele ondersteuning van de voorlichting is:

 \* gerelateerd aan het voorlichtingsonderwerp;

 \* aantrekkelijk voor de doelgroep.

- De bronnen worden aangegeven.

**TE LEVEREN EINDPRODUCT, WAAROP DE DOCENT BEOORDEELD**

* Presentatie voor de klas, voorlichting geven over het onderwerp
* PowerPoint ter ondersteuning van de presentatie
* Informatiefolder en ander voorlichtingsmateriaal
* Verslag van het proces, met een reflectie van iedere student afzonderlijk (moet voldoen aan de eisen, “Hoe maak ik een verslag”)

**BEOORDELING**

Het eindproduct wordt beoordeeld met onvoldoende, voldoende, goed.