

Examen VMBO-GL en TL

2011

tijdvak 1
donderdag 19 mei
9.00 - 11.00 uur

Duits CSE GL en TL

Bij dit examen hoort een uitwerkbijlage.

Beantwoord alle vragen in de uitwerkbijlage.

Dit examen bestaat uit 41 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 48 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Duits antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1

- 1p 1 Welke uitspraak over Jan Fedder komt overeen met het onderstaande artikel?
- A Door een blessure heeft hij een tijdje niet in zijn tv-serie kunnen meespelen.
 - B Hij is sinds kort verantwoordelijk voor de inhoud van een politiserie.
 - C Toen zijn rol anders werd ingevuld, werd zijn tv-serie minder bekeken.

Großstadtrevier



Jan Fedder zieht's im „Großstadtrevier“ wieder raus auf die Straße. Eine Beinverletzung hatte ihn gezwungen, kürzer zu treten, weshalb er in seiner Krimireihe das Revier nicht mehr verließ. Prompt sanken die Einschaltquoten, „so wie ich es schon gleich gesagt habe.“ Um das „Großstadtrevier“ zu retten, will er deshalb wieder auf Streife gehen. „Die Reihe muss weitergehen. Also werde ich auf jeden Fall wieder mit auf der Straße sein. Vielleicht nicht immer, aber warten wir es mal ab.“ Für die Mehrarbeit und vielen Drehtermine nimmt er auch in Kauf, dass er seine Frau seit vier Wochen nicht gesehen hat.

Tekst 2

2p 2 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze juist of onjuist is volgens de tekst.

Kruis aan 'juist' of 'onjuist' in de uitwerkbijlage.

- 1 Bij het verblijf in een lodge moet je zelf voor het avondeten zorgen.
- 2 De prijs van een overnachting is inclusief de entree voor het safaripark.
- 3 Bij een meerdaags verblijf in een lodge wordt er korting gegeven op de overnachtingen.
- 4 Tijdens Pinksteren is het park langer geopend.

Serengeti Park — Safari-Lodges

Übernachten Sie in komfortablen und gemütlichen Lodges direkt im Serengeti Park und erleben Sie den Dschungel hautnah! Ideal für alle, die ihren Besuch mit einer günstigen Übernachtung verbinden wollen. Die Safari-Lodges (Ferienhäuser) werden in zwei Varianten angeboten. Beide Lodge-Varianten sind hochwertig ausgestattet. Nach Parkschließung erwartet Sie auf dem Areal der Safari-Lodges ein umfangreiches Unterhaltungsprogramm mit DJ André und für das leibliche Wohl ist durch die Gastronomie gesorgt. Selbstverständlich steht es den Übernachtungsgästen auch offen, alternativ die Grillplätze zu nutzen.

Übernachtungspreise für Gäste

- Comfort-Lodges
für regulär 2 Personen pro Nacht/Lodge 47 €
- King-Comfort-Lodges
für regulär 4 Personen pro Nacht/Lodge 86 €



Eintrittspreis

Regulärer Eintritt pro Person 22 €

Die Übernachtung in den Safari-Lodges ist nur möglich, wenn mindestens ein Parkeintritt pro Person und Aufenthalt mitgebucht wird. Pro Person und Übernachtung wird täglich ein Frühstück für 4,50 € mitgebucht. Für unsere Übernachtungsgäste gelten folgende Sonderkonditionen: Am 1. Eintrittstag zahlen Sie den regulären Eintrittspreis. Am 2. Eintrittstag erhalten Sie pro Person 4 € Nachlass auf den regulären Eintrittspreis. Am 3. Eintrittstag erhalten Sie pro Person 6 € Nachlass auf den regulären Eintrittspreis.

Öffnungszeiten

Von Mitte März bis Ende Oktober (wetterbedingt). Täglich geöffnet. Einlass von 10-17 Uhr, geöffnet bis 18 Uhr. An bundesweiten Feiertagen und in den Spitzenzeiten der niedersächsischen Sommerferien Einlass von 9.30-17.00 Uhr, geöffnet bis 18.30 Uhr.

Serengeti-Park Hodenhagen GmbH
Am Safaripark 1 29693 Hodenhagen
Telefon (05164) 531 Telefax (05164) 2451
Internet: <http://www.serengeti-park.de>
e-mail: info@serengeti-park.de

Anstrengender Wüstenrip

Das zugängliche Etappen-Format, die Gastlichkeit der orientalischen Kultur und die faszinierende Wüstenlandschaft von Abu Dhabi werden auch dieses Jahr wieder Teams aus aller Welt anziehen, wenn die Abu Dhabi Adventure Challenge¹⁾ startet.



