**Thema’s Maatschappijleer voor Havo**

**schooljaar 2024 - 2025**

**DOCENTENHANDLEIDING**

**Antwoorden op vragen en opdrachten**

**5 VERZORGINGSSTAAT**

**Inhoudsopgave**

5.1 Wat is een verzorgingsstaat? 03

Van wieg tot graf 06

5.2 Ontwikkeling van de verzorgingsstaat 08

5.3 Onderwijs 12

5.4 Gezondheidszorg 16

5.5 Sociale zekerheid 20

5.6 Werken nu en in de toekomst 24

5.7 Verzorgingsstaten wereldwijd 28

Test je kennis 30

Keuzeopdrachten 31

**5.1 Wat is een verzorgingsstaat?**

***VRAGEN*** blz. 146

1. *De vraag bij de intro op bladzijde 154 van het lesboek is: Vind je het terecht dat mensen een uitkering krijgen als ze hun baan kwijtraken?*

*Voorbeeldantwoord:*

**Ja**, want in de Grondwet staat dat iedereen gelijke kansen moet hebben om een menswaardig bestaan te leiden. Hiervoor hebben mensen een bepaald inkomen nodig. Als ze dat (tijdelijk) niet uit een baan kunnen halen, moet de overheid steun bieden.

**Nee**, want ik ben voorstander van een grote eigen verantwoordelijkheid. Dat zorgt ervoor dat mensen extra hun best doen om weer snel aan werk te komen.

*Voorbeeldantwoord:*

**Ik zou een grens trekken waar de overheid geen uitkering geeft bij mensen**:

- die zelf niks doen om werk te vinden.

- die niet bereid zijn om onder hun niveau te werken.

- die langer dan een jaar een uitkering ontvangen.

- die veel eigen vermogen hebben.

2. ***Een verzorgingsstaat is*** een staat waarin de overheid zich actief bemoeit met de welvaart en het welzijn van zijn inwoners.

3. *Voorbeeldantwoord:*

- ontslag (werkloosheid)

- een chronische beperking

- een (tijdelijke of chronische) ziekte

- alleenstaand ouderschap (zorg voor kleine kinderen)

4. Als groepen mensen weigeren hun financiële bijdrage te leveren (via belastingen, premies), heeft de overheid minder geld in kas om voorzieningen te betalen.

*Het gaat om solidariteit: de bereidheid in een groep of samenleving om risico’s met elkaar te delen.*

5. Maatschappelijke organisaties staan tussen de overheid en de individuele burger in. Het zijn groepen burgers die verschillende meningen en belangen vertegenwoordigen.
*Ze regelen zaken die niet door de overheid of bedrijven worden opgepakt.*

Voorbeeld:

Stichting De Noordzee zet zich met behulp van vrijwilligers in voor minder zwerfafval op de Nederlandse stranden. De stichting hoopt hiermee de leefomgeving (en daarmee het welzijn) van mens en dier te verbeteren.

6. Dat de prijs van goederen en diensten door vraag en aanbod tot stand komt. De overheid bemoeit zich niet met de prijs.

*Ook mogelijk: Dat de rol van de overheid in de vrije markt beperkt is (ze stelt alleen kaders met wetten).*

7. a. *Eigen uitwerking.*

b.**Sociale zekerheid**, want als de werkloosheid stijgt, stijgen ook de uitgaven voor uitkeringen.

8. **Volksgezondheid**, omdat het gaat om het verbod op nieuwe fastfoodrestaurants, met name in de buurt van scholen. Hierbij hoort artikel 22, lid 1 van de Grondwet: “De overheid treft maatregelen ter bevordering van de volksgezondheid.”

9 ***ACTUEEL*** blz. 147

a. In een verzorgingsstaat bemoeit de overheid zich actief met de welvaart en het welzijn van haar inwoners. Gezond eten verbetert het welzijn van de inwoners. Daarom is het een overheidstaak om dit te stimuleren.

b. Bijvoorbeeld: **voor**: als je niet gezond leeft, kun je sneller ziek of arbeidsongeschikt worden. Je kost de samenleving dan veel geld.

 **Tegen**: ik mag zelf weten wat ik eet en hoe ik leef, daar heeft niemand wat mee te maken.

c. Bijvoorbeeld: influencers en/of BN’ers inzetten; buurthuizen, scholen, sportverenigingen hier aandacht aan laten besteden; samenwerken met supermarkten.

