

360 graden feedbacktest



Naam student

Opleiding/Cohort

Fase van de opleiding

Datum

Aangevaard
Niet aangevaard

Niveau 3 en 4			
1 Samenwerken			
Competenties: D Aandacht en begrip tonen E Samenwerken en overleggen			
Je luistert goed naar wat anderen te zeggen hebben			
Je schat in wat je wel en niet kunt zeggen			
Je overlegt tijdig en regelmatig met collega's, medestudenten, begeleiders en anderen			
Je deelt kennis en expertise met anderen			
Je onderhoudt contacten in je werk effectief en functioneel			
Je neemt uit jezelf taken op je bij drukte en uitval van collega's en medestudenten			

2 Verantwoordelijk handelen			
Competenties: A Beslissen en activiteiten initiëren L Materialen en middelen inzetten T Instructies en procedures opvolgen			
Je komt afspraken na en volgt procedures en regels op			
Je gebruikt middelen en materialen zorgvuldig en duurzaam			
Je bent aanspreekbaar op je gedrag en de taken die je uitvoert			
Je werkt op basis van je functie zelfstandig en methodisch			
Je schat risico's tijdig in en handelt er naar			
Je blijft gericht op je werk in stresssituaties			

3 Assertief reageren			
Competenties: A Beslissen en activiteiten initiëren H Overtuigen en beïnvloeden			
Je begint uit jezelf een gesprek en stelt vragen als zaken je niet duidelijk zijn			
Je hebt een overtuigende eigen mening en argumentatie			
Je geeft je eigen grenzen duidelijk aan			
Je bent proactief bij dilemma's op school en in je werk			
Je komt op voor je eigen belangen en houdt rekening met de belangen van anderen			
Je schat bij meningsverschillen de onderhandelingsruimte goed in om tot acceptabele oplossingen te komen			

4 Reflecteren op eigen handelen			
Competenties: N Onderzoeken P Leren			
Je gebruikt reflectiemethoden om te leren			
Je verantwoordt je eigen handelen			
Je overziet de gevolgen van je handelen voor jezelf en anderen			
Je onderzoekt je kwaliteiten en ontwikkelt deze verder			
Je staat open voor nieuwe informatie			
Je evalueert je leerproces en trekt daaruit conclusies			

Vervolg 360 graden feedbacktest

3/4

Aangevaard
Niet aangevaard

5 Omgaan met feedback		
Competenties: A Beslissen en activiteiten initiëren V Met druk en tegenslag omgaan W Gedrevenheid en ambitie tonen		
Je hanteert de feedbackregels correct		
Je gebruikt fouten en feedback om van te leren		
Je maakt keuzes die passen bij je (leer)ervaringen en (beroeps)situatie		
Je investeert tijd en energie om eigen leerdoelen te ontdekken en te realiseren		
Je bespreekt gevoelens van onzekerheid met collega's, medestudenten en je begeleider		
Je toont doorzettingsvermogen wanneer het tegen zit		

6 Invoelend en sociaal handelen		
Competenties: D Aandacht en begrip tonen F Ethisch en integer handelen		
Je geeft anderen de ruimte om zich te uiten		
Je toont empathie		
Je respecteert gedachten en gevoelens van anderen		
Je waardeert verschillen tussen mensen		
Je toont positieve belangstelling en waardering voor anderen		
Je draagt bij aan een positieve sfeer op school en in het werk		

Onderbouwing

Algemeen:

Ingevuld door:

- Jezelf
- Begeleider
- Docent
- Medestudent



Indien de student een of meer gedragskenmerken boven de norm aantoont, vermeld dit dan hier.
Geef tevens aan waar dit betrekking op heeft.

Naam:

Handtekening:

Instelling:

Naam student:

Handtekening:

Studentnummer: