

Examen VMBO-KB

2011

tijdvak 1
donderdag 19 mei
9.00 - 11.00 uur

Duits CSE KB

Bij dit examen hoort een uitwerkbijlage.

Beantwoord alle vragen in de uitwerkbijlage.

Dit examen bestaat uit 37 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 46 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Duits antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1

- 1p 1 Welk doel heeft het tijdschrift "Bravo" met deze tekst?
- A Lezers mee laten denken over belangrijke vragen.
 - B Lezers wijzen op de vernieuwde Bravo-homepage.
 - C Lezers nieuwe abonnees laten werven.
 - D Lezers vragen om mee te doen aan een onderzoek.

Ihr seid die Zukunft

Die Jugendzeitschrift BRAVO fordert euch dazu heraus, euch in wichtige gesellschaftliche Themen einzumischen, die auch Jugendliche etwas angehen sollten. Die Aktion besteht aus drei Teilen: „Schau nicht weg!“ will Mut machen, mehr Zivilcourage zu zeigen und Lösungen bei Streit und Mobbing zu finden. „Clever essen und Fitness“ zeigt, wie man durch ausgewogene Ernährung viel für die Gesundheit tun kann. „Bravo goes green“ ruft zu mehr Umweltschutz auf. Zu allen drei Themen ist euer Beitrag gefragt! Mitmachen kann jeder. Und es gibt tolle Preise zu gewinnen! Infos findet ihr in der jeweils aktuellen BRAVO und im Internet unter:
www.barmer-gek.de/ideenwettbewerb

Tekst 2

1p 2 Welke slechte gewoonte heeft Lucky Luke naast het roken nog meer afgeleerd?

Braver Cowboy

Der Belgische Autor Morris (1923 -2001) wurde 1988 mit einem Spezialpreis der Weltgesundheitsorganisation ausgezeichnet, weil er Lucky Luke das Rauchen erfolgreich abgewöhnt hatte. Heute hat Lucky Luke meist einen Grashalm statt einer Zigarette im Mund. Aber Lucky Luke hat sich noch eine andere schlechte Eigenschaft abgewöhnt. Während in den ersten Geschichten gelegentlich Personen gewaltsam umkamen — einige von ihnen auch durch die Hand Lucky Lukes — wurden Morris' spätere Geschichten allmählich friedlicher.



Erster Schritt in den Beruf

Schülerinnen der Louise-Schroeder-Schule in Berlin-Spandau gewannen mit einem vegetarischen Menü den diesjährigen Erdgaspokal für Schülerköche. „Bei ihnen stimmte einfach alles“. So lautete das Urteil von Köcheverbandschef Stefan Wohlfeil über die Leistungen der vier Gewinnerinnen. Anna, Dilruba, Samantha und Valeria erkochten sich unter elf Schülerteams den Spitzenplatz.



(1) Vor einigen hundert Gästen musste jeder Finalist des nunmehr zehnten Wettbewerbs binnen 120 Minuten ein 3-Gänge-Menü für vier Personen zubereiten und anrichten. Maximal 14 Euro durfte der Wareneinsatz betragen. Außer Geschmack und Optik der Speisen bewerteten Jury-Vorsitzender Wohlfeil und seine Beisitzer vom Berufsfachverband VKD¹⁾ auch Arbeitsweise, Warenverwertung, Kreativität und Teamzusammenspiel. Die drei erfolgreichsten Mannschaften bekamen Prämien im Wert von je 1.000 Euro überreicht.

(2) Stefan Wohlfeil hofft, dass die finanzielle Förderung von Kochtalenten auch in Zukunft beibehalten wird. „Die Unterstützung des gastronomischen Nachwuchses lohnt sich“, sagte der VKD-Chef, „da sie sich auf die Leistungsfähigkeit des Gastgewerbes insgesamt auswirkt.“ Der vom Bundesverband der deutschen Gas- und Wasserwirtschaft und dem Köcheverband initiierte Wettbewerb um den Erdgaspokal ist der größte Jugendkochwettbewerb in Deutschland.