(1) Vom Entwurf der Routen, den Regeln und der Logistik bis zum kulturellen Kontext ist jeder Aspekt der Adventure Challenge sorgfältig darauf abgestimmt, das Beste aus den teilnehmenden

Teams herauszuholen. Das Format von einem Etappen-Rennen erlaubt es dabei den Athleten tagsüber 100% zu geben, abends aber von der Erholbarkeit von einem Nachtlager zu profitieren.



(2) Optionale Routen, die bei den längeren und schwierigeren Etappen mit eingeplant sind, erlauben

es den Teams das Rennen in ihrem eigenen Rhythmus zu einem guten Abschluss zu bringen. Wenn sich ein Team zu weit von der vorgesehenen Route entfernt, gibt es Zeitstrafen, aber es wird 4, irgendein Team deshalb vom Rennen auszuschließen. Gewinnen kann zwar nur ein Team, aber alle sollen die Chance haben bis zum Ende mit dabei zu sein.

(3) Obwohl jedes Team auch eigene Ausrüstung mitbringen kann, stellen die Veranstalter hochmodernes Material zur Verfügung. Auch die Beförderung der Teilnehmer und ihrer Ausrüstung wird vom Veranstalter übernommen, ebenso wie die Verpflegung mit warmen Speisen. Letztes Jahr hat dieses einzigartige Rennen 36 Teams aus 19 Ländern nach Abu Dhabi gelockt, und auch dieses Jahr wird das nicht viel anders sein. Bereits registriert haben sich Teams aus Großbritannien, den Niederlanden und Frankreich. Die werden allesamt zum ersten Mal dabei sein, ebenso wie erfahrene Teams aus den USA und Polen.

(4) Dave Savvas, Leiter eines teilnehmenden australischen Teams, charakterisiert das Rennen so: „Das Format ist einzigartig und hat uns wirklich inspiriert ein Team zusammenzustellen. Die Kombination der verschiedenen Disziplinen, insbesondere der Wüstenmarsch, ist aufregend und wird uns als Team auf die Probe stellen. Die Umgebung ist einzigartig, und obwohl wir in den Vereinigten Arabischen Emiraten leben, gibt es keine bessere Weise sie wirklich kennen zu lernen.“ Es gibt wenige Adventure Races, die gleichermaßen Anfänger und erfahrene Abenteurer anziehen. Die Abu Dhabi Adventure Challenge ist eines davon.

noot 1 Abu Dhabi Adventure Challenge = race waarbij teams meerdere sporten uitoefenen (onder andere zwemmen, kayakken, hardlopen, klimmen en mountainbiken)

- 1p **3** Was macht der 1. Absatz über die „Abu Dhabi Adventure Challenge“ deutlich?
Der 1. Absatz
- A** begründet, warum das Rennen in einer Wüstenlandschaft stattfindet.
 - B** bespricht, wie anstrengend die Teilnahme am Rennen sein kann.
 - C** zeigt, dass das Rennen einer durchdachten Organisation unterliegt.
 - D** zeigt, dass vor allem Berufssportler am Rennen teilnehmen.
- 1p **4** Welches Wort passt im Sinne des Textes in die Lücke in Absatz 2?
- A** bestraft
 - B** gestattet
 - C** vermieden
 - D** vorgesehen
- 3p **5** Op welke drie punten komt de organisatie van de “Abu Dhabi Adventure Challenge” de deelnemers tegemoet? (alinea 3)
- 1p **6** Welche Aussage über das Rennen stimmt mit dem letzten Absatz überein?
- A** Es ist ein guter Weg zur Verbrüderung verschiedener Nationalitäten.
 - B** Es ist eine Herausforderung für Sportler jedes Niveaus.
 - C** Es lässt wenig Zeit zum Entdecken der Gegend.
 - D** Es soll wegen des Erfolgs öfter organisiert werden.

Mode als Beruf

(1) Es kann nicht jeder der nächste Lagerfeld¹⁾ werden. Angehende Modedesigner brauchen neben kreativen Ideen eine Menge Geduld und Selbstdisziplin. Sie müssen nicht nur die Praxis beherrschen, sondern auch gut organisieren können. Der Job besteht nur zu einem geringen Anteil aus kreativem Arbeiten. Ansonsten dreht es sich um das Vorbereiten von Produktionen, die Pflege von Kundenkontakten und die Prüfung von Schnitten.

(2) Gefragt sind daher nicht nur zeichnerisches Talent und Kreativität. Auch ein Gespür für Trends und Stressresistenz sind nötig. Außerdem sind Sorgfalt und eine selbständige Arbeitsweise wichtige Kriterien. Ob einem dieser Job wirklich liegt, lässt sich in Praktika testen; die sind von den meisten Ausbildungsstätten ohnehin vorgeschrieben.

