



Zelfstandigheid kind < > Beschermende veiligheid

### Casus

Drie kinderen ruziën over een speeltje. Ze trekken en duwen. Een van de betrokken meisjes delft zoals altijd het onderspit. Zij mag niet meespelen van de anderen.

### Vragen

1. Wat zou jij doen?
2. Wat zijn redenen om de kinderen zelf de ruzie te laten oplossen?
3. Wat zijn redenen om het meisje dat het onderspit delft te beschermen?
4. Wat kan je doen om de zelfstandigheid te stimuleren én beschermende veiligheid te bieden?



Zelfstandigheid kind < > Beschermende veiligheid

### Stelling

Een kind leert door vallen en opstaan. Dit betekent dat je het kind moet blootstellen aan risico's.

### Vragen

1. Wat vind jij?
2. Wat zijn redenen om het kind bloot te stellen aan risico's?
3. Wat zijn redenen om de risico's zoveel mogelijk te beperken?
4. Wat kan je doen om de zelfstandigheid te stimuleren én beschermende veiligheid te bieden?



Zelfstandigheid kind < > Beschermende veiligheid

### Stelling

Oudere kinderen kunnen prima zonder toezicht in de hal spelen, als de hal is gecheckt op veiligheid.

### Vragen

1. Wat vind jij?
2. Wat zijn redenen om hen alleen in de hal te laten spelen?
3. Wat zijn redenen om dat niet te doen?
4. Wat kan je doen om de zelfstandigheid te stimuleren én beschermende veiligheid te bieden?



Zelfstandigheid kind < > Beschermende veiligheid

### Casus

Een kind van twee jaar is motorisch niet zo handig. Als je hem zijn gang laat gaan, valt hij vaak.

### Vragen

1. Wat zou jij doen?
2. Wat zijn redenen om hem meer dan andere leeftijdsgenoten te helpen?
3. Wat zijn redenen om hem zijn eigen gang te laten gaan?
4. Wat kan je doen om de zelfstandigheid te stimuleren én beschermende veiligheid te bieden?



Belang individu < > Groepsbelang

### Stelling

Voor kinderen met specifieke lunchwensen moet je geen uitzondering maken, ook al eten ze daardoor minder.

### Vragen

1. Wat vind jij?
2. Wat zijn redenen om tegemoet te komen aan de lunchwensen?
3. Wat zijn redenen om dezelfde regels voor iedereen te hanteren?
4. Wat kan je doen om rekening te houden met de wensen van dit ene kind én met de groepsregels?



Belang individu < > Groepsbelang

### Casus

Tijdens het vieren van verjaardagen wordt er volop gezongen en muziek gemaakt met allerlei muziekinstrumenten. Eén kind houdt niet van veel geluid en begint dan vaak te huilen.

### Vragen

1. Wat zou jij doen?
2. Wat zijn redenen om voor het belang van de groep te kiezen?
3. Wat zijn redenen om voor het belang van het ene kind te kiezen?
4. Wat kan je doen om met beide belangen rekening te houden?



Belang individu < > Groepsbelang

### Stelling

Als een nieuw kind zich niet op zijn/haar gemak voelt in de groep, moet je die alle aandacht geven.

### Vragen

1. Wat vind jij?
2. Wat zijn redenen om het kind alle aandacht te geven?
3. Wat zijn redenen om de aandacht eerlijk te verdelen over de kinderen?
4. Wat kan je doen om het nieuwe kind de aandacht te geven waardoor je hem/haar op het gemak stelt terwijl je tegelijkertijd de andere kinderen ook voldoende aandacht geeft?



Belang individu < > Groepsbelang

### Casus

Een meisje heeft vaak last van woedeaanvallen. De ervaring heeft geleerd dat het bij haar het beste werkt als er niet direct aandacht aan wordt besteed. Maar het harde gekrijs is voor de andere kinderen niet fijn.

### Vragen

1. Wat zou jij doen?
2. Wat zijn redenen om haar te laten krijsen?
3. Wat zijn redenen om in te grijpen?
4. Wat kan je doen om effectief met dit kind om te gaan én de sfeer voor de andere kinderen goed te houden?



Wensen ouders < > Mogelijkheden organisatie

### Stelling

Als kinderen koorts hebben maar zich niet ziek gedragen, mogen ouders ze gewoon naar het dagverblijf brengen.

### Vragen

1. Wat vind jij?
2. Wat zijn redenen om de regels strak te hanteren?
3. Wat zijn redenen om soepel met de regels om te gaan?
4. Wat kan je doen om rekening te houden met de wensen van ouders én met de mogelijkheden van de organisatie?



Wensen ouders < > Mogelijkheden organisatie

### Casus

Een jongetje heeft veel problemen met slapen. Zijn moeder wil dat haar zoon een fles melk in bed krijgt, omdat hij dat gewend is en dan gemakkelijk gaat slapen. De regel is echter: geen fles meegeven naar bed.

### Vragen

1. Wat zou jij doen?
2. Wat zijn redenen om hem een fles melk in bed te geven?
3. Wat zijn redenen om de eigen norm te handhaven en geen fles te geven?
4. Wat kan je doen om zowel de norm van de ouders als die van de organisatie serieus te nemen?



Wensen ouders < > Mogelijkheden organisatie

### Stelling

Regels over het ruilen van de dagen waarop een kind komt moeten strak worden gehanteerd, anders is het einde zoek.

### Vragen

1. Wat vind jij?
2. Wat zijn redenen om de regels altijd strak te hanteren?
3. Wat zijn redenen om soepel met de regels om te gaan?
4. Wat kan je doen om rekening te houden met de wensen van de ouders én de regels te hanteren?



Wensen ouders < > Mogelijkheden organisatie

### Casus

Eén kind wordt altijd als laatste opgehaald. Zijn ouders komen tegen sluitingstijd en knopen dan nog een lang gesprek aan over het verloop van de opvangdag.

### Vragen

1. Wat zou jij doen?
2. Wat zijn redenen om de normale tijd voor overdracht aan te houden?
3. Wat zijn redenen om de overdracht zo beknopt mogelijk te houden?
4. Wat kan je doen om rekening te houden met de wensen van de ouders én de regels van de organisatie?



Normen en waarden ouders < > Eigen normen en waarden

### Casus

Een van de kinderen ziet er regelmatig smoezelig uit. Hij komt vaak in vuile kleren en ruikt soms onaangenaam.

### Vragen

1. Wat zou jij doen?
2. Wat zijn redenen om hier niets van te zeggen tegen de ouders?
3. Wat zijn redenen om er wel iets van te zeggen?
4. Wat kan je doen om zowel de normen en waarden van de ouders als jouw eigen normen en waarden serieus te nemen?



Normen en waarden ouders < > Eigen normen en waarden

### Stelling

Het is jouw verantwoordelijkheid om ouders aan te spreken op de normen en waarden die bij een kind thuis gelden, maar die in de groep niet geaccepteerd worden.

### Vragen

1. Wat vind jij?
2. Wat zijn redenen om de ouders hierop aan te spreken?
3. Wat zijn redenen om de normen en waarden van de ouders te respecteren en er niets van te zeggen?
4. Wat kan je doen om zowel de normen en waarden van de ouders als jullie normen en waarden serieus te nemen?



Normen en waarden ouders < > Eigen normen en waarden

### Casus

De ouders van een meisje zijn erg bezorgd dat hun dochter kou zal vatten. Ze vragen om haar jas buiten aan te doen bij warm weer. Ook als alle andere kinderen zonder jas lopen.

### Vragen

1. Wat zou jij doen?
2. Wat zijn redenen om de keuze van de ouders te respecteren?
3. Wat zijn redenen om volgens je eigen inzicht en mening te handelen?
4. Wat kan je doen om zowel de normen en waarden van de ouders als jouw eigen normen en waarden serieus te nemen?



