

**Examen VMBO-GL en TL**  
**2010**

tijdvak 2  
dinsdag 22 juni  
9.00 - 11.00 uur

**Duits CSE GL en TL**

Bij dit examen hoort een uitwerkbijlage.

Beantwoord alle vragen in de uitwerkbijlage.

Dit examen bestaat uit 44 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 48 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

*Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Duits antwoordt, levert dat 0 punten op.*

## Tekst 1

---

- 1p 1 Wat was voor de douane de concrete aanleiding om de bagage van de smokkelaarster te controleren?

### **Gangsterin schmuggelt Kokain in Golfschlägern**

**London** - Eine Drogenschmugglerin (23) landete mit einer Tasche voller Golfschläger am Flughafen von Manchester (England). Als Zöllner sie nach ihrem Handicap fragten, hatte sie den Golffachbegriff noch nie gehört. Da entschieden die Beamten sich, die Schläger genau zu untersuchen. Volltreffer! In den Griffen fanden sie Kokain im Wert von 100.000 Euro! Die Schmugglerin wurde jetzt zu vier Jahren Gefängnis verurteilt.

## Tekst 2

---

- 1p 2 Je reist met de trein van Aken naar Keulen. De reis hoort 50 minuten te duren, maar door vertraging ben je een half uur langer onderweg.
- Heb je recht op teruggave van geld?  
Indien 'ja', schrijf op hoeveel procent van de reiskosten je terug kunt krijgen.  
Indien 'nee', leg uit waarom je niets terug krijgt.

## Verspätung bringt Bares

Bahnfahrer bekommen einen Teil des Fahrpreises zurück, wenn ihre Reise am Ziel mit mehr als einer Stunde Verspätung endet. Auf Wunsch muss die Bahn den Betrag in bar auszahlen. Das beschloss der Bundestag. Der Opposition geht das Fahrgastretegesetz nicht weit genug - sie fordert eine Entschädigung schon ab 30 Minuten Verspätung.

**Nahverkehr** (Reisen, die fahrplanmäßig kürzer als eine Stunde dauern)

- **Ab 60 Minuten Verspätung am Ziel**  
→ Bahn muss 25% des Fahrpreises erstatten
- **Ab 120 Minuten Verspätung am Ziel**  
→ Bahn muss 50% des Fahrpreises erstatten
- **Zeichnet sich Verspätung von 20 Minuten ab**  
→ Kunde kann auf teurere Züge ausweichen, auch auf die des Fernverkehrs
- **Fällt der letzte Zug des Tages aus**  
→ Kunde darf auf ein Taxi umsteigen, wenn er sein Ziel mit anderen Verkehrsmitteln nicht bis Mitternacht erreicht

**Fernverkehr**

- **Ab 60 Minuten Verspätung am Ziel**  
→ Bahn muss 25% des Fahrpreises erstatten
- **Ab 120 Minuten Verspätung am Ziel**  
→ Bahn muss 50% des Fahrpreises erstatten
- **Zeichnet sich eine Verspätung von mehr als 60 Minuten ab**  
→ Kunde kann auf die Fahrt verzichten und den Preis zurückverlangen oder zu anderer Zeit fahren



# In der Welt zur Schule gehen

**(1)** Ein Jahr oder auch nur einige Monate im Ausland verbringen, in den Sommerferien eine neue Sprache lernen oder das erste Praktikum nach dem Abitur auf einem anderen Kontinent absolvieren – das ist ein Traum vieler Schüler. Um den jungen Menschen die Orientierung zwischen den zahlreichen Angeboten zu vereinfachen, veranstaltet der Verlag Weltweiser jährlich die Jugendbildungsmesse<sup>1)</sup> (Jubi) in den Räumen des Düsseldorfer St. Ursula Gymnasiums. 36 Organisationen stellten sich am Wochenende den Jugendlichen vor.

**(2)** Ob Highschool in den USA, private Schule in England oder ein Work-and-Travel-Visum für Neuseeland: die Veranstalter beantworteten nahezu alle Fragen der etwa 1 500 Besucher. „Besonders viel Interesse bestand dieses Jahr an dem Thema ‚Gymnasium in acht Jahren‘. Weil das elfte Schuljahr im Grunde wegfällt, werden Aufenthalte für längere Zeit in Zukunft vermutlich in den Hintergrund rücken“, erklärt Jens Hirschfeld von „Weltweiser“.

**(3)** Beliebtestes Gastland sind für die Jugendlichen die USA. Aber auch Kanada, Australien und Neuseeland werden nachgefragt. Auch die 14-jährige Sarah wünscht sich einen Aufenthalt in Übersee. „Wenn ich für längere Zeit ins Ausland gehe, möchte ich weit weg, vielleicht nach Neuseeland“, erklärt sie, „nach England kann ich auch in den Ferien fahren.“ Für die Jugendbildungsmesse ist sie extra aus Monheim angereist. „Ich möchte einen gegenseitigen Austausch, ein Mitglied der Gastfamilie soll also nach Deutschland kommen“, erklärt sie. Nach einem solchen Angebot hat sie lange gesucht, auf der Jubi hat sie einen Anbieter gefunden. Viele Schüler kamen auch, um die Angebote der Anbieter miteinander zu vergleichen. „Ein Aufenthalt im Ausland ist ja sehr teuer, hier kann man sich Materialien von allen Anbietern mitnehmen“, sagt Ricarda (15).