(3) Während der Ausbildung darf das Handwerk nicht zu kurz kommen: angehende Designer müssen zum Beispiel lernen, welche Fertigungstechniken es gibt. Außerdem bekommen sie das Skizzieren und die Arbeit mit Design-Software beigebracht. Manchmal kommen noch Fächer wie Fashionmanagement und Modegeschichte hinzu.

(4) Inhalte wie diese stehen auch bei den international vernetzten Esmod-Schulen in Berlin und München auf dem Stundenplan. Um jedoch einen der sechzig kostenpflichtigen Plätze pro Jahr zu ergattern, müssen Interessenten nicht nur Abitur oder Fachabitur haben, sondern noch ein Vorstellungsgespräch erfolgreich hinter sich bringen. Dazu müssen sie eine Mappe mit mindestens zwanzig Arbeiten mitbringen — beispielsweise Skizzen, Fotografien oder genähte Kleidungsstücke. Außerdem brauchen die Schüler Disziplin und Motivation: man muss nicht nur täglich von etwa 9 bis 16 Uhr zum Unterricht, sondern danach auch noch weitere Aufgaben erledigen.

(5) Nach der Ausbildung reißen sich die 12 meist nicht gerade um die jungen Modedesigner. Gute Chancen haben aber diejenigen, die etwas flexibler sind und nicht nur einen bestimmten Job anstreben. Es gibt ganz verschiedene Tätigkeits-schwerpunkte für Modedesigner: Häufig arbeiten sie etwa als Trendscouts. Andere dagegen beraten Modehäuser, arbeiten bei Zeitschriften oder übernehmen bei Theater und Film die Kostümausstattung.

noot 1 (Karl) Lagerfeld = beroemde Duitse mode-ontwerper



- 1p 7 Was soll der 1. Absatz zum Ausdruck bringen?
A Als Modedesigner muss man nach strengen Regeln arbeiten.
B Beginnende Modedesigner sollen gut auf berühmte Vorbilder achten.
C Die Arbeit von Modedesignern ist vielseitiger als oft gedacht.
D Ohne Bekannte in der Branche kommt man als Modedesigner kaum voran.
- 1p 8 Was wird im 2. Absatz beschrieben?
A Warum das Modefach unter Jugendlichen so populär ist.
B Was die Vor- und Nachteile vom Beruf des Modedesigners sind.
C Welche Eigenschaften man braucht als Modedesigner.
D Wie streng Modeschulen in den letzten Jahren geworden sind.
- 2p 9 "Inhalte wie diese" (alinea 4)
→ Wat wordt hiermee bedoeld?
Geef vier voorbeelden uit de voorafgaande alinea('s).
Schrijf de voorbeelden uit de tekst over in de uitwerkbijlage.
- 1p 10 Was wird über die Esmod-Schulen deutlich? (Absatz 4)
A Sie bieten eine in Europa einzigartige Ausbildung an.
B Sie bieten ihren Studenten eine Jobgarantie.
C Sie haben alle ein schuleigenes Internat.
D Sie wählen ihre neuen Studenten sorgfältig aus.
- 1p 11 Wodurch kann man den Doppelpunkt hinter dem Wort „Motivation“ in Absatz 4 ersetzen?
A aber
B denn
C nur
- 1p 12 Welches Wort passt im Sinne des Textes in die Lücke in Absatz 5?
A Arbeitgeber
B Fachschulen
C Studenten

Tekst 5

- 1p 13 “Auch zugeschneite Verkehrsschilder müssen beachtet werden” (titel)
Bij welk type overtreding bij besneeuwde verkeersborden kan justitie echter milder oordelen?
- A geen voorrang verlenen
 - B niet stoppen bij een stopbord
 - C te snel rijden binnen de bebouwde kom
 - D te snel rijden op de autosnelweg

Auch zugeschneite Verkehrsschilder müssen beachtet werden



Als Verkehrsteilnehmer ist man nicht von der Schuld befreit, nur weil ein Schild schneebedeckt ist. Aus diesem Grund sind vor allem die wichtigen Vorfahrtschilder durch eine spezielle Form gekennzeichnet. Das Stoppschild ist bekanntlich achteckig und das „Vorfahrt gewähren“-Schild ist das auf der Spitze stehende Dreieck. Diese sind auch von hinten für die entgegenkommende Straße gut zu erkennen, sodass man sich hier schnell ein Bild über die Vorfahrtsregeln machen kann.

Außerdem ist vorausgesetzt, dass man innerorts 50 km/h fährt. Auf der Autobahn ist diese Regelung jedoch nicht geltend zu machen. Zwar sollte man sich hier an die Richtgeschwindigkeit von 130 km/h halten, doch gering zugeschneite Schilder müssen nicht unbedingt eine Konsequenz für die Temposünder mit sich bringen. Allerdings müssen diese auch nachweisen können, dass das Schild während des Verstoßes auch wirklich nicht zu erkennen war.

