



### KLASSENDISCUSSIE

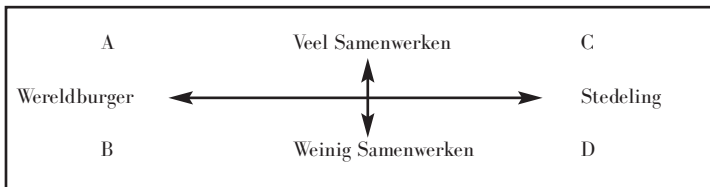
Bespreek klassikaal de volgende vragen:

1. Vind je dat Nederland samen moet werken met andere landen?
2. Vind je dat de EU nog moet uitbreiden met bijv Turkije of Montenegro?
3. Wat past er meer bij jou? Ben je eigenlijk meer Limburger, Marokkaan of Fries of juist Nederlander en Europeaan, of meer stedeling of Wereldburger?

### KLASSENSPEL

Verdeel de klas in vieren door twee denkbeeldige lijnen: een lijn met het type mens dat je bent (wereldburger of stedeling) en een met mate van de samenwer-

king tussen landen van Europa waar je het mee eens bent. Laat iedere leerling een positie innemen door te vragen wat voor type mens (identiteit) hij is en hoe hij tegenover samenwerken staat.



De 4 nieuwe groepen (a,b,c en d) discussiëren onderling over de 4 gestelde vragen. Elke groep heeft één woordvoerder die het standpunt van de groep vertelt aan de hele klas om anderen over te halen naar hun kamp over te stappen. Nu

zijn jullie bezig met politiek! Vat na de discussie de standpunten van de verschillende groepen samen en hoe dit de toekomst van Europa zou kunnen vormgeven.

Met dank aan:



# EUROPA en LE CAMPING

## lesbrief



# EUROPA en LE CAMPING



Het lespakket is gericht op jongeren van 12 tot 14 jaar en bestaat uit:

- Deze lesbrief
- Op DVD een aflevering van Le Camping van 23 minuten. Ook te downloaden/bekijken via [www.lecamping.tv](http://www.lecamping.tv)
- Meer informatie/tips/hulp/ondersteuning en voorbeelden via [www.eu.nl](http://www.eu.nl)
- Extra's: Trailer, Making of, Camping Crips, Internetdemo en Icarus 2048
- De korte film Icarus 2048 is bedoeld voor de oudere leerling. Zoek naar de 6 onderwerpen over de EU.



zijn op een gewone les over politiek, over wat de EU is en hoe de EU is ontstaan en wordt bestuurd.

De Europese Geschiedenis wordt in de educatieve televisieserie 'Le Camping' verteld aan de hand van een verhaal over een aantal jongeren op een vakantiepark. Dit vakantiepark, 'Le Camping' lijkt verdomd veel op Europa in het klein, met diverse landen met verschillende wensen, problemen en oplossingen. Bekijk de aflevering van Le Camping en ga met de informatie uit deze pilot-aflevering aan de slag.

Het doel van deze lesbrief is om je uit te dagen na te denken over de Europese Unie. Het gaat in op de geschiedenis van Europa, de huidige samenwerking tussen de landen binnen de EU en de toekomst van de EU. Deze les kan een aanvulling



## HISTORIE

Hopelijk is het duidelijk geworden dat het belangrijk is het verleden te kennen. Want zolang niemand iets weet van het verleden, kunnen dingen uit het verleden zich blijven herhalen. Het is dus belangrijk om te weten wat er vroeger gebeurd is, zodat we ervan kunnen leren en in de toekomst niet meer dezelfde fouten maken!

Bij het eerste conflict in deze aflevering gaan we terug naar de 19e eeuw, de tijd van het Nationalisme waarbij landen ontzettend trots op zichzelf waren en de

Fransen en Duitsers weer eens oorlog (1870) met elkaar hebben. Bij het volgende conflict verandert zelfs de halve camping in een greppellandschap. Dit is de eerste Wereld Oorlog (1914-1918). Je hebt waarschijnlijk gezien dat in dit conflict niet alleen de Duitsers en de Fransen meevochten maar bijna de hele wereld. Daarom noemen we het een wereldoorlog. Gelukkig weten de jongeren op Le Camping de volwassenen te stoppen want anders hadden ze met een herhaling van de tweede Wereldoorlog de camping verwoest en waren er veel slachtoffers gevallen.

## EUROPA

De Europese Unie is opgericht om geen oorlog meer te voeren, maar samenwerken blijft wel heel moeilijk. Denk aan de Le Camping vergadering over regels, die herinnert aan het stemmen over de EU-grondwet in 2005. Toen stemden de

Nederlanders en Fransen tegen. De inwoners van de Europese Unie hebben veel verschillende meningen over hoe er in Europa moet worden samengewerkt. Ook voelt niet iedereen zich 'Europeaan'. Sommige mensen voelen zich meer Brabander dan Europeaan en andere juist minder Fries dan Wereldburger.