# Docentpagina

Voor u ligt een docentenhandleiding. De docentenhandleiding is een leidraad om de wikiwijs alternatieve voedingsgewoonten te geven aan uw groep. Uiteraard bent u vrij om de werkvormen aan te passen of de lessen anders in te vullen.

Een lesuur bestaat uit 50 minuten, de les wordt 1x per week gegeven.

De activiteiten zijn zowel docent als leerling gestuurd. De kruisjes geven aan in welke mate de activiteit meer leerling of docent gestuurd is.

*X= minimaal*

*XX= gelijkwaardig verdeling*

*XXX= grotendeels*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Week  | Activiteit(en) | Werkvorm | Docent gestuurd  | Leerling gestuurd  |
| 1 | Inleiding alternatieve voedingsgewoonten met de daarbij behorende lesdoelen (10 minuten) Filmpje youtube Vlees eters versus niet vlees eters 5 minuten film + 5 minuten schrijven + 5 minuten besprekenOpdracht 1 Zoek een alternatieve voedingsgewoonte(15 minuten) Evalueren en eventuele vragen beantwoorden, daarna afsluiten (10 minuten) | Interactief maken door middel van vragen stellen.Eventuele voorkennis activeren. Individuele aanspreekbaarheid bevorderen!Klassikaal via digibord/beamer Daarna individueel mening laten opschrijven, max 5 minuten. Docent pikt een drietal leerlingen uit de groep en laat hun mening horen aan de rest van de groep. Groepjes vormen door middel van tellen, maximaal drie in een groepje. Klassikaal  | XXXXXXXX | XXXXXXXX |
| 2 | Opdracht 1 Zoek een alternatieve voedingsgewoonte (5 + 10 minuten)Uitleg vegetarisme (10 minuten) Uitleg veganisme (10 minuten)Verschillen bekijken tussen de twee alternatieve voedingsgewoonten (10 minuten) Evalueren en afsluiten (5 minuten) | Check in duo’s (twee groepjes) Presenteren alternatieve voedingsgewoonte Mindmap met de groep maken (alles wat in de leerling opkomt mag worden opgeschreven) Mindmap met de groep maken (alles wat in de leerling opkomt mag worden opgeschreven) Mindmap met elkaar vergelijken en de leerlingen laten benoemen wat er verschillend is tussen de voedingsgewoontenLesdoelen herhalen en vragen beantwoorden  | XXXXXXXX | XXXXXXXXXXX |
| 3 | Opdracht 2 Alternatieve voedingsgewoonten en de gezondheid(40 minuten in totaal) Check in duo groepjesHuiswerk voor de volgende les meegeven, het zoeken van een krantenartikel. (5 minuten) Evalueren en afsluiten  | Informatie opzoeken over mogelijke tekorten aan voedingsstoffen bij het vegetarisme en veganisme. Hiervoor is de mediatheek beschikbaar met literatuur en het internet. De uitwerking is max. 1A4. (20 minuten) Gevonden en uitgewerkte informatie met ander groepje uitwisselen. Overeenkomsten en verschillen noteren. (10 minuten)Klassikaal overzicht maken met de gevonden tekorten. (10 minuten) Voorbeeld laten zien van een krantenartikelLesdoelen herhalen en vragen beantwoorden  | XXXXXXXXXX | XXXXXXXXXX |
| 4 | Uitleg biologische voeding(10 minuten)Uitleg additieven(10 minuten) Opdracht zoek een krantenartikel bespreken | Mindmap maken wat de leerlingen verstaan onder biologische voedingFrontaal lesgeven met zelf verzamelde producten en informatieKrantenartikelen verzamelen en een drietal leerlingen hun artikel laten presenteren voorzien van hun persoonlijke mening  | XXXXXXX | XXXXXX |
| 5 | Menu samenstellen voor een veganist (30 minuten) Menu presenteren aan elkaar(10 minuten) Terugblik op lesdoelen (10 minuten)  | Groepje van max. 3 leerlingen kunnen middels boeken uit de mediatheek of het internet een menu samenstellen. Ieder groepje presenteert het opgestelde menuLesdoelen herhalen en vragen beantwoorden  | XXXX | XXXXXX |
| 6 | Toetsing  | Link [www.getkahoot.com](http://www.getkahoot.com) gebruiken, dan inloggen met je account of anders deze aanmaken. Dan zoek je bij public kahoots alternatieve voedingsgewoonten en dan klik je deze aan. Voor verdere informatie over de werkwijze verwijs ik u naar [www.getkahoot.com](http://www.getkahoot.com)  | XX | XX |