

**Examen VMBO-KB**

**2010**

tijdvak 2  
dinsdag 22 juni  
9.00 - 11.00 uur

**Duits CSE KB**

Bij dit examen hoort een uitwerkbijlage.

Beantwoord alle vragen in de uitwerkbijlage.

Dit examen bestaat uit 44 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 46 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

*Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Duits antwoordt, levert dat 0 punten op.*

## Tekst 1

---

- 1p 1 Wat was het misverstand?  
Een oudere vrouw
- A dacht, dat de bagageband een veiligheidsmaatregel was.
  - B stapte in een vrachtvliegtuig in plaats van in een passagiersvliegtuig.
  - C wilde haar koffers mee het vliegtuig innemen als handbagage.



### Missverständnis

Beim Einchecken am Stockholmer Flughafen hielt eine 78-Jährige das Gepäckband für eine Sicherheitskontrolle. Aus Unkenntnis legte sich die ältere Frau mit ihren Koffern auf das Förderband, wo sie in den Gepäck-Laderaum weiter transportiert wurde. Ohne Verletzungen überstand die Flugpassagierin den kostenlosen Transport. Pünktlich erreichte sie sogar noch den Flieger nach Deutschland.

## Tekst 2

---

- 1p 2 Waarom reed deze bestuurder met zijn kart op de openbare weg?
- A Omdat dit voor hem de enige manier was om de kart thuis te krijgen.
  - B Omdat hij dacht dat een kart een toegestaan vervoermiddel was.
  - C Omdat hij de politie wilde uitdagen om hem te achtervolgen.
  - D Omdat hij ook een keer buiten het circuit wilde racen.



## Polizei verfolgt Go-kart

**Mönchengladbach** - Gegen 19:38 Uhr fiel Polizisten, die im Dienstfahrzeug unterwegs waren, ein Go-kart auf der Theodor-Heuss-Straße auf. Die Beamten trauten ihren Augen nicht, denn das Gefährt war ohne jegliche Beleuchtung unterwegs und passierte gerade das Polizeigebäude. Insgesamt 7 Streifenwagen der Polizei nahmen die Verfolgung auf. Der Fahrer lenkte seine Kart so geschickt um die Kurven, dass die Polizeifahrzeuge Mühe hatten, den Anschluss zu halten. Auf der Richardstraße endete die Fahrt. Auf Befragen gab der 18-jährige Fahrer an, das original Renn-Kart in Mönchengladbach gekauft zu haben. Da er jedoch keinen Führerschein besaß und keine andere Möglichkeit sah, das Fahrzeug nach Hause zu transportieren, ist er kurzerhand losgefahren, obwohl ihm bewusst war, dass man mit einem Go-Kart nicht auf öffentlichen Straßen fahren darf. Das Go-Kart wurde sichergestellt, der 18-jährige Mann muss mit einer Bestrafung rechnen.

# Wie im Fernsehen

**(1)** Er kann den Dienstbeginn kaum abwarten, hasst Pausen und gibt bei jedem Einsatz 150 Prozent: Jack ist ein Beamter, wie ihn sich jeder Dienstherr wünscht. Der temperamentvolle Terrier ist seit fünf Jahren als Rauschgift-Spürhund am Hamburger Flughafen im Dienst. Wenn die Passagiere am Laufband auf ihre Koffer warten, schnüffelt Jack an alle Koffer und Gepäckstücke in der Frachthalle. Angefeuert von seinem Herrchen, Inspektor Karsten Gerlach, untersucht er jedes Gepäckstück. Riecht er Haschisch oder Kokain, kratzt er am Gepäck. „Dann gibt es für uns Arbeit, denn geirrt hat sich Jack noch nie“, freut sich sein Herrchen.



**(2)** In der Probezeit von sechs Wochen machte Jack mit seinem zukünftigen Hundeführer ein Gehorsamstraining. Danach wurde er auf einer Hundeschule in Hamburg geprüft. Jack ist sehr klug. Die Experten benutzten das, um den Hund in einem vierwöchigen Lehrgang auf das Finden von weichen Drogen zu trainieren. „In seiner Beißwurst wurden 20 Gramm Haschisch versteckt, damit Jack den Geruch immer in der Nase hat“, erklärt Karsten Gerlach. „Er musste die Wurst suchen und zurückbringen, dabei haben wir es ihm immer schwieriger gemacht. Ich habe Jack jedesmal begeistert gelobt, und so hat ihm das Training auch noch eine Menge Spaß gemacht. Später kamen andere Drogen in die Beißwurst: heute kann Jack sieben verschiedene Rauschgifte ausfindig machen.“

- 1p **3** Hoe reageert Jack als hij drugs ruikt? (alinea 1)
- 1p **4** Wat zegt Inspektor Karsten Gerlach in alinea 1 over Jack?
- 1p **5** Welche Eigenschaft von Jack war bei seinem Training am wichtigsten? (Absatz 2)
- A** seine Ausdauer
  - B** seine Intelligenz
  - C** seine Treue
- 1p **6** Warum hat das Training Jack so viel Spaß gemacht?
- A** Er bekam jedesmal eine größere Herausforderung.
  - B** Er bekam Komplimente, wenn er etwas gut gemacht hatte.
  - C** Er durfte immer die gefundene Wurst haben.