10 ***RECHTEN EN PLICHTEN*** blz. 147

*Voorbeeldantwoord:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Recht** | **Plicht**  |
| Onderwijs | - Recht op goed onderwijs.- Recht op gekwalificeerde docenten. - Gratis schoolboeken.- Recht op een lening als je gaat studeren. | - Plicht om tot het zestiende jaar volledig onderwijs te volgen. (Bij geen startkwalificatie tot achttien jaar.)- Plicht om geen lessen te verzuimen. - Plicht om schoolgeld en boekengeld te betalen. |
| Gezondheidszorg | - Recht op ziekenhuisopname bij ziekte of ongeval.- Recht op gediplomeerde artsen. | - Plicht om de zorgpremie te betalen.- Plicht om gemaakte afspraken voor een consult na te komen (niet-wettelijk).  |
| Sociale zekerheid | - Recht op een uitkering bij ziekte of ontslag.- Recht op kinderbijslag.- Recht op een AOW-uitkering. | - Plicht om belasting en sociale premies te betalen.- Plicht om uitkeringsinstanties de juiste gegevens te verstrekken.  |

11 ***DILEMMA*** blz. 148

*Zie voor een toelichting bij deze Dilemma-opdracht het document Inleiding en extra’s.*

a. **Waarden**

- Vrijheid: je kunt doen wat je wilt (dus ook een gevaarlijke hobby beoefenen).

- Solidariteit: je deelt de risico’s.

**Belangen**

Werknemer:

- Financiële ondersteuning of doorbetaling bij ziekte.

- Zekerheid van inkomen.

- Vrijheid om buiten je werk te doen wat je wilt.

Werkgever:

- Weinig ziekteverzuim en dus snel herstel van zieke werknemers.

- Geen extra loonkosten door inzet van vervangers.

b. *Voorbeeldantwoord:*

**Ja**, iedereen heeft recht op doorbetaling, want je hebt er ook voor betaald.

**Ja**, iedereen heeft recht op doorbetaling, want een ongeluk kan iedereen overkomen.

**Nee**, mensen die gevaarlijke dingen doen in hun vrije tijd, lopen verhoogd risico en moeten zelf de kosten betalen die dit risico met zich meebrengt.

12 ***“IK VOEL ME KLOTE”*** blz. 148

a. Bouwman kan rekenen op:

- goede **gezondheidszorg**, van bijvoorbeeld zijn huisarts of psycholoog;

- **sociale zekerheid**, als hij door zijn depressie niet meer kan werken.

b. Meer mensen zullen begrip krijgen voor de gevolgen van een depressie en zijn daardoor meer bereid om via belastingen en premies mee te betalen aan zorg hiervoor.

De solidariteitsgedachte houdt in dat er bereidheid is in een groep om risico’s met elkaar te delen.

c. *Voorbeeldantwoord:*

Zorgen voor een rustige werkomgeving, beperkte werkdruk, coachingtrajecten.

**Van wieg tot graf**

13 ***WELKE VOORZIENING?*** blz. 149

*Voorbeeldantwoord:*

*(Twee van de genoemde voorzieningen en/of uitkeringen. In de opsomming hieronder staan alle voorzieningen en/of uitkeringen genoemd. Dus meer dan op bladzijde 158 en 159 van het lesboek staan vermeld.)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Leeftijdsgroep** | **Voorzieningen en/of uitkeringen** |
| Baby’s en kleuters | 1. kinderbijslag2. toeslag kinderopvang3. consultatiebureau4. crèche |
| Scholieren en studenten | 1. kinderbijslag2. gratis bibliotheekabonnement 3. lening of aanvullende beurs voor studie4. ov-jaarkaart5. kortingen bij sportclubs en culturele instellingen |
| Werkende volwassenen | 1. toeslag zorgverzekering2. huurtoeslag3. volksverzekeringen4. werknemersverzekeringen (WW, WIA)5. sociale voorzieningen6. zorgverlof7. kraamverlof8. ouderschapsverlof9. kinderopvangtoeslag |
| Ouderen | 1. AOW-uitkering2. huurtoeslag3. toeslag zorgverzekering4. persoonsgebonden budget5. als er geen nabestaanden zijn: bijdrage aan een crematie of begrafenis |

*Niet iedereen komt voor alle voorzieningen in aanmerking. Het ontvangen van huurtoeslag is bijvoorbeeld afhankelijk van de hoogte van je inkomen en een gratis bibliotheekabonnement geldt vaak tot je achttiende.*

14 ***OOK GEBOORTEVERLOF VOOR VADERS*** blz. 149

a. Het is een **recht** van vaders om na de geboorte van hun kind vijf werkdagen verlof op te nemen en daarna nog vijf weken aanvullend verlof. Het is een **plicht** van werkgevers om dit verlof te aanvaarden en de werknemers vijf werkdagen door te betalen. Tijdens het aanvullend verlof krijgen werknemers een uitkering van het UWV van maximaal 70 procent van hun dagloon. De werkgever heeft de **plicht** deze uitkering aan te vragen bij het UWV. Het is een **plicht** voor de werknemer en werkgever om hiervoor belasting en sociale premies te betalen.

b. *Voorbeeldantwoord:*

Als de werknemer door het partnerverlof beter uitgerust is en zich gelukkiger voelt, is hij beter in staat zijn werk te doen en zal hij zich minder snel ziek melden.

c. *Voorbeeldantwoord:*

Door het **partnerverlof** kunnen beide **ouders** minimaal een week voor hun pasgeborene zorgen: dat doorbreekt het traditionele **rolpatroon** dat alleen moeders verlof opnemen en zorgt op den duur voor een **cultuurverandering**.

