**Klas:**

**Namen:**

**1-**

**2-**

**3-**

**4-**

**5-**

Als je met vakantie gaat, zoeken veel mensen *de zon op*. Je wilt dus naar een land waar het kennelijk vaak mooi weer is. Sommige van jullie gaan naar Zuid Europa, andere zelfs naar een ander continent. Bijvoorbeeld Azië of Amerika. Het weer is moeilijk te voorspellen. Toch kan je veel over het weer in een gebied te weten komen. Wetenschappers in de wereld hebben namelijk vele jaren de temperatuur en neerslag gemeten. We noemen het gemiddelde weer over een lange periode: **het klimaat**. Over de wereld heb je verschillende klimaten. Kijk maar naar bron 5 op blz.91 in je tekstboek.

Door deze opdracht leer je de 10 klimaten beter kennen.

**De opdracht:**

Maak met je groep een kwartetspel van de 10 verschillende klimaten die op aarde voorkomen. (Waarschijnlijk kennen jullie het kwartetspel. Zo niet, vraag dan aan je docent!)

1. Voordat je aan de slag kunt gaan moet je van hoofdstuk 4 **paragraaf 4.6** goed met elkaar doorlezen. Hierna kunnen jullie het schema hieronder invullen. Het **Tropisch regenwoud klimaat** is al voorgedaan. Ook **GB kaart 182** is heel belangrijk!

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klimaat** | **Land ( waar het klimaat voorkomt)** | **Neerslag** | **Temperatuur** | **Begroeiing, dieren** | **Köppen** |
| **Tropisch Regenwoud klimaat** | IndonesiëSurinameBrazilië | Korte, hevige stortbuien aan het eind van de dag, gehele jaar. | Het wordt nooit kouder dan 18 graden. Broeierig warm | JungleInsecten, vogels. | Af |
| **Savanneklimaat** |  |  |  |  |  |
| **Steppeklimaat** |  |  |  |  |  |
| **Woestijnklimaat** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klimaat** | **Land** | **Neerslag** | **Temperatuur** | **Begroeiing, dieren** | **Köppen** |
| **Middellandsezee-****klimaat** |  |  |  |  |  |
| **Gematigd zeeklimaat** |  |  |  |  |  |
| **Landklimaat** |  |  |  |  |  |
| **Toendraklimaat** |  |  |  |  |  |
| **Hooggebergte-****klimaat** |  |  |  |  |  |
| **Poolklimaat** |  |  |  |  |  |

1. Nu kun je aan de slag gaan met het kwartetspel.

Kies uit elk vakje van de tabel het belangrijkste begrip en onderstreep deze. Zoals hieronder is voorgedaan. Iedereen onderstreept dezelfde kenmerken!

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klimaat** | **Land** | **Neerslag** | **Temperatuur** | **Begroeiing, dieren** | **Köppen** |
| **Tropisch regenwoud****Klimaat**  | IndonesiëSurinameBrazilië | Veel stortbuien aan het einde van de dag | Het wordt nooit kouder dan 18 graden Broeierig warm | JungleInsecten, vogels | Af |

Deze onderstreepte woorden gebruik je voor het kwartetspel.

1. Een kwartetspel bestaat uit 4 kaartjes die bij elkaar horen. Deze kaartjes hebben de titel van het klimaat bovenaan (vb: Tropisch regenwoud), een eigen plaatje (land, neerslag, temperatuur en kenmerk) en de bijpassende woorden eronder. Kijk maar naar het voorbeeld hieronder. De plaatjes kun je van internet halen, uit de brochures of zelf tekenen.

**Tropisch regenwoud KL. (Af)**

**Indonesië**

* Jungle
* Veel regen aan het einde v/d dag
* Nooit kouder dan 18˚

**Tropisch regenwoud KL**. (**Af)**

* Indonesië

**Jungle**

* Veel regen aan het eind v/d dag
* Nooit kouder dan 18˚

**Tropisch regenwoud KL. (Af)**

* Indonesië
* Jungle

**Veel regen aan het einde v/d dag**

* Nooit kouder dan 18˚

**Tropisch regenwoud KL. (Af)**

* Indonesië
* Jungle
* Veel regen aan het einde v/d dag

**Nooit kouder dan 18˚**

1. Nadat je het kwartet hebt gespeeld, lever je het in en wordt het beoordeeld.

**In te vullen door de LEERLINGEN:**

Streep aan wat van toepassing is.

Hoe ging de samenwerking? 0: *goed* 0: *gemiddeld* 0: *slecht*

De tijd die wij aan deze opdracht hebben gewerkt. 0: *goed* 0: *gemiddeld* 0: *slecht*

Jullie hebben veel aan de docent gevraagd. 0: *goed* 0: *gemiddeld* 0: *slecht*

Hoe vonden jullie de opdracht? 0: *goed* 0: *gemiddeld* 0: *slecht*

Hoe hebben jullie gewerkt? 0: *goed* 0: *gemiddeld* 0: *slecht*

Hoe denk je dat je de opdracht hebt gemaakt? 0: *goed* 0: *gemiddeld* 0: *slecht*

**In te vullen door de DOCENT:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Paraaf docent + datum | Beoordeling | Tips + op- en aanmerking |
|  | Verzorging:Samenwerking:Inhoud:Zelfstandigheid: |  |

**In te vullen door de LEERLINGEN:**

Wat ging goed met deze opdracht en wat doen jullie de volgende keer anders?

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................