# Düsseldorfs dämlichste Verkehrsschilder



**(1)** In einer Großstadt wie Düsseldorf sind sie absolut notwendig: Verkehrsschilder die Autos, Radfahrer und Fußgänger durch die Stadt leiten. Ab und zu bringt die Stadt aber auch Schilder an, die den Verkehrsteilnehmer auf den „Holzweg“ führen.<sup>1)</sup>

**(2)** Seit drei Wochen wissen die Anwohner auf der Schöller- und der Hochdalerstraße nicht mehr, wo sie ihre Autos parken sollen. Eines Morgens standen an beiden Straßeneinfahrten deutliche Verbotsschilder: Durchfahrt verboten – bis auf den Lieferverkehr. Das Problem: Die beiden Straßen gehen ineinander über, sind auf keinem anderen Weg erreichbar. „Die haben uns hier einfach ausgesperrt“, sagt Anwohner Josef Paduch. „Wahrscheinlich hat man hier ‚Anwohner frei‘ und ‚Lieferverkehr frei‘ verwechselt“. Sein Freund Jürgen Beisemann fügt hinzu: „Ich kann mit meinem Wohnmobil gar nicht woanders parken. Theoretisch muss ich jetzt als Anwohner jeden Tag 20 Euro Strafe zahlen, wenn ich nach Hause fahre.“

**(3)** Roland Hahn vom Amt für Verkehrsmanagement ist verblüfft. „Es ist unser

Fehler, wir sind schuld daran. Wir haben es anscheinend zu gut gemeint: Wir wollten die Anwohner nur vor den Wildparkern von dem naheliegenden Krankenhaus schützen. Da wird sofort ein ‚Anlieger frei‘-Schild angebracht.“

**(4)** Noch ein anderes Beispiel. Auf dem Mündelheimer Weg steht ein Schild mit „Durchfahrt verboten“. Darunter ein zweites Schild mit „Höchstgeschwindigkeit 10 Stundenkilometer“. Roland Hahn: „Das ist wirklich nicht zu fassen. Diese Schilder stammen nicht von uns, die muss ein Anwohner aufgestellt haben. Wenn die Schilder vernünftig sind, dann tolerieren wir das meistens. Aber das wird sofort von uns geregelt.“

**(5)** Witzig, aber überflüssig ist ein Hinweis direkt am Bahnhofsgebäude: „Hauptbahnhof - 0,1 Kilometer“. „Unglaublich, dass das noch niemand aufgefallen ist“, sagt Hahn. „Der Hinweis ist aber so originell, dass wir das Schild hängen lassen. Schließlich ist es nicht falsch.“

noot 1 auf den Holzweg führen = misleiden

- 1p 7 „Seit drei ... parken sollen.“ (Absatz 2)  
Wieso nicht?  
**A** In diese Straßen darf man nicht mehr hineinfahren.  
**B** In diesen Straßen finden Bauarbeiten statt.  
**C** In diesen Straßen gibt es keine freien Parkplätze mehr.  
**D** In diesen Straßen gilt jetzt ein Parkverbot.
- 1p 8 „Roland Hahn vom Amt für Verkehrsmanagement ist verblüfft.“ (Absatz 3)  
→ Waarom was hij verbluft?
- 1p 9 Wodurch kann man den Doppelpunkt zwischen „gemeint“ und „wir“ (Absatz 3) ersetzen?  
**A** denn  
**B** jedoch  
**C** oder  
**D** zum Beispiel
- 1p 10 „Noch ein ... 10 Stundenkilometer.“ (Absatz 4)  
Wie reagiert Roland Hahn auf dieses Beispiel?  
**A** Er akzeptiert, dass es die Verkehrsschilder da gibt.  
**B** Er gibt zu, dass sein Amt einen Fehler gemacht hat.  
**C** Er sagt, dass andere Leute Schuld daran haben.
- 1p 11 Waarom is het bord „Hauptbahnhof - 0,1 km“ overbodig? (alinea 5)

## Tekst 5

---

- 1p 12 Waar komt de boodschap van de heer Schulter op neer?
- A De bouwwerkzaamheden gaan langer duren dan gepland.
  - B De medische dienstverlening wordt door de bouw enigszins beperkt.
  - C De overlast tijdens de bouw blijft beperkt tot stof en lawaai.
  - D De patiënten worden tijdelijk overgebracht naar een ander gebouw.