(3) Wohlfeil: „Alle Teilnehmer des Wettkochens haben Klasse bewiesen. So stellen wir uns die Zukunft vor.“ Die vier jungen Damen aus Berlin-Spandau wollen nach der Schule eine Kochausbildung beginnen. Die Chancen, entsprechende Lehrstellen zu bekommen, stehen gut: „Die würde ich sofort einstellen“, sagte der VKD-Präsident.

noot 1 VKD = Verband der Köche Deutschlands (beroepsvereniging voor Duitse koks)

- 1p **3** Was macht der 1. Absatz über den Wettbewerb um den Erdgaspokal deutlich?
Der 1. Absatz
- A** beschreibt die Ansprüche, die an teilnehmende Teams gestellt wurden.
 - B** betont, dass diesem Wettbewerb große Bedeutung beigemessen wird.
 - C** listet auf, worin dieser Wettbewerb sich von anderen unterscheidet.
 - D** zeigt, wie groß die Schwierigkeiten waren, womit die Jury zu kämpfen hatte.
- 1p **4** Was sagt Stefan Wohlfeil im 2. Absatz?
- A** Eine Investition in neue Köche zahlt sich aus.
 - B** Gute Köche sollen ein höheres Gehalt bekommen.
 - C** Kochausbildungen sollen verbessert werden.
 - D** Nur die besten Köche verdienen es, beruflich voranzukommen.
- 2p **5** Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met alinea 3.
Kruis aan 'wel' of 'niet' in de uitwerkbijlage.
- 1 De resultaten van de kookwedstrijd geven veel hoop voor de nieuwe generatie koks.
 - 2 De vier winnaressen van de wedstrijd gaan kooklessen geven.
 - 3 De vier winnaressen willen na hun school een beroepsopleiding starten.
 - 4 Er komen meer stageplaatsen voor koks in opleiding.

Fettige Finger erwünscht

Das weltweit erste Pommeseum im belgischen Brügge



(1) In diesem Museum sind fettige Finger erwünscht. Es ist später Vormittag, eine Horde Kinder zieht von Raum zu Raum und hinterlässt schmierige Abdrücke auf den Vitrinen, in der Luft liegt Bratendunst. Bevor die Mädchen und Jungen eintauchen in die Geschichte der Pommes frites, haben sie sich im hauseigenen Imbiss erst einmal gestärkt, mit echten belgischen Fritten aus der Papiertüte.

(2) Im ersten Stock steigt Eddy van Belle in einen nachgebauten Frittenwagen aus den 50er Jahren. Im Mai hat er sein Museum in Brügges Innenstadt eröffnet. Es ist weltweit das erste seiner Art, sogar aus Indien kamen schon Gäste. „Belgien und Fritten — das gehört zusammen“, sagt van Belle. „Sie sind Teil unserer Kultur. Wir dachten, dass es an der Zeit ist, diese Tradition zu würdigen.“ Der 61-Jährige arbeitet eigentlich für einen Schokoladenhersteller, weil er aber leidenschaftlicher Sammler ist, hatte er schon früh die Idee, seine Prachtstücke auch der Öffentlichkeit zu zeigen.

(3) Kartoffelschneider, Backöfen und Kochtöpfe aus verschiedenen Jahrhunderten, Fritteusen, Plakate und Gemälde hat er zusammengetragen. Auch andere Sammler lieferten ihm Stücke. Eine Foto-Reihe zeigt typisch belgische Frittenbuden, die überall im Land zu finden sind. Eine Belgierin hat ihre Pokale geliehen, die sie für ihre Weltrekorde im Frittenbacken bekam.

(4) Im Erdgeschoss kann man die Geschichte der Kartoffel auf 10 000 Jahre zurückverfolgen. Eine Treppe höher geht es um die Herkunft der Pommes, über die sich die Menschen schon so lange streiten, seitdem sie Fritten essen. Einige sind zum Beispiel felsenfest überzeugt, dass diese ursprünglich aus Spanien stammen. Belgier hingegen bevorzugen eine andere Theorie: So hatten die Einwohner von Namur und Dinant bereits gegen 1680 die Gewohnheit, Fisch zu frittieren. Wenn die Maas aber im Winter zufror, mussten sie ihren Speiseplan um andere Varianten erweitern — wohl auch um Kartoffeln. Die Amerikaner hingegen bekamen erst während des ersten Weltkriegs Pommes serviert, natürlich in Belgien. Weil sie die Französisch sprechenden Soldaten aber für Franzosen hielten, nannten sie die Kartoffelstäbchen fortan „French Fries“.