**(4)** Auch Beratungen zum Thema Finanzierung in Form von Stipendien<sup>2)</sup> wurden angeboten. „Vor allem Eltern achten beim Vergleich oft darauf, wie die Schüler am Ort betreut werden. Bei der Messe können sie die Veranstalter gezielt danach fragen“, erklärt Jens Hirschfeld.

noot 1 Jugendbildungsmesse = informatiebeurs over (vervolg)opleidingen, (studie)reizen, etc.

noot 2 Stipendien = studiebeurzen / financiële ondersteuning om een studie te betalen

- 1p **3** Mit welcher Mitteilung leitet der Verfasser den Text ein?  
**A** Ein Job im Ausland ist für viele ein unerreichbares Ziel.  
**B** Jugendliche möchten oft Erfahrungen in der Ferne sammeln.  
**C** Rucksacktourismus ist unter Schulabgängern sehr beliebt.  
**D** Studienreisen und Auslandspraktika kommen immer mehr in Mode.
- 1p **4** Welche Überschrift passt am besten zum 2. Absatz?  
**A** Kaum Auslandspraktika  
**B** Mehr Schulabschlüsse im Ausland  
**C** Steigende Besucherzahl  
**D** Weniger Langzeit-Aufenthalte
- 2p **5** Welke twee wensen heeft Sarah over een verblijf in het buitenland? (alinea 3)
- 1p **6** Was ist den Eltern wichtig bei einem Auslandsaufenthalt ihrer Kinder? (Absatz 4)  
**A** Dass ausländische und deutsche Studienangebote gleichwertig sind.  
**B** Dass Länder ausländische Studenten finanziell unterstützen.  
**C** Dass sich im Ausland jemand um ihre Kinder kümmert.

# Julia ist Düsseldorf's junge Heldin

**(1)** Als Julia sechs Jahre alt war, brauchte ihr Vater das erste Mal eine neue Leber. Er hat eine seltene Stoffwechselkrankheit, ein Schicksal, das er deutschlandweit mit nur 23 anderen teilt. Die Familie wartete und bangte, bis sich endlich ein passender Organspender fand. „Er war fast gestorben“, erzählt Julia.

**(2)** Heute ist sie 17 und organisiert ein großes Benefizkonzert im Stahlwerk<sup>1)</sup>. Zehn Bands hat sie für die Idee gewinnen können, gemeinsam mit ihr auf das Thema Organspende aufmerksam zu machen. Julias Botschaft an ihre Generation: Macht euch ruhig Gedanken, es kann mal wichtig werden. „Wir sind schließlich die Zukunft“, sagt sie. „Das haben einige in meinem Alter noch nicht verstanden.“

**(3)** Ihr Vater hat sie dafür empfindlich gemacht. Seit er vor kurzem falsche Medikamente bekommen hat, hat sich der Zustand seiner Leber verschlechtert. Das Warten und Bangen beginnt von vorn. „Ich will und kann meinem Vater kein neues Organ besorgen“, sagt Julia. „Ich kann aber versuchen, das Bewusstsein der Menschen zu verändern.“ Sie selbst trägt inzwischen einen Spenderausweis bei sich und einen Gedanken im Herzen: „Ich glaube, im

Ernstfall ist meine Seele stolz, wenn mein Körper anderen Menschen das Leben retten kann.“

**(4)** Die Konzertvorbereitungen stellen zurzeit alles in den Schatten. Statt abends fernzusehen oder zu lesen, sitzt sie vor dem Computer und beantwortet Mails rund um das Festival. „Ich bin begeistert, wieviel Unterstützung ich bekomme“, sagt sie mit überlegter Stimme. Die Bands vertreten die gute Idee, das Stahlwerk stellt die große Halle zur Verfügung, Sponsoren bezahlen den Druck der Flyer, die ein Freund der Familie entworfen hat.

**(5)** Das kommt ihrer Natur entgegen. „Ich bin ständig unterwegs“, erzählt Julia. Freunde treffen, tanzen, Konzertbesuche gehören zu ihren Hobbys. „Ich kann nicht lange still sitzen.“ Zwei Musiker haben Julia in ihrer Festival-Idee bestärkt, als sie gemeinsam im Zug nach Berlin saßen. Dort hat Julia auch Kontakt zum Verein „Junge Helden“ aufgenommen, der das Projekt zum Thema Organspende unterstützt. Mitglieder wollen im Stahlwerk Info-Material verteilen. „Das ist doch wunderbar“, sagt Julia. Für sie sind alle, die zum Erfolg beitragen, junge Helden.

noot 1 Stahlwerk = discotheek / evenementenhal in Düsseldorf

- 1p 7 Welches Problem wird im 1. Absatz angesprochen?  
A Es herrscht ein Mangel an geeigneten Transplantationsorganen.  
B Lebertransplantationen sind sehr risikoreiche Operationen.  
C Transplantierte Organe werden häufig vom Körper abgestoßen.
- 1p 8 Was ist das Ziel von dem „Benefizkonzert im Stahlwerk“? (Absatz 2)  
A Eine Diskussion zur Einführung einer Spendepflicht starten.  
B Geld für mehr Aufklärung über Transplantation einsammeln.  
C Jungen Patienten, die auf ein Organ warten, Mut geben.  
D Menschen über Organtransplantation nachdenken lassen.
- 1p 9 Welche concrete stap heeft Julia volgens alinea 3 zelf al genomen op het gebied van orgaandonatie?
- 1p 10 Was kann man aus dem 4. Absatz schließen?  
A Julia bekommt viel Hilfe bei der Organisation des Konzerts.  
B Julia braucht für die Konzertorganisation mehr Zeit als erwartet.  
C Julia vermisst ihre normalen Freizeitbeschäftigungen.  
D Julias Familie macht überall Reklame für das Konzert.
- 1p 11 „Das kommt ihrer Natur entgegen.“ (Absatz 5)  
Welches Wort beschreibt Julias Natur am besten?  
A chaotisch  
B humorvoll  
C tatkräftig  
D unproblematisch

## Tekst 5

---

- 1p 12 Volgens de tekst kan snoepgedrag erfelijk zijn bepaald.  
→ Bij welke groep mensen is dat zo?



## Süßes Gen

Für alle, die zu Schokolade und Bonbons nicht Nein sagen können, haben wir die ideale Ausrede: Forscher der Universität von Toronto haben nämlich in einer Studie herausgefunden, dass der Appetit auf Süßes teilweise genetisch bedingt ist. Versuchspersonen mit einer Abwandlung des Gens GLUT2, das dafür sorgt, dass Glucose aus dem Blut ins Zellinnere transportiert wird, konsumierten deutlich mehr Zucker als Teilnehmer mit der herkömmlichen Form des Gens. Und von wem haben Sie Ihre Naschlust geerbt?