Liebe Patienten und liebe Besucher,

wie schon oft in den letzten Jahren wird der Tagesbetrieb in unserem Krankenhaus durch verschiedene Bauarbeiten beeinflusst. Der Gebäudeabriss und die Errichtung von einem Verbindergang werden bis zum Sommer dauern.

Die letzten Wochen haben gezeigt, dass es auch bei durchdachter Technologie und Einsatz moderner Technik nicht möglich war, die Maßnahme ohne Baulärm und Staubbelästigung abzuwickeln.

Neben Lärm und Staub ist vielleicht auch die unmittelbare Nähe zum Abbruchgebäude mit Sicht auf einen Baukran etwas beängstigend. Jedoch können die Verantwortlichen am Bau versichern, dass keine Gefahr für angrenzende Gebäude besteht und auch Hubschrauberlandungen und Patiententransporte unproblematisch abgewickelt werden können. Hygienische Bedingungen sowie medizinische Abläufe sind ebenfalls gewährleistet.

Ich möchte allen, die die Situation mit ertragen, an dieser Stelle herzlich danken für ihr Verständnis. Wir werden uns auch in Zukunft bemühen, vermeidbare Beeinträchtigungen so gering wie möglich zu halten.

Mit freundlichem Gruß

D. Schulter  
Geschäftsführer Krankenhaus Rosarium GmbH, Sangerhausen

## Tekst 6

---

- 1p 13 Je hebt thuis onderstaand gerecht gemaakt. Het ijs was heerlijk, maar je vond het vervelend, dat je zo vaak moest roeren. Je vriendin bleek het gerecht ook gemaakt te hebben, maar zij vertelde, dat ze helemaal niet vaak heeft hoeven roeren.  
→ Verklaar dit verschil met behulp van het recept.

### **Erdbeer-Joghurt-Eis für 4 Personen:**

**180 g Erdbeeren** pürieren  
(auch Himbeeren,  
Blaubeeren, reife Aprikosen  
eignen sich)

**80 g Zucker**

**2 Teelöffel Zitronensaft**

**50 ml Sahne**

**250 ml Joghurt**  
gut mit dem Fruchtmus  
mischen.

Das Ganze kommt, falls  
vorhanden, in die Eis-  
maschine und ist dann nach  
einer guten halben Stunde  
fertig. Im Tiefkühler dauert  
es mindestens vier Stunden.  
Alle halbe Stunde umrühren  
nicht vergessen!

# Mit 19 allein über den Atlantik

(1) Ende 2005 hat sich der damals 19-jährige Johannes Erdmann auf den Weg gemacht in ein großes Abenteuer: allein den Atlantik zu überqueren. Mit einem mehr als 30 Jahre alten Boot namens „Maverick“, das noch nie in den Wellen eines Ozeans geschwommen war. Zehneinhalb Monate war er unterwegs. „Eigentlich ist es ein Wunder, dass ich überhaupt so weit gekommen bin“, sagt er. Er hat die Seekrankheit überstanden, Stürme, ein defektes Ruder, gerissene Segel. Aber er hat es geschafft, zweifelte nie am Erfolg.

(2) Die Idee zur Atlantik-Überquerung kommt Johannes bei der Lektüre von Robin Grahams „Möwe“. Darin schildert der amerikanische Autor, wie er 1965 als 16-Jähriger die Welt umsegelt. Der Funke ist entfacht. Nach seinem Abitur soll es losgehen, knapp ein Jahr dauern die Vorbereitungen.

(3) Erdmanns Eltern lassen ihren ältesten Sohn ziehen. Schweren Herzens. „Ich kann ihnen gar nicht genug danken, dass sie ihre Zustimmung gegeben haben.“ Die Eltern stellten zwei Bedingungen: Nach der Rückkehr beginnt er sofort ein Studium, und er meldet sich alle zwei Tage. 16 machen es jedoch

nicht einfacher. „Für einen kurzen Moment ist man zu Hause, hört Geschirr klappern oder die Wellensittiche zwitschern. Und dann ist man wieder allein.“

(4) Die Einsamkeit macht dem jungen Mann manchmal zu schaffen. Nicht auf dem Wasser. Dafür gab es dort viel zu viel zu tun. Der Schlafrhythmus, um alle 15 Minuten den Kurs zu kontrollieren, zehrt an den Kräften. Doch an Land, wenn er die karibische Inselwelt erkundete, bemerkte Johannes die negativen Seiten des Alleinreisens. „Auf dem Atlantik ist das Alleinsein spannend. Wenn man aber an einem traumhaften Strand liegt und darüber mit niemand reden kann, macht es nicht soviel Spaß.“

(5) Wie hat ihn die Reise verändert? Klar, er ist erwachsen geworden. „Und ich habe in mir eine Ruhe gewonnen. Ich kann nun, ohne mit der Wimper zu zucken, Entscheidungen treffen, die mein Leben verändern. Auf See hatte ich schließlich auch nicht lange Zeit zu überlegen.“ Und natürlich bastelt der Wolfsburger an einem neuen Projekt. Eine Wiederholung kommt nicht in Frage - „so schön wie damals wird es nie wieder sein.“

