

## Migratieverleden | klas 1

Alle families zijn ooit wel eens gemigreerd. De ene familie verder dan de andere. In deze opdracht ga jij jouw eigen migratieverleden onderzoeken. Deze opdracht is individueel en het eindproduct is een kaart. **Voor het eindproduct kun je 100 punten verdienen. Van juffrouw Keizer krijg je maximaal 50 punten voor het vak geschiedenis en van meneer Admiraal krijg je maximaal 50 punten voor het vak aardrijkskunde.** Samen vormen de punten van juffrouw Keizer en meneer Admiraal je eindcijfer. Bijvoorbeeld: 40 punten voor geschiedenis en 35 punten voor aardrijkskunde > eindcijfer 7,5. Je eindcijfer telt 2x voor het vak geschiedenis en 2x voor het vak aardrijkskunde!

### Het doel van de opdracht

- Je kunt een interview afnemen door beschrijvende, verklarende en waarderende vragen te stellen.
- Je kunt de migratie van jouw familie (ouder(s) en grootouder(s)) navertellen.
- Je kunt de migratie van jouw familie zelf in kaart brengen.
- Je kunt zelf een kaart tekenen met de bijbehorende kaartelementen.
- Je kunt uitleggen of de begrippen die je in de aardrijkskunde-, en geschiedenislessen hebt geleerd op jouw migratieverleden/familie van toepassing zijn.
- Je kunt een "rubric" gebruiken en snapt hoe deze wordt gebruikt bij de beoordeling van je kaart.

### Hoe maak jij je eigen migratieverleden?

Voor het maken van je eigen migratieverleden volg je onderstaande stappen. Zorg er voor dat je kaart geografisch klopt (weet je de kaartelementen nog?) en dat je kaart mooi is om naar te kijken. Maak gebruik van de "rubric" om te zien hoe je kaart beoordeeld zal worden.

#### Stap 1a (40 punten juffrouw Keizer)

Lees "Goede vragen stellen" verderop in deze opdracht. Schrijf twee beschrijvende vragen, twee verklarende vragen en twee waarderende vragen die je aan je ouder(s) en grootouder(s) kunt stellen. De vragen moeten natuurlijk gaan over waar ze geboren zijn en waar ze allemaal gewoond hebben (hun migratieverleden). **De vragen plak of schrijf je op de achterkant van je kaart, zodat juffrouw Keizer ze kan bekijken.**

#### Stap 1b

Neem het interview af met je ouder(s) en met je grootouder(s). Mocht je de vragen niet meer kunnen stellen aan je grootouder(s) vraag dan je ouder(s) te vertellen over het migratieverleden van je opa en/of oma.

#### Stap 1c

Je interviews werk je uit tot twee **goed lopende verhaaltjes van ongeveer 100 woorden**. Eén verhaaltje over je ouder(s) en één verhaaltje over je grootouder(s). Maak een net verhaaltje en geen opsomming van de antwoorden! In de verhaaltjes moeten jullie de volgende begrippen gebruiken en je legt uit waarom de begrippen wel of niet van toepassing zijn op jouw ouder(s) of grootouder(s):

- emigrant en/of immigrant
- pullfactor (aantrekken) en pushfactor (afstoten)
- redenen van migreren (economisch, sociaal, politiek of ecologisch)

**Je typt de verhaaltjes netjes uit. Je plakt elk verhaaltje in een 'praatwolkje' en plaatst deze bij**



### Stap 2 (30 punten meneer Admiraal)

Teken zelf een wereldkaart op een vel papier (A3). **Je mag de kaart niet printen en opplakken. Je mag de kaart wel overtrekken!**

- Zet een kruis op de plek waar jouw grootouder(s) geboren zijn.
- Zet een kruis op de plek waar jouw ouder(s) geboren zijn.
- Zet een kruis op de plek waar jijzelf geboren bent.
- Zet een kruis op de plek waar jij nu woont.

**Let op:** als je de kruizen niet kunt tekenen omdat de plekken te dicht bij elkaar liggen, dan moet je een inzoomplaatje maken van een kleiner gebied, bijvoorbeeld een land of zelfs een stad. **Dus als jouw grootouder(s), ouder(s) en jijzelf op Curaçao zijn geboren** maak je een wereldkaart en een inzoomplaatje met Curaçao. Op de wereldkaart teken je een vierkantje of rechthoekje op de plek van het inzoomplaatje. Kijk goed naar het voorbeeld!

**Let op:** als het gebied te klein is om op een wereldkaart duidelijk te kunnen zien (en dat is bij Curaçao het geval!) dan moet je een inzoomplaatje maken. **Dus als jouw grootouder(s) en je ouder(s) in Nederland geboren zijn en jijzelf op Curaçao (of naar Curaçao verhuisd)** moet je een inzoomplaatje met Curaçao maken om duidelijk te kunnen aangeven waar je nu woont. Op de wereldkaart teken je een vierkantje of een rechthoekje op de plek van het inzoomplaatje. Kijk goed naar het voorbeeld!

