

Coachles Portfoliocheck

doel	Inzicht in de stand van zaken van het profolio van deze mentorgroep.
hulpmiddel	► digitaal portfolio

stap	beschrijving
1.	welkom & mededelingen <ul style="list-style-type: none">• presentielijst• algemene regels benoemen• belangrijke data en mededelingen laten noteren in agenda
2.	geef het doel aan van deze mentorles <ul style="list-style-type: none">• Elke student vergelijkt zijn portfolio met die van anderen en krijgt de kans het portfolio te verbeteren.
3.	BPV-ontwikkeling <p>Vraag naar de meest recente en belangrijke BPV-ontwikkelingen. Zijn er problemen of bijzonderheden ontstaan in de afgelopen periode? Loopt iedereen op schema met het uitvoeren van BPV-taken?</p> <p>Maak notities. Maak waar nodig een afspraak voor een individueel voortgangsgesprek.</p>
4.	schoolvakken <p>Vraag naar de meest recente en belangrijke school-ontwikkelingen. Zijn er problemen of bijzonderheden ontstaan in de afgelopen periode? Loopt iedereen op schema met het uitvoeren van schooltaken?</p> <p>Maak notities. Maak waar nodig een afspraak voor een individueel voortgangsgesprek.</p>
5.	 sociaal-emotioneel <p>Vraag naar de meest recente en belangrijke sociaal-emotionele ontwikkelingen. Zijn er problemen thuis of op school, zijn er bijzonderheden ontstaan in de afgelopen periode?</p> <p>Maak notities. Maak waar nodig een afspraak voor een voortgangsgesprek (individueel of met betrokken groep studenten/docenten).</p>

stap	beschrijving
6.	<p>opdracht-variant 1: in duo's portfolio vergelijken Vorm duo's. Laat de inhoud van de portfolio's met elkaar vergelijken. Loop rond en signaleer grote verschillen. Vraag hier ook naar. Laat afwijkende portfolio's verbeteren.</p> <p>opdracht-variant 2: klassikaal portfolio checken Stel klassikaal vragen over de invulling van het portfolio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wat staat er onder jouw knop ...? • Heb je 3 bewijslasten per competentie verzameld onder de knop SLB? • enz. <p>De vragen die je stelt zijn afhankelijk van het moment in het schooljaar. Laat studenten hierop antwoord geven. Discussieer over afwijkingen. Laat afwijkende portfolio's verbeteren.</p>
7.	<p>afsluiting Evalueer met de studenten het programma van deze mentorles. Zijn er nog vragen? Kan iedereen vooruit?</p> <p>Laat het portfolio volgens de afspraken bijhouden.</p>