- 1p **14** Was wird aus dem 1. Absatz über Johannes deutlich?  
**A** Er hat seine Reise wegen Probleme verkürzen müssen.  
**B** Er war fest von seinem Unternehmen überzeugt.  
**C** Er war länger unterwegs als geplant.  
**D** Es war für ihn das erste Mal, dass er gesegelt hat.
- 1p **15** Wie kam Johannes darauf den Atlantik zu überqueren? (Absatz 2)  
**A** Ein Gemälde hat ihn dazu inspiriert.  
**B** Ein Mitschüler brachte ihn auf die Idee.  
**C** Er hatte in der Schule von Entdeckungsreisen gehört.  
**D** Er hatte über ein großes Jugendabenteuer gelesen.
- 1p **16** Welches Wort passt im Sinne des Textes in die Lücke in Absatz 3?  
**A** Eltern  
**B** Gedanken  
**C** Reisen  
**D** Telefonate
- 1p **17** Wie hat Johannes das Alleinreisen gefallen? (Absatz 4)  
**A** Er möchte lieber keine Solofahrten mehr machen.  
**B** Er schaut mit gemischten Gefühlen darauf zurück.  
**C** Er sieht darin mehr Vor- als Nachteile.
- 1p **18** „Wie hat ihn die Reise verändert?“ (Absatz 5)  
Welche Antwort auf diese Frage ist, dem 5. Absatz nach, richtig?  
**A** Johannes ist abenteuerlustiger geworden.  
**B** Johannes ist selbstsicherer geworden.  
**C** Johannes kann sich jetzt auf mehr Sachen gleichzeitig konzentrieren.  
**D** Johannes legt jetzt weniger Wert auf Vergangenes.

# Das Web-Adressbuch 2009

Es werden sechs Exemplare der Neuerscheinung verlost

In Deutschland gibt es bereits über 12 Millionen Webseiten. Doch wie findet man in dieser Masse die wirklich interessanten Internet-Adressen?

(1) Gibt man bei den Suchmaschinen im Netz ein Stichwort ein, erhält man meist Hunderttausende von Treffern und oft sind die zuerst angezeigten Links nicht automatisch die besten. Das liegt daran, dass die Suchroboter der Suchmaschinen alles scannen, was ihnen begegnet und dabei keine inhaltliche Wertung vornehmen. Das Ergebnis ist, dass man die ellenlangen Trefferlisten zeitraubend durcharbeiten muss und oftmals keine zufriedenstellenden Informationen findet.

(2) Ganz anders funktioniert „Das Web-Adressbuch für Deutschland“. Hier werden nur die besten und wichtigsten Adressen auf einen Blick präsentiert, übersichtlich geordnet und redaktionell getestet. Wer sich zu den Web-Experten zählt, wird ebenso begeistert sein wie Internet-Laien: Das Web-Adressbuch zeigt einem doch so manche Geheimtipps und neue Webseiten, die man mit den Suchmaschinen im Netz nicht entdeckt hätte.

(3) Im diesjährigen Special „Urlaub & Reise“ werden die besten Webseiten für die schönste Zeit des Jahres vorgestellt und viele Tipps für den Kurz-, Aktiv-, und Fernurlaub sowie die besten Reise-Communities, Reise-Infoseiten und Buchungsmöglichkeiten im Internet präsentiert. Für nur 16,90 Euro ist das Buch überall im Buch- und Zeitschriftenhandel erhältlich. Mehr Informationen gibt es im Internet unter [www.web-adressbuch.de](http://www.web-adressbuch.de).



- 1p **19** Welches Wortpaar beschreibt das Verhältnis zwischen den ersten beiden Sätzen des 1. Absatzes?  
**A** Aussage - Beispiel  
**B** Problem - Ursache  
**C** Vorteil - Nachteil
- 1p **20** Welche Kritik wird am Ende des 1. Absatzes geübt?  
**A** Bei einer Internetsuche trifft man oft auf falsches Material.  
**B** Die Suche im Internet ist in vielen Fällen ineffektiv.  
**C** Es gibt im Internet nur wenig gute Suchprogramme.  
**D** Nur erfahrene Internetnutzer werden bei ihrer Suche schnell fündig.
- 1p **21** Wodurch kann man den Doppelpunkt in Absatz 2 ersetzen?  
**A** aber  
**B** also  
**C** auch  
**D** denn
- 1p **22** Warum hat der Verfasser diesen Text geschrieben?  
**A** Er möchte auf den Verkaufserfolg des Web-Adressbuches hinweisen.  
**B** Er möchte das Web-Adressbuch kritisch besprechen.  
**C** Er möchte dieses Buch mit anderen Web-Adressbüchern vergleichen.  
**D** Er möchte für das Web-Adressbuch Werbung betreiben.