Normen en waarden ouders < > Eigen normen en waarden

### Stelling

Als ouders het niet eens zijn met straffen als correctiemiddel, dan moet je daar bij hun kind rekening mee houden.

### Vragen

1. Wat vind jij?
2. Wat zijn redenen om rekening te houden met de wensen van de ouders?
3. Wat zijn redenen om één lijn te trekken wat betreft het straffen van kinderen?
4. Wat kan je doen om zowel de normen en waarden van de ouders als jullie normen en waarden serieus te nemen?





Normen en waarden collega's < > Eigen normen en waarden

### Casus

Tijdens het lunchen komt het geregeld voor dat kinderen geen dankjewel of alsjeblieft zeggen als ze nog een boterham willen. Je verschilt met je collega van mening of kinderen dit altijd moeten doen.

### Vragen

1. Wat zou jij doen?
2. Wat zijn redenen om met de mening van je collega mee te gaan?
3. Wat zijn redenen om vast te houden aan je eigen mening?
4. Wat kan je doen om zowel de normen en waarden van je collega als jouw eigen normen en waarden serieus te nemen?



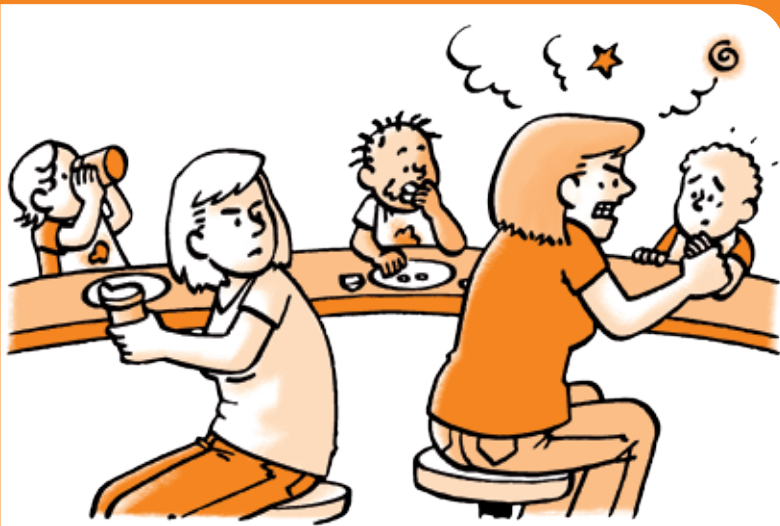
Normen en waarden collega's < > Eigen normen en waarden

### Stelling

Als je de kleding van collega's niet passend vindt voor het werken met kinderen, zeg je daar wat van.

### Vragen

1. Wat vind jij?
2. Wat zijn redenen om er wat van te zeggen?
3. Wat zijn redenen om er niets van te zeggen?
4. Wat kan je doen om zowel de normen en waarden van je collega als jouw eigen normen en waarden serieus te nemen?



Normen en waarden collega's < > Eigen normen en waarden

### Stelling

Collega's die naar jouw mening te hard of te snel corrigeren, moet je daarop aanspreken.

### Vragen

1. Wat vind jij?
2. Wat zijn redenen om je collega aan te spreken?
3. Wat zijn redenen om er niets van te zeggen?
4. Wat kan je doen om zowel de normen en waarden van je collega als jouw eigen normen en waarden serieus te nemen?



