

Noorderpoort

GEGEVENS OVER DE TOETS / TOETSMATRIJS

Opleiding	MZ-begeleider/ Verzorgende-IG	Toets	Praktijktoets 2 VTH
Crebonummer	25491	Toetsversie	Eerste kans / Herkansing
Cohort	1 ^e jaars	Toetsconstructeur(s)	Jacolien ten Cate
Leerlijn / Toets	VVV3/VVV4: Verpleeg- technisch handelen (VTH)	Toetsvaststeller(s)	Toetsvaststellingscom- missie T_GEW01
Periode	P3/P4	Datum vaststelling	December 2016

GEGEVENS OVER PRAKTIJKTOETS 2 VTH

Toetsonderdeel (gekoppeld aan werkprocessen)	Toetsvorm en – duur	Toetsmoment	Toetsresultaat	Cesuur
Uitvoeren van verpleeg- technische handelingen: Controleren van de vitale functies Wondverzorging Toedienen van medicatie Begeleiden van een cliënt: Gespreksvaardigheden Stelt mede het zorgplan op/ Draagt bij aan het ondersteuningsplan: Rapporteren	Maken van de filmpjes volgens de criteria. Laten zien van een steekproef aan de docent. Beoordeling van de steekproef door de docent. Voorwaarde voor toekenning resultaat is een voldoende op de aftekenkaarten.	Toetsweek P4	O / V / G	Bij voldoende

BEOORDELINGSFORMULIER PRAKTIJKTOETS VERPLEEGTECHNISCH HANDELEN

Opleiding	MZ-begeleider/ verzorgende-IG	Naam student	
Toets	Praktijktoets 2 VTH	Studentnummer	
Toetsmoment	Leerjaar 1, periode 4	Klas	
Beoordelaar		Resultaat	

Beoordelingscriteria

Beoordeling

Voldaan Niet
voldaan

Vorbereiding

- 1 Verzamelt de relevante gegevens, met name uit het zorgdossier.
- 2 Vertelt de cliënt wat ze komt doen.
- 3 Zorgt voor privacy.
- 4 Zet alle benodigdheden klaar.

5 Wast de handen volgens de WIP-procedure.

Uitvoering handelingen

- 6 Helpt de cliënt in de juiste houding.
- 7 Voert de handeling volgens protocol uit.**
- 8 Werkt ergonomisch, hygiënisch, kostenbewust en efficiënt.

Begeleiding

9 Gaat in gesprek volgens de fasen: aanloop/planning-thema-slot.

- 10 Gebruikt de vaardigheden luisteren-samenvatten-doorvragen.

11 Reageert op verbaal en non-verbaal gedrag.

Afronding en evaluatie

- 12 Helpt de cliënt in een comfortabele houding.
- 13 Vraagt de cliënt of alles naar wens is.
- 14 Zet hulpmiddelen in de buurt van de cliënt.
- 15 Ruimt alles op de juiste plaats en wijze op.
- 16 Wast de handen volgens de WIP-procedure.
- 17 Rapportteert de relevante bijzonderheden.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Eindresultaat:

Goed als alle criteria voldaan zijn.
 Voldoende als criterium 5, 7, 9 en 11 voldaan zijn en verder max. 5 onvoldoende
 Onvoldoende als niet wordt voldaan aan de eisen voor een goed of voldoende.

Aandachtspunten/Persoonlijke leerdoelen:

Richtlijnen voor het maken en beoordelen van de filmpjes voor de praktijktoets

Maken van de filmpjes voor de praktijktoets:

- Maak een filmopname van maximaal 10 minuten waarin de vaardigheden volgens protocol zijn uitgevoerd.
- De opname moet duidelijk zichtbaar, helder en zonder onderbrekingen opgenomen zijn.
- De opname bevat evt. gesproken tekst, bv. om iets toe te lichten dat je bent vergeten te laten zien.
- Het is de bedoeling dat je aangeeft welke handeling je laat zien, je naam, datum en klas. Dit kan met een powerpoint. Je kan het filmpje via screencast-o-matic.com in de powerpoint plaatsen.
- Sla je opname op als videofile.
- Film met je eigen telefoon. Houd de telefoon recht, dus niet verticaal.
- De filmpjes worden opgenomen in drietallen: één speelt de rol van cliënt, één de rol van zorgverlener en één de rol van observator/ filmer. Wissel de rollen af zodat iedereen zijn eigen vaardigheden opgenomen heeft. Iedereen moet individueel alle vaardigheden in een film uitvoeren.
- De filmpjes worden opgenomen tijdens de VVV-lessen of tijdens ZOEf. Buiten de lessen om mag alleen met toestemming van een VVV-docent. De filmpjes moeten klaar zijn in de week voor de toetsweek waarin de praktijktoets wordt beoordeeld.
- Alle verplichte vaardigheden opgegeven door je docent moeten aanwezig zijn op de film bij het toetsmoment.

Beoordelen van de praktijktoets:

- Tijdens het toetsmoment moeten de aftekenkaarten voldoende zijn en aanwezig zijn. Ook moet je filmpje klaar en aanwezig zijn. Anders kun je niet deelnemen aan het toetsmoment en krijg je het cijfer 1.
- Tijdens het toetsmoment wordt er blind een opdracht getrokken en hiervan laat je de opname zien aan de beoordelende docent.
- Evt. zijn er een of meer medebeoordelaars uit je eigen groep of uit een andere groep aanwezig. Deze medebeoordelaars doen mee om als werkbegeleider te leren beoordelen. De docent is eindverantwoordelijk voor de beoordeling.
- De beoordeling wordt gedaan aan de hand van het beoordelingsformulier die bij de praktijktoets hoort. De handelingen en vaardigheden worden beoordeeld.
- Wanneer de handeling/vaardigheid op het getoonde filmpje onvoldoende is, heb je recht op één herkansing. De herkansing wordt in overleg met de beoordelende docent zo snel mogelijk gepland. Bij de herkansing moeten alle filmpjes aanwezig zijn, maar het filmpje dat je onvoldoende hebt gehaald wordt opnieuw beoordeeld. Kijk dus goed na de feedback die je hebt gekregen.

Veel succes!

Casussen en Opdrachten Praktijktoets 2 Verpleegtechnisch handelen

VTH Casus/Opdracht 1

Casus: Meneer van der Graaf heeft griep

Jij loopt stage in een woonzorgcentrum. Hier woont meneer van Graaf van 84 jaar in een eigen appartement. Hij voelt zich sinds gisteren griepig. Jij komt 's ochtends bij hem in zijn appartement om hem te helpen met wassen. Je merkt dat hij erg warm aanvoelt. Je gaat met meneer een gesprek aan over hoe hij zich voelt. Je doet de volgende controles: bloeddruk, pols en temperatuur. Je overlegt met de arts wat je moet doen met de verkregen gegevens.

Na het gesprek met de arts bespreek je de adviezen van de arts met meneer. De arts geeft aan dat meneer voldoende moet drinken en dat 's middags de controles herhaald moeten worden.

Gespreksvaardigheden (begeleiden van een cliënt):

1. Ga in gesprek met meneer over hoe hij zich voelt.
2. Bespreek het advies van de arts met hem.

Verpleegtechnische handelingen:

1. Neem de pols op van meneer.
2. Meet de bloeddruk bij meneer.
3. Meet meneer zijn temperatuur met behulp van een oorthermometer.

Rapporteren (bijdragen aan het zorg- of ondersteuningsplan):

1. Noteer de waarden op de lijst.
2. Noteer hoe meneer zich voelt in het zorgdossier.

VTH Casus/Opdracht 2

Casus: Marcel van de Berg is verwond na een motorongeluk

De 23-jarige Marcel van den Berg verblijft sinds een paar dagen op de revalidatieafdeling waar jij werkt. Hij heeft een motorongeluk gehad en heeft naast lichamelijke verwondingen ook psychisch een klap opgelopen door het ongeluk. Hij is stil en verblijft het liefst op zijn kamer.