- 1p **6** Worin unterscheidet sich dieses Museum von den meisten anderen Museen?
(Absatz 1)
- A** Es hat ein Selbstbedienungsrestaurant.
 - B** Es ist besonders auf Kinder ausgerichtet.
 - C** Es ist nicht schlimm, wenn man dort Fettflecken macht.
 - D** Es werden in den Ausstellungsräumen Pommes serviert.
- 2p **7** Geef van elk van de onderstaande beweringen over Eddy van Belle aan of deze wel of niet overeenkomt met alinea 2.
Kruis aan 'wel' of 'niet' in de uitwerkbijlage.
- 1 Hij restaureert oude frietkraampjes.
 - 2 Hij is de eerste die in België een frietmuseum is begonnen.
 - 3 Hij houdt meer van zoetheid dan van friet.
 - 4 Hij laat in zijn museum stukken uit zijn privé-verzameling zien.
- 1p **8** Was beschrijft der 3. Absatz?
Der 3. Absatz beschreibt,
- A** wie alt das Frittenbacken schon ist.
 - B** wie die Museumssammlung aufgebaut ist.
 - C** wie wichtig das Museum für Belgien ist.
- 1p **9** „Im Erdgeschoss ... um Kartoffeln.“ (Absatz 4)
Was kann man aus diesen Zeilen schließen?
- A** Es ist unklar, wer die Pommes erfunden hat.
 - B** In Frankreich hat man mit dem Frittieren angefangen.
 - C** In Spanien hat man mit der Kartoffelzucht angefangen.
 - D** Pommes sind vor 10 000 Jahren erfunden worden.
- 1p **10** Was wird über die amerikanischen Soldaten im ersten Weltkrieg deutlich?
(Absatz 4)
- A** Sie dachten, dass die belgischen Soldaten französische Soldaten waren.
 - B** Sie haben in Belgien zum ersten Mal Kartoffeln gegessen.
 - C** Sie mochten die Pommes besonders gerne.

Tekst 5

2p 11 Welke twee doelen heeft de "Mini-Lernkreis" met deze advertentie?

Nachhilfe und mehr!

bieten wir auch in Kranenburg
Große Str.72



Erfolg ist kein Zufall

Deutsch, Mathe, Englisch und weitere Fächer

- alle Klassen und Schularten
- Mini-Gruppen und
- Einzelunterricht
- qualifizierte Lehrkräfte
- kostenloses Lehrmaterial
- Konzentrationsförderung
- spezielles LRS-Training

Wir suchen laufend Lehrkräfte für alle Fächer.

persönliche Beratung erhalten

Sie bei der Lernkreisleitung

Iris Enssen

Mo-Fr 8-18Uhr

Info und Anmeldung

02831 - 133707

Iris Enssen

www.minilernkreis.de

Mini-
Lernkreis

Tekst 6

- 1p 12 Wat is de weersverwachting voor zondag overdag?
- A Afnemende bewolking en droog.
 - B Eerst zonnig en droog, daarna regen.
 - C Later op de avond en 's nachts zware regenbuien.
 - D Toenemende bewolking maar geen neerslag.

Die Lage am Wochenende: Mild aber etwas Regen



Wetterlage:
Ein Hoch über
Mitteleuropa
schwächt sich ab,
bleibt aber noch
wetterbestimmend,

bevor am Sonntag ein Tief folgt.

Samstag heiter und trocken, in der Nacht zum Sonntag Regen. 10 bis 13 Grad, nachts um 5 Grad. Mäßiger Wind aus Süd. Am Sonntag wieder Bewölkungsauflockerung und niederschlagsfrei. Um 11 Grad.

Luftschadstoffe in Düsseldorf:

Schwefeldioxid: 0,06 mg/m³

Stickstoffdioxid: 0,07 mg/m³

Ozon: 70 Mikrogramm/m³

Anstrengender Wüstantrip

Das zugängliche Etappen-Format, die Gastlichkeit der orientalischen Kultur und die faszinierende Wüstenlandschaft von Abu Dhabi werden auch dieses Jahr wieder Teams aus aller Welt anziehen, wenn die Abu Dhabi Adventure Challenge¹⁾ startet.



(1) Vom Entwurf der Routen, den Regeln und der Logistik bis zum kulturellen Kontext ist jeder Aspekt der Adventure Challenge sorgfältig darauf abgestimmt, das Beste aus den teilnehmenden

Teams herauszuholen. Das Format von einem Etappen-Rennen erlaubt es dabei den Athleten tagsüber 100% zu geben, abends aber von der Erholsamkeit von einem Nachtlager zu profitieren.



(2) Optionale Routen, die bei den längeren und schwierigeren Etappen mit eingeplant sind, erlauben

es den Teams das Rennen in ihrem eigenen Rhythmus zu einem guten Abschluss zu bringen. Wenn sich ein Team zu weit von der vorgesehenen Route entfernt, gibt es Zeitstrafen, aber es wird 14, irgendein Team deshalb vom Rennen auszuschließen. Gewinnen kann zwar nur ein Team, aber alle sollen die Chance haben bis zum Ende mit dabei zu sein.

