

SCOREBLAD DIAGNOSTISCHE TOETS

DOELSTELLING 1 BASISSTOF 1

| | A | B | C | D | E | F |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | X | | | | |
| 2 | | | X | | | |
| 3 | | | X | | | |
| 4 | | | | X | | |
| 5 | | | | X | | |
| 6 | | X | | | | |
| 7 | | | | X | | |
| 8 | | X | | | | |

DOELSTELLING 2 BASISSTOF 2

| | A | B | C | D |
|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | X |
| 2 | X | | | |
| 3 | | | X | |
| 4 | | X | | |
| 5 | | X | | |

DOELSTELLING 3 BASISSTOF 2

- Eicellen. Het reservevoedsel is bestemd voor de eerste ontwikkeling van de bevruchte eicel.
- Zaadcellen. Hierdoor kunnen zaadcellen naar een eicel toe bewegen.
- Zaadcellen.

DOELSTELLING 4 BASISSTOF 3

- 46.
- 23.
- P en Q.
- Cel 5.
- Een gewone deling.
- Eén deel van cel 6 bestaat uit 46 chromosomen.

- Een geslachtscel, want alleen een geslachtscel kan een oneven aantal chromosomen bevatten.
- Reductiedeling.

DOELSTELLING 5 BASISSTOF 4

| | Juist | Onjuist |
|---|-------|---------|
| 1 | | X |
| 2 | | X |
| 3 | X | |
| 4 | | X |
| 5 | X | |
| 6 | X | |

DOELSTELLING 6 BASISSTOF 4

| | A | B | C | D | E |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | X | | | | |
| 2 | | | | X | |
| 3 | | | | X | |
| 4 | X | | | | |
| 5 | | X | | | |
| 6 | | X | | | |

DOELSTELLING 7 BASISSTOF 5

| | A | B | C |
|---|---|---|---|
| 1 | | X | |
| 2 | X | | |
| 3 | | | X |

DOELSTELLING 8 BASISSTOF 5

| | A | B | C | D | E | F |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | X | | | |
| 2 | | X | | | | |
| 3 | | | | | X | |
| 4 | | | | X | | |
| 5 | | X | | | | |

DOELSTELLING 9 BASISSTOF 5

- 1 Eeneiig.
- 2 Uit cellen 9 en 12.
- 3 Uit één eicel en één zaadcel.

DOELSTELLING 10 BASISSTOF 6

- 1 De indaling.
- 2 Weeën.
- 3 Aan de kant van de moeder voor de klem.
- 4 De uitdrijving.

DOELSTELLING 11 BASISSTOF 6

| | baby | peuter | kleuter | schoolkind | puber | adolescent | volwassene | bejaarde |
|---|------|--------|---------|------------|-------|------------|------------|----------|
| 1 | | | | X | | | | |
| 2 | | X | | | | | | |
| 3 | | | | | | | X | |
| 4 | | | | | | X | | |

DOELSTELLING 12 BASISSTOF 7

| | Juist | Onjuist |
|---|-------|---------|
| 1 | | X |
| 2 | X | |
| 3 | X | |
| 4 | | X |
| 5 | X | |
| 6 | | X |
| 7 | X | |
| 8 | X | |

DOELSTELLING 13 BASISSTOF 8

| | A | B | C | D |
|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | X |
| 2 | | X | | |
| 3 | X | | | |
| 4 | X | | | |
| 5 | | | | X |

DOELSTELLING 14 BASISSTOF 8

| | Juist | Onjuist |
|---|-------|---------|
| 1 | X | |
| 2 | | X |
| 3 | | X |

DOELSTELLING 15 BASISSTOF 9

| | A | B | C | D | E |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | X | | | | |
| 2 | | X | | | |
| 3 | | | | X | |
| 4 | | | X | | |

Controleer met het antwoordenboek of je de diagnostische-toetsvragen goed hebt gemaakt.

- Heb je geen fouten gemaakt? Begin dan aan de verrijkingstof en de examentrainer.
- Heb je fouten gemaakt bij een of meer doelstellingen? Bestudeer dan eerst deze doelstelling(en) in de samenvatting. Ga na wat je precies fout hebt gedaan. Begin daarna aan de verrijkingstof en de examentrainer.