Tekst 6

- 1p 14 Welk initiatief heeft het bedrijf Anton Häring genomen?
- A Het bemiddelt sinds kort in stageplaatsen voor scholieren.
 - B Het biedt leerlingen de mogelijkheid les te krijgen binnen hun bedrijf.
 - C Het heeft een computer- en softwarepakket uitgegeven voor scholen.
 - D Het ontwikkelt projecten om het techniekonderwijs op scholen te stimuleren.

Weiter denken

Auf die Arbeitswelt werden Jugendliche in der Schule bedingt vorbereitet. So kennen nur die wenigsten ihre beruflichen Chancen. Dabei werden Fachkräfte im Ingenieurwesen und in der Automobil-Zulieferindustrie gesucht. Das Baden-Württemberger Familienunternehmen Anton Häring wird aktiv und bietet freiwilligen Zusatzunterricht in der hauseigenen Akademie an. Jeden zweiten Samstag unterrichten dort qualifizierte Pädagogen praxisnahe Fächer wie Werkstoffkunde und technische Mathematik sowie PC-Programme. Die Initiative schafft eine Situation, von der beide Seiten profitieren. Schüler erhalten durch das Förderprogramm bessere Chancen auf einen Ausbildungsplatz und das Unternehmen gewinnt im Gegenzug potenzielle Auszubildende.



Training im Lawinencamp

(1) Die Pisten haben ausgedient. Zumindest bei einem großen Teil der jungen Skifahrer und Snowboarder. Mit Boards oder Freeride-Skiern sind sie im Gelände unterwegs, vor allem, wenn frischer Pulverschnee liegt. Haben vor ein paar Jahren noch Warnschilder und Absperrungen das Verlassen der Piste verboten, wird heute in vielen Skigebieten mit Freeriden geworben.

(2) Doch wer sich abseits der markierten Pisten bewegt, sollte sich auch der Gefahren bewusst sein. Hundertprozentige Sicherheit gibt es in den Bergen nicht, das Risiko eines Lawinenabgangs besteht immer. Dieses Risiko lässt sich verringern: durch Information, gute Vorbereitung, entsprechende Ausrüstung und bewusstes Verhalten. Sogenannte „Snow & Avalanche Awareness Camps“ (Schnee und Lawinen-Kennntnis-Camps) — haben sich das zur Aufgabe gemacht. Sie vermitteln kostenlos ein Basiswissen über Lawinen und Gefahren außerhalb des gesicherten Skiraumes. Insbesondere junge Skifahrer und Boarder ab 14 Jahren sollen sich angesprochen fühlen.



(3) Die Camps wurden schnell zum Erfolgsrezept. Im vergangenen Winter fanden bereits 45 dieser zweitägigen Camps in den österreichischen Alpen statt, die meisten von ihnen waren sofort ausgebucht. Dass Lawinenkunde nicht nur graue Theorie sein muss, erfahren die Teilnehmer gleich am ersten Tag. Mittels Videos, Fotos und Power Point präsentieren die Bergführer die wichtigsten Grundlagen fürs Freeriden. In drei Stunden lernen die Teilnehmer unter anderem, Lawinenbulletins zu analysieren, Wetter und Geländeformen richtig einzuschätzen und die passende Route und Ausrüstung zusammenzustellen. Und da die Lehrer eine lockere Art haben und selbst aus der Szene kommen, ernten sie bei den Kursteilnehmern viel Sympathie und die entsprechende Aufmerksamkeit.

(4) Am zweiten Tag geht es ins Gelände — selbstverständlich mit Schaufel, Lawinenpiepser und Sonde im Gepäck. Bevor der Freeride-Spaß losgehen kann, lernen die Kursteilnehmer den richtigen Umgang mit diesen Rettungsgegenständen. Im bauchtiefen Schnee eine schweißtreibende Angelegenheit. Doch keiner muckt auf, denn inzwischen weiß jeder, dass der richtige Gebrauch der Gerätschaften über Leben und Tod entscheiden kann.