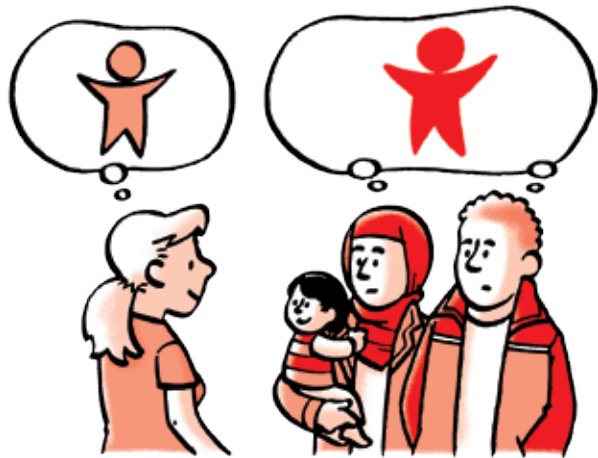
Normen en waarden collega's < > Eigen normen en waarden

### Casus

Jouw collega vindt het prettig om de radio aan te hebben. Jij vindt dit te onrustig voor de kinderen.

### Vragen

1. Wat zou jij doen?
2. Wat zijn redenen om de collega aan te spreken?
3. Wat zijn redenen om er niets van te zeggen?
4. Wat kan je doen om zowel de normen en waarden van je collega als jouw eigen normen en waarden serieus te nemen?



Beeld ouders < > Eigen beeld

### Casus

Eén van de kinderen is erg teruggetrokken. Je krijgt nauwelijks contact met hem. Je bespreekt met de ouders dat je dit gedrag opvallend vindt en dat je je zorgen maakt. De ouders antwoorden dat het gewoon een kwestie van verlegenheid is en dat hij er vanzelf overheen groeit.

### Vragen

1. Wat zou jij doen?
2. Wat zijn redenen om met het beeld van de ouders mee te gaan?
3. Wat zijn redenen om aan je eigen beeld vast te houden?
4. Wat kan je doen om beide beelden serieus te nemen?



Beeld ouders < > Eigen beeld

### Casus

Een jongetje van anderhalf kan nog niet lopen. Zijn ouders maken zich zorgen hierover en willen dat er extra tijd in wordt gestoken om hem te leren lopen. Zelf heb je de ervaring dat het vanzelf komt en je maakt je geen zorgen.

### Vragen

1. Wat zou jij doen?
2. Wat zijn redenen om met het beeld van de ouders mee te gaan?
3. Wat zijn redenen om aan je eigen beeld vast te houden?
4. Wat kan je doen om beide beelden serieus te nemen?



Beeld ouders < > Eigen beeld

### Stelling

Als ouders hun kind te jong vinden voor een bepaald klimtoestel, moet je daar rekening mee houden, ook al zie je zelf geen bezwaar.

### Vragen

1. Wat vind jij?
2. Wat zijn redenen om met het beeld van de ouders mee te gaan?
3. Wat zijn redenen om je eigen inschatting te volgen en het kind toch op het klimtoestel te laten spelen?
4. Wat kan je doen om zowel de wens van de ouders als je eigen inschatting serieus te nemen?



Beeld ouders < > Eigen beeld

### Stelling

Ouders kennen hun kind het beste en kunnen dus het beste probleemgedrag of een ontwikkelingsachterstand inschatten.

### Vragen

1. Wat vind jij?
2. Wat zijn redenen om het beeld van de ouders voorrang te geven?
3. Wat zijn redenen om je eigen indruk minstens zo serieus te nemen?
4. Wat kan je doen om beide beelden serieus te nemen?



De waarheid zeggen < > Zwijgen

### Casus

Een kind is uit een hoog bed gevallen. Er lijkt gelukkig niets aan de hand te zijn. Nadat je het kind hebt getroost, heeft het kind de hele middag weer heerlijk gespeeld.

### Vragen

1. Wat zou jij doen?
2. Wat zijn redenen om niets te vertellen aan de ouders?
3. Wat zijn redenen om het wel te vertellen?
4. Wat kan je doen om open en eerlijk naar de ouders te zijn én hen niet onnodig ongerust te maken?



De waarheid zeggen < > Zwijgen

### Casus

Een kind is al een tijdje zindelijk. Op een dag plast het kind om een uur of tien 's ochtends per ongeluk toch in zijn broek. Het kind schaamt zich erg. De kleren worden snel uitgewassen en 's middags kan hij weer in zijn eigen broek naar huis.