## Tekst 6

---

- 1p 13 Je werkt een paar maanden in Keulen en wilt in je vrije tijd een fotografie cursus volgen. Je hebt al veel ervaring met fotograferen en je wilt je verbeteren.  
→ Welke website is voor jou in elk geval interessant?  
Noteer het internetadres in de uitwerkbijlage.

### **Fotokurse in Köln - Fotoschule für Digitalfotografie ...**

Fotokurse Köln Einführungslehrgänge: Fotoschule Digitalkamera und Portraitfotografie

[www.koelner-fotoseminar.de/](http://www.koelner-fotoseminar.de/) - [Im Cache](#) - [Ähnlich](#)

### **Fotokurs Grundlagen für Dummies in Köln Forum ...**

Fotokurs Grundlagen für Dummies in Köln - Fotografie Forum. Fotocommunity, Fotoforum, Digitalkamera und DSLR Forum.

[www.fototalk.de/](http://www.fototalk.de/) - [Im Cache](#) - [Ähnlich](#)

### **fotokurs | Reggielvent | Favoriten | Mister Wong**

Fotokurse für Einsteiger in Bonn Bad Godesberg und der näheren Umgebung von Köln: Mit einem großen Gewicht auf die Bildgestaltung lernen Einsteiger die

[www.mister-wong.de/](http://www.mister-wong.de/) - [Im Cache](#) - [Ähnlich](#)

### **FF-Foto Programm im August | FotoTV**

Fotokurs Grundlagen für absolute Anfänger Köln. Workshop Peoplefotografie im Studio Bremen ...

[www.fototv.de/](http://www.fototv.de/) - [Im Cache](#) - [Ähnlich](#)

### **Ivent Fotokurs | Digitale Fotografie für Einsteiger**

Fotokurs in Königsdorf bei Köln / Bonn Bad Godesberg: Digitale Fotografie für Einsteiger. Ob Landschafts- oder Naturfotografie, Porträt oder Nahaufnahme ...

[www.ivent.de/](http://www.ivent.de/) - [Im Cache](#) - [Ähnlich](#)

### **Die Fotokurse und Workshops der Fotoschule-Koeln**

Die Fotoschule Köln bietet Fotokurse für Fortgeschrittene, die einen eigenen Stil und neue Themen finden möchten.

[www.fotoschule-koeln.de/](http://www.fotoschule-koeln.de/) - [Im Cache](#) - [Ähnlich](#)

### **Foto-Kurse und Workshops von und mit Rolf Walther, DGPh**

Der ideale Kurs für Einsteiger in die Digital-Fotografie - unabhängig davon welches .... Mainz - Photokina Köln - Fototage Frankfurt (Portfolio-Review) ...

[www.walther-fineart.de/](http://www.walther-fineart.de/) - [Im Cache](#) - [Ähnlich](#)



# Spanien führt Baby-Prämie ein

**In Spanien werden viel zu wenig Babys geboren. Deshalb droht es dort bald mehr ältere als jüngere Leute zu geben. Jetzt hat die spanische Regierung daher eine Baby-Prämie eingeführt.**

**(1)** In vielen westlichen Gesellschaften kommen zu wenig Kinder auf die Welt. Die Gründe dafür sind zahlreich und kompliziert. So wollen zum Beispiel heute sowohl Frauen als auch Männer im Beruf erfolgreich sein und haben deshalb weniger Zeit für eine Familie. Auch finden viele junge Menschen die Situation für Familien und Kinder nicht gut, unter anderem weil es zu wenig Plätze in den Kinderkrippen gibt. Außerdem fürchten viele, durch ein Kind auf Wohlstand, Freizeit oder Freiheit verzichten zu müssen.

**(2)** Doch wenige Geburten stellen Gesellschaften vor viele Probleme. So nimmt die Bevölkerungszahl allmählich ab. Es gibt irgendwann zu wenig Menschen, um alle

Arbeitsplätze besetzen zu können. Und auch das Sozialsystem droht zu versagen, weil zu wenig junge Menschen für den Lebensunterhalt der Rentner aufkommen.

**(3)** In Spanien hat die Regierung daher jetzt eine Baby-Prämie eingeführt. Für jedes neugeborene oder adoptierte Kind erhalten die Eltern einmalig 2.500 Euro. Insgesamt lässt sich dies das Land etwa 1,3 Milliarden Euro kosten. Mit dem Geld sollen die Menschen angeregt werden, wieder mehr Kinder zur Welt zu bringen. Ob das funktioniert, ist allerdings fraglich. Denn, abgesehen von der Baby-Prämie, gibt es in Spanien nur sehr wenig staatliche Unterstützung für Familien und Kinder.

- 1p **14** Welches Wortpaar gibt den Aufbau des 1. Absatzes wieder?  
**A** Feststellung - Erklärungen  
**B** Frage - Antworten  
**C** Problem - Lösungen
- 1p **15** Welche der folgenden Aussagen stimmt mit dem Inhalt des 2. Absatzes überein?  
Der 2. Absatz  
**A** beschreibt die aktuelle Situation auf dem Arbeitsmarkt.  
**B** beschreibt, wie schwer es ist mit einer Rente auszukommen.  
**C** kritisiert die Struktur des spanischen Sozialsystems.  
**D** weist auf mögliche Folgen einer niedrigen Geburtenzahl hin.
- 1p **16** Was hält der Verfasser von der Baby-Prämie? (Absatz 3)  
**A** Er findet, dass die Prämie eine teure, aber gute Maßnahme ist.  
**B** Er meint, die Prämie ist ein guter Ansatz für größere Familien.  
**C** Er versteht nicht, warum Spanien so viel Geld für diese Prämie ausgibt.  
**D** Er zweifelt daran, ob die Prämie eine positive Auswirkung hat.



### Deutschlands Tischfußballmeister geht nie ins Stadion

**(1)** Der Ball bewegt sich ganz kontrolliert, wenn Sascha Empter aus Bad Vilbel Tischfußball spielt. Wilde Bewegungen mit dem Ball wie in der Kneipe kommen für ihn nicht in Frage. Immer wieder lässt der 32-Jährige den kleinen Ball zur Stürmerreihe<sup>1)</sup> laufen, um dort in Sekundenbruchteilen knallharte Torschüsse abzugeben, die den Tisch erzittern lassen. Er trainiert viel, weil er in Las Vegas an einem internationalen Turnier teilnehmen will.