# In der Welt zur Schule gehen

**(1)** Ein Jahr oder auch nur einige Monate im Ausland verbringen, in den Sommerferien eine neue Sprache lernen oder das erste Praktikum nach dem Abitur auf einem anderen Kontinent absolvieren – das ist ein Traum vieler Schüler. Um den jungen Menschen die Orientierung zwischen den zahlreichen Angeboten zu vereinfachen, veranstaltet der Verlag Weltweiser jährlich die Jugendbildungsmesse<sup>1)</sup> (Jubi) in den Räumen des Düsseldorfer St. Ursula Gymnasiums. 36 Organisationen stellten sich am Wochenende den Jugendlichen vor.

**(2)** Ob Highschool in den USA, private Schule in England oder ein Work-and-Travel-Visum für Neuseeland: die Veranstalter beantworteten nahezu alle Fragen der etwa 1 500 Besucher. „Besonders viel Interesse bestand dieses Jahr an dem Thema ‚Gymnasium in acht Jahren‘. Weil das elfte Schuljahr im Grunde wegfällt, werden Aufenthalte für längere Zeit in Zukunft vermutlich in den Hintergrund rücken“, erklärt Jens Hirschfeld von „Weltweiser“.

**(3)** Beliebtestes Gastland sind für die Jugendlichen die USA. Aber auch Kanada, Australien und Neuseeland werden nachgefragt. Auch die 14-jährige Sarah wünscht sich einen Aufenthalt in Übersee. „Wenn ich für längere Zeit ins Ausland gehe, möchte ich weit weg, vielleicht nach Neuseeland“, erklärt sie, „nach England kann ich auch in den Ferien fahren.“ Für die Jugendbildungsmesse ist sie extra aus Monheim angereist. „Ich möchte einen gegenseitigen Austausch, ein Mitglied der Gastfamilie soll also nach Deutschland kommen“, erklärt sie. Nach einem solchen Angebot hat sie lange gesucht, auf der Jubi hat sie einen Anbieter gefunden. Viele Schüler kamen auch, um die Angebote der Anbieter miteinander zu vergleichen. „Ein Aufenthalt im Ausland ist ja sehr teuer, hier kann man sich Materialien von allen Anbietern mitnehmen“, sagt Ricarda (15).

**(4)** Auch Beratungen zum Thema Finanzierung in Form von Stipendien<sup>2)</sup> wurden angeboten. „Vor allem Eltern achten beim Vergleich oft darauf, wie die Schüler am Ort betreut werden. Bei der Messe können sie die Veranstalter gezielt danach fragen“, erklärt Jens Hirschfeld.

noot 1 Jugendbildungsmesse = informatiebeurs over (vervolg)opleidingen, (studie)reizen, etc.

noot 2 Stipendien = studiebeurzen / financiële ondersteuning om een studie te betalen

- 1p **23** Mit welcher Mitteilung leitet der Verfasser den Text ein?
- A** Ein Job im Ausland ist für viele ein unerreichbares Ziel.
  - B** Jugendliche möchten oft Erfahrungen in der Ferne sammeln.
  - C** Rucksacktourismus ist unter Schulabgängern sehr beliebt.
  - D** Studienreisen und Auslandspraktika kommen immer mehr in Mode.
- 1p **24** Welche Überschrift passt am besten zum 2. Absatz?
- A** Kaum Auslandspraktika
  - B** Mehr Schulabschlüsse im Ausland
  - C** Steigende Besucherzahl
  - D** Weniger Langzeit-Aufenthalte
- 2p **25** Welke twee wensen heeft Sarah over een verblijf in het buitenland? (alinea 3)
- 1p **26** Was ist den Eltern wichtig bei einem Auslandsaufenthalt ihrer Kinder? (Absatz 4)
- A** Dass ausländische und deutsche Studienangebote gleichwertig sind.
  - B** Dass Länder ausländische Studenten finanziell unterstützen.
  - C** Dass sich im Ausland jemand um ihre Kinder kümmert.

# Julia ist Düsseldorfs junge Heldin

**(1)** Als Julia sechs Jahre alt war, brauchte ihr Vater das erste Mal eine neue Leber. Er hat eine seltene Stoffwechselkrankheit, ein Schicksal, das er deutschlandweit mit nur 23 anderen teilt. Die Familie wartete und bangte, bis sich endlich ein passender Organspender fand. „Er war fast gestorben“, erzählt Julia.