(3) Obwohl jedes Team auch eigene Ausrüstung mitbringen kann, stellen die Veranstalter hochmodernes Material zur Verfügung. Auch die Beförderung der Teilnehmer und ihrer Ausrüstung wird vom Veranstalter übernommen, ebenso wie die Verpflegung mit warmen Speisen. Letztes Jahr hat dieses einzigartige Rennen 36 Teams aus 19 Ländern nach Abu Dhabi gelockt, und auch dieses Jahr wird das nicht viel anders sein. Bereits registriert haben sich Teams aus Großbritannien, den Niederlanden und Frankreich. Die werden allesamt zum ersten Mal dabei sein, ebenso wie erfahrene Teams aus den USA und Polen.

(4) Dave Savvas, Leiter eines teilnehmenden australischen Teams, charakterisiert das Rennen so: „Das Format ist einzigartig und hat uns wirklich inspiriert ein Team zusammenzustellen. Die Kombination der verschiedenen Disziplinen, insbesondere der Wüstenmarsch, ist aufregend und wird uns als Team auf die Probe stellen. Die Umgebung ist einzigartig, und obwohl wir in den Vereinigten Arabischen Emiraten leben, gibt es keine bessere Weise sie wirklich kennen zu lernen.“ Es gibt wenige Adventure Races, die gleichermaßen Anfänger und erfahrene Abenteurer anziehen. Die Abu Dhabi Adventure Challenge ist eines davon.

noot 1 Abu Dhabi Adventure Challenge = race waarbij teams meerdere sporten uitoefenen (onder andere zwemmen, kayakken, hardlopen, klimmen en mountainbiken)

- 1p **13** Was macht der 1. Absatz über die „Abu Dhabi Adventure Challenge“ deutlich?
Der 1. Absatz
- A** begründet, warum das Rennen in einer Wüstenlandschaft stattfindet.
 - B** bespricht, wie anstrengend die Teilnahme am Rennen sein kann.
 - C** zeigt, dass das Rennen einer durchdachten Organisation unterliegt.
 - D** zeigt, dass vor allem Berufssportler am Rennen teilnehmen.
- 1p **14** Welches Wort passt im Sinne des Textes in die Lücke in Absatz 2?
- A** bestraft
 - B** gestattet
 - C** vermieden
 - D** vorgesehen
- 3p **15** Op welke drie punten komt de organisatie van de “Abu Dhabi Adventure Challenge” de deelnemers tegemoet? (alinea 3)
- 1p **16** Welche Aussage über das Rennen stimmt mit dem letzten Absatz überein?
- A** Es ist ein guter Weg zur Verbrüderung verschiedener Nationalitäten.
 - B** Es ist eine Herausforderung für Sportler jedes Niveaus.
 - C** Es lässt wenig Zeit zum Entdecken der Gegend.
 - D** Es soll wegen des Erfolgs öfter organisiert werden.

Robustes Notebook für Schüler

(1) Auffällig am Notebook Classmate PC, den es jetzt auch in Deutschland zu kaufen gibt, ist vor allem der Tragegriff. Das zeigt schon, dass der kleine Rechner für Schüler entwickelt wurde. Das kompakte Mini-Notebook ist leicht und einfach zu transportieren. Das Gehäuse wirkt äußerst robust. Intel, der Hersteller, gibt an, dass Falltests aus einem halben Meter Höhe dem Rechner nichts anhaben konnten. Nicht bekannt ist aber, auf welchem Untergrund der Classmate PC gelandet ist. Dafür habe ich die wasserfeste Tastatur getestet, die nicht nur einzelne Tropfen, sondern auch ein Glas voll Wasser ausgehalten hat.

(2) Der Classmate PC bietet eine weitere Besonderheit. Der um 180 Grad drehbare Bildschirm ist berührungsempfindlich. Man kann also die Software auf dem Notebook mit den Fingern steuern und mithilfe eines beigelegten Spezialstifts auf dem Display schreiben und malen.



Das ist bislang fast nur in deutlich teureren Modellen als dem 300-Euro-Notebook zu finden. Ich habe den Classmate PC drei Zehnjährigen gegeben, die diese Möglichkeit auch intensiv genutzt haben. Zwar war die erste Reaktion auf das Notebook, es ist nicht gerade „extra fett“, also nicht sonderlich spannend, die Bedienung kam jedoch gut an. Das Gehäuse ist so geformt, dass Nutzer ihre Schreibhand in natürlicher Haltung darauf ablegen können.

(3) Der Classmate PC ist kein perfekter Multimedia-Rechner, bietet aber immerhin eine um 180 Grad schwenkbare Webcam. Für seinen Zweck, den Einsatz in Schulen, ist das kleine Notebook jedoch gut gerüstet.

Dazu gehört unter anderem die Funktion eines E-Readers, mit der sich Schüler Bücher und Aufsätze auch in digitaler Form durchlesen können.

