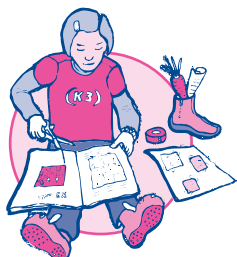
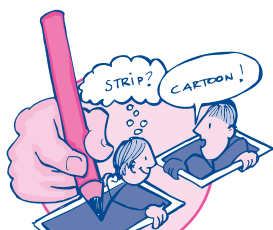
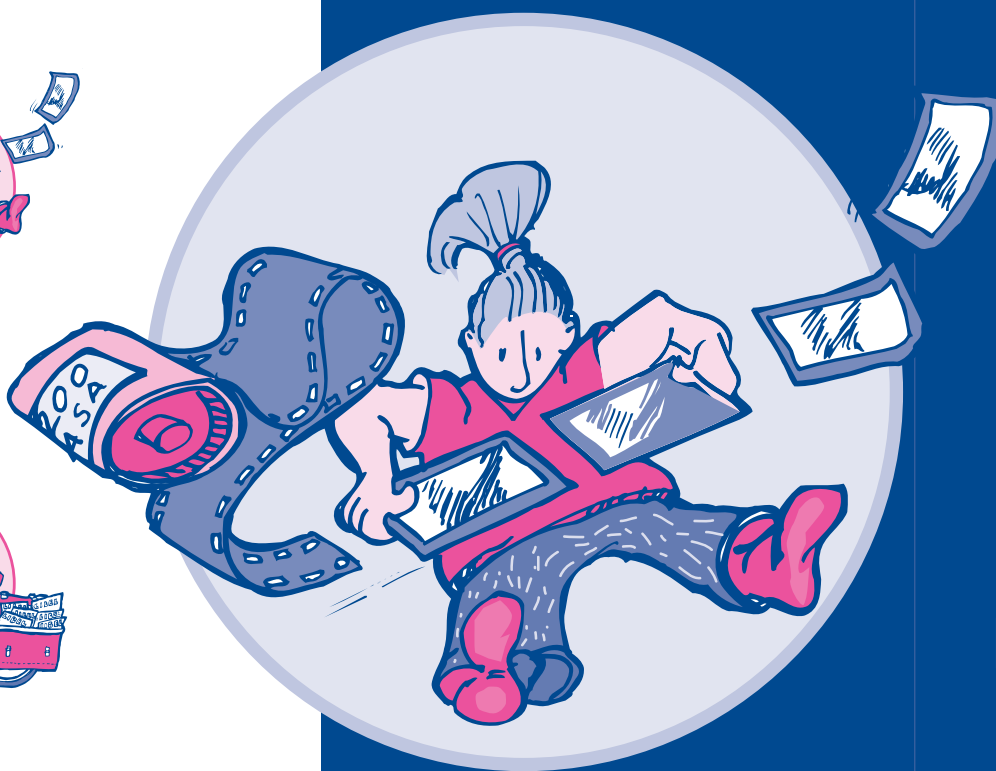
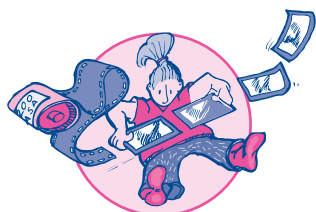


- GROEP 3
- GROEP 4
- GROEP 5
- GROEP 6**
- GROEP 7
- GROEP 8



Kranten en tijdschriften



Stimuleer de taal

Wie, wat, waar, wanneer?

Wat ga je leren?

Je leert wat een 'lead' is.

Hoelang ben je bezig?

