**11 Voorbeeldcasussen**

*Casus Kimberly*

Tijdens de pauze loop je over het schoolplein. Je komt langs een rokende leerling en ruikt een vreemde geur. Volgens jou zou dit wiet kunnen zijn. Als de leerling je ziet schrikt deze en probeert de sigaret te verbergen. Je neemt de leerling mee naar binnen voor een gesprek. De leerling is een vrij stil en gesloten type.

*Casus Kevin*

Tijdens je les kwam het gesprek op alcohol en drugs. Kevin toonde hier zijn verbluffende kennis over met name cannabisproducten. Voor jou valt de puzzel op zijn plaats. Zijn schoolresultaten en zijn afwezigheid tijdens de lessen brengen jou op het idee van cannabisgebruik. Na overleg met je collega's besluit je met Kevin te gaan praten. Kevin is niet op zijn mondje gevallen en heeft altijd wel een weerwoord.

*Casus Mo*

Mo wordt vaak gezien met Hamid. Hamid is een jongen die in verband wordt gebracht met cannabisgebruik. Je ziet de resultaten van Mo dalen en vraagt je af of dit te maken kan hebben met blowen. Mo en Hamid samen zijn vervelende jongens. Maar wanneer Mo alleen is, is hij een stille en verlegen jongen. Een echte meeloper waarschijnlijk. Hij klapt tijdens het gesprek dicht.

*Casus Nathalie*

Het is maandagmorgen. Nathalie is warrig en ziet er wat pips uit. Wanneer je er haar op aanspreekt, zegt ze zich ziek te voelen. Later op de dag meldt ze zich ziek bij de conciërge, die in de pauze aan je vraagt of ze tijdens jouw les ook al ziek was. Het blijkt al de derde keer in een korte periode te zijn dat ze zich ziek meldt. Wanneer ze weer beter is heb je een gesprek met haar. Nathalie is open en mondig.

*Casus Bryan*

Tijdens de pauze zie je dat Bryan een klein flesje leegdrinkt. Als hij jou ziet kijken, schrikt hij en probeert hij het flesje te verbergen. Je neemt hem mee naar een leeg lokaal voor een gesprek. Bryan is een vrij stil en gesloten type.

*Casus Luuk*

Luuk (15 jaar) is iedere maandag nauwelijks aanspreekbaar op school.

Hij ruikt in de ochtenduren naar alcohol. Tot nu toe heb je niet anders gedaan dan hem op maandagochtend verzocht achter in de klas te laten plaatsnemen. Je merkt de laatste weken dat zijn maandaggedrag verslechtert. Je gaat bij je collega’s te rade om je signaal te bespreken. Op basis van deze collegiale consultatie, besluit je met Luuk in gesprek te gaan.

*Bespreek vooraf met elkaar:*

* Wat is het doel van het gesprek?
* Hoe ga je het gesprek aanpakken?
* Wie gaat het gesprek voeren?