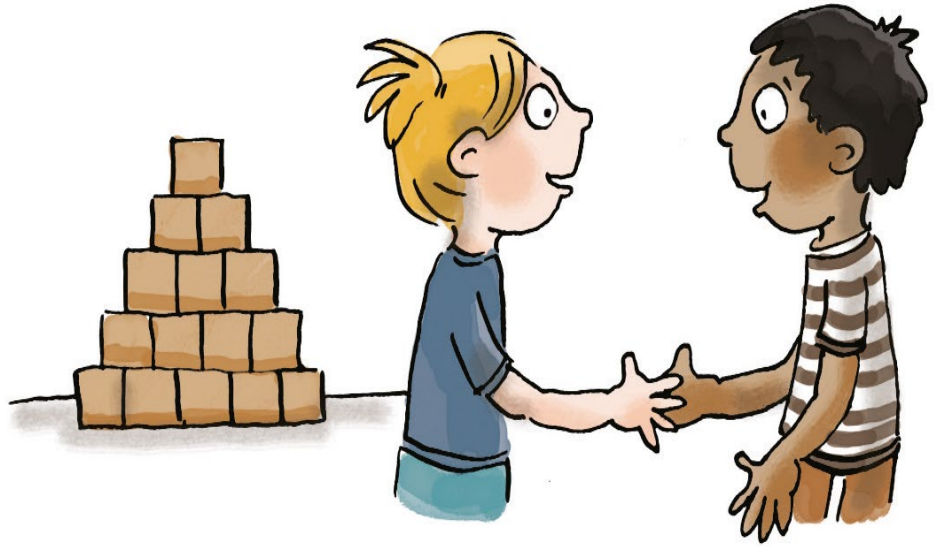


Teamboekje van het team:



Namen van de teamleden:



Taakbrief les 1-5 (week 1)

Woorden van week 1:	Opdrachten bij woorden van de week	planning	klaar
de lancering sciencefiction foeteren schallen de claustrofobie het laadruim	1. Zoek de woorden van de week op in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.		
	2. Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week.		
	3. Kies met het team een woord voor de schatkist en vul met dat woord een teamwoordbon in.		
Lezen (Voorspellen en Verhelderen)	1. Wat voor een avontuur gaan Luuk en Maya beleven in het boek?		
	2. Wat zou een probleem kunnen zijn in een reis naar een andere planeet?		
	3. Leg in eigen woorden uit wat de man in de blauwe overall bedoelt met "Wie niet horen wil, moet voelen. Dat zal ze leren."		
	4. Leg in eigen woorden uit waarom er hard gejuicht wordt door de koptelefoon.		
	5. Leg in eigen woorden uit wat er bedoeld wordt met 'May the force be with you'.		
	6. Vul de studiewijzer 'hoort bij, want ...' in over <i>sciencefiction</i> .		
Schrijven	1. Schrijf een betoog waarin je iemand probeert te overtuigen waarom Luuk en Maya de ruimtevaart wel of niet echt meegemaakt zouden hebben in het verhaal.		
Tips & Tops	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		

Startdag teamlijst:

Samenwerkvaardigheid:

		Punten team- opdrachten <u>woorden van</u> <u>de week</u> :	Punten team- opdrachten <u>lezen</u> :	Punten teamopdracht <u>schrijven</u> :	 Punten <u>woordbonnen</u>	Totaal:
Les 1						
Les 2						
Les 3						
Les 4						
Les 5						

Teamopdrachten – Woorden van de week

Woorden week 1	1. Zoek de woorden van de week op in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.
de lancering	
sciencefiction	
hij foetert (foeteren)	
hij schalt (schallen)	
de claustrofobie	
het laadruim	

Teamwoordenboek	2. Woorden van de week Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week. (Vraag hiervoor het kopieerblad 'woord en betekenis').
Stap 1	Lees de informatie op het werkblad goed door.
Stap 2	Bedenk of het woord een basiswoord heeft.
Stap 3	Zoek de betekenis op in het woordenboek.
Stap 4	Vul voor elk woord een werkblad in.

