



**Presentation**  
**Good Practice Waarom ICT competent**

Slides	Author	Teacher	Date	Time
26	Discussiester ICT	Discussiester ICT	01/17	14:31

 # of Students

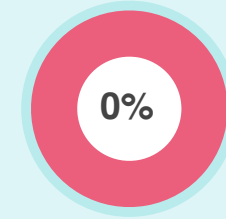


 Student Participation



 Quizzes

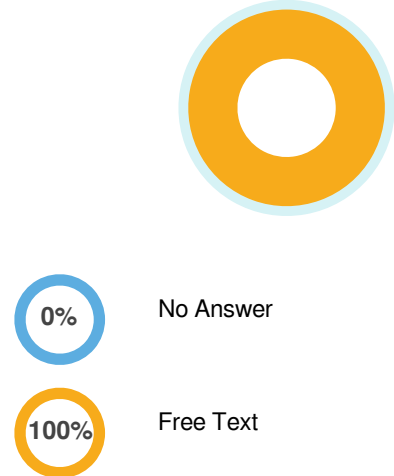
Correct Answers



 Student List

#	Nickname	ID	Poll	Open Ended	Quiz	Draw It	#	Nickname	ID	Poll	Open Ended	Quiz	Draw It
1	 Annemiek		-	100%	-	-							

 **Open ended question** De huidige opleidingen voor docenten VO voldoen niet aan de eisen van de maatschappij, vooral kijken

Date	Nickname	ID	Response	Poll Stats
01/17/2015	Annemiek		<p>Mee eens, ik vind dat de huidige opleiding en nog te weinig rekening houden met de nieuwe ontwikkelingen. Er wordt weinig aandacht besteed aan ICT. Vaak moet er een toets gemaakt worden waarmee moet aantoonbaar ICT vaardig te zijn (word, excel ect). Maar docenten moeten ook leren met ICT les te kunnen geven. De opleiding richt zich daar helemaal niet op.</p>	 <p>0% No Answer</p> <p>100% Free Text</p>

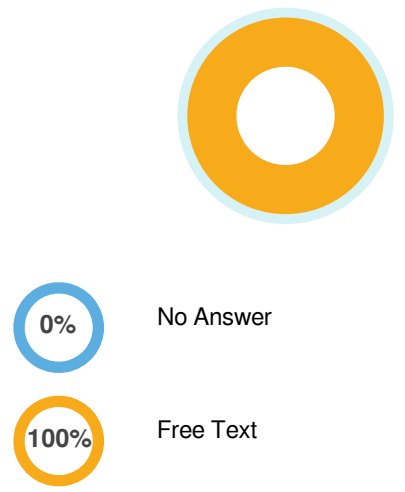
 **Open ended question** ICT kan alleen tot zijn recht komen wanneer de rol van de leerkracht verandert naar begeleider/aanstu

Date	Nickname	ID	Response	Poll Stats				
01/17/2015	Annemiek		Alleen tot zijn recht is wel heel definitief. Maar ik geloof wel dat de rol van een leerkracht moet veranderen om een leerling zelf verantwoordelijk te laten zijn voor zijn eigen leerproces.	 <table border="1"><tr><td>0%</td><td>No Answer</td></tr><tr><td>100%</td><td>Free Text</td></tr></table>	0%	No Answer	100%	Free Text
0%	No Answer							
100%	Free Text							

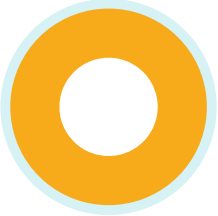
 **Open ended question** Een docent die niet meegaat in de medialisering van de samenleving is niet capabel genoeg om in het

Date	Nickname	ID	Response	Poll Stats
------	----------	----	----------	------------

