**BEMESTING: voeding voor de plant**





Voedingstoffen

# Belang van voeding

1. Omschrijf in maximaal drie zinnen het belang van bemesten.

1. Welke voedingstoffen worden op de sites genoemd?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Voedingstof** | **Scheikundig****symbool** | **Voedingstof** | **Scheikundig****symbool** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

# Functies

1. Waar zijn voedingstoffen voor nodig? Ga dit na voor de hoofdelementen.

Omschrijf het telkens in maximaal twee zinnen.

|  |  |
| --- | --- |
| **Voedingstof** | **Functie in de plant (nodig voor …)** |
| Stikstof |  |
| Fosfor |  |
| Kalium |  |
| Calcium |  |
| Zwavel |  |
| Magnesium |  |

1. Naast hoofdelementen zijn er spoorelementen.
	1. Waarom maken we dit onderscheid?
	2. Schrijf de spoorelementen hieronder op.

# Gebrek/overmaat

1. Wat gebeurt er als er te weinig of te veel voedingstoffen opgenomen kunnen worden? Welke verschijnselen zie je aan de planten? Gebruik maximaal twee zinnen per onderdeel.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Voedingstof** | **Gebrek** | **Overmaat****(indien van toepassing)** |
| Stikstof |  |  |
| Fosfor |  |  |
| Kalium |  |  |
| Calcium |  |  |
| Zwavel |  |  |
| Magnesium |  |  |
| Koper |  |  |
| Mangaan |  |  |
| Borium |  |  |
| IJzer |  |  |

**Toets je kennis: Maak de toetsen op de site.**