**(2)** Heute ist sie 17 und organisiert ein großes Benefizkonzert im Stahlwerk<sup>1)</sup>. Zehn Bands hat sie für die Idee gewinnen können, gemeinsam mit ihr auf das Thema Organspende aufmerksam zu machen. Julias Botschaft an ihre Generation: Macht euch ruhig Gedanken, es kann mal wichtig werden. „Wir sind schließlich die Zukunft“, sagt sie. „Das haben einige in meinem Alter noch nicht verstanden.“

**(3)** Ihr Vater hat sie dafür empfindlich gemacht. Seit er vor kurzem falsche Medikamente bekommen hat, hat sich der Zustand seiner Leber verschlechtert. Das Warten und Bangen beginnt von vorn. „Ich will und kann meinem Vater kein neues Organ besorgen“, sagt Julia. „Ich kann aber versuchen, das Bewusstsein der Menschen zu verändern.“ Sie selbst trägt inzwischen einen Spenderausweis bei sich und einen Gedanken im Herzen: „Ich glaube, im

Ernstfall ist meine Seele stolz, wenn mein Körper anderen Menschen das Leben retten kann.“

**(4)** Die Konzertvorbereitungen stellen zurzeit alles in den Schatten. Statt abends fernzusehen oder zu lesen, sitzt sie vor dem Computer und beantwortet Mails rund um das Festival. „Ich bin begeistert, wieviel Unterstützung ich bekomme“, sagt sie mit überlegter Stimme. Die Bands vertreten die gute Idee, das Stahlwerk stellt die große Halle zur Verfügung, Sponsoren bezahlen den Druck der Flyer, die ein Freund der Familie entworfen hat.

**(5)** Das kommt ihrer Natur entgegen. „Ich bin ständig unterwegs“, erzählt Julia. Freunde treffen, tanzen, Konzertbesuche gehören zu ihren Hobbys. „Ich kann nicht lange still sitzen.“ Zwei Musiker haben Julia in ihrer Festival-Idee bestärkt, als sie gemeinsam im Zug nach Berlin saßen. Dort hat Julia auch Kontakt zum Verein „Junge Helden“ aufgenommen, der das Projekt zum Thema Organspende unterstützt. Mitglieder wollen im Stahlwerk Info-Material verteilen. „Das ist doch wunderbar“, sagt Julia. Für sie sind alle, die zum Erfolg beitragen, junge Helden.

noot 1 Stahlwerk = discotheek / evenementenhal in Düsseldorf

- 1p **27** Welches Problem wird im 1. Absatz angesprochen?  
**A** Es herrscht ein Mangel an geeigneten Transplantationsorganen.  
**B** Lebertransplantationen sind sehr risikoreiche Operationen.  
**C** Transplantierte Organe werden häufig vom Körper abgestoßen.
- 1p **28** Was ist das Ziel von dem „Benefizkonzert im Stahlwerk“? (Absatz 2)  
**A** Eine Diskussion zur Einführung einer Spendepflicht starten.  
**B** Geld für mehr Aufklärung über Transplantation einsammeln.  
**C** Jungen Patienten, die auf ein Organ warten, Mut geben.  
**D** Menschen über Organtransplantation nachdenken lassen.
- 1p **29** Welke concrete stap heeft Julia volgens alinea 3 zelf al genomen op het gebied van orgaandonatie?
- 1p **30** Was kann man aus dem 4. Absatz schließen?  
**A** Julia bekommt viel Hilfe bei der Organisation des Konzerts.  
**B** Julia braucht für die Konzertorganisation mehr Zeit als erwartet.  
**C** Julia vermisst ihre normalen Freizeitbeschäftigungen.  
**D** Julias Familie macht überall Reklame für das Konzert.
- 1p **31** „Das kommt ihrer Natur entgegen.“ (Absatz 5)  
Welches Wort beschreibt Julias Natur am besten?  
**A** chaotisch  
**B** humorvoll  
**C** tatkräftig  
**D** unproblematisch

- 1p 32 Je reist met de trein van Aken naar Keulen. De reis hoort 50 minuten te duren, maar door vertraging ben je een half uur langer onderweg.
- Heb je recht op teruggave van geld?
- Indien 'ja', schrijf op hoeveel procent van de reiskosten je terug kunt krijgen.
- Indien 'nee', leg uit waarom je niets terug krijgt.

# Verspätung bringt Bares

Bahnfahrer bekommen einen Teil des Fahrpreises zurück, wenn ihre Reise am Ziel mit mehr als einer Stunde Verspätung endet. Auf Wunsch muss die Bahn den Betrag in bar auszahlen. Das beschloss der Bundestag. Der Opposition geht das Fahrgastretegesetz nicht weit genug - sie fordert eine Entschädigung schon ab 30 Minuten Verspätung.

