

Studentenopdracht

Vorm een groepje en kies uit onderstaande lijst met werkvormen een werkvorm die jullie het meest geschikt vinden om het thema seksuele en relationele vorming in je klas te introduceren. Beargumenteer je keuze. Of bedenk zelf een werkvorm. Bereid de werkvorm voor zodat je deze plenair kunt presenteren.

Werkvormen

Als ik een jongen/meisje was

De leerlingen zijn verdeeld in een meisjes- en een jongensgroep. De meisjes maken de volgende zinnen af: 'Ik ben blij dat ik een meisje ben, want ...' en 'Als ik een jongen zou zijn, dan'. De jongens maken de volgende zinnen af: 'Ik ben blij dat ik een jongen ben, want ...' en 'Als ik een meisje zou zijn, dan ...'. De zinnen worden opgeschreven op blaadjes en daarna op een stapel gelegd. Vervolgens pakt elke leerling een blaadje van de stapel en leest dat voor. Tot slot krijgen de leerlingen de ruimte om te reageren op de verschillende antwoorden.

Waar denk je aan?

De leraar schrijft de woorden 'verliefd', 'verloofd' en 'getrouwd' op het bord en vraagt vervolgens aan de leerlingen waar ze aan denken bij deze woorden. Welke associaties hebben ze? Denk aan gedachten, gevoelens en gedrag. In de nabespreking kan worden ingegaan op overeenkomsten en verschillen in de antwoorden.

Filmpje Leraar24

Het inzetten van een spel om het thema te introduceren. Het filmpje 'Bespreken van seksualiteit in 4VWO' laat zien hoe de spellen *Girls' Choice* en *Boys R Us* worden ingezet in een 4 VWO-klas.

Link naar het filmpje www.leraar24.nl/video/1950

Associatiespel

Leerlingen kiezen een alledaags voorwerp en vertellen daarbij hun associatie tussen het voorwerp en het onderwerp seksualiteit en relaties. Zo kan een glas bijvoorbeeld staan voor een romantisch etentje met een geliefde.