**(2)** Sascha trainiert in seinem Hobbykeller meistens alleine und übt immer wieder denselben Trick, bis er klappt. In Deutschland hat er zwei Meistertitel erreicht, und das in einem Sport, der von vielen belächelt wird. „Das ist für uns schon ein Problem, dass die Leute mit Tischfußball immer Kneipe und Saufen verbinden“, sagt Sascha. Aber an

der Spitze ist dieser Sport durchaus Leistungssport. Spitzenspieler tragen selbstverständlich Sportkleidung und schwitzen wegen der geforderten hohen Konzentration. Sascha trinkt auch keinen Alkohol während des Spiels, weil das sein Spiel stören kann.

**(3)** Fußball verfolgt Sascha mit gebremstem Interesse, als Bayern-Fan sieht er sich mal ein Spiel im Fernsehen an, aber dabei bleibt es auch. Im Vergleich zur Bundesliga wird seine eigene Sportart nie so viel Aufmerksamkeit der Medien bekommen, obwohl er bis zu 20 Turniere pro Jahr spielt. Für Nicole, mit der er schon längere Zeit verheiratet ist und zwei Kinder hat, ist das nicht immer einfach, aber es gehört dazu. Schließlich hat sie Sascha durch seinen Sport kennengelernt.

noot 1 Stürmerreihe = de rij met aanvallers in het tafelfoetbalspel

- 1p **17** Was wird im 1. Absatz über Sascha Empter deutlich?  
**A** Er bereitet sich auf die deutsche Meisterschaft vor.  
**B** Er spielt am liebsten ohne Publikum.  
**C** Er spielt auch online Tischfußball.  
**D** Er spielt beherrscht, schießt aber schnell.
- 1p **18** „einem Sport, der von vielen belächelt wird.“ (Absatz 2)  
Was ist damit gemeint?  
**A** Tischfußball ist sehr populär.  
**B** Tischfußball macht viele Leute fröhlich.  
**C** Tischfußball wird oft nicht ernst genommen.
- 2p **19** Noem twee dingen waaruit tijdens de wedstrijden blijkt, dat Sascha zijn sport serieus neemt.
- 1p **20** „Deutschlands Tischfußballmeister geht nie ins Stadion“ (Titel)  
→ Welche andere zin in de tekst geeft dezelfde informatie?  
Schrijf de eerste twee woorden van die zin op.

## Tekst 9

2p 21 Geef van elk van de onderstaande beweringen over Alpamare aan of deze juist of onjuist is volgens de tekst.

Kruis aan 'juist' of 'onjuist' in de uitwerkbijlage.

- 1 Als je geen ervaring met surfen hebt, kun je bij Alpamare terecht.
- 2 Een bezoek aan Alpamare moet je online reserveren.
- 3 Voor eventuele ongevallen ben je via Alpamare verzekerd.
- 4 De entree per persoon per uur bedraagt 3 euro.

### »Endless Peak« – gib dir das totale Brett!

Auf die Bretter, fertig, los! SURFEN! Was ist eine perfekte Welle?

Ganz klar: Eine, die niemals endet ... welcome to the „Endless Peak“!

Auf Deutschlands erster Indoor Welle im Alpamare kannst du als „Rookie“ die ersten Stehversuche wagen und als „Pro“ deine Technik verfeinern.

Dass hier auch Temperatur (HOT!) und Musik (COOL!) passen, ist klar ...

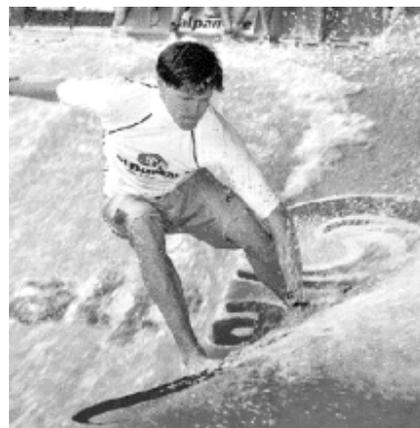
**Styles:** body-, knee-, standboarding

**Größe:** 200 m<sup>2</sup>

**Bahnbreite:** 5 m oder 10 m

**Bahnlänge:** 10 m

**Geschwindigkeit:** 50 km/h



**Preisinformation (zusätzlich zum Eintrittspreis):**

Surfanlage pro Person und Stunde:	<b>3,00 Euro</b>
Surfanlage gesamt (Normaltarif):	<b>200,00 Euro</b>
Surfanlage gesamt (ermäßigter Tarif):	<b>120,00 Euro</b>

Die Surfanlage kann online reserviert werden.

**[Zur Reservierung](#)**

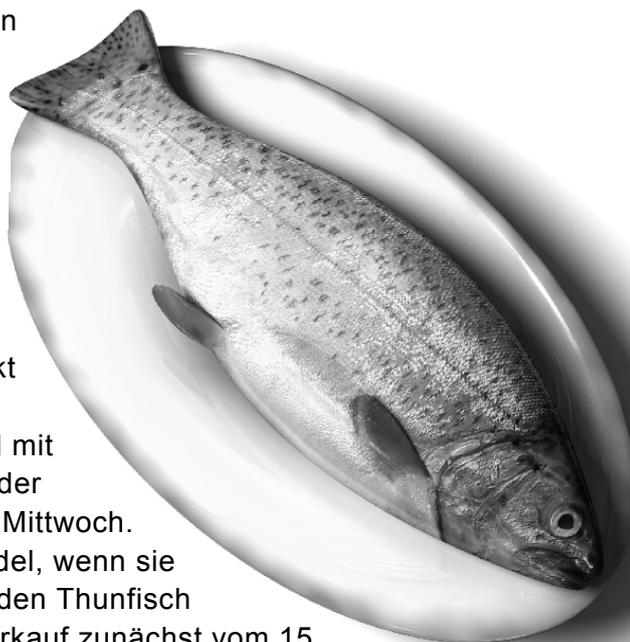
Vor der Teilnahme bitten wir Sie, einen Haftungsausschluss zu unterzeichnen.