**5.2 Ontwikkeling van de verzorgingsstaat**

***VRAGEN***blz. 150

1. *De vraag bij de intro op bladzijde 160 van het lesboek is: Zou je ook naar school gaan als er geen leerplicht was?*

*Voorbeeldantwoord:*

**Ja**, want op school leer je nieuwe dingen en kun je jezelf ontwikkelen.

**Ja**, want door naar school te gaan en een diploma te halen, maak je meer kans op een goede baan.

**Ja**, want op school doe je sociale contacten op en maak je nieuwe vrienden.

**Nee**, want dan kan je eerder aan het werk en je eigen geld verdienen. Dan ben je minder afhankelijk van anderen.

**Nee**, want je kan ook heel goed wat van je leven maken zonder de kennis die je op school opdoet. Je leert het meeste in de praktijk, bijvoorbeeld op je werk.

2. Mensen betalen weinig belasting omdat de overheid **weinig uitgaven** heeft:

- Geen kosten voor onderwijs en zorg.

- Geen stelsel van sociale verzekeringen.

- Geen nutsvoorzieningen (gas, elektriciteit, water).

3. a. - Een vakbond komt namens het vakbondslid op voor zaken als een hoger loon, aantal

vrije dagen en een veilige werkplek.

- Een vakbond staat een vakbondslid bij in geval van conflict met de werkgever.

b. **Aantal**. De vakbonden hebben een grote achterban en weten dat ze daardoor bij bijvoorbeeld cao-onderhandelingen of tijdens demonstraties veel mensen achter zich hebben staan.

c. Volgens de christendemocraten moet de overheid een **aanvullende** rol hebben. Er moet sprake zijn van een sterk maatschappelijk middenveld van organisaties, zoals vakbonden en werkgeversorganisaties, die de overheid taken uit handen nemen. Als de vakbonden en werkgeversorganisaties er samen niet uitkomen, kan de overheid een actievere rol gaan spelen.

4. Zorg veranderde van een gunst in een recht met de Armenwet uit 1854.

De Armenwet zorgde voor de eerste financiële overheidssteun voor armen.

5. **Eigen verantwoordelijkheid**; het idee van de participatiesamenleving is dat de burger meer verantwoordelijkheid neemt voor het leven dat hij leidt en voor de zorg voor naasten.

*Op deze manier kan de overheid een terughoudende rol spelen.*

6. a. Veel mensen tussen de 45 en 65 jaar hebben bejaarde ouders die zorg nodig hebben.

b. *Eigen uitwerking.*

*Bespreek enkele antwoorden van leerlingen samen met de klas.*

*Leg de klas de volgende situatie voor: je moet dagelijks zo’n twee tot drie uur voor een van je ouders zorgen. Hoe verandert dat je huidige dagindeling? Welke activiteiten moet je dan zeker schrappen?*

7. *Voorbeeldantwoord:*

**Eens**, want de gedachte achter de verzorgingsstaat is dat iedereen in zijn eerste levensbehoeften zoals eten en onderdak moet kunnen voorzien. Dit komt ook terug in de sociale grondrechten. Dat is voor Sunil en Rigo niet het geval.

**Oneens**, want er zullen altijd mensen zijn zoals Rigo die de hulp wel krijgen aangeboden, maar die niet willen aannemen. Dat zegt niets over het functioneren van de verzorgingsstaat.

8 ***ONTWIKKELING VERZORGINGSSTAAT*** blz. 151

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Negentiende eeuw** | **Na WO II tot nu** |
| Soort staat | Nachtwakersstaat. | Verzorgingsstaat. |
| Economisch systeem | Vrijemarkteconomie. | Gemengde economie. |
| Rol van de overheid | Terughoudende rol. | Sturende en actieverol. |
| Taken van de overheid | Bescherming van de rechtsorde en zorgen voor veiligheid.  | Bescherming van de rechtsorde en zorgen voor veiligheid. Zorg voor welvaart en welzijn.Inzet voor sociale grondrechten. |

9 ***ACTUEEL*** blz. 151

a. Jongeren krijgen nu steeds vaker een flexcontract met minder zekerheid. Daarom sluiten ze zich aan bij de vakbond, die beter hun belangen kan verdedigen.

b. De liberale visie, omdat liberalen de vrijemarkteconomie niet willen belemmeren. Daarom willen ze zo min mogelijk regels en afspraken.

c. De huidige vakbond maakt zich net als de vakbond uit de negentiende eeuw ook druk over loon, werkdagen/-uren en arbeidsomstandigheden. Het verschil is dat de huidige vakbond zich ook inzet voor sociale zekerheid: dat er een vangnet is wanneer het niet lukt om te werken.