- 1p **15** Was geht aus dem 1. Absatz hervor?
A Auf alten Skianlagen passieren die meisten Unfälle.
B Jugendliche machen weite Reisen, um ihren Sport auszuüben.
C Snowboarden ist viel gefährlicher als Ski fahren.
D Wintersport-Interessen haben sich geändert.
- 1p **16** Was beschreibt der 2. Absatz?
A das Ziel der Snow & Avalanche Awareness-Camps
B den Unterschied zwischen den Snow & Avalanche Awareness-Camps und vergleichbaren Kursen
C die Erfahrungen von Teilnehmern der Snow & Avalanche Awareness-Camps
D die Teilnahmebedingungen der Snow & Avalanche Awareness-Camps
- 1p **17** “abseits der markierten Pisten” (alinea 2)
→ Welche woordgroep uit deze alinea brengt hetzelfde tot uitdrukking?
Schrijf deze woordgroep over in de uitwerkbijlage.
- 1p **18** „Im vergangenen ... sofort ausgebucht.“ (Absatz 3)
Wie verhält sich dieser Satz zum vorhergehenden?
A Er schwächt den vorhergehenden Satz etwas ab.
B Er steht im Gegensatz zum vorhergehenden Satz.
C Er unterstützt den vorhergehenden Satz.
- 2p **19** Geef van elk van de volgende beweringen over de Snow & Avalanche Awareness-Camps aan of deze juist of onjuist is volgens alinea 3.
Kruis aan ‘juist’ of ‘onjuist’ in de uitwerkbijlage.
1 Er wordt veel gebruik gemaakt van deze ‘Camps’.
2 Deelnemers moeten ook zelf een cursusonderdeel presenteren.
3 Terrein- en materiaalkennis maken onderdeel uit van de cursus.
4 De docenten slagen er goed in hun cursisten te boeien.
- 1p **20** Welche Überschrift passt am besten zum 4. Absatz?
A Die Angst überwinden
B Materialprüfung
C Rein in die Praxis
D Wintersport für Profis



Ich will, ich will, ich will

Als 15-Jähriger verlor Florian Sitzmann bei einem Unfall die Beine. Wie er nach diesem Unglück weitermachte, beschreibt er in seinem Buch, das soeben erschienen ist. Es ist die Geschichte eines von ungezählten Menschen, die einen Schicksalsschlag erlitten haben. Und trotzdem ist es eine besondere Geschichte.

(1) Der Unfall, der Florians Körper

halbierte und sein Leben in ein Davor und Danach teilte, ereignete sich im Sommer 1992 auf der A61. Es war Nacht, es regnete. Beim Auffahren auf die Autobahn rutschte das Motorrad wegen der nassen Fahrbahn zu weit nach links und geriet zwischen einen Lastwagen und seinen Anhänger. „Es kam ein Knall, ich flog durch die Luft. Ich dachte: Was ist denn jetzt passiert? Schmerzen hatte ich keine“, erzählt Florian. Sein Freund Stefan, der Fahrer des Motorrads, fiel in den Grünstreifen und blieb unverletzt.

(2) Eine Woche später wachte Florian aus dem künstlichen Koma auf. Nun begann, was er heute als „Glücksgeschichte“ bezeichnet — ein Anfang mit großer Naivität und konsequentem Ignorieren. „Nicht über eine Situation grübeln, die sich nicht ändern lässt“, war seine Devise. Ein ungeduldiges „Ich will“ trieb ihn an: gesund werden, selbständig wohnen, Auto fahren, arbeiten, tolle Sachen kaufen, Kumpels treffen, Mädchen kennenlernen. Selbstverständlichkeiten für Jugendliche mit zwei Beinen, Utopien für einen Schwerbehinderten, der 50 Operationen und vier Jahre in Kliniken vor sich hat. In einem Leben als bedauernswerter und rundum versorgter Invalide wollte er sich aber nicht einrichten.

(3) Erste Fortschritte bestätigten ihn. Der Genesende schaute stur auf sein Ziel. Die Jungfernfahrt im Rollstuhl endete zwar mit einem Sturz, hatte ihn aber zur Würstchenbude gegenüber vom Krankenhaus gebracht. An seinem 18. Geburtstag bestand er die Führerscheinprüfung. Er verliebte sich und zog mit seiner Freundin zusammen. In einem Reha-Fachhandel¹⁾ machte der Rollstuhlfahrer eine kaufmännische Ausbildung und bekam Zugang zu technischen Neuerungen, mit denen er die Grenzen, die sein neuer Körper ihm setzte, verschieben konnte. Er besuchte Partys, kreuzte nachts mit seinem auffälligen Lotus Super Seven („Da glotzten die Leute wenigstens wegen des Autos“), den er von dem von der Versicherung gezahlten Schmerzensgeld finanziert hatte, durch die Straßen. Er heiratete und bekam eine Tochter.

(4) „Weder Florian noch seine Eltern haben mir gegenüber jemals von Schuld gesprochen“, sagt Stefan, der damals das Motorrad fuhr und vom Gericht zum Unfallverursacher erklärt wurde. Er erinnert sich detailgenau an den Moment, als er, von Selbstvorwürfen zerfressen, beklommen die Intensivstation betrat, wo sein Kamerad Florian ums Überleben kämpfte. „Er sah mich an, und ich wusste, es geht weiter mit uns.“

noot 1 Reha-Fachhandel = speciaalzaak in hulpmiddelen voor gehandicapten

- 2p **21** Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze juist of onjuist is volgens de inleiding en alinea 1.
Kruis aan 'juist' of 'onjuist' in de uitwerkbijlage.
- 1 Florian schreef over mensen die net als hij een ongeluk hebben gehad.
 - 2 Gladheid speelde een rol bij Florians ongeluk.
 - 3 Florian vroeg zich na het ongeluk als eerste af hoe het met zijn vriend was.
 - 4 Stefan kwam bij het ongeluk met de schrik vrij.
- 1p **22** Was wird im 2. Absatz beschrieben?
- A Welche Probleme Florian bei seinen Behandlungen im Krankenhaus hatte.
 - B Welche Ziele Florian sich selbst gesetzt hatte.
 - C Wie schnell Florian wieder in sein altes Leben zurückgefunden hat.
 - D Wie schwierig Florian es fand, mit seiner Behinderung leben zu müssen.
- 1p **23** Welches Wort beschreibt Florians Natur am besten? (Absatz 2 und 3)
- A chaotisch
 - B humorvoll
 - C kämpferisch
 - D verträumt
- 1p **24** „Da glotzten die Leute wenigstens wegen des Autos.“ (Absatz 3)
Was bringt Florian mit diesem Satz zum Ausdruck?
- A Dass er aufgrund seiner Behinderung oft angestarrt wird.
 - B Dass er immer Aufmerksamkeit braucht.
 - C Dass er seine Leidenschaft für Sportwagen teilen möchte.
- 1p **25** Waardoor kon Florian steeds beter functioneren ondanks zijn handicap? (alinea 3)
Schrijf de eerste twee woorden op van de zin waarin het antwoord staat.
- 1p **26** Welche Aussage stimmt mit dem letzten Absatz überein?
- A Der Unfall hat die Freundschaft von Stefan und Florian kaum beeinflusst.
 - B Es hat wegen Stefans Tat einen langwierigen Rechtsstreit gegeben.
 - C Florian und Stefan unterhalten sich noch regelmäßig über den Unfall.
 - D Stefan quält sich immer noch mit der Erinnerung an den Unglücksmoment.

Tekst 9

- 1p 27 Heeft de verhuurder van Anke juist gehandeld?
- A Dat hangt af van wat er precies over het houden van honden in het huurcontract staat.
 - B Ja, want Anke had de verhuurder voor het houden van een hond om toestemming moeten vragen.
 - C Nee, de verhuurder had het huurcontract niet onmiddellijk mogen beëindigen.

Ist ein Hund ein Kündigungsgrund?

**Weil ich mir einen Hund zugelegt habe,
kündigte mir der Vermieter fristlos.**

Darf er das?

Anke L., Regensburg

Nur wenn Hundehaltung ausdrücklich von einer Vermieter-Erlaubnis abhängig ist, kann die Abschaffung des Hundes gefordert werden. Weigert sich der Mieter daraufhin den Hund wegzugeben, droht ihm tatsächlich eine Kündigung als „letztes Mittel“. Eine fristlose Kündigung ist aber nicht gerechtfertigt.

Tekst 10

- 1p 28 Welke uitspraak komt overeen met het onderstaande bericht?
De Keulse politie ergert zich het meest aan fietsers die
- A de agenten een grote mond geven als die ze op een fout wijzen.
 - B door het voetgangersgebied rijden.
 - C op onveilige fietsen door de stad rijden.
 - D zich agressief tegen andere verkeersdeelnemers gedragen.



Rad Rowdys

Die radelnden Raser — auf der Jagd nach Rad-Rowdys mit der Video-Fahrradstreife der Kölner Polizei

Ohne Bremsen, ohne Rücksicht: Das Fahrradchaos in deutschen Großstädten nimmt zu. Allein in Köln kamen im letzten Jahr acht Radler bei Unfällen ums Leben. Jetzt rüsten die Behörden auf: In einem Pilotprojekt setzt die Fahrradstreife der Kölner Polizei ein Video-Bike ein, mit dem Fahrradsünder und andere Verkehrsrowdys zur Einsicht gebracht werden. Vor allem Radfahrer, die mit trendigen, aber verkehrsuntauglichen Rädern unterwegs sind, sind der Polizei ein Dorn im Auge.

Jugendliche und Öko

(1) Die Deutschen sparen, aber nicht am grünen Lifestyle. 75 Prozent der Bundesbürger kaufen fair gehandelte Schokolade oder Naturkosmetik weiter wie bisher. Vor allem bei den Frauen ist der Ehrgeiz noch gewachsen: 65 Prozent geben an, künftig noch mehr Ökaware in den Einkaufswagen packen zu wollen, wie Trendforscher in einer aktuellen Studie herausgefunden haben.