**[Zum Download](#)**

- 1p 22 Waarom wordt er een toeristenverbod ingesteld op de vismarkt van Tokio?
- A Het wordt door het grote aantal toeristen te druk op de markt.
  - B Marktlieden en kopers ondervinden last van de toeristen.
  - C Toeristen krijgen op de markt een verkeerde indruk van Tokio.
  - D Tokio wil het toerisme op andere plaatsen in de stad stimuleren.

### Fischmarktverbot für Touristen

Tokio-Besucher dürfen bald den Fischmarkt der japanischen Hauptstadt nicht mehr besichtigen. Die staatlichen Dienststellen beschlossen nach eigenen Angaben zunächst einen einmonatigen Ausschluss der Besucher von den allmorgendlichen Thunfisch-Verkäufen. Der Markt ist keine Touristenattraktion, sondern ein Ort für den Handel mit Fischen, sagte die Sprecherin der Stadtverwaltung von Tokio am Mittwoch. „Die Besucher stören den Handel, wenn sie mit Blitzlicht fotografieren und den Thunfisch anfassen.“ Deshalb soll der Verkauf zunächst vom 15. Dezember bis zum 17. Januar ohne Publikum stattfinden. Danach will die Verwaltung über eine mögliche Verlängerung beraten. Der Fischmarkt von Tokio wird täglich von mehreren Hundert Besuchern besichtigt und gilt als eine der wichtigsten Attraktionen der Stadt. Die Stadtverwaltung will nun Botschaften, Hotels und Reisebüros über das Besucherverbot informieren.



## Groupies im Tokio Hotel

**Die Teenie-Band der Stunde dreht in Berlin ihr neues Video, hunderte kreischende Mädels sind dabei. Und ein paar reife Frauen.**

(1) Berlin, unweit des Alexanderplatzes, vor dem Kino Kosmos, zwölf Uhr am Mittag. Tokio Hotel, die Teenie-Band der Stunde, dreht am Nachmittag ihr Video zur Single „Der letzte Tag“, auf dem Dach des Gebäudes. Ein Mann vom Sicherheitsdienst sagt, er und die Kollegen sind auf einen mächtigen Fan-Andrang vorbereitet worden. Die ersten Fans waren um halb acht da. Längst ist das alte Kino rundherum mit Absperrgittern abgeriegelt. Die Band lässt sich Zeit. Einmal heißt es: um zwei Uhr geht es los, dann heißt es: um vier. Die Zeit vergeht, es ist heiß.

(2) Als die Band endlich erscheint, schwillt der Geräuschpegel mächtig an. Schlagzeug, Gitarre, Bass, der Gesang setzt ein, Bikini-Oberteile und Tops mit Spaghetti-Trägern fallen. Die Crew, die das Video dreht, scheint dennoch noch nicht so richtig zufrieden. Für den zweiten Versuch jedenfalls dirigiert sie die Fans in die Mitte des Platzes, sodass es vom Dach aus, wo die Kameramänner filmen, mit dem richtigen Bildausschnitt nach mehr aussieht. Gut 400 Fans sind laut Polizei zusammengekommen - nicht der Andrang, den der Security-Mann meinte. Verteilt auf einer großen Fläche sehen vierhundert Menschen nicht nach Masse aus.



(3) Aus einem Bus steigen zehn junge Damen, die beim Musiksender Viva ein Treffen mit den Stars bei den Dreharbeiten gewonnen haben. Aber das Aussteigen aus dem Bus müssen sie wiederholen. Der Kameramann will „mehr Emotion sehen“, wie er sagt. Als es die Mädchen zum zweiten Mal versuchen, kreischen und quieken sie. „So muss das jetzt den ganzen Tag gehen“, sagt der Kameramann.

(4) Vorne an der Absperrung singt eine Gruppe weiblicher Fans im mittleren Teenager-Alter: „Bill ist der coolste Typ der Welt!“ Bill ist der Sänger von Tokio Hotel, der Mädchenschwarm. Die Melodie zum Text kennt man sonst aus Fußballstadien. Die Sängerinnen fallen auf dem geräumigen Platz kaum auf, weil dort inzwischen hunderte Mädchen kreischen.

Tokio-Hotel-Fans sind fast immer weiblich. Aber nicht alle sind Teenager. Es gibt auch ein paar reife Frauen, die mit ihren Kindern hierhin gekommen sind. Eine parkt ihren Sohn im Schatten und sagt: „so lange wird es nicht dauern. Kriegst später ein Eis.“

- 1p **23** Welche Aussage stimmt mit dem Inhalt des 1. Absatzes überein?  
Der 1. Absatz  
**A** macht die getroffenen Sicherheitsmaßnahmen lächerlich.  
**B** schildert die Situation vor den Aufnahmen.  
**C** zeigt die Lässigkeit der Bandmitglieder.
- 1p **24** Was kann man aus dem 2. Absatz über die Anzahl der anwesenden Fans schließen?  
**A** Die Anzahl entspricht den Erwartungen.  
**B** Die Anzahl ist größer als erwartet.  
**C** Die Anzahl ist kleiner als erwartet.  
**D** Im Text wird darüber nichts gesagt.
- 1p **25** "sie" (Absatz 2)  
Wer ist damit gemeint?  
**A** die Band  
**B** die Crew  
**C** die Polizei  
**D** die Security-Leute
- 1p **26** Was haben die zehn jungen Damen genau gewonnen? (Absatz 3)  
**A** Eine Begegnung mit den Bandmitgliedern  
**B** Eine Stadtrundfahrt durch Berlin  
**C** Einen Auftritt im Videoclip  
**D** Eintrittskarten für ein Konzert
- 1p **27** "Die Sängerinnen" (alinea 4)  
→ Welche andere omschrijving voor deze „zangeressen“ wordt gebruikt in alinea 4?
- 1p **28** "Kriegst später ein Eis." (Absatz 4)  
Wie sind diese Worte zu verstehen?  
**A** als eine Beruhigung  
**B** als eine Drohung  
**C** als einen Befehl  
**D** als einen Wunsch