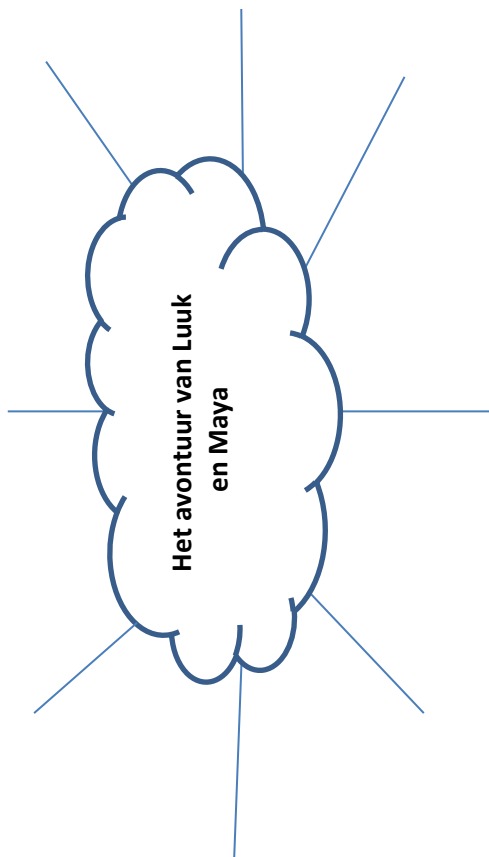
Teamwoordbon	3. Kies met je team een woord voor de schatkist en vul met dat woord een teamwoordbon in (vraag hiervoor het kopieerblad 'teamwoordbon')
---------------------	--

Les 1 – Voorspellen

Opdracht 1: In het boek 'Het Heelal' beleven Luuk en Maya een spannend avontuur. Voorspel wat er gebeurt in het spannende avontuur van Luuk en Maya.

Stap 1	Bekijk de voor- en achterkant van het boek.
Stap 2	Bekijk de illustraties in het boek.
Stap 3	Bespreek met je teamleden wat er zal gebeuren in het spannende avontuur van Luuk en Maya.

Woordweb 'Het avontuur van Luuk en Maya':



Opdracht 2: In een verhaal komt er heel vaak een probleem. Wat zou een probleem kunnen zijn in een reis naar een andere planeet?

Stap 1	Lees bladzijde 1 t/m 14 (blz. met het informatiestukje 'ruimtevakantie').
Stap 2	Plak memo's bij aanwijzingen en bedenk wat er mis kan gaan in een reis naar een andere planeet?
Stap 3	Bespreek met je team wat er mis zou kunnen gaan in een reis naar een andere planeet.

Dit is wat er mis kan gaan in een reis naar een andere planeet:

Na het lezen: onze voorspelling klopte ☐ wel ☐ niet, omdat:

Les 2 en 3 – Verhelderen

Let op: Pak je spiekbrieven 'verhelderen' erbij.

Opdracht 3	Op bladzijde 20 zegt de man in de blauwe overall "Wie niet horen wil, moet voelen. Dat zal ze leren." Leg in eigen woorden uit wat de man hiermee bedoelt.
Stap 1	Lees bladzijde 20.
Stap 2	Plak memo's op aanwijzingen.
Stap 3	Bespreek met je teamleden wat je net hebt gelezen over wat de man in de blauwe overall doet en zegt.
Stap 4	Schrijf de informatie op in eigen woorden.
Antwoord:	Dit weten wij over wat de man in de blauwe overall bedoelt met "Wie niet horen wil, moet voelen. Dat zal ze leren.": Dit weten wij, omdat ...