(2) Ein Beratungsunternehmen hat Experten und Bürger aller Schichten nach ihrer Einstellung zum umweltbewussten Konsum befragt und stieß dabei auf ein überraschend positives Echo. Die Studie knüpft an frühere Ergebnisse an und belegt, dass das Ökothema keine Blase ist, die wieder platzt. Wer sich erst mal für bewussten Konsum entschieden hat, bleibt auch dabei. Das ist vor allem für Unternehmen, die auf Grün setzen, eine gute Nachricht.

(3) Triumphgeheul ist dennoch nicht angesagt. Eher Alarm. Denn die Daten offenbaren: Das Gros der Käufer von ökologischen Produkten ist 48 bis 67 Jahre alt. Die Jüngeren dagegen lässt das Thema vergleichsweise kalt. Sie geben nicht nur weniger Geld für Bioprodukte aus als vor zwei Jahren (minus drei Prozent), 13 Prozent haben noch nie ein einziges Paket Fairtrade-Kaffee oder ein Shirt aus Biobaumwolle gekauft.

(4) Doch warum machen ausgerechnet die Jugendlichen, auf die es in Zukunft ankommt, einen Bogen um alles, was nach Öko klingt? Wer nach 33 fragt, erhält von den Datenprofis wenig Antworten. Die Studie gibt jedoch einen Hinweis. Die Mehrheit der Käufer gibt an, der eigenen Gesundheit etwas Gutes tun zu wollen. Genau damit wirbt die Ökobranche auch. Statt mit harten ökologischen Fakten oder emotionalen Bildern von gequälten Industriebüthern oder ausgebeuteten Kindern argumentiert man mit Gesundheit und Geschmack. Doch naturgemäß sind die Jungen an Anti-Aging wenig interessiert.



(5) Offensichtlich treffen die großen Öko-Unternehmen nicht den richtigen Ton, um Jugendliche von ihren Produkten zu überzeugen. Denn dass es funktioniert, beweisen kleine Firmen wie das Ökomode-Label Fairliebt, das eine erfolgreiche Modekollektion herausbringt. „Wir erzählen offen und ehrlich, was uns von den Billigfabriken unterscheidet, nämlich die faire Bezahlung für die Leute die unsere Kleidung machen“, sagt einer der Gründer von Fairliebt, Mathias Ahrberg. Zudem sucht Ahrberg aktiv den Kontakt zur Zielgruppe. In Schulen hält er Vorträge über die Grundsätze seines Labels. „Dort hängen sie an meinen Lippen“, sagt der 25-Jährige.

- 1p **29** Was kann man aus dem 1. Absatz schließen?
A Die Auswahl an Bioprodukten nimmt ständig zu.
B Die Bereitschaft, Bioprodukte zu kaufen, hält an.
C Manche Bioprodukte verkaufen sich besser als andere.
D Unter Männern nimmt das Interesse für Bioprodukte ab.
- 1p **30** „Die Studie ... gute Nachricht.“ (Absatz 2)
Was will der Autor in diesen Zeilen zum Ausdruck bringen?
A Das Interesse für Öko ist eine Mode-Erscheinung.
B Immer mehr Firmen stellen auf Öko um.
C Ökoprodukte haben eine treue Kundschaft.
D Viele Verbraucher kaufen nicht schnell Ökoprodukte.
- 1p **31** Wie schließt der 3. Absatz an den 2. Absatz an?
A Mit einem Beispiel.
B Mit einem Gegensatz.
C Mit einer Lösung.
D Mit einer Schlussfolgerung.
- 1p **32** Welche Aussage stimmt mit dem Inhalt des 3. Absatzes überein?
A Eine Mehrheit der Jugendlichen spricht sich deutlich gegen Ökowaren aus.
B Jugendliche finden Ökowaren zu teuer.
C Jugendliche setzen sich auch bei Öko gern von älteren Generationen ab.
D Vielen Jugendlichen sagt Öko wenig oder nichts.
- 1p **33** Welches Wort passt im Sinne des Textes am besten in die Lücke in Absatz 4?
A Folgen
B Gründen
C Lösungen
- 1p **34** Hoe zou volgens alinea 4 de “Ökobranche” meer jongere kopers kunnen krijgen?
Antwoord in één zin.
- 1p **35** Welches Wort trifft den Kern des letzten Absatzes?
A Kommunikation
B Misserfolge
C Umweltbewusstsein
D Verkaufstricks

Robustes Notebook für Schüler

(1) Auffällig am Notebook Classmate PC, den es jetzt auch in Deutschland zu kaufen gibt, ist vor allem der Tragegriff. Das zeigt schon, dass der kleine Rechner für Schüler entwickelt wurde. Das kompakte Mini-Notebook ist leicht und einfach zu transportieren. Das Gehäuse wirkt äußerst robust. Intel, der Hersteller, gibt an, dass Falltests aus einem halben Meter Höhe dem Rechner nichts anhaben konnten. Nicht bekannt ist aber, auf welchem Untergrund der Classmate PC gelandet ist. Dafür habe ich die wasserfeste Tastatur getestet, die nicht nur einzelne Tropfen, sondern auch ein Glas voll Wasser ausgehalten hat.