### Stap 3 (10 punten juffrouw Keizer)

Teken een gekleurde pijl (1) tussen het kruis van jouw grootouder(s) en jouw ouder(s).  
Teken ook een gekleurde pijl (2) tussen het kruis van jouw ouder(s) en jezelf.  
Plak de verhaaltjes van stap 1 er op de juiste manier bij.

### Stap 4 (20 punten meneer Admiraal)

Zet een windroos (of noordpijl), een legenda en een titel op je kaart. Het kaartelement schaal mag je vergeten, maar je kaart moet wel in verhouding zijn! Dus de wereldkaart lijkt wel op de wereldkaart en niet op een platgedrukte sinaasappel.

In je legenda moet je minimaal opnemen:

- Wat de gekleurde pijl (1) betekent.
- Wat de gekleurde pijl (2) betekent.
- Wat de zwarte kruizen betekenen.

### Inleverdatum

Je kaart lever je op **maandag 15 mei** in bij juffrouw Keizer of meneer Admiraal. **Ook als je die dag geen geschiedenis of aardrijkskunde hebt!** Na maandag gaat er 1 punt van je eindcijfer af. Als je die maandag je kaart niet inlevert heb je uiterlijk tot donderdag 18 mei om je kaart alsnog in te leveren. Daarna krijg je een 1,0 voor dit project.

Heel veel succes! Als jullie vragen hebben dan horen wij dat graag in de lessen of via [lkeizer@vpco.org](mailto:lkeizer@vpco.org) of [madmiraal@vpco.org](mailto:madmiraal@vpco.org)



## Beoordelingsrubric

Lees de opdracht goed door en bekijk onderstaande "rubric". Deze rubric wordt door juffrouw Keizer en meneer Admiraal gebruikt om jouw eindproduct te beoordelen.

Onderdeel	Kan beter	Voldoende	Goed	Uitstekend
<b>Stap 1 KEA</b>	De opdracht is gedaan, maar als een opsomming van antwoorden. [0-5p]	Het verhaal is opgebouwd in lopende zinnen. Het verhaal is ongeveer 100 woorden lang. [20-25p]	+ Het verhaal wordt in de juiste volgorde verteld, met jaartallen van de verhuizingen. En aan de antwoorden is duidelijk te zien dat alle vraagsoorten gebruikt zijn en de begrippen zijn verwerkt. [30-35p]	+ Er staan quotes van ouder(s) en grootouder(s) in. [40p]
<b>Stap 2 ADM</b>	De opdracht is gedaan, maar niet volgens opdracht. [0-5p]	De kaart is netjes met de hand getekend, de kruizen zijn aangegeven en er is een inzoomkaartje. [15-20p]	+ De kaart is ingekleurd. De inzoomkaart is ingekleurd en op de wereldkaart aangegeven. [25p]	+ Er staan creatieve symbolen op zoals een boot of vliegtuig om de migratie te verduidelijken. [30p]
<b>Stap 3 KEA</b>	De opdracht is gedaan, maar niet volgens opdracht. [0p]	De pijlen en de verhaaltjes zijn netjes en juist geplaatst. [6p]	-	+ De tekstballonnen zijn netjes uitgevoerd en in verhouding met de kaart [10p]
<b>Stap 4 ADM</b>	De opdracht is gedaan, maar niet volgens opdracht. [0-5p]	De kaartelementen zijn netjes en leesbaar op de kaart aanwezig. [12p]	+ De verhouding van de kaart is juist. [15p]	+ De legenda is aangevuld met alle kleuren die je hebt toegevoegd bij stap 2 [20p]

### "Goede vragen stellen" (dit heb je nodig bij stap 1)

#### Beschrijvende vragen

Het antwoord op een beschrijvende vraag geeft je een feit. Een beschrijvende vraag begint met één van de volgende woorden: **Wie, wat, waar, welk(e) of hoe.**

Voorbeeld:

*"Waar bent u geboren?" Antwoord: "Ik ben geboren op Curaçao".*

#### Verklarende vragen

Het antwoord op een verklarende vraag geeft je een verklaring (uitleg) van het feit.

Een verklarende vraag begint met één van de volgende woorden:

**Waarom, waardoor of hoe.**

Voorbeeld:

*"Waarom bent u naar Nederland verhuisd?" Antwoord: "Mijn vader ging in Nederland werken".*

#### Waarderende vragen

Het antwoord op een waarderende vraag geeft je een mening.

Een waarderende vraag begint met één van de volgende woordgroepen:

Wat vindt u van... , waar denkt u dat... , hoe kan het dat...

Voorbeeld

*"Wat vindt u er van dat u met uw ouders mee moest naar Nederland?" Antwoord: "Ik vind ..."*