Opdracht 4	Op bladzijde 25 praten Luuk en Maya door de koptelefoon. Er klinkt een luid gejuich als ze zeggen dat ze de mensen aan de andere kant horen. Leg in eigen woorden uit waarom er hard gejuicht wordt.
Stap 1	Lees bladzijde 25.
Stap 2	Plak memo's op aanwijzingen.
Stap 3	Bespreek met je teamleden wat je net hebt gelezen over het contact door de koptelefoon en waarom er hard gejuicht wordt.
Stap 4	Schrijf de informatie op in eigen woorden.
Antwoord:	Dit weten wij over waarom er hard gejuicht wordt door de koptelefoon:

Opdracht 5	Leg in eigen woorden uit wat bedoeld wordt met <i>'May the force be with you'</i>.
Stap 1	Lees bladzijde 34 ('God van de oorlog'). Kijk ook naar bladzijde 3 (blz. naast 'Vuurwerkraket') en bladzijde 14 ('Ruimtevakantie').
Stap 2	Plak memo's op aanwijzingen over de uitspraak <i>'May the force be with you'</i> is.
Stap 3	Bespreek met je teamleden wat je net hebt gelezen over de uitspraak <i>'May the force be with you'</i> .
Stap 4	Schrijf de informatie op in eigen woorden.
Antwoord:	Met <i>'May the force be with you'</i> wordt bedoeld Dit weten wij, omdat ...

Opdracht 6	Luuk denkt dat hij in de wereld van <i>sciencefiction</i> zit. Vul de studiewijzer ‘hoort bij, want ...’ in over <i>sciencefiction</i>.
Stap 1	Lees bladzijde 29 (‘Enkeltje Mars’) en 30 (‘Mooi rood is niet lelijk’).
Stap 2	Plak memo’s op aanwijzingen over <i>sciencefiction</i> .
Stap 3	Bespreek met je teamleden wat je net gelezen hebt over de wereld van <i>sciencefiction</i> .
Stap 4	Schrijf de informatie op in de studiewijzer ‘hoort bij, want ...’
Tip	Kijk ook eens op www.wikikids.nl wat je kunt vinden over <i>sciencefiction</i> .

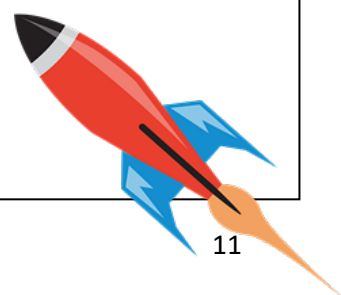
Les 4 en 5 – Schrijven

Opdracht	Een betoog over de ruimtevaart
Uitleg	Jullie gaan een betoog schrijven. Een betoog is een tekst die je schrijft om iemand ergens van te overtuigen. Hiervoor gebruik je argumenten; redenen waarom iets zo is. Het betoog dat jullie gaan schrijven gaat over het boek. Aan het einde van het verhaal wordt Luuk wakker. Het lijkt alsof hij alles over de ruimtevaart gedroomd heeft, maar dan laten Luuk en Maya opeens een rood spoor achter als ze weglopen om te gaan eten. De schrijver laat het dus spannend in het midden of de ruimtevaart echt was of alleen een droom. Jullie schrijven met het team een betoog over waarom de ruimtevaart echt was of juist niet.
Stappenplan	Volg het stappenplan.
Betoog	Schrijf het betoog.