- 1p **17** Was wird aus dem 1. Absatz deutlich?
- A** Der Autor hat den Classmate PC im Unterricht testen lassen.
 - B** Der Classmate PC eignet sich besonders für den täglichen Gebrauch.
 - C** Der Classmate PC entspricht nicht den hochgespannten Erwartungen.
 - D** Der Produzent des Classmate PCs hat falsche Auskünfte gegeben.
- 1p **18** “Man kann ... und malen.” (alinea 2)
→ Hoe reageren de “drei Zehnjährigen” (alinea 2) op deze mogelijkheid?
Antwoord met ‘positief’ of ‘negatief’ en schrijf het zinsdeel over waarop je je antwoord baseert.
- 1p **19** Welche Aussage stimmt mit dem Inhalt des 2. Absatzes überein?
- A** Der Classmate PC wird mit einem umfangreichen Programmpaket geliefert.
 - B** Für den Umgang mit dem Classmate PC braucht man einige Übung.
 - C** Für Jugendliche sieht der Classmate PC äußerst attraktiv aus.
 - D** Man kann den Classmate PC auf mehrere Weisen bedienen.
- 1p **20** Was macht der Autor im 3. Absatz?
- A** Er erklärt, warum der Classmate PC so einzigartig ist.
 - B** Er listet auf, was noch am Classmate PC verbessert werden kann.
 - C** Er sagt, für welche Zielgruppe der Classmate PC gedacht ist.
 - D** Er zeigt, warum der Classmate PC für Heimgebrauch ungeeignet ist.

Tekst 9

2p 21 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze juist of onjuist is volgens de tekst.

Kruis aan 'juist' of 'onjuist' in de uitwerkbijlage.

- 1 Bij het verblijf in een lodge moet je zelf voor het avondeten zorgen.
- 2 De prijs van een overnachting is inclusief de entree voor het safaripark.
- 3 Bij een meerdaags verblijf in een lodge wordt er korting gegeven op de overnachtingen.
- 4 Tijdens Pinksteren is het park langer geopend.

Serengeti Park — Safari-Lodges

Übernachten Sie in komfortablen und gemütlichen Lodges direkt im Serengeti Park und erleben Sie den Dschungel hautnah! Ideal für alle, die ihren Besuch mit einer günstigen Übernachtung verbinden wollen. Die Safari-Lodges (Ferienhäuser) werden in zwei Varianten angeboten. Beide Lodge-Varianten sind hochwertig ausgestattet. Nach Parkschließung erwartet Sie auf dem Areal der Safari-Lodges ein umfangreiches Unterhaltungsprogramm mit DJ André und für das leibliche Wohl ist durch die Gastronomie gesorgt. Selbstverständlich steht es den Übernachtungsgästen auch offen, alternativ die Grillplätze zu nutzen.

Übernachtungspreise für Gäste

- Comfort-Lodges
für regulär 2 Personen pro Nacht/Lodge 47 €
- King-Comfort-Lodges
für regulär 4 Personen pro Nacht/Lodge 86 €



Eintrittspreis

Regulärer Eintritt pro Person 22 €

Die Übernachtung in den Safari-Lodges ist nur möglich, wenn mindestens ein Parkeintritt pro Person und Aufenthalt mitgebucht wird. Pro Person und Übernachtung wird täglich ein Frühstück für 4,50 € mitgebucht. Für unsere Übernachtungsgäste gelten folgende Sonderkonditionen: Am 1. Eintrittstag zahlen Sie den regulären Eintrittspreis. Am 2. Eintrittstag erhalten Sie pro Person 4 € Nachlass auf den regulären Eintrittspreis. Am 3. Eintrittstag erhalten Sie pro Person 6 € Nachlass auf den regulären Eintrittspreis.

Öffnungszeiten

Von Mitte März bis Ende Oktober (wetterbedingt). Täglich geöffnet. Einlass von 10-17 Uhr, geöffnet bis 18 Uhr. An bundesweiten Feiertagen und in den Spitzenzeiten der niedersächsischen Sommerferien Einlass von 9.30-17.00 Uhr, geöffnet bis 18.30 Uhr.

Serengeti-Park Hodenhagen GmbH
Am Safaripark 1 29693 Hodenhagen
Telefon (05164) 531 Telefax (05164) 2451
Internet: <http://www.serengeti-park.de>
e-mail: info@serengeti-park.de

Tekst 10

- 1p 22 Welke uitspraak over Jan Fedder komt overeen met het onderstaande artikel?
- A Door een blessure heeft hij een tijdje niet in zijn tv-serie kunnen meespelen.
 - B Hij is sinds kort verantwoordelijk voor de inhoud van een politiserie.
 - C Toen zijn rol anders werd ingevuld, werd zijn tv-serie minder bekeken.

Großstadtrevier



Jan Fedder zieht's im „Großstadtrevier“ wieder raus auf die Straße. Eine Beinverletzung hatte ihn gezwungen, kürzer zu treten, weshalb er in seiner Krimireihe das Revier nicht mehr verließ. Prompt sanken die Einschaltquoten, „so wie ich es schon gleich gesagt habe.“ Um das „Großstadtrevier“ zu retten, will er deshalb wieder auf Streife gehen. „Die Reihe muss weitergehen. Also werde ich auf jeden Fall wieder mit auf der Straße sein. Vielleicht nicht immer, aber warten wir es mal ab.“ Für die Mehrarbeit und vielen Drehtermine nimmt er auch in Kauf, dass er seine Frau seit vier Wochen nicht gesehen hat.

Mode als Beruf

(1) Es kann nicht jeder der nächste Lagerfeld¹⁾ werden. Angehende Modedesigner brauchen neben kreativen Ideen eine Menge Geduld und Selbstdisziplin. Sie müssen nicht nur die Praxis beherrschen, sondern auch gut organisieren können. Der Job besteht nur zu einem geringen Anteil aus kreativem Arbeiten. Ansonsten dreht es sich um das Vorbereiten von Produktionen, die Pflege von Kundenkontakten und die Prüfung von Schnitten.

(2) Gefragt sind daher nicht nur zeichnerisches Talent und Kreativität. Auch ein Gespür für Trends und Stressresistenz sind nötig. Außerdem sind Sorgfalt und eine selbständige Arbeitsweise wichtige Kriterien. Ob einem dieser Job wirklich liegt, lässt sich in Praktika testen; die sind von den meisten Ausbildungsstätten ohnehin vorgeschrieben.

(3) Während der Ausbildung darf das Handwerk nicht zu kurz kommen: angehende Designer müssen zum Beispiel lernen, welche Fertigungstechniken es gibt. Außerdem bekommen sie das Skizzieren und die Arbeit mit Design-Software beigebracht. Manchmal kommen noch Fächer wie Fashionmanagement und Modegeschichte hinzu.

(4) Inhalte wie diese stehen auch bei den international vernetzten Esmod-Schulen in Berlin und München auf dem Stundenplan. Um jedoch einen der sechzig kostenpflichtigen Plätze pro Jahr zu ergattern, müssen Interessenten nicht nur Abitur oder Fachabitur haben, sondern noch ein Vorstellungsgespräch erfolgreich hinter sich bringen. Dazu müssen sie eine Mappe mit mindestens zwanzig Arbeiten mitbringen — beispielsweise Skizzen, Fotografien oder genähte Kleidungsstücke. Außerdem brauchen die Schüler Disziplin und Motivation: man muss nicht nur täglich von etwa 9 bis 16 Uhr zum Unterricht, sondern danach auch noch weitere Aufgaben erledigen.

(5) Nach der Ausbildung reißen sich die 28 meist nicht gerade um die jungen Modedesigner. Gute Chancen haben aber diejenigen, die etwas flexibler sind und nicht nur einen bestimmten Job anstreben. Es gibt ganz verschiedene Tätigkeits-schwerpunkte für Modedesigner: Häufig arbeiten sie etwa als Trendscouts. Andere dagegen beraten Modehäuser, arbeiten bei Zeitschriften oder übernehmen bei Theater und Film die Kostümausstattung.

noot 1 (Karl) Lagerfeld = beroemde Duitse mode-ontwerper



- 1p **23** Was soll der 1. Absatz zum Ausdruck bringen?
A Als Modedesigner muss man nach strengen Regeln arbeiten.
B Beginnende Modedesigner sollen gut auf berühmte Vorbilder achten.
C Die Arbeit von Modedesignern ist vielseitiger als oft gedacht.
D Ohne Bekannte in der Branche kommt man als Modedesigner kaum voran.
- 1p **24** Was wird im 2. Absatz beschrieben?
A Warum das Modefach unter Jugendlichen so populär ist.
B Was die Vor- und Nachteile vom Beruf des Modedesigners sind.
C Welche Eigenschaften man braucht als Modedesigner.
D Wie streng Modeschulen in den letzten Jahren geworden sind.
- 2p **25** "Inhalte wie diese" (alinea 4)
→ Wat wordt hiermee bedoeld?
Geef vier voorbeelden uit de voorafgaande alinea('s).
Schrijf de voorbeelden uit de tekst over in de uitwerkbijlage.
- 1p **26** Was wird über die Esmod-Schulen deutlich? (Absatz 4)
A Sie bieten eine in Europa einzigartige Ausbildung an.
B Sie bieten ihren Studenten eine Jobgarantie.
C Sie haben alle ein schuleigenes Internat.
D Sie wählen ihre neuen Studenten sorgfältig aus.
- 1p **27** Wodurch kann man den Doppelpunkt hinter dem Wort „Motivation“ in Absatz 4 ersetzen?
A aber
B denn
C nur
- 1p **28** Welches Wort passt im Sinne des Textes in die Lücke in Absatz 5?
A Arbeitgeber
B Fachschulen
C Studenten