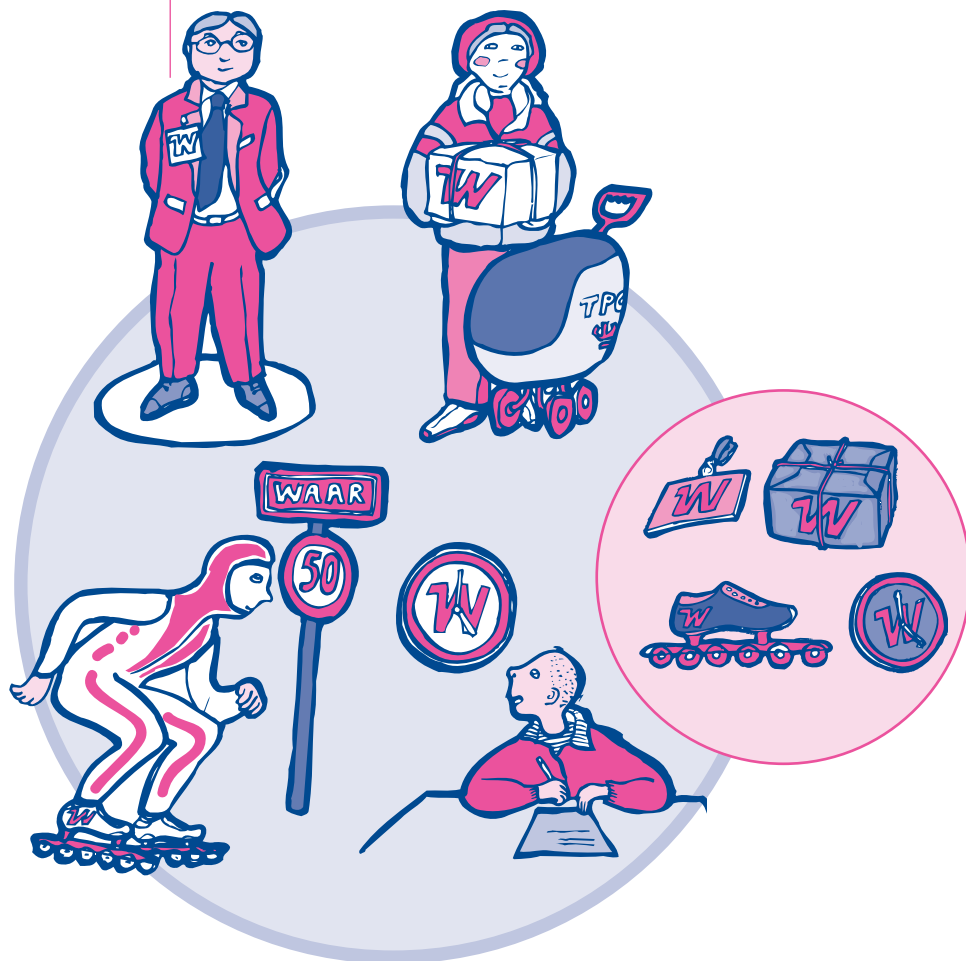
Ongeveer 1 - 2 uur

Wat heb je nodig?

- krant
- pen/potlood
- schaar/lijm
- kleurpotloden
- groot vel papier (A3)
- tekenblaadje
- lijntjespapier

INLEIDING

Een verslaggever begint zijn of haar artikel voor de krant vaak met de plaatsnaam waar het nieuws vandaan komt. Hierna komt meestal een stukje tekst met het belangrijkste nieuws in dik gedrukte letters. Dat stukje tekst heet de *lead* (zeg: lied). Daarin staat vaak omschreven wat ze bij de krant de vier w's noemen: wie, wat, waar en wanneer. Als je dan nog meer over het onderwerp wilt weten, kun je de rest van het artikel lezen. Bekijk het artikel over de tien beverparen uit de *Telegraaf* maar eens.



Tien beverparen moeten uitsterven soort voorkomen

HOOGKEPPEL, vrijdag
Tien nieuwe beverpaartjes moeten het uitsterven van de bever in Limburg voorkomen. De eerste stelletjes worden komend najaar in Noord- en Midden-Limburg uitgezet.

Dat heeft stichting De Ark uit Hoogkeppel gisteren bekendgemaakt. De Ark voert in Limburg, samen met de provincie en enkele andere instanties, een project ter bescherming van de bever uit.