(2) Der Classmate PC bietet eine weitere Besonderheit. Der um 180 Grad drehbare Bildschirm ist berührungsempfindlich. Man kann also die Software auf dem Notebook mit den Fingern steuern und mithilfe eines beigelegten Spezialstifts auf dem Display schreiben und malen.



Das ist bislang fast nur in deutlich teureren Modellen als dem 300-Euro-Notebook zu finden. Ich habe den Classmate PC drei Zehnjährigen gegeben, die diese Möglichkeit auch intensiv genutzt haben. Zwar war die erste Reaktion auf das Notebook, es ist nicht gerade „extra fett“, also nicht sonderlich spannend, die Bedienung kam jedoch gut an. Das Gehäuse ist so geformt, dass Nutzer ihre Schreibhand in natürlicher Haltung darauf ablegen können.

(3) Der Classmate PC ist kein perfekter Multimedia-Rechner, bietet aber immerhin eine um 180 Grad schwenkbare Webcam. Für seinen Zweck, den Einsatz in Schulen, ist das kleine Notebook jedoch gut gerüstet.

Dazu gehört unter anderem die Funktion eines E-Readers, mit der sich Schüler Bücher und Aufsätze auch in digitaler Form durchlesen können.

- 1p **36** Was wird aus dem 1. Absatz deutlich?
- A** Der Autor hat den Classmate PC im Unterricht testen lassen.
 - B** Der Classmate PC eignet sich besonders für den täglichen Gebrauch.
 - C** Der Classmate PC entspricht nicht den hochgespannten Erwartungen.
 - D** Der Produzent des Classmate PCs hat falsche Auskünfte gegeben.
- 1p **37** “Man kann ... und malen.” (alinea 2)
→ Hoe reageren de “drei Zehnjährigen” (alinea 2) op deze mogelijkheid?
Antwoord met ‘positief’ of ‘negatief’ en schrijf het zinsdeel over waarop je je antwoord baseert.
- 1p **38** Welche Aussage stimmt mit dem Inhalt des 2. Absatzes überein?
- A** Der Classmate PC wird mit einem umfangreichen Programmpaket geliefert.
 - B** Für den Umgang mit dem Classmate PC braucht man einige Übung.
 - C** Für Jugendliche sieht der Classmate PC äußerst attraktiv aus.
 - D** Man kann den Classmate PC auf mehrere Weisen bedienen.
- 1p **39** Was macht der Autor im 3. Absatz?
- A** Er erklärt, warum der Classmate PC so einzigartig ist.
 - B** Er listet auf, was noch am Classmate PC verbessert werden kann.
 - C** Er sagt, für welche Zielgruppe der Classmate PC gedacht ist.
 - D** Er zeigt, warum der Classmate PC für Heimgebrauch ungeeignet ist.

2p 40 Welche twee doelen heeft de “Mini-Lernkreis” met deze advertentie?

Nachhilfe und mehr!

bieten wir auch in Kranenburg
Große Str.72



Erfolg ist kein Zufall

Deutsch, Mathe, Englisch und weitere Fächer

- alle Klassen und Schularten
- Mini-Gruppen und
- Einzelunterricht
- qualifizierte Lehrkräfte
- kostenloses Lehrmaterial
- Konzentrationsförderung
- spezielles LRS-Training

Wir suchen laufend Lehrkräfte für alle Fächer.

persönliche Beratung erhalten

Sie bei der Lernkreisleitung

Iris Enssen

Mo-Fr 8-18Uhr

Info und Anmeldung

02831 - 133707

Iris Enssen

www.minilernkreis.de

Mini-
Lernkreis

Tekst 14

- 1p 41 Wat is de weersverwachting voor zondag overdag?
- A Afnemende bewolking en droog.
 - B Eerst zonnig en droog, daarna regen.
 - C Later op de avond en 's nachts zware regenbuien.
 - D Toenemende bewolking maar geen neerslag.

Die Lage am Wochenende: Mild aber etwas Regen



Wetterlage:
Ein Hoch über
Mitteleuropa
schwächt sich ab,
bleibt aber noch
wetterbestimmend,

bevor am Sonntag ein Tief folgt.

Samstag heiter und trocken, in der Nacht zum Sonntag Regen. 10 bis 13 Grad, nachts um 5 Grad. Mäßiger Wind aus Süd. Am Sonntag wieder Bewölkungsauflockerung und niederschlagsfrei. Um 11 Grad.

Luftschadstoffe in Düsseldorf:

Schwefeldioxid: 0,06 mg/m³

Stickstoffdioxid: 0,07 mg/m³

Ozon: 70 Mikrogramm/m³

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.