

| | | | | | | |
|---|--------------------|---|-------------------|---|---|---|
| Onderwerp: | | | | | | |
| Naam leerling(en): | | | klas: | | | |
| | | | waardering | | | |
| Verslag | Opmerkingen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Pakkend. <ul style="list-style-type: none"> • Goede titel • Duidelijk • Originele vormgeving | | | | | | |
| Goed georganiseerd <ul style="list-style-type: none"> • Indeling • Tekstblokken • Illustraties • Bronnen toegevoegd | | | | | | |
| Goed leesbaar <ul style="list-style-type: none"> • Leesbaarheid • Lettertype | | | | | | |
| Goede teksten <ul style="list-style-type: none"> • Eigen teksten • Diepgang | | | | | | |
| Evaluatie ingevuld door alle groepsleden? | | | | | | |
| Totaal waardering voor het verslag: | | | | | | |
| Presentatie | Opmerkingen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Opbouw. <ul style="list-style-type: none"> • Zit er een goede rode draad in het verhaal met een inleiding en een slot? | | | | | | |
| Vorbereiding <ul style="list-style-type: none"> • Wordt er van papier gelezen of aan de hand van trefwoorden gepresenteerd? • Wordt het product gebruikt? | | | | | | |
| Manier van presenteren <ul style="list-style-type: none"> • Duidelijk en niet te snel spreken • Goede zinnen gebruiken • Moeilijke woorden worden uitgelegd • Verstaanbaarheid | | | | | | |
| Contact met de klas <ul style="list-style-type: none"> • Aankijken van het publiek • Nagaan of het publiek het nog kan volgen • Ingaan op vragen uit het publiek | | | | | | |
| Is de bijdrage van alle groepsleden even groot? | | | | | | |
| Conform de planning. | | | | | | |
| Totaal waardering voor de presentatie | | | | | | |