# Wie weit darf Tierliebe gehen?

**Ist es in Ordnung, Bett und Tisch mit der Katze zu teilen und sich vom Hund übers Gesicht lecken zu lassen? Dabei geht es bei dieser Frage nicht nur um persönliche Vorlieben, sondern auch um artgerechte Tierhaltung. Wann wird Tierliebe für Tier und Halter ungesund?**

**(1)** „Jede Form von Tierliebe ist in Ordnung, solange das Tier nicht vermenschlicht, oder in seinen Bedürfnissen missachtet wird“, sagt Tierpsychologin Ramona Meissner. „Sich von einem Tier das Gesicht ablecken zu lassen, ist in einer innigen Mensch-Tier-Beziehung völlig normal“. Problematischer ist es, so die Psychologin, das Tier im Bett schlafen zu lassen. „Wenn man sich zum Beispiel im Schlaf umdreht, kann man eine Katze in Todesangst versetzen oder ersticken. Auch der Tierbesitzer kann verletzt werden: Im Traum kratzen und beißen Tiere häufig. Wer sein Tier im Schlafzimmer haben möchte, soll deshalb lieber einen kuscheligen Platz neben dem Bett einrichten.“

**(2)** Die Schweizer Trainerin Ursula Leichti erklärt: „Eine gesunde Abgrenzung und konsequente Regeln sind äußerst wichtig. Es kann nicht sein, dass Katze und Hund zu Hause bestimmen wie viel der Mensch an Platz erhält.“ Falsch verstandene Tier-

liebe, zum Beispiel den Hund immer auf dem Arm tragen um ihn vor anderen Hunden zu „schützen“, und die Vermenschlichung von Tieren können ernste Folgen haben. Manchmal darf das Tier nicht Tier sein, sondern dient es als eine Art Kind-Ersatz: Kleider anziehen, Krallen<sup>1)</sup> lackieren, häufiges Baden, Pudern und Parfümieren sind unnatürlich und verursachen Stress zwischen Tier und seinen Artgenossen.

**(3)** Ursula Liechti sagt dazu: „Das Füttern von Hund und Katze am Tisch oder das Anziehen von Kleidchen befriedigt die Bedürfnisse von Menschen, nicht die von Tieren. Es wird dann zu viel von den Tieren verlangt und es können Verhaltensprobleme auftreten. Gesunde Tierliebe heißt also, dass man das Tier auch als Tier behandelt. Wenn man kein Tier hält, weil man ihm keine optimalen Lebensbedingungen bieten kann, ist das auch eine Form von Tierliebe.“

noot 1 Krallen = nagels

- 1p **29** Warum kann man ein Haustier besser nicht mit ins Bett nehmen? (Absatz 1)
- A** Weil ein Haustier dann das Bett als sein Nest betrachtet und verteidigt.
  - B** Weil ein Haustier früher wach wird als Herrchen oder Frauchen.
  - C** Weil Mensch und Tier nicht in einem Raum schlafen sollen.
  - D** Weil Mensch und Tier sich dann verwunden können.
- 1p **30** „dient es als eine Art Kind-Ersatz“ (Absatz 2)  
Was ist damit gemeint?
- A** Tierhalter behandeln das Haustier wie ein eigenes Kind.
  - B** Tierhalter betrachten das Haustier als Spielkamerad für ihr Kind.
  - C** Tierhalter wollen lieber ein Haustier als ein Kind.
- 1p **31** Wie verhält sich der 3. Absatz zum 2. Absatz?  
Der 3. Absatz ist
- A** eine Fortsetzung vom Gedanken im 2. Absatz.
  - B** eine Abschwächung vom Inhalt des 2. Absatzes.
  - C** ein Gegensatz zum 2. Absatz.
- 1p **32** „Gesunde Tierliebe“ (Absatz 3)  
Welcher Satz ist ein Beispiel dafür?
- A** „Sich von ... völlig normal.“ (Absatz 1)
  - B** „Es kann ... Platz erhält.“ (Absatz 2)
  - C** „Das Füttern ... von Tieren.“ (Absatz 3)

## Tekst 13

- 2p 33 Je organiseert een schoolreis naar München en zoekt een onderkomen op loopafstand van het centraal station.  
→ Welke twee overnachtingsmogelijkheden komen in aanmerking?  
Noteer de namen in de uitwerkbijlage.

**Das Haus international München** ist mehr als ein Jugendgästehaus: Ein Zentrum für Schüler- und Studienaufenthalte und eine lebendige Stätte der Begegnung. Hier lernen sich Menschen aller Kulturkreise und Nationen kennen und verstehen. Sie finden uns im Herzen von München in Schwabing, zentrumsnah und mit guter Anbindung an die öffentlichen Verkehrsmittel. Vom Hauptbahnhof München die U2 zum Hohenzollernplatz, von dort mit Buslinie 53 oder Straßenbahnlinie 12 zur „Barbarastraße“.

**Meiniger City Hostel & Hotel München** Ein Prosit auf die Bayern! Obwohl es in München natürlich noch viel mehr zu entdecken gibt als das Hofbräuhaus, die Biergärten oder das Oktoberfest. München bietet Kunst und Kultur, Clubbing und Shopping. Einfach alles. Aber immer mit einem besonderen Maß an Gemütlichkeit. Am Hauptbahnhof nehmen Sie eine S-Bahn der Stammstrecke (Richtung Stadtauswärts) bis „Hackerbrücke“, steigen Sie in Fahrtrichtung aus. Biegen Sie an der Ampel (Kreuzung Grasserstr./Landsberger Str.) rechts in die Landsberger Straße ein. In ca. 2 Minuten erreichen Sie unser Haus.

Im **Euro Youth Hostel** treffen sich preisbewusste Reisende jeden Alters. Ruhig gelegen und ideal an das Verkehrsnetz angebunden. Am leichtesten kommt man zum EYH indem man den Hauptbahnhof durch den Ausgang neben dem Gleis 11 verlässt, nach Überqueren der Bayerstraße nach links geht und dann in die erste Straße rechts, die Senefelderstraße, abbiegt. Das EYH hat die Hausnummer 5 in der Senefelderstraße und kommt nach circa 45 m auf der linken Seite.