Stappenplan	Een betoog over de ruimtevaart
1. Waarheid of niet?	Overleg met je team of jullie denken dat de ruimtevaart in het boek echt gebeurd was of niet. Streep het antwoord dat niet van toepassing is door. Ja / Nee Tip: Zijn jullie het niet met elkaar eens? Kies dan een van de twee antwoorden en schrijf alleen voor dat antwoord een betoog.
2. Argumenten	Bedenk ten minste drie argumenten waarom de ruimtevaart wel/niet echt was in het boek: 1. _____ _____ _____ 2. _____ _____ _____ 3. _____ _____ _____

3. Schrijf het betoog	Schrijf nu het betoog waarin je iemand probeert te overtuigen van je gelijk. Denk daarbij aan het volgende: Benoem of het wel of niet echt gebeurd zou zijn. Benoem de argumenten die je in stap 2 opgeschreven hebt. Maak een lopend verhaal ervan met logische zinnen. Gebruik een aardige toon, maar wees wel duidelijk.
Tip!	- Denk aan interpunctie (hoofdletters, punten, komma's, etc.). - Let op de spelling.

Tips & Tops	Noteer de Tips & Tops die jullie van de andere teams krijgen op je taakbrief.
------------------------	--



Taakbrief les 6-10 (week 2)

Woorden van week 2:	Opdrachten bij woorden van de week	planning	klaar
miniem tegendraads de dooier schijnbaar hij dijt uit (uitdijen) publiceren	1. Zoek de woorden van de week op in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.		
	2. Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week.		
Lezen (Vragen stellen en samenvatten)	1. Waarom heet de alinea 'Soepzooi'?		
	2. Waarnaar verwijzen 'die', 'die' en 'dáár' in de tekst?		
	3. Bedenk zelf een opzoekvraag.		
	4. Vul een ideeënboom in over exoplaneten.		
	5. Vul een ideeënboom in over sterrenbeelden.		
	6. Schrijf met behulp van de ingevulde ideeënboom een samenvatting over sterrenbeelden.		
Schrijven	1. Maak een memory van bij de begrippen en namen met hun betekenissen of uitvindingen.		
Tips & Tops	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		

Startdag teamlijst:

Samenwerkvaardigheid:

		Punten team- opdrachten <u>woorden van</u> <u>de week</u> :	Punten team- opdrachten <u>lezen</u> :	Punten teamopdracht <u>schrijven</u> :	 Punten <u>woordbonnen</u>	Totaal:
Les 6						
Les 7						
Les 8						
Les 9						
Les 10						

Teamopdrachten – Woorden van de week

Woorden week 2	1. Zoek de woorden van de week op in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.
miniem	
tegendraads	
de dooier	
schijnbaar	
hij dijt uit (uitdijen)	
publiceren	

Teamwoordenboek	2. Woorden van de week Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week. (Vraag hiervoor het kopieerblad 'woord en betekenis').
Stap 1	Lees de informatie op het werkblad goed door.
Stap 2	Bedenk of het woord een basiswoord heeft.
Stap 3	Zoek de betekenis op in het woordenboek.
Stap 4	Vul voor elk woord een werkblad in.

Les 6 en 7 – Vragen stellen

Let op: Pak je spiekbrieven 'vragen stellen' erbij.

Vraag 1	Verwarring
Lees blz. 45 Antwoord:	Op de tweede bladzijde van hoofdstuk 1 'Het begin van alles' staat een alinea met het kopje 'Soepzooi'. Waarom heet deze alinea zo?
opzoekvraag/ nadenkvraag Antwoord:	Is dit een opzoekvraag of een nadenkvraag? Leg uit waarom je dat denkt.

Vraag 2	Verwijswoorden
Lees hoofdstuk 1 'Het begin van alles' Antwoord:	In de alinea 'De oerknal' is de tweede zin: ' <u>Die</u> zegt dat het complete universum ooit zat samengeperst in een heel miniem bolletje, nog kleiner dan een speldenknop'. Waarnaar verwijst <u>die</u> ?
Lees hoofdstuk 2 'Ons zonnestelsel' Antwoord:	In de alinea 'Saturnus' is de tweede zin: ' <u>Die</u> bestaan uit deeltjes ijs en steen'. Waarnaar verwijst <u>die</u> ?

