

	<b>Beoordelingscriteria</b>			
<b>Leerdoelen</b>	<b>4 points</b>	<b>3 points</b>	<b>2 points</b>	<b>1 point</b>
<b>Onderwerp</b>	100% van de onderdelen worden op een gedetailleerde en correcte wijze besproken. Het gesprek is natuurlijk er wordt niet voorgelezen. Er zijn extra onderdelen door de leerling toegevoegd.	85% van de onderdelen worden op een gedetailleerde en correcte wijze besproken. Het gesprek is natuurlijk er wordt niet voorgelezen.	75% van de onderdelen worden op een gedetailleerde en correcte wijze besproken. Het gesprek is natuurlijk er wordt 1 of 2 keer naar de voorbereiding gekeken.	Minder dan 75% van de onderdelen worden op een gedetailleerde en correcte wijze besproken. Het gesprek is onnatuurlijk er wordt meer dan 5 keer naar de voorbereiding gekeken.
<b>Woordenschat, woordgebruik en Coherentie</b>	De gebruikte woorden passen perfect bij de opdracht. Het gesprek bevat regelmatig woorden met meer dan 2 lettergrepen. Het gesprek bevat meer dan 7 voegwoorden zoals ; and,than,because,so en but.	De gebruikte woorden passen voor 90% bij de opdracht. Het gesprek bevat af en toe woorden met meer dan 2 lettergrepen. Het gesprek bevat meer dan 5 voegwoorden zoals ; and,than,because,so en but.	De gebruikte woorden passen voor 80% bij de opdracht. Het gesprek bevat geen woorden met meer dan 2 lettergrepen. Het gesprek bevat meer dan 3 voegwoorden zoals ; and,than,because,so en but.	De gebruikte woorden passen voor minder dan 80% bij de opdracht. Het gesprek bevat geen woorden met meer dan 2 lettergrepen. Het gesprek bevat geen voegwoorden zoals ; and,than,because,so en but.
<b>Grammaticale correctheid</b>	Meer dan 90% van de grammatica wordt correct gebruikt (Questions)	Meer dan 80% van de grammatica wordt correct gebruikt (Questions)	Meer dan 70% van de grammatica wordt correct gebruikt (Questions)	Minder dan 80% van de grammatica wordt correct gebruikt (Questions)
<b>Interactie</b>	Het gesprek komt natuurlijk over. Er wordt op een normale snelheid gereageerd op elkaar. 1 of 2 twee zinnen worden herhaald.	Het gesprek komt natuurlijk over. Er wordt soms iets te snel of the langzaam gereageerd op elkaar. 2 tot 5 zinnen worden herhaald.	Het gesprek komt natuurlijk over. Er wordt regelmatig te snel of the langzaam gereageerd op elkaar. 5-7 zinnen worden herhaald.	Het gesprek komt onnatuurlijk over. Er wordt vaak te snel of te langzaam gereageerd op elkaar. 7 of meer zinnen worden herhaald.
<b>Vloeiendheid en uitspraak</b>	Het gesprek is goed te volgen hoewel er af en toe nog pauzes, valse starts en herformuleringen kunnen	Het gesprek is redelijk goed te volgen hoewel er nog pauzes, valse starts en herformuleringen kunnen	Het gesprek is soms lastig te volgen door de vele pauzes, valse starts en herformuleringen De	Het gesprek is lastig te volgen door de vele pauzes, valse starts en herformuleringen

	voorkomen. De uitspraak is duidelijk en goed te volgen voor een native speaker.	voorkomen. De uitspraak is soms onduidelijk duidelijk maar nog wel goed te volgen voor een native speaker.	uitspraak is soms onduidelijk en lastig te volgen voor een native speaker.	Een native speaker kan je ook met enige inspanning niet verstaan.
<b>Compenserende strategieën</b>	Je maakt gebruik van compenserende Strategieën. Voorbeelden zijn : Je omschrijft een woord als je niet meteen op het woord kan komen, eventueel met gebruik van gebaren en mimiek. Je maakt gebruik van een overkoepelend begrip ('tool' voor 'screwdriver'). Je herhaalt wat de ander gezegd heeft om (denk)tijd te winnen.	Je maakt af en toe gebruik van compenserende strategieën	Je maakt 1 of 2 keer gebruik van compenserende strategieën	Je maakt geen gebruik van compenserende strategieën
<b>Dit leerdoel wordt alleen beoordeeld met ja of nee.</b>				
Je kunt zaken regelen.	Ja : (4 points) Er wordt een gesprek gevoerd aan een balie waarin er vragen worden gesteld, duidelijke afspraken worden gemaakt en informatie wordt uitgewisseld.	Nee : (0 points) Er wordt een gesprek gevoerd waarin onduidelijke vragen worden gesteld, verkeerde afspraken worden gemaakt en verkeerde informatie wordt uitgewisseld.		