

9 Seksualiteit

TOEPASSING EN INZICHT

opdracht 48

Hier staan vijf uitspraken over homoseksualiteit.

- 1 De liefde tussen twee homoseksuele mensen verschilt niet van de liefde tussen twee heteroseksuele mensen.
- 2 Je kunt meteen aan iemand zien of hij of zij homoseksueel is.
- 3 Homoseksuele mensen moeten overal voor hun homoseksuele geaardheid kunnen uitkomen.
- 4 Het is geen gezicht, twee mannen die elkaar hevig zoenen op straat.
- 5 Homoseksuelen moeten kunnen trouwen en kinderen kunnen adopteren.

Kies één uitspraak en beantwoord de volgende vragen.

- 1 Geef een argument waarom je het eens zou kunnen zijn met deze uitspraak.

Eigen antwoord.

.....

.....

.....

- 2 Geef een argument waarom je het oneens zou kunnen zijn met deze uitspraak.

Eigen antwoord.

.....

.....

.....

- 3 Wat is je eigen mening over deze uitspraak? Geef nog één extra argument waarom jij het eens of oneens bent.

Eigen antwoord.

.....

.....

.....

- 4 Zoek klasgenoten die dezelfde uitspraak hebben gekozen. Verzamel zo veel mogelijk argumenten voor en tegen. Schrijf ze op in de tabel.

Uitspraak:	
Argumenten voor	Argumenten tegen

opdracht 49

Hier staan acht uitspraken over seksueel geweld.

- 1 Iemand in zijn of haar billen knijpen moet kunnen.
- 2 Als je seksueel bent misbruikt, kun je daar maar beter met niemand over praten, want dan raket je alle ellende weer op. Je kunt het toch niet terugdraaien.
- 3 Ik zou nooit in de trucjes van een loverboy trappen. Ik ben niet zo dom.
- 4 Als een meisje zich uitdagend kleedt, mag je best ongevraagd aan haar zitten.
- 5 Als een jongen een paar drankjes voor een meisje betaalt, mag de jongen als tegenprestatie seks met het meisje verwachten.
- 6 Verkrachters zijn meestal eenzame, ongetrouwde oudere mannen.
- 7 Je kunt best naaktfoto's van jezelf naar je vriend of vriendin 'appen'. Als het uit is, verwijder je de foto toch gewoon uit de chatgeschiedenis.
- 8 'Twerken' op de dansvloer moet kunnen, zonder dat een jongen iets van je verwacht.

Je gaat in een groepje discussiëren over deze uitspraken. Je doet dat met een zogenoemde *schrijfronde*. Dat gaat als volgt:

- Elk lid van jullie groepje kiest een (andere) uitspraak (je hoeft niet alle uitspraken te gebruiken). Je schrijft deze uitspraak bovenaan op een leeg velletje papier.
- Vervolgens schrijf je eronder hoe jij over deze uitspraak denkt. Na ongeveer drie minuten (wanneer iedereen klaar is) geef je het velletje aan je rechterbuurman of -vrouw. Je krijgt zelf een velletje van je linkerbuurman of -vrouw. Je leest de uitspraak en de mening van je klasgenoot. Daaronder schrijf jij jouw mening. Je kunt het eens zijn met je klasgenoot of oneens.
- Na ongeveer drie minuten wissel je (op dezelfde manier) weer van velletje, enzovoort. Net zo lang tot je je eigen velletje met het commentaar van de anderen terug hebt.
- Daarna kun je verder in je groepje over de uitspraken discussiëren. Spreek af wie de discussie leidt.

Je hebt nu de basisstof van dit thema doorgewerkt.

- *Controleer met het antwoordenboek of je de basisstofopdrachten goed hebt uitgevoerd.*
- *Bestudeer de samenvatting op bladzijde 79 van je handboek. Daarin staat in doelstellingen weergegeven wat je moet 'kennen en kunnen'. Hiermee kun je je voorbereiden op de diagnostische toets.*