10 ***DE JUISTE VOLGORDE*** blz. 152

1917 A - Steun voor als je wel kunt werken, maar zonder werk komt te zitten.

1874 B - Werken in fabrieken is voor iedereen onder de twaalf jaar voortaan verboden.

2006 C - Iedereen vanaf achttien jaar moet zichzelf verzekeren tegen ziektekosten.

1941 D - Ouders krijgen een bijdrage voor het levensonderhoud van hun kind.

1983 E - Arbeid wordt een grondrecht.

1965 F - Steun voor iedereen zonder inkomen.

1901 G - De plicht om als kind onderwijs te volgen.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| B | ─ | G | ─ | A | ─ | D | ─ | F | ─ | E | ─ | C |

11 ***STANDPUNTEN*** blz. 152

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Standpunt** | **Visie** | **Uitleg** |
| 1. Het minimumloon moet worden afgeschaft. Daardoor wordt arbeid goedkoper en creëren we nieuwe banen. | L | Economische vrijheid voor bedrijven. |
| 2. Vakbonden en werkgeversorganisaties moeten samen onderhandelen over de lonen. | C | Gezamenlijke verantwoordelijkheid van werkgevers en werknemers. |
| 3. Alleen de meest noodzakelijke zorg komt in het basispakket. Burgers die dat willen, kunnen zich bijverzekeren. | L | Liberalen zijn voor een veel minder uitgebreid socialezekerheidsstelsel. Wat mensen extra willen, moeten zij particulier bijverzekeren. |
| 4. De belastingen voor de hogere inkomens moeten omhoog, zodat de overheid nieuwe arbeidsplaatsen kan creëren. | S | De overheid moet de economie sturen, dus werkgelegenheid scheppen en werkloosheid bestrijden. |
| 5. Als de lonen stijgen, moeten de uitkeringen automatisch ook stijgen. | S | De ongelijkheid tussen werkenden en niet-werkenden niet groter laten worden. |
| 6. Voor werkzoekenden boven de 60 jaar die vrijwilligerswerk doen of mantelzorg geven, geldt geen sollicitatieplicht. | C | Het maatschappelijke middenveld (in dit geval mantelzorgers of vrijwilligers) neemt de zorgtaak deels uit handen van de overheid. |

12 ***TABOEWOORDEN*** blz. 153

*Dit is een thinking skill. Zie voor een toelichting bij de thinking skills het document Inleiding en extra’s.*

*Voorbeeldantwoorden:*

a. Omschrijving: aandacht geven aan en je inzetten voor een familielid of vriend die dat nodig heeft.

b. Omschrijving: een samenleving waarin de staat verantwoordelijk is voor het aanbod en de kwaliteit van gezondheidszorg, werk, onderwijs en sociale zekerheid.

c. Taboewoorden: verantwoordelijkheid - burger - samenleving.

Omschrijving: een maatschappij waarin mensen in eerste instantie zelf voor hun welvaart en welzijn en dat van hun naasten zorgen en minder afhankelijk zijn van de overheid.

13 ***CARTOON*** blz. 153

a. De cartoon gaat over vergrijzing. In de tekening zie je de kaart van Nederland, afgebeeld als een oude vrouw achter een rollator. De tekenaar wil met de cartoon zeggen dat Nederland ‘veroudert’: het aandeel van de ouderen in de totale bevolking neemt toe.

b. **Ja**, want van 2000 tot nu zie je dat het aandeel van ouderen in de samenleving steeds toeneemt ten opzichte van het aandeel van de jongeren. In 2000 waren de meeste mensen tussen de 30 en 35 jaar, in 2024 is dat verschoven naar tussen de 50 en 60 jaar.

*De grafiek is ‘dikker’ bij de leeftijd van 40 tot 70 jaar dan bij 0 tot 40 jaar.*

c. Het verschil tussen de leeftijdsgroepen neemt af, de grafiek wordt gelijkmatiger. Dat betekent dat de vergrijzing na verloop van tijd minder wordt en het verschil tussen het aantal ouderen en het aantal jongeren kleiner wordt.

*Als u, bijvoorbeeld via een digiboard, met de leerlingen de grafiek bekijkt, kunt u ook andere aspecten van deze ‘levende grafiek’ laten zien, bijvