

Voor dit examen zijn maximaal 47 punten te behalen; het examen bestaat uit 43 vragen. Voor elk vraagnummer is aangegeven hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden, (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven.
Als je in het Duits antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1 Zahnlos

- 1p 1 “Die Empfehlungen der Innenminister” (regel 1).
Welke concrete aanbeveling wordt in alinea 2 genoemd?
- 1p 2 Waardoor is er voor de ministers “Zugzwang” (regel 11) ontstaan?
- 1p 3 “Dabei ... können” (regel 11-13).
Wat zou de schrijver in deze kwestie een moedige stap gevonden hebben?
- 1p 4 „Doch ... gibt!“ (Zeile 16-20)
Was spricht aus diesen Worten?
A Enttäuschung.
B Gleichgültigkeit.
C Schadenfreude.
D Verständnis.
- 1p 5 Was macht der Verfasser im 3. Absatz?
A Er fasst die Vorschläge der Innenminister zusammen.
B Er illustriert die vorhergehenden Aussagen.
C Er schränkt die vorhergehenden Aussagen ein.
D Er spricht aus, was er für den Kern der Sache hält.
- 1p 6 Maak in één zin duidelijk waarop gedoeld wordt met de titel van deze tekst (“Zahnlos”).

Tekst 2 In die Tiefe

- 1p 7 Was will der Verfasser in diesem Text vor allem deutlich machen?
A Dass das Reisen früher nur eine Angelegenheit der Gebildeten war.
B Dass die Reiselust der Deutschen eine lange Tradition hat.
C Dass Reisen bei guter Vorbereitung eine Bereicherung sein kann.
D Wie die Deutschen früher gereist sind.

Tekst 3 Mode und Verzweiflung

- 1p 8 In regel 2-3 is sprake van “eine der bemerkenswertesten TV-Reihen”.
Geef in een paar woorden aan wat het onderwerp van deze serie was.
- 1p 9 “Womöglich ... sein.” (regel 14-15)
Leg kort uit waarom de schrijver dat denkt.
- 1p 10 „Zwar ... wollte.“ (Zeile 20-23)
Wie äußert sich der Verfasser in Bezug auf dieses „von RTL 2 propagierte Versprechen“?
A Es gehört dazu, obwohl man weiß, dass die Wirklichkeit anders ist.
B Es gehörte früher schon dazu, aber die Zeiten haben sich geändert.
C Es gilt nur, wenn man über viel Geld und gute Verbindungen verfügt.

- 1p **11** ■ Welche Funktion hat der 4. Absatz?
- A Er illustriert die im vorangehenden Satz gemachte Aussage.
 - B Er relativiert die im vorangehenden Satz gemachte Aussage.
 - C Er wechselt zu einem neuen Thema hinüber.
 - D Er widerlegt die im vorangehenden Satz gemachte Aussage.
- 1p **12** ■ Was wurde in der Fernsehserie *Popstars* in Bezug auf „die Pop- und Teenie-Branche“ (Zeile 50-51) deutlich?
- A Wie inhaltslos ihre Produkte eigentlich sind.
 - B Wie kurzlebig Popularität sein kann.
 - C Wie sehr Intrigen da den Erfolg bestimmen.
 - D Wie verlogen ihr romantisches Image eigentlich ist.
- 1p **13** ■ Welche Aussage entspricht dem 6. und 7. Absatz?
- A Die Stars von heute hätten in einer Sendung wie *Popstars* nie eine Chance gehabt.
 - B Für Popgruppen gilt im Allgemeinen, dass man nur durch harte Arbeit Erfolg haben kann.
 - C Nur wirklich talentierte Popgruppen kommen spontan zu ihrem Erfolg.
 - D Popgruppen haben sich nicht selten aus ärmlichen Verhältnissen emporgearbeitet.
- 1p **14** □ Geef aan waarin het programma over *Worlds Apart* (regel 75) verschilt van *Popstars*.
- 1p **15** ■ Welche Aussage in Bezug auf die TV-Reihe *Popstars* entspricht der Meinung des Verfassers?
- A Diese Reihe hat ein einseitiges Bild von Pop gezeigt.
 - B Diese Reihe hat in Wirklichkeit nichts Neues gezeigt.
 - C Diese Reihe war wirklich enthüllend.
 - D Diese Reihe wirkte vor allem komisch.

Tekst 4 Doppelt fett

- 1p **16** □ Leg in één zin uit hoe de titel is bedoeld.

Tekst 5 Gipfelgespräch

Kies bij iedere open plek in de tekst het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.

- 1p **17** ■
- A angefasst
 - B erkannt
 - C vernachlässigt
- 1p **18** ■
- A Erholungsgebiete
 - B Naturgebiete
 - C Wohngebiete
- 1p **19** ■
- A ein allzu luxuriöses Ferienparadies
 - B ein rückständiges Bergdorf
 - C eine geschundene Landschaft
 - D eine unberührte Gegend

1p 20 ■

- A ausgewogen
- B beschränkt
- C kostengünstig
- D spektakulär

1p 21 ■

- A finanzielle Aufwand
- B ökologische Schaden
- C Widerstand der Bewohner
- D Zustrom der Gäste

1p 22 ■

- A *Baupläne*
- B *Naturfreunde*
- C *Tourismusangebote*

1p 23 ■

- A erst auf die Dauer realisierbar
- B für Touristen äußerst attraktiv
- C nicht im Sinne des Jahres der Berge
- D wichtig für die örtliche Wirtschaft

Tekst 6 Die Gleichberechtigung der Mütter fehlt

1p 24 ■

Welche Meinung vertritt die Verfasserin im 1. Absatz?

- A Das Thema Bevölkerungspolitik wird wohl zu einer heftigen politischen Debatte führen.
- B Heikel oder nicht, eine Debatte über die Bevölkerungspolitik ist dringlich gefordert.
- C Ministerpräsident Stoiber sucht mit seiner Aufforderung, über Bevölkerungspolitik zu reden, einen bequemen Medienerfolg.
- D Über Bevölkerungspolitik ist mehr als genug geredet worden, jetzt soll gehandelt werden.

„die altbekannten Totschlagargumente“ (Zeile 18-19).

1p 25 ■

Wer bedient sich offenbar manchmal solcher Argumente?

- A Leute wie Bayerns Ministerpräsident Edmund Stoiber.
- B Leute, die für die Rechte der Frauen eintreten.
- C Leute, die meinen, dass Frauen sich primär dem Haushalt widmen sollten.

1p 26 ■

Unter welcher Voraussetzung kann sich das „Familienbild des 19. und 20. Jahrhunderts“ (Zeile 35) ändern?

- A Wenn die Arbeit im Haushalt auch als eine normale Berufstätigkeit betrachtet wird.
- B Wenn eine gerechte Arbeitsteilung innerhalb der Familie als normal akzeptiert wird.
- C Wenn eine neue Generation es selbstverständlich findet, dass die Mütter berufstätig sind.
- D Wenn Frauen mehr Möglichkeiten geboten werden, sich weiterzubilden.

In regel 43-44 is sprake van “Kommt-da-auch-niemand-zu-kurz-Fragezeichen”.

1p 27 □

Citeer de zin uit alinea 3 waarin dit probleem eerder aan de orde komt. Noteer de eerste twee woorden van deze zin en ook het regelnummer.

“Auch ... erleichtern.” (regel 52-53)

2p 28 □

Op welke *twee* manieren kan dat volgens alinea 4 gebeuren? Gebruik voor elke manier één (Nederlands) woord of een korte omschrijving.

1p 29 □

Waarom toont de schrijfster zich gereserveerd ten aanzien van de gevolgen van “Flexibilität und Mobilität” (regel 66)? Antwoord met één zin.

Tekst 7 Porträt

“die beiden Erfinder des ‘Goldenen Reises’” (regel 1-2).

- 1p **30** Geef aan wat zij uitgevonden hebben.
- 1p **31** Welche Aussage stimmt mit den Zeilen 1-16 („Vor ... anzulegen.“) überein?
A Die Arbeit der Genforscher zielt zu sehr auf spektakuläre Entdeckungen ab.
B Die großen Möglichkeiten der Gentechnik werden von der Gesellschaft ungenügend erkannt.
C Im Allgemeinen findet man, dass Genforscher bei ihrer Arbeit ethische Grenzen überschreiten.
D Im Allgemeinen meiden Genforscher die gesellschaftliche Diskussion, weil ihnen viel Misstrauen entgegengebracht wird.
- 1p **32** Schrijf in één zin op wat volgens de derdewereldorganisaties de “unlautere Motive” (regel 26) van Potrykus en Beyer zouden zijn.
- 1p **33** Warum ist dieser Vorwurf „unsinnig“ (Zeile 35)?
Potrykus und Beyer haben
A bewirkt, dass Agrarunternehmen mehr Rücksicht auf die Interessen von Dritte-Welt-Ländern nehmen.
B ihre Forschungsarbeit in Dritte-Welt-Ländern mit großem Einsatz betrieben.
C ihre Forschungsergebnisse nur mit Betrieben in Dritte-Welt-Ländern teilen wollen.
D wissenschaftliche Erkenntnisse für das Gemeinwohl nutzbar gemacht.
- 2p **34** Stimmen folgende Aussagen mit dem 4. Absatz überein?
1 Die ungewöhnliche Farbe des Vitamin-A-Reises hat der Bereitschaft, ihn zu akzeptieren, geschadet.
2 Die Erfindung von Potrykus und Beyer kann zur Verbesserung der Gesundheit in der Dritten Welt beitragen.
3 Potrykus und Beyer ist es nicht gelungen, eine solide finanzielle Basis für ihr Projekt zu finden.
Noteer de nummers van de uitspraken, gevolgd door ‘ja’ of ‘nee’.

Tekst 8 Firmen suchen Mitarbeiter vorwiegend über das Web

Boven het staatje bij de tekst staat: “Ende eines Monopols”.

- 1p **35** Wie had vroeger het monopolie in handen?

Tekst 9 Gedächtnis-Tricks des Gehirns

“Junge Erwachsene bemerken den Rückgang ihrer Hirnkapazität gar nicht” (regel 7-8).

- 1p **36** Leg uit waarom volgens alinea 1 *ouderen* dit wel merken.
- 1p **37** Wie verhält sich der Inhalt des 3. Absatzes zu den Aussagen im 2. Absatz?
A Als Einschränkung.
B Als Erläuterung.
C Als Steigerung.
D Als Widerspruch.

Let op: de laatste vragen van dit examen staan op de volgende pagina.

- In alinea 2 is sprake van “Gedächtnis-Tricks” bij ouderen.
- 2p **38** Geef twee voorbeelden van andere vormen van compensatie bij ouderen die in één van de volgende alinea’s genoemd worden.
- 1p **39** Welche Aussage stimmt mit dem letzten Absatz überein?
- A Die Annahme, dass Gehirnregionen nur für bestimmte Aufgaben zuständig sind, ist wahrscheinlich unhaltbar.
 - B Im Allgemeinen sind visuell Behinderte besser imstande, sich zu abstrakten Begriffen Vorstellungen zu machen als andere Menschen.
 - C Man hat festgestellt, dass die Flexibilität des menschlichen Gehirns im Laufe der Jahre abnimmt.
 - D Vorurteile in Bezug auf das Gedächtnis älterer Menschen sind widerlegt worden.

Tekst 10 Schlechte Zeiten für Trendscouts

- “Schlechte Zeiten für Trendscouts” (Titel).
- 1p **40** In hoeverre hebben de trendscouts de slechte tijden aan zichzelf te danken?
- 1p **41** Waarom is het alternatief voor het inzetten van de trendscouts dat “kleinere Labels” (zie pijl) bedacht hebben, weinig betrouwbaar?

Lees bij de volgende opgaven steeds eerst de vraag voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.

Tekst 11 Die Berliner Mauer

- Je brengt binnenkort een bezoek aan Berlijn en je bereidt je daarop voor. Je wilt onder andere weten of er nog iets van de Muur is blijven staan.
- 1p **42** Geeft dit artikel informatie daarover? Zo niet, antwoord ‘nee’; zo ja, waarom heeft men dan een restant laten staan?

Tekst 12 Tipps für schöne Ferien

- Je bent ontevreden over hetgeen je tijdens een georganiseerde reis geboden krijgt.
- 2p **43** Wat moet je – volgens de tekst – in elk geval doen, indien je een vergoeding voor tekortkomingen wilt eisen? Schrijf eerst op wat je tijdens de vakantie al moet doen en vervolgens wat je na de vakantie moet doen.

Einde