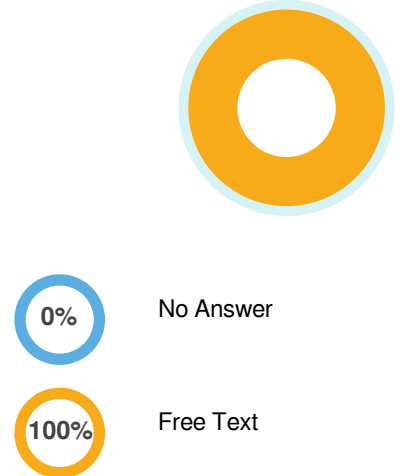
01/17/2015	Annemiek		<p>Mee eens. Nu redt hij zich nog wel. Maar de ontwikkelingen gaan op dit moment zo hard dat iemand niet meer 'up-to-date' is om les te geven. Om de lessen actueel en tot de belevenis wereld van de leerlingen te komen moet je denk ik meegaan met de medialisering.</p>
------------	----------	--	---



 **Open ended question** Wanneer ICT efficiënt wordt ingezet zal het de leerkracht tijd schelen.

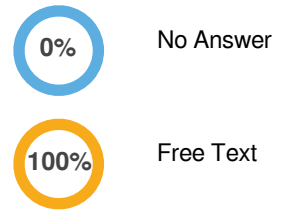
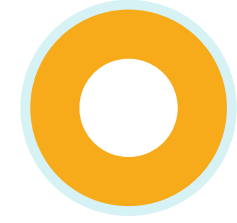
Date	Nickname	ID	Response	Poll Stats
01/17/2015	Annemiek		Ja, door gebruik te maken van digitale met hodes die aansluiten op het profiel van de l eerlingen zal er voor de docent meer tijd zij n voor andere zaken.	 <p data-bbox="1615 639 1700 719">0% No Answer</p> <p data-bbox="1615 751 1700 831">100% Free Text</p>

 **Open ended question** Een leerkracht moet meer kennis van ICT hebben dan zijn studenten om ICT effectief toe te kunnen pa

Date	Nickname	ID	Response	Poll Stats
01/17/2015	Annemiek		niet mee eens. Ik denk wel dat je als docent een basiskennis moet hebben. Maar juist doordat studenten ook docenten wat te leren hebben ontstaat er een mooie leeromgeving. Leren van elkaar....	 <p>0% No Answer</p> <p>100% Free Text</p>

 **Open ended question** Als docent is het je plicht om leerlingen te informeren over de betrouwbaarheid van bronnen en dien j

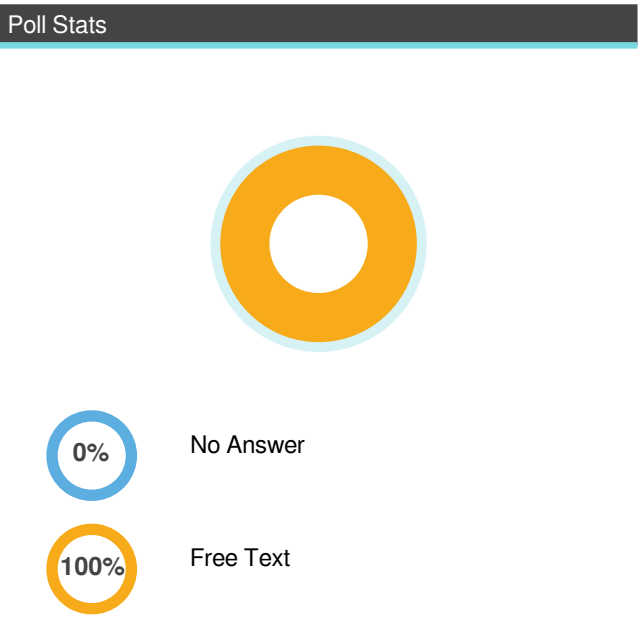
Date	Nickname	ID	Response	Poll Stats
01/17/2015	Annemiek		Ja mee eens.	



 **Open ended question** Als leerkracht moet je blijven ontwikkelen: professionele ontwikkeling. ICT behoort tot professionele o

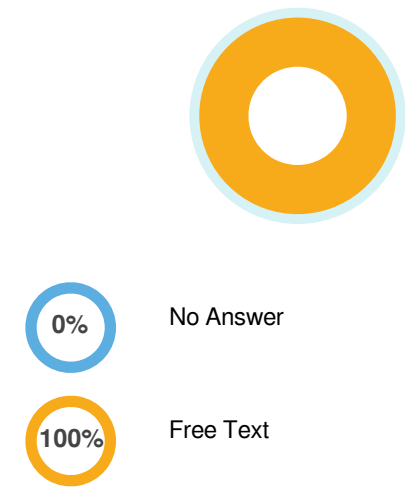
Date	Nickname	ID	Response	Poll Stats
------	----------	----	----------	------------

01/17/2015	Annemiek		Mee eens, en dit gaat verder dan een toets in word kunnen zetten of een cijferlijst kunnen afdrukken.
------------	----------	--	---





 **Open ended question** Voor het leren met ICT zijn er ook bepaalde kwaliteiten van leerlingen nodig. Het is dus niet voor elke l

Date	Nickname	ID	Response	Poll Stats
01/17/2015	Annemiek		Mee eens, maar ik denk, net zoals er leerlingen slecht in wiskunde zijn, dat een docent er alles aan moet doen om alle leerlingen, ook de zwakke, te ondersteunen zodat ook deze leerlingen een basiskennis krijgt door middel van ICT of van ICT	 <p>0% No Answer</p> <p>100% Free Text</p>



**Open ended question**

Door het gebruik van een device zal er meer ruimte zijn voor afwisseling, verrijking en creativiteit. En m

Date	Nickname	ID	Response	Poll Stats
01/17/2015	Annemiek		Mee eens, Een docent blijft een hele belangrijke rol houden! Het is maar net wat een docent met zijn lessen doet om een leerling en te activeren en te betrekken. Een device zal het voor mijn gevoel, wel makkelijker maken om het voor de leerlingen interessanter te maken.	 <p>0% No Answer</p> <p>100% Free Text</p>



**Open ended question**

Het leren met behulp van devices maakt het mogelijk onderwijs te bieden dat meer aansluit op de indi

Date	Nickname	ID	Response	Poll Stats
------	----------	----	----------	------------

01/17/2015 Annemiek

Mee eens, maar net als voorgaand, het is wel belangrijk dat de docent dit coacht.

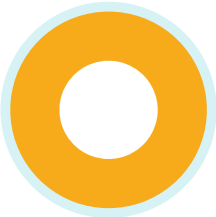




No Answer



Free Text

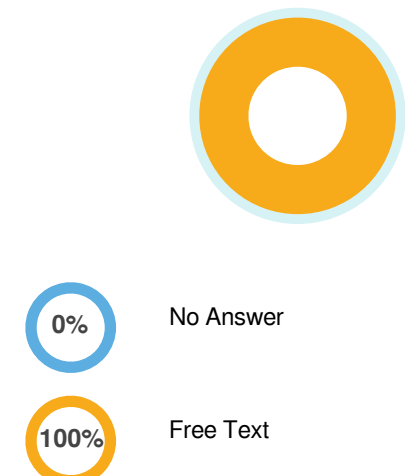
 **Open ended question** Door een device in te zetten creëer je een uitdagende leeromgeving voor leerlingen.

Date	Nickname	ID	Response	Poll Stats
01/17/2015	Annemiek		Ja mee eens, als de docent dit op de juiste manier aanpakt. Ik denk dat het alleen maar makkelijker wordt om leerlingen opdrachten te laten maken die aansluiten bij zijn of haar eigen ontwikkelingen en interesses.	  No Answer  Free Text



**Open ended question**


Ik pas verschillende didactische werkvormen toe in mijn lessen. Ja/nee en dit kunnen anderen zien door

Date	Nickname	ID	Response	Poll Stats
01/17/2015	Annemiek		Ja, ik probeer de lessen steeds weer verschillend aan te bieden. Leerlingen blijven hierdoor actief. Zo zorg ik dat verschillende werkvormen in mijn lessen naar voren komen. Zoals samenwerken, individueel, quiz, werken uit boek, werken met device, toetsen	 <p>0% No Answer</p> <p>100% Free Text</p>

