**Observatieformulier**

**Wat valt je op bij het signaleringsgesprek?**

*Aandachtspunten:*

* Lukt het de docent om de tips voor gespreksvoering te gebruiken?
* Lukt het de docent om de Do's te gebruiken?
* Waar en waardoor ontstaat er weerstand bij de leerling?
* Speelt hier een aanwijsbare Don't een rol in?
* In welke fase van het model van Prochaska en diClemente vermoed je dat de leerling met zijn/haar motivatie zit?

|  |  |
| --- | --- |
|  | Welke worden toegepast? |
| Tips gespreksvoering |  |
| De Do's |  |
| De Don'ts? |  |