Deze morgen zoek jij Marcel in zijn kamer op om de rode wond te verzorgen op zijn linker onderbeen. Ondertussen probeer je in gesprek te komen met hem en vraagt hoe het met hem gaat.

Gespreksvaardigheden (begeleiden van een cliënt):

1. Ga in gesprek met Marcel over hoe het met hem gaat.
2. Probeer er achter te komen of hij misschien hulp nodig heeft bij de verwerking van het ongeval.

Verpleegtechnische handelingen:

De wondverpleegkundige heeft in overleg met de arts de volgende wondbehandeling afgesproken.

Benodigde materialen, deze leg je op een schoon werkveld:

- Afvalzakje
- 2 paar handschoenen
- 3 steriele pincetten
- Zalfgaas
- Steriele schaar
- Steriel gaas 10 x 10 cm
- Hydrofiel zwachtel
- Fixatiepleister (bv leukosilk)
- Onderlegger

Wondbehandeling:

- Pas handhygiëne toe
- Leg de onderlegger onder de cliënt
- Trek handschoenen aan
- Open de verpakkingen maar laat de materialen in de verpakking liggen op het schone werkveld
- Verwijder het oude verbandmateriaal , het oude zalfgaas verwijderen met een pincet
- Observeer de wond en het oude wondverband
- Trek handschoenen uit
- Knip het zalf gaas op maat zodat het in de wond past (knippen in de binnen verpakking en het hier ook in laten liggen)
- Trek handschoenen aan
- Leg het zalfgaas in de wond met behulp van 2 pincetten
- Dek de wond af met een steriel gaas
- Trek eventueel de handschoenen uit
- Verbind de wond met een elastisch hydrofiel zwachtel en maak deze vast met fixatiepleister.

Rapporteren (bijdragen aan het zorg- of ondersteuningsplan):

Noteer de bijzonderheden in het zorgdossier.

VTH Casus/Opdracht 3

Casus: Britt de Jager heeft suikerziekte

Britt de Jager is verstandelijk beperkt en heeft diabetes. Britt schommelt de laatste week erg in haar bloedsuikers (bls) en voelt zich niet zo lekker.

In overleg met de diabetesverpleegkundige is afgesproken dat er bls dagcurve geprikt moet worden. Jij werkt op de groep waar Britt woont en gaat dit uitleggen aan Britt. Britt begrijpt wat er van haar wordt verwacht als je het maar duidelijk en eenvoudig uitlegt, dit kan ze dan ook goed onthouden. De volgende dag om 8.00 uur ga jij ook bls prikken bij Britt.

Let op:

Het filmpje bestaat dus uit twee situaties: de uitleg op de 1^e dag, het prikken op de 2^e dag.

De dagcurve wordt aan het eind van de dag doorgebeld aan de diabetesverpleegkundige.

Hier hoef je niets mee in het filmpje.

Gespreksvaardigheden (begeleiden van een cliënt):

1. Leg Britt uit wat bls dagcurve inhoudt.
2. Vertel Britt dat het heel belangrijk is dat zij nuchter is bij de eerste bls om 8.00 uur.

Let er op dat je uitleg duidelijk en eenvoudig is. Je mag hulpmiddelen gebruiken, zoals pictogrammen.

Verpleegtechnische handelingen:

1. Prik de bloedsuiker van 8.00 uur bij Britt. Dit doe je zonder naaldje.
2. Ondertussen leg je Britt uit wat je doet, welke stappen je volgt.
3. Geef hierna Britt haar ochtendmedicatie:
 - o insuline mixtard 30/70, 8 IE s.c.
 - o Ventolin 100 Inhalator aerosol, 1 pufje met voorzetkamer.

Rapporteren (bijdragen aan het zorg- of ondersteuningsplan):

Noteer de bls waarden op de dagcurvelijst.

Noteer de bijzonderheden in het zorgdossier.