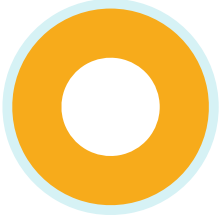


**Open ended question**

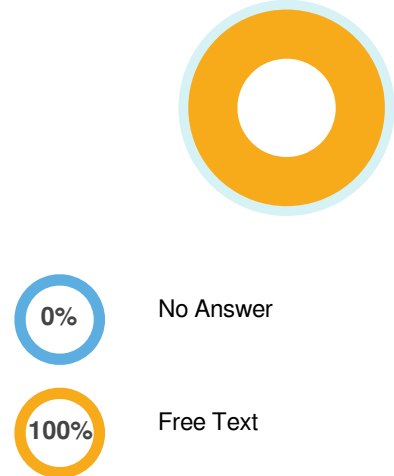
**Ik arrangeer / ontwerp zelf lesmateriaal om maatwerk te kunnen leveren.**

Date	Nickname	ID	Response	Poll Stats
01/17/2015	Annemiek		<p>ja, ik maak lessen die leerlingen op de iPAd moeten maken. Daarbij zorg ik voor eigen toetsen. Ik merk dat ik het lastig vind maatwerk te kunnen leveren door mijn eigen materiaal. Door ze te laten starten met toetsen wordt het voor mij makkelijker. Aan de hand van die toetsen moeten leerlingen verschillende opdrachten maken. Ook in de verwerking zorg ik voor maatwerk. Zo kunnen leerlingen zelf bepalen hoe ze de verwerking doen, of ik bepaal dat een herhaling verstandig kan zijn voor een leerling.</p>	 <p>0% No Answer</p> <p>100% Free Text</p>

 **Open ended question** Ik differentieer in mijn lessen op verschillende gebieden. (tempo, instructie, leerstof, lesdoel, leerstijl)

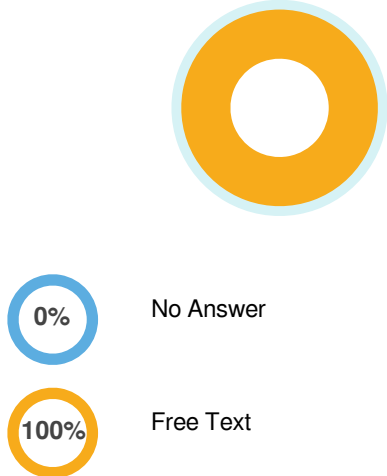
Date	Nickname	ID	Response	Poll Stats
01/17/2015	Annemiek		Ja, al vind ik het ene makkelijker dan het andere. Tempo, instructie en leerstijl lukt mij aardig. Maar leerstof en lesdoel vind ik lastig.	 <p data-bbox="1615 639 1704 719">0% No Answer</p> <p data-bbox="1615 751 1704 831">100% Free Text</p>

 **Open ended question** Leerlingen krijgen de ruimte voor inbreng van eigen ervaringen, en ik geef ruimte om actuele / eigen o...

Date	Nickname	ID	Response	Poll Stats
01/17/2015	Annemiek		<p>Ja, zoveel mogelijk. Ik merk wel dat ik het lastig vind om los te laten. Ik vind dat leerlingen de grammatica moeten maken maar misschien hebben ze wel veel meer baat bij een andere opdracht waarin ik ook wel grammatica in kan verwerken, en veel meer aansluit bij hun belevingswereld.</p>	 <p>0% No Answer</p> <p>100% Free Text</p>



 **Open ended question** Leerlingen kijken bij mijn lessen terug op hun eigen leerproces en krijgen daarbij van mij feedback op

Date	Nickname	ID	Response	Poll Stats
01/17/2015	Annemiek		nog niet zo. Ik vind dit erg belangrijk maar merk dat dit een vergeten stuk van mijn les is. Ik geef leerlingen veel feedback maar merk niet dat leerlingen er in hun volgende les wat mee doen.	 <p>0% No Answer</p> <p>100% Free Text</p>