Voor de Noord-Limburgse

beyers zijn uniek omdat die dammen in de ondiepe beken bouwen. Hoewel elders in Nederland ook bevers leven, bouwen die geen dammen omdat het water er diep genoeg is. De Noord-Limburgse beestjes werpen houtdammen op om het ondiepe water diep genoeg te maken. Zijn burcht moet immers van een veilige onderwater-ingang zijn voorzien.

„In 1992 zijn voor het eerst bevers in Limburg gezien”, zegt G. Kurstjens van de Ark. „Er zijn er nu twee in Noord-, drie in Midden- en één in Zuid-Limburg. Die hebben zich al tien jaar niet meer voortgeplant.” Om de nieuwe paartjes de ruimte te geven, gaat het Waterschap Peel en Maasvallei enkele oevers opschonen en de beken opnieuw inrichten.

Om te voorkomen dat de laatste zes Limburgse bevers voortijdig het loodje leggen, mogen de rattenvangers in die gebieden niet meer schieten. Ook mogen ze daar geen klemmen meer plaatsen. Ze moeten voortaan gebruik van speciale vangkooien maken. Als daar onverhoopt een bever in loopt, kan die altijd nog worden vrijgelaten.
(ANP)



Paartjes moeten de beverpopulatie in Limburg nieuw leven inblazen.
FOTO: THEO TERWIEL

De lead van dit artikel:

Tien nieuwe beverpaartjes moeten het uitsterven van de bever in Limburg voorkomen. De eerste stelletjes worden komend najaar in Noord- en Midden-Limburg uitgezet.

De vier w's in deze lead:

Wie: tien nieuwe beverpaartjes
Wat: moeten het uitsterven van de bever in Limburg voorkomen
Waar: in Noord- en Midden-Limburg
Wanneer: komend najaar

OPDRACHTEN



Opdracht 1

Knip vier artikelen met een lead uit de krant. Plak de artikelen op een groot vel papier (A3).

Onderstreep de vier w's in elke lead met de volgende kleuren:

- Wie: blauw
- Wat: groen
- Waar: rood
- Wanneer: geel

Opdracht 2

Bekijk de vier artikelen.

- Geeft elke lead informatie over alle vier w's?
- Als niet alle w's voorkomen, schrijf dan zelf de lead opnieuw op lijntjespapier en dan zo dat alle vier de w's nu wel voorkomen. Als je de informatie voor de w's niet uit het artikel kunt halen, mag je deze zelf bedenken.
- Onderstreep in de door jou geschreven leads opnieuw de vier w's met de kleuren uit opdracht 1.

Opdracht 3

Zoek in de krant een artikel waar géén lead boven staat.

Knip ook dit artikel uit de krant.

Lees dit artikel goed door. Schrijf op het lijntjespapier nu zelf een lead bij dit artikel met de vier w's. Als je de informatie voor de w's niet uit het artikel kunt halen mag je deze zelf bedenken.

Onderstreep in jouw nieuw geschreven lead de vier w's met de kleuren uit opdracht 1.

Plak jouw lead samen met het artikel op een tekenblaadje.

Opdracht 4

In de klas gebeuren ook heel veel dingen. Dit kunnen dagelijkse gebeurtenissen zijn, maar ook dingen die af en toe gebeuren en heel grappig of juist heel ernstig zijn. Schrijf op lijntjespapier een artikel van maximaal 25 regels met een lead over een gebeurtenis in de klas.

AFSLUITING  

Laat de opdrachten 1, 2 en 3 door je leerkracht controleren. Als je wilt, mag je ook het artikel dat je geschreven hebt voorlezen aan de klas.

KEUZEOPDRACHTEN  **Keuzeopdracht 1**

Doe deze opdracht samen met een klasgenoot. Schrijf allebei je eigen lead op lijntjespapier. Wissel je lead uit met je klasgenoot. Schrijf bij de lead van je klasgenoot een krantenartikel. Je klasgenoot schrijft een krantenartikel bij jouw lead. Bespreek daarna met elkaar of het artikel goed past bij de lead. Heeft jouw klasgenoot een artikel bij jouw lead geschreven dat jij zelf ook bedacht zou hebben? Wat is er verschillend?