### Vragen

1. Wat zou jij doen?
2. Wat zijn redenen om dit incident te vertellen aan de ouders?
3. Wat zijn redenen om dit niet te melden aan de ouders?
4. Wat kan je doen om open en eerlijk naar de ouders te zijn én de privacy van het kind te waarborgen?



De waarheid zeggen < > Zwijgen

### Stelling

Alle kinderen, ongeacht hun leeftijd, hebben recht op privacy. Daarom mag je niet alles zomaar doorvertellen aan ouders.

### Vragen

1. Wat vind jij?
2. Wat zijn redenen om een duidelijke privacygrens voor ieder kind te hanteren?
3. Wat zijn redenen om wel alles aan de ouders te vertellen?
4. Wat kan je doen om open en eerlijk naar de ouders te zijn én rekening te houden met de privacy van de kinderen?



De waarheid zeggen < > Zwijgen

### Stelling

Je moet ouders altijd op de hoogte brengen als hun kind wordt gebeten door een ander kind.

### Vragen

1. Wat vind jij?
2. Wat zijn redenen om alles te vertellen aan de ouders?
3. Wat zijn redenen om selectief informatie door te geven aan de ouders?
4. Wat kan je doen om open en eerlijk naar de ouders te zijn én de privacy van een kind te waarborgen?



Kwaliteit van werk < > Kwantiteit van werk

### Stelling

Je moet altijd proberen de kinderen zoveel mogelijk zelf te laten doen, ook al kost dat meer tijd en organisatie.

### Vragen

1. Wat vind jij?
2. Wat zijn redenen om kinderen zoveel mogelijk dingen zelf te laten doen?
3. Wat zijn redenen om dingen van kinderen over te nemen, ook al kunnen ze het zelf?
4. Wat kan je doen om kinderen zoveel mogelijk zelf te laten doen én extra werkbelasting voor jezelf te voorkomen?



Kwaliteit van werk < > Kwantiteit van werk

### Stelling

Je kunt maar beter prioriteiten stellen in je werk als het niet lukt om alles te doen: voldoende tijd en aandacht voor de kinderen gaat vóór huishoudelijke taken.

### Vragen

1. Wat vind jij?
2. Wat zijn redenen om prioriteiten te stellen?
3. Wat zijn redenen om te proberen alle taken uit te voeren?
4. Wat kan je doen om voldoende aandacht te geven aan de kinderen én voor een schoon verblijf te zorgen?



Kwaliteit van werk < > Kwantiteit van werk

### Casus

Het is een koude, zonnige winterdag. Je vindt het belangrijk dat kinderen buiten spelen, maar het kost veel tijd om alle jassen, sjaals, handschoenen en mutsen aan te krijgen.

### Vragen

1. Wat zou jij doen?
2. Wat zijn redenen om tijd te maken voor het aan- en uitkleden zodat jullie naar buiten kunnen gaan?
3. Wat zijn redenen om binnen te blijven en de aan- en uitkleedtijd voor andere activiteiten te gebruiken?
4. Wat kan je doen om de kinderen buiten te laten spelen én voldoende tijd te hebben?



Kwaliteit van werk < > Kwantiteit van werk

### Casus

Elk half jaar zijn er nieuwe afspraken en projecten. De werkdruk wordt steeds hoger. Hierdoor heb je steeds minder tijd voor de kinderen. Het overleg met je collega's doe je daarom voortaan tijdens het vrij spel. Terwijl je een oogje in het zeil houdt, levert het extra vergadertijd op.

### Vragen

1. Wat zou jij doen?
2. Wat zijn redenen om op deze manier efficiënt te werken?
3. Wat zijn redenen om de taken niet te combineren?
4. Wat kan je doen om alle taken uit te voeren én voldoende tijd en aandacht voor de kinderen te hebben?