**Nahverkehr** (Reisen, die fahrplanmäßig kürzer als eine Stunde dauern)

- **Ab 60 Minuten Verspätung am Ziel**  
→ Bahn muss 25% des Fahrpreises erstatten
- **Ab 120 Minuten Verspätung am Ziel**  
→ Bahn muss 50% des Fahrpreises erstatten
- **Zeichnet sich Verspätung von 20 Minuten ab**  
→ Kunde kann auf teurere Züge ausweichen, auch auf die des Fernverkehrs
- **Fällt der letzte Zug des Tages aus**  
→ Kunde darf auf ein Taxi umsteigen, wenn er sein Ziel mit anderen Verkehrsmitteln nicht bis Mitternacht erreicht

**Fernverkehr**

- **Ab 60 Minuten Verspätung am Ziel**  
→ Bahn muss 25% des Fahrpreises erstatten
- **Ab 120 Minuten Verspätung am Ziel**  
→ Bahn muss 50% des Fahrpreises erstatten
- **Zeichnet sich eine Verspätung von mehr als 60 Minuten ab**  
→ Kunde kann auf die Fahrt verzichten und den Preis zurückverlangen oder zu anderer Zeit fahren

- 1p 33 Wat was voor de douane de concrete aanleiding om de bagage van de smokkelaarster te controleren?

### **Gangsterin schmuggelt Kokain in Golfschlägern**

**London** - Eine Drogenschmugglerin (23) landete mit einer Tasche voller Golfschläger am Flughafen von Manchester (England). Als Zöllner sie nach ihrem Handicap fragten, hatte sie den Golffachbegriff noch nie gehört. Da entschieden die Beamten sich, die Schläger genau zu untersuchen. Volltreffer! In den Griffen fanden sie Kokain im Wert von 100.000 Euro! Die Schmugglerin wurde jetzt zu vier Jahren Gefängnis verurteilt.



**Die kleine Medan saugt zufrieden an ihrem Daumen und kuschelt sich ganz eng an ihre Tierpflegerin. Das quirlige Affenbaby mit dem dichten schwarzen Fell, das mit der Hand aufgezogen wird, wird in wenigen Tagen ein halbes Jahr alt.**

**(1)** Kurz nach ihrer Geburt war Medan dem Hungertod nahe. Ihre Affenmama war nicht imstande ihr Milch zu geben. Das haben kurz entschlossen zwei Frauen aus Nordrhein-Westfalen und Niedersachsen übernommen. Sie stellten ihre Muttermilch dem tierischen Nachwuchs zur Verfügung und retten ihm damit das Leben.

**(2)** Eine der beiden Spenderinnen ist die 34 Jahre alte Kathrin Pörtner. Ihr Sohn Jan ist fast vier Monate zu früh geboren. Im Brutkasten mit künstlicher Nahrung versorgt, brauchte der Kleine die Milch seiner Mutter noch nicht. Abpumpen musste Kathrin Pörtner sie aber dennoch. Im Krankenhaus las sie, dass sie diese Milch dem Zoo in Jaderberg zur Verfügung stellen kann.

**(3)** Auch Kapuzineräffchen Cooper bekommt menschliche Muttermilch. Cooper

ist noch keinen Monat alt. Bisläng schreit oder schläft er nur. Medan hingegen übt sich schon fleißig im Klettern.

**(4)** Am vergangenen Mittwoch sind sich der Sohn von Kathrin Pörtner und das kleine Affenbaby Medan zum ersten Mal begegnet. Jan und Medan beobachteten sich mit weit geöffneten, neugierigen Augen. „Ich bin superstolz darauf, dass ich mit meiner Muttermilch der kleinen Medan beim Weiterleben helfen konnte“, sagt Kathrin Pörtner und wiegt ihren Jan sanft im Arm, während Medan ausgelassen um die beiden herumklettert.

**(5)** Sowohl Medan als auch Cooper sollen auch im kommenden halben Jahr weiter mit menschlicher Muttermilch aufgezogen werden. Dann sollen sie mit ihren Artgenossen im Tierpark Jaderberg vereint werden.

- 1p **34** Was wird aus dem 1. Absatz deutlich?
- A Medan ist schon in mehreren Heimen gewesen.
  - B Medan ist zu früh auf die Welt gekommen.
  - C Medan konnte von ihrer Mutter nicht gesäugt werden.
  - D Medan wäre fast tödlich verunglückt.
- 1p **35** Was wird im 2. Absatz über Kathrin Pörtner gesagt?
- A Sie arbeitet seit kurzem als freiwillige Tierpflegerin.
  - B Sie bedauert, dass ihr Kind keine Muttermilch verträgt.
  - C Sie hat einen Beitrag für einen guten Zweck geleistet.
  - D Sie hat mehrere Wochen in einer Klinik verbringen müssen.
- 1p **36** Welche Funktion hat der 3. Absatz?
- A Er bildet einen Gegensatz zum vorigen Absatz.
  - B Er bringt ein neues Beispiel zum selben Thema.
  - C Er versucht den Inhalt des 2. Absatzes zu erklären.
- 2p **37** Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze juist of onjuist is volgens de alinea's 4 en 5.  
Kruis aan 'juist' of 'onjuist' in de uitwerkbijlage.
- 1 Kathrin en Jan zoeken Medan regelmatig op.
  - 2 Jan en Medan zijn beide nieuwsgierig en brutaal van aard.
  - 3 Kathrin is er trots op, dat ze een jong dier heeft kunnen redden.
  - 4 Medan en Cooper leven nog buiten de groep apen in Jaderberg.
- 1p **38** Welcher Titel passt am besten zum Text?
- A Liebesgeschichte im Zoo
  - B Sensationsgeburt im Tierpark Jaderberg
  - C Zwei Affenbabys