Eis

(1) Ob Wellnessgast oder Urlaubsreisender, Fitnessfreak oder Entspannungstyp — Eisliebhaber finden sich in allen Personen- und Altersgruppen. In Deutschland ist das Speiseeis eine der beliebtesten Leckereien; in den USA wurde es vor 90 Jahren sogar zum Grundnahrungsmittel erklärt. Rund 70 verschiedene Geschmacksrichtungen sind derzeit auf dem Markt. Seit Jahren belegen die Klassiker Vanille, Schokolade, Erdbeere und Stracciatella unangefochten die Spitzenplätze in der Gunst der Eisliebhaber. Eher ungewöhnliche Sorten wie Feige oder die pikante Geschmacksrichtung Knoblauch finden aber auch immer mehr Abnehmer.



(2) Die eiskalte Vorliebe eint im Grunde so gegensätzliche Personengruppen wie Schleckermäuler und Ernährungsbewusste. Wer es gehaltvoll liebt, greift zu Variationen mit Nuss, Schokolade oder Alkohol. 30 dagegen haben die Wahl zwischen zahlreichen Sorten mit Joghurt und Buttermilch oder kalorienärmeren Sorbets. Im Trend liegen seit dem vergangenen Jahr Eisprodukte mit reduziertem Fett- und Kaloriengehalt, denen es dennoch nicht an Geschmack fehlt.

(3) Eis in allen Varianten kommt zu jeder Gelegenheit sowohl als Dessert als auch als Erfrischung gut an. Eisshakes sind besonders erfrischend und durch ihren hohen Eisanteil cremiger als Milchshakes. Für die Herstellung von Eiscocktails werden Shakes einfach um die zum Rezept passende Spirituose ergänzt und mit einem üppigen Früchtespieß serviert. Indem man den optischen Reiz der Eisschlemmereien erhöht, steigert sich der Konsum. Auch attraktive Werbemittel fördern den Verkauf. Das hat sich zum Beispiel gezeigt bei den sogenannten Smoothies: sie sind jetzt der neueste Wellnestrend aus den USA. Erfrischend leicht fungieren sie als ideale Muntermacher.



- 1p **29** Welche Aussage stimmt mit dem 1. Absatz überein?
- A** Amerika hat die meisten Eissorten.
 - B** Der Eiskonsum ist über Jahrzehnte gleich geblieben.
 - C** Je mehr Eissorten es gibt, desto schwieriger wird die Wahl.
 - D** Traditionelle Eissorten verkaufen sich am besten.
- 1p **30** Welches Wort passt im Sinne des Textes in die Lücke in Absatz 2?
- A** Eisfans
 - B** Figurbewusste
 - C** Genießer
 - D** Vegetarier
- 2p **31** Welche twee factoren stimuleren de verkoop van ijsproducten volgens alinea 3?



Mehrweg ist der Sieger beim Klimaschutz

Immer mehr Verbraucher achten beim Einkauf von Lebensmitteln und Getränken auf Klima- und Umweltschutz. Sie entscheiden sich für Produkte und Verpackungen, die das Klima am wenigsten mit CO2 belasten.

(1) Laut dem Deutschen Verpackungsinstitut sind Mehrwegflaschen am klimafreundlichsten: sie belasten die Umwelt um 50 Prozent weniger mit dem klimaschädlichen CO2 als Einwegflaschen. Das liegt vor allem daran, dass Mehrwegflaschen wiederbefüllt werden. Bei Mehrwegflaschen aus PET¹⁾ ist das bis zu dreißig Mal möglich, bei Mehrwegflaschen aus Glas bis zu fünfzig Mal. Das Pfand bei Mehrwegflaschen sorgt dafür, dass die Flaschen im Mehrwegkreislauf wiederbefüllt werden und nicht, wie bei Einweg, nach einmaligem Gebrauch zerschreddert werden.

(2) Es lohnt sich also, bei Getränken wie Bier, Mineralwasser und Fruchtsaft auf Mehrweg zu achten. Immer mehr Produkte führen das Mehrwegzeichen „Mehrweg — Für die Umwelt“ auf ihrem Etikett. Gerade regional tätige

Brauereien, Fruchtsaftanbieter und Mineralbrunnen verwenden Mehrwegflaschen. Alles was in der Nähe produziert und verkauft wird, bringt Vorteile für die Umwelt. Die Stiftung Warentest aber auch Umweltorganisationen wie die deutsche Umwelthilfe und der Naturschutzbund Deutschland stehen hinter dem Mehrwegzeichen.