**Jugendherberge München** Die von Juli 2007 bis März 2009 komplett renovierte und umgebaute Jugendherberge liegt im Münchner Stadtteil Thalkirchen in ruhiger grüner Lage. Die Isarauen und der Tierpark sind in direkter Nähe. Ganz in der Nähe befindet sich die U-Bahn-Station Thalkirchen. Von dort erreicht man das Zentrum der Stadt in nur wenigen Minuten.

**The Tent** ist ein einzigartiges Hostel in München und die mit Abstand preiswerteste Art hier zu übernachten. Der ideale Platz, um Backpackers aus der ganzen Welt in einer lässigen Atmosphäre zu treffen. The Tent liegt im Grünen, nur 15 Min. mit der Tram vom Stadtzentrum entfernt. Wir sind 24 Stunden mit öffentlichen Verkehrsmitteln erreichbar und rund um die Uhr geöffnet. Außer den Übernachtungsmöglichkeiten im großen Zelt bieten wir einen wunderbaren Campingplatz.

**4You München** Seit 1993 beherbergen wir von Einzelreisenden über Kleingruppen bis zu Schulklassen all die München-Besucher, die neben der guten Infrastruktur auch den Charme und die Erfahrung eines eingeführten und seriösen Hauses schätzen. Wenn ihr mit dem Zug anreist, geht ihr bis zum Ende des Bahnsteiges und nehmt den Nordausgang auf der linken Seite des Hbfs. Dort seht ihr das „Eden-Hotel“. Wir befinden uns in der Straße direkt hinter diesem Hotel. Also einfach 100 Meter weiter links in die Hirtenstraße einbiegen und bis zur Nummer 18.

## Tekst 14

---

- 1p 34 Waar komt de boodschap van de heer Schulter op neer?
- A De bouwwerkzaamheden gaan langer duren dan gepland.
  - B De medische dienstverlening wordt door de bouw enigszins beperkt.
  - C De overlast tijdens de bouw blijft beperkt tot stof en lawaai.
  - D De patiënten worden tijdelijk overgebracht naar een ander gebouw.

Liebe Patienten und liebe Besucher,

wie schon oft in den letzten Jahren wird der Tagesbetrieb in unserem Krankenhaus durch verschiedene Bauarbeiten beeinflusst. Der Gebäudeabriss und die Errichtung von einem Verbindergang werden bis zum Sommer dauern.

Die letzten Wochen haben gezeigt, dass es auch bei durchdachter Technologie und Einsatz moderner Technik nicht möglich war, die Maßnahme ohne Baulärm und Staubbelästigung abzuwickeln.

Neben Lärm und Staub ist vielleicht auch die unmittelbare Nähe zum Abbruchgebäude mit Sicht auf einen Baukran etwas beängstigend. Jedoch können die Verantwortlichen am Bau versichern, dass keine Gefahr für angrenzende Gebäude besteht und auch Hubschrauberlandungen und Patiententransporte unproblematisch abgewickelt werden können. Hygienische Bedingungen sowie medizinische Abläufe sind ebenfalls gewährleistet.

Ich möchte allen, die die Situation mit ertragen, an dieser Stelle herzlich danken für ihr Verständnis. Wir werden uns auch in Zukunft bemühen, vermeidbare Beeinträchtigungen so gering wie möglich zu halten.

Mit freundlichem Gruß

D. Schulter  
Geschäftsführer Krankenhaus Rosarium GmbH, Sangerhausen

# Mit 19 allein über den Atlantik

(1) Ende 2005 hat sich der damals 19-jährige Johannes Erdmann auf den Weg gemacht in ein großes Abenteuer; allein den Atlantik zu überqueren. Mit einem mehr als 30 Jahre alten Boot namens „Maverick“, das noch nie in den Wellen eines Ozeans geschwommen war. Zehneinhalb Monate war er unterwegs. „Eigentlich ist es ein Wunder, dass ich überhaupt so weit gekommen bin“, sagt er. Er hat die Seekrankheit überstanden, Stürme, ein defektes Ruder, gerissene Segel. Aber er hat es geschafft, zweifelte nie am Erfolg.

(2) Die Idee zur Atlantik-Überquerung kommt Johannes bei der Lektüre von Robin Grahams „Möwe“. Darin schildert der amerikanische Autor, wie er 1965 als 16-Jähriger die Welt umsegelt. Der Funke ist entfacht. Nach seinem Abitur soll es losgehen, knapp ein Jahr dauern die Vorbereitungen.

(3) Erdmanns Eltern lassen ihren ältesten Sohn ziehen. Schweren Herzens. „Ich kann ihnen gar nicht genug danken, dass sie ihre Zustimmung gegeben haben.“ Die Eltern stellten zwei Bedingungen: Nach der Rückkehr beginnt er sofort ein Studium, und er meldet sich alle zwei Tage. 37 machen es jedoch nicht

einfacher. „Für einen kurzen Moment ist man zu Hause, hört Geschirr klappern oder die Wellensittiche zwitschern. Und dann ist man wieder allein.“

(4) Die Einsamkeit macht dem jungen Mann manchmal zu schaffen. Nicht auf dem Wasser. Dafür gab es dort viel zu viel zu tun. Der Schlafrhythmus, um alle 15 Minuten den Kurs zu kontrollieren, zehrt an den Kräften. Doch an Land, wenn er die karibische Inselwelt erkundete, bemerkte Johannes die negativen Seiten des Alleinreisens. „Auf dem Atlantik ist das Alleinsein spannend. Wenn man aber an einem traumhaften Strand liegt und darüber mit niemand reden kann, macht es nicht so viel Spaß.“

(5) Wie hat ihn die Reise verändert? Klar, er ist erwachsen geworden. „Und ich habe in mir eine Ruhe gewonnen. Ich kann nun, ohne mit der Wimper zu zucken, Entscheidungen treffen, die mein Leben verändern. Auf See hatte ich schließlich auch nicht lange Zeit zu überlegen.“ Und natürlich bastelt der Wolfsburger an einem neuen Projekt. Eine Wiederholung kommt nicht in Frage – „so schön wie damals wird es nie wieder sein.“

- 1p **35** Was wird aus dem 1. Absatz über Johannes deutlich?  
**A** Er hat seine Reise wegen Probleme verkürzen müssen.  
**B** Er war fest von seinem Unternehmen überzeugt.  
**C** Er war länger unterwegs als geplant.  
**D** Es war für ihn das erste Mal, dass er gesegelt hat.
- 1p **36** Wie kam Johannes darauf den Atlantik zu überqueren? (Absatz 2)  
**A** Ein Gemälde hat ihn dazu inspiriert.  
**B** Ein Mitschüler brachte ihn auf die Idee.  
**C** Er hatte in der Schule von Entdeckungsreisen gehört.  
**D** Er hatte über ein großes Jugendabenteuer gelesen.
- 1p **37** Welches Wort passt im Sinne des Textes in die Lücke in Absatz 3?  
**A** Eltern  
**B** Gedanken  
**C** Reisen  
**D** Telefonate
- 1p **38** Wie hat Johannes das Alleinreisen gefallen? (Absatz 4)  
**A** Er möchte lieber keine Solofahrten mehr machen.  
**B** Er schaut mit gemischten Gefühlen darauf zurück.  
**C** Er sieht darin mehr Vor- als Nachteile.
- 1p **39** „Wie hat ihn die Reise verändert?“ (Absatz 5)  
Welche Antwort auf diese Frage ist, dem 5. Absatz nach, richtig?  
**A** Johannes ist abenteuerlustiger geworden.  
**B** Johannes ist selbstsicherer geworden.  
**C** Johannes kann sich jetzt auf mehr Sachen gleichzeitig konzentrieren.  
**D** Johannes legt jetzt weniger Wert auf Vergangenes.

# Das Web-Adressbuch 2009

Es werden sechs Exemplare der Neuerscheinung verlost

In Deutschland gibt es bereits über 12 Millionen Webseiten. Doch wie findet man in dieser Masse die wirklich interessanten Internet-Adressen?

(1) Gibt man bei den Suchmaschinen im Netz ein Stichwort ein, erhält man meist Hunderttausende von Treffern und oft sind die zuerst angezeigten Links nicht automatisch die besten. Das liegt daran, dass die Suchroboter der Suchmaschinen alles scannen, was ihnen begegnet und dabei keine inhaltliche Wertung vornehmen. Das Ergebnis ist, dass man die ellenlangen Trefferlisten zeitraubend durcharbeiten muss und oftmals keine zufriedenstellenden Informationen findet.

(2) Ganz anders funktioniert „Das Web-Adressbuch für Deutschland“. Hier werden nur die besten und wichtigsten Adressen auf einen Blick präsentiert, übersichtlich geordnet und redaktionell getestet. Wer sich zu den Web-Experten zählt, wird ebenso begeistert sein wie Internet-Laien: Das Web-Adressbuch zeigt einem doch so manche Geheimtipps und neue Webseiten, die man mit den Suchmaschinen im Netz nicht entdeckt hätte.

(3) Im diesjährigen Special „Urlaub & Reise“ werden die besten Webseiten für die schönste Zeit des Jahres vorgestellt und viele Tipps für den Kurz-, Aktiv-, und Fernurlaub sowie die besten Reise-Communities, Reise-Infoseiten und Buchungsmöglichkeiten im Internet präsentiert. Für nur 16,90 Euro ist das Buch überall im Buch- und Zeitschriftenhandel erhältlich. Mehr Informationen gibt es im Internet unter [www.web-adressbuch.de](http://www.web-adressbuch.de).



- 1p **40** Welches Wortpaar beschreibt das Verhältnis zwischen den ersten beiden Sätzen des 1. Absatzes?  
**A** Aussage - Beispiel  
**B** Problem - Ursache  
**C** Vorteil - Nachteil
- 1p **41** Welche Kritik wird am Ende des 1. Absatzes geübt?  
**A** Bei einer Internetsuche trifft man oft auf falsches Material.  
**B** Die Suche im Internet ist in vielen Fällen ineffektiv.  
**C** Es gibt im Internet nur wenig gute Suchprogramme.  
**D** Nur erfahrene Internetnutzer werden bei ihrer Suche schnell fündig.
- 1p **42** Wodurch kann man den Doppelpunkt in Absatz 2 ersetzen?  
**A** aber  
**B** also  
**C** auch  
**D** denn
- 1p **43** Warum hat der Verfasser diesen Text geschrieben?  
**A** Er möchte auf den Verkaufserfolg des Web-Adressbuches hinweisen.  
**B** Er möchte das Web-Adressbuch kritisch besprechen.  
**C** Er möchte dieses Buch mit anderen Web-Adressbüchern vergleichen.  
**D** Er möchte für das Web-Adressbuch Werbung betreiben.

**Let op: de laatste vraag van dit examen staat op de volgende pagina.**

## Tekst 17

---

- 1p 44 Je hebt thuis onderstaand gerecht gemaakt. Het ijs was heerlijk, maar je vond het vervelend, dat je zo vaak moest roeren. Je vriendin bleek het gerecht ook gemaakt te hebben, maar zij vertelde, dat ze helemaal niet vaak heeft hoeven roeren.  
→ Verklaar dit verschil met behulp van het recept.

### **Erdbeer-Joghurt-Eis für 4 Personen:**

**180 g Erdbeeren** pürieren  
(Auch Himbeeren,  
Blaubeeren, reife Aprikosen  
eignen sich)

**80 g Zucker**

**2 Teelöffel Zitronensaft**

**50 ml Sahne**

**250 ml Joghurt**  
gut mit dem Fruchtmus  
mischen.

Das Ganze kommt, falls  
vorhanden, in die Eis-  
maschine und ist dann nach  
einer guten halben Stunde  
fertig. Im Tiefkühler dauert  
es mindestens vier Stunden.  
Alle halbe Stunde umrühren  
nicht vergessen!

---

### **Bronvermelding**

*Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.*