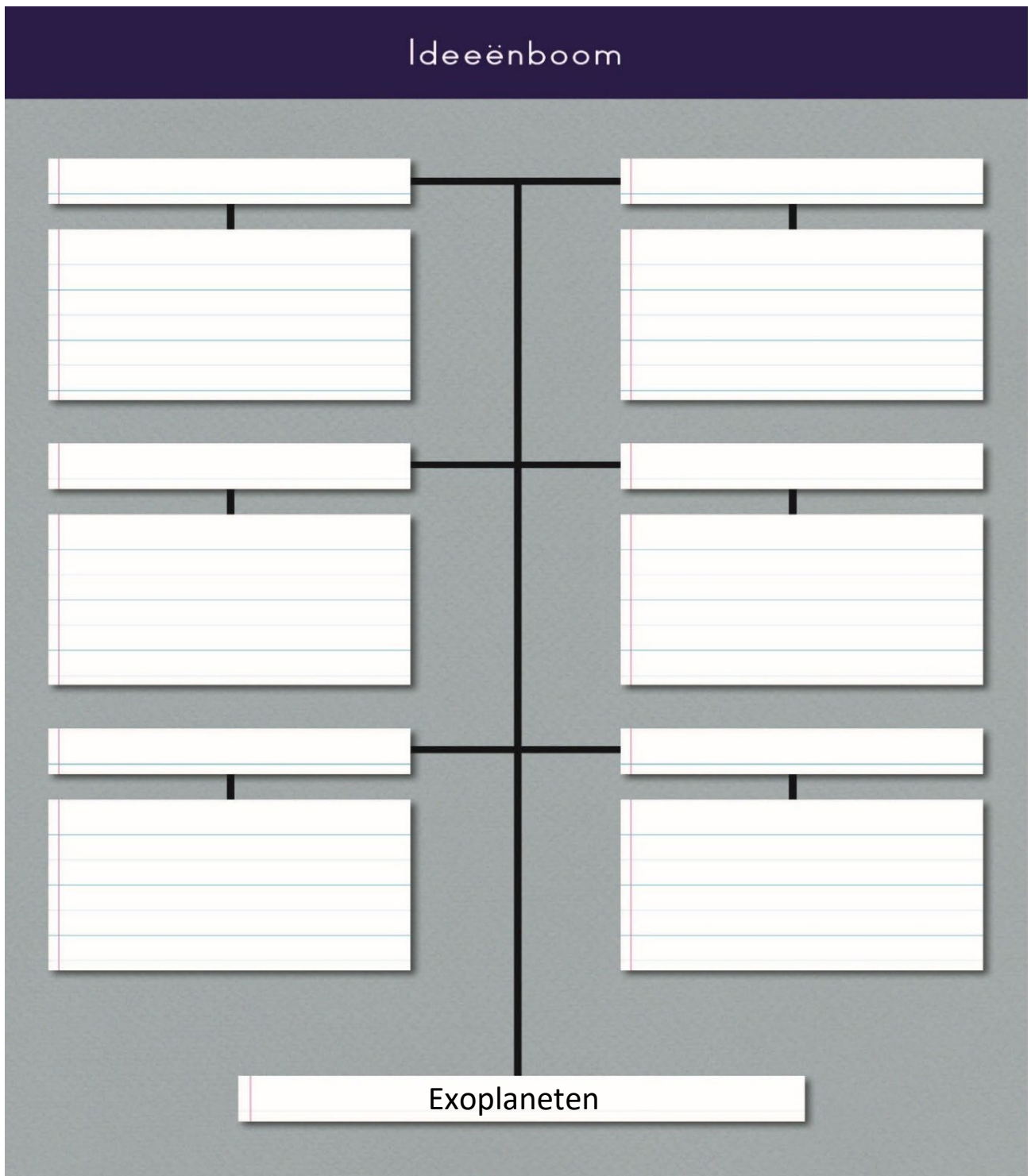
Lees hoofdstuk 3 'De aarde en de maan'	In de alinea 'Zie de maan schijnt ...' staat in de tweede zin ' <u>hij</u> reflecteert alleen het licht van de zon.'
Antwoord:	Waarnaar verwijst <u>hij</u> ?

Vraag 3	Bedenk zelf een opzoekvraag.
Lees hoofdstuk 8 'De Melkweg'	Bedenk zelf een opzoekvraag bij de tekst.
Vraag:	
Antwoord:	Wat is het antwoord op de vraag?
opzoekvraag	Waarom is dit een opzoekvraag?
Antwoord:	

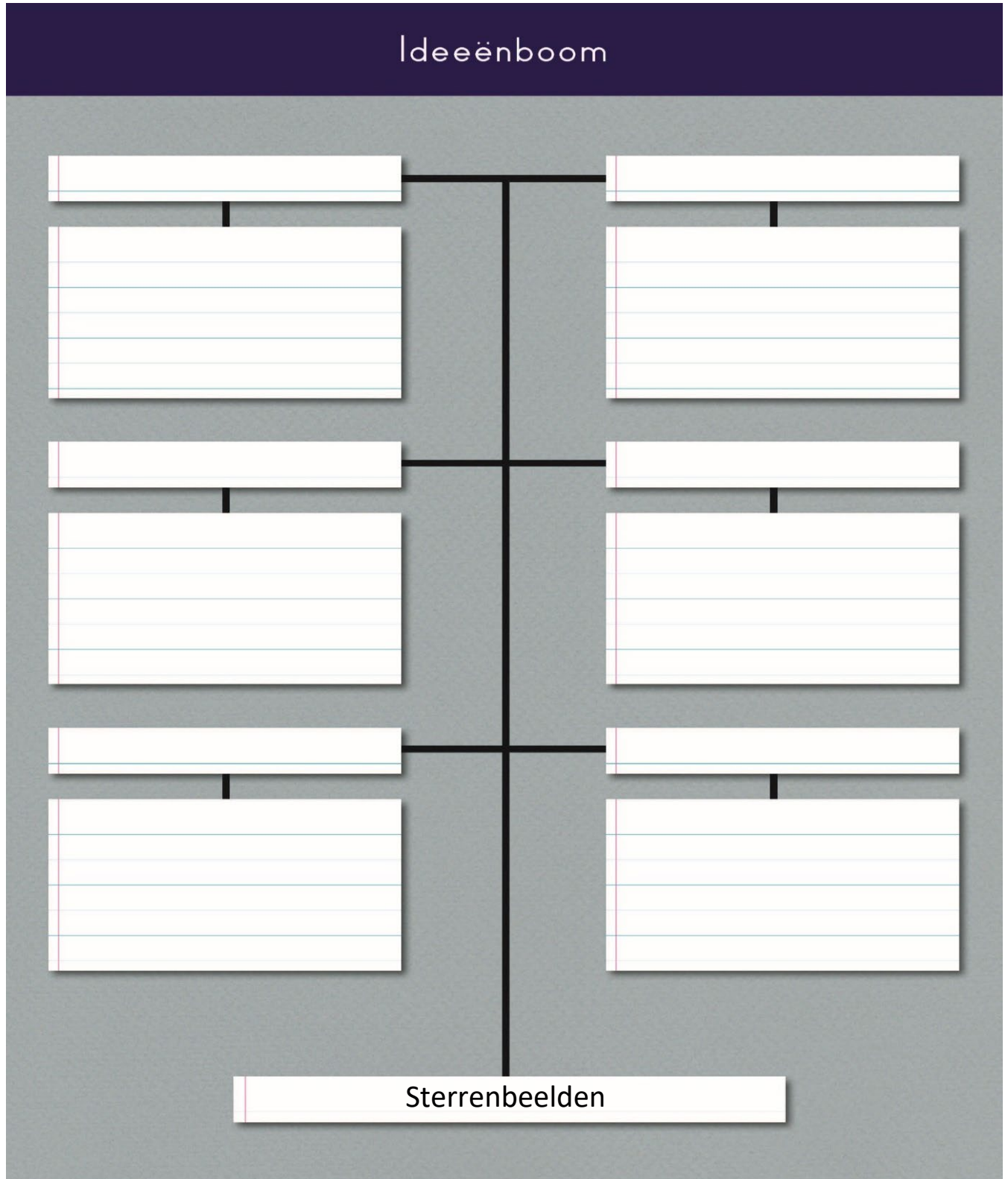
Les 7 en 8 – Samenvatten

Let op: Pak je spiekbrieven 'samenvatten' (informatief) erbij.

Opdracht 4	Vul de ideeënboom in
Stap 1	Lees hoofdstukken 10 'Exoplaneten', 11 'Hoe vind je een exoplaneet?' en 12 'Exoplaneten-jagers' goed door.
Stap 2	Plak memo's op aanwijzingen.
Stap 3	Vul de ideeënboom in.



Opdracht 5	Vul de ideeënboom in
Stap 1	Lees hoofdstuk 18 'Het heelal en de sterrenbeelden' goed door.
Stap 2	Plak memo's op aanwijzingen.
Stap 3	Vul de ideeënboom in.



Opdracht 6	Schrijf een samenvatting over sterrenbeelden met behulp van de ingevulde ideeënboom.
Sterrenbeelden	

Les 9 en 10 – Schrijven

Stappenplan	Memory
Opdracht	Maak een memory met begrippen en namen uit de tekst. Je kunt bij een kaartje met een begrip erop een kaartje maken met de betekenis. Bij een kaartje met een naam erop kun je een kaartje maken met de uitvinding die deze persoon gedaan heeft.
1. Bedenk de begrippen en/of namen	Bedenk welke acht begrippen en/of namen je wilt gebruiken voor de memory. Gebruik daarvoor het informatieve deel van het boek.
2. Schrijf op	Schrijf de begrippen en/of namen hieronder op. Schrijf ook de betekenis of uitvinding erbij: Begrip of naam 1: Betekenis of uitvinding: Begrip of naam 2: Betekenis of uitvinding: Begrip of naam 3:

	Betekenis of uitvinding:
	Begrip of naam 4:
	Betekenis of uitvinding:
	Begrip of naam 5:
Betekenis of uitvinding:	
Begrip of naam 6:	
Betekenis of uitvinding:	

	Begrip of naam 7: Betekenis of uitvinding: Begrip of naam 8: Betekenis of uitvinding:
3. Kaartjes	Vul de begrippen en/of namen op een kaartje. Schrijf de betekenis of uitvinding op een ander kaartje.
4. Spelen	Knip de kaartjes uit. Schud ze door elkaar en leg ze ondersteboven op tafel. Speel memory met je team.
Tip!	- Zorg dat je groot genoeg schrijft op de kaartjes. Je kan bijvoorbeeld ook blokletters gebruiken. - Ben je klaar? Dan kun je meer kaartjes maken of de kaartjes versieren. - Je kunt ook de kaartjes samenvoegen met die van een ander team. Dan heb je een extra groot spel. Let dan wel op dat er geen begrippen of namen zijn die er dubbel in zitten. Of je kan het memoryspel wisselen met dat van een ander team om het extra spannend te maken. - Schijnen de kaartjes door? Plak er dan een stukje dikker papier achter.

Tips & Tops	Noteer de Tips & Tops die jullie van de andere teams krijgen op je taakbrief.
------------------------	--

Memory

Disclaimer

De inhoud van dit teamboekje is het werk van Success for All - Nederland medewerkers van het GION, Rijksuniversiteit Groningen. De inhoud hiervan is vertrouwelijk en mag alleen gebruikt worden door scholen die toestemming hebben vanuit Success for All - Nederland om met het programma te werken.