### Wenn Jugendliche ihr Aussehen verändern wollen

(1) „Ich will mir die Nase piercen lassen“, verkündet Maike, als sie von der Schule nach Hause kommt. Ihre Mutter schüttelt nur den Kopf. Doch die 14-Jährige bleibt stur: „Ich kann aussehen, wie ich will!“ Ringe in Nase oder Bauchnabel, Tattoos oder gefärbte Haare, Jugendliche wollen viel, aber sollte man alles gleich verbieten? „Jugendliche sollen wissen, dass Piercings und Tattoos sichtbare Narben hinterlassen und so die Haut verändern. Und Tattoos kann man nicht so einfach entfernen“, sagt das Bayerische Landesjugendamt dazu.

(2) Trotzdem sollte sich das Kind in dem Wunsch, sein Äußeres zu verändern, ernst genommen fühlen. Überlegen Sie daher gemeinsam Vor- und Nachteile: sagen Sie einfach Ihre Meinung, aber hören Sie sich auch die Gegenargumente an. Vielleicht ist es möglich, eine Lösung zu finden, womit alle zufrieden sind. Alternativen sind zum Beispiel Schmuck zum Anklammern oder Klebe-Tattoos. So muss es doch möglich sein, Mode-Erscheinungen mitzumachen.

- 1p **39** „aber sollte man alles gleich verbieten?“ (alinea 1)  
→ Welk advies wordt hierover in alinea 2 gegeven?
- 1p **40** „So muss es doch möglich sein, Mode-Erscheinungen mitzumachen.“ (alinea 2)  
→ Hoe kun je dat volgens de tekst doen zonder tatoeages of piercings?  
Noem twee dingen.
- 1p **41** Welcher Titel passt zum 2. Absatz?  
**A** Aufruf an Jugendliche  
**B** Aufruf an die Eltern  
**C** Aufruf an Jugendliche und Eltern

## Tekst 15

---

- 1p 42 Wat is het antwoord op de vraag van Amelie?  
Motiveer je antwoord.
- 1p 43 Welk alternatief is er voor energy-drinks?

### Sind Energy Drinks wirklich gefährlich?

**Auf Feten trinke ich gerne Energy-Drinks. Erstens, weil sie toll schmecken, aber auch weil sie fit machen und ich dann stundenlang tanzen kann. Doch angeblich sind diese Drinks gefährlich – das habe ich wenigstens gelesen. Ist das wirklich so?** Amelie (16)

Power-Drinks enthalten Ephedrin, Guarana, Ginseng oder Koffein. All diese Stoffe wirken aufputschend. Deshalb fühlst du dich auch so aufgedreht und fit. Das ist ja auch okay, solange du nur Energy-Drinks zu dir nimmst. Gefährlich werden Energiegetränke erst in Verbindung mit Alkohol. Bei dieser Mischung können Herz und Lunge angegriffen und geschädigt werden. Das haben amerikanische Forscher herausgefunden. Also Vorsicht mit dieser Kombination! Damit du fit auf dem Dancefloor bleibst, kannst du dir aber auch Frucht drinks bestellen. Sie enthalten eine Menge Vitamine (vor allem Vitamin C) und Mineralstoffe. Das powert auch!



- 1p 44 Wat betekende het als in het oude Rome de toeschouwers bij een gladiatorengevecht hun duim verborgen?
- A De toeschouwers wensten de gladiator zo veel succes.
  - B De toeschouwers wensten, dat de gladiator werd gedood.
  - C De toeschouwers wilden, dat de gladiator bleef leven.
  - D De toeschouwers wilden, dat de gladiator werd vervangen.

## Warum drücken wir jemandem die Daumen?



**A**ua! Mir tun schon die Hände weh, so fest drücke ich dir die Daumen.

Mit dieser Geste wollen wir jemandem Glück und Erfolg wünschen. Sie stammt aus dem alten Rom. Wurde sie dort gezeigt, ging es dabei um nicht weniger als ums Überleben!

Bei den Gladiatorenwettkämpfen durften nämlich die Zuschauer im Circus Maximus über Wohl und Wehe der besiegten Kämpfer entscheiden. Zeigten die Herrschaften den Daumen, bedeutete das nichts Gutes: der Gladiator war dem Tod geweiht. Verbargen sie allerdings gnädig ihre Daumen in der Hand, war Begnadigung des Gladiators in Sicht. Und nicht etwa, wie oft behauptet, wenn der Daumen nach oben gestreckt wurde.

---

### Bronvermelding

*Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.*