(3) Selbst beim Trinken ist also klimafreundliches Verhalten möglich — dank Mehrweg. Und man kann obendrein noch was gewinnen. Unter allen Einsendungen, die die Frage „Wie oft kann eine PET-Mehrwegflasche wiederbefüllt werden?“ richtig beantworten, verlosen die Niederrhein Nachrichten zehn iPod-Shuffle. Die Antwort einfach bis zum 15. Dezember an die Geschäftsstelle der Niederrhein Nachrichten schicken. Der Rechtsweg ist ausgeschlossen.

noot 1 PET = plasticsoort waar frisdrankflessen van worden gemaakt (PolyEthylenTereftalaat)

- 1p **32** Welches Wort kann im Sinne des Textes zwischen „die Umwelt“ und „um 50 Prozent“ stehen? (Absatz 1)
- A aber
 - B also
 - C dennoch
 - D nämlich
- 1p **33** “Laut dem ... am klimafreundlichsten” (alinea 1)
→ Wat is volgens alinea 1 de belangrijkste verklaring hiervoor?
- 2p **34** Geef van elk van de onderstaande beweringen over het “Mehrwegzeichen” aan of deze wel of niet overeenkomt met alinea 2.
Kruis aan ‘wel’ of ‘niet’ in de uitwerkbijlage.
- 1 Producten met het “Mehrwegzeichen” zijn duurder dan vergelijkbare producten zonder dit teken.
 - 2 Het aantal producten met het “Mehrwegzeichen” neemt toe.
 - 3 Producten met het “Mehrwegzeichen” zijn op dit moment alleen nog maar in een klein aantal Duitse regio’s verkrijgbaar.
 - 4 Consumenten- en milieubeschermingsorganisaties zijn blij met het “Mehrwegzeichen”.
- 1p **35** „Wie oft kann eine PET-Mehrwegflasche wiederbefüllt werden?“ (Absatz 3)
Welcher Absatz enthält die Antwort auf diese Frage?
- A Absatz 1
 - B Absatz 2
 - C Absatz 3
 - D Die Antwort steht nicht im Text.

Tekst 14

- 1p 36 Wat is het doel van deze tekst?
- A Reclame maken voor een nieuw soort ski.
 - B Reclame maken voor een skitraining.
 - C Wijzen op de milieuschade door de ski-industrie.
 - D Wijzen op het gevaar van valpartijen tijdens het skiën.



Freeriden

Das Skifahren durch unberührten Schnee abseits der markierten Skipisten nennt man Freeriden. Es setzt neben einem hohen Maß an Können auch ein großes Verantwortungsbewusstsein und eine perfekte Ausrüstung voraus.

Wer das Abenteuer Freeriden wagen will, aber gleichzeitig auf Nummer sicher gehen möchte, sollte sich an Freeride Colleges wenden. Dort geht man mit Experten ins offene Gelände. Erfahrene Bergführer begleiten die Pulverschnee-Fans. Der richtige Umgang mit der Sicherheitsausrüstung wird ebenso vermittelt wie der nötige Respekt vor dem alpinen Gelände. Es gibt Freeride Colleges in Deutschland, der Schweiz, Italien und Österreich.

Tekst 15

- 1p 37 Wat wordt hier over de 77-jarige man bericht?
- A Hij had zich misdragen in een supermarkt.
 - B Hij werd door een caissière van diefstal verdacht.
 - C Hij wilde niet bewijzen dat hij drank mocht kopen.

77-Jähriger

Gar nicht geschmeichelt war ein 77-jähriger Rentner, der in einem Supermarkt in Schweden beim Bierkauf seinen Personalausweis herzeigen sollte. „Das ist lächerlich“, sagte Per-Eric Henricsson. „Ich war hier seit 40 Jahren Kunde.“



Der Pensionist verzichtete auf seinen Kasten Bier und beschwerte sich bei einer Interessensvertretung von Senioren. Der Filialleiter des ICA Supermarkts in der nordschwedischen Ortschaft Gallivare erklärte, seine Mitarbeiter sind angewiesen, beim Kauf von alkoholhaltigen Getränken von allen Kunden einen Ausweis zu verlangen. Schließlich ist es manchmal sehr schwierig, das Alter der Kunden zu schätzen. Bier und Cidre können in Schweden auch im Supermarkt gekauft werden, das Mindestalter liegt bei 18 Jahren. Wein und Spirituosen werden nur in Spezialgeschäften an Kunden verkauft, die mindestens 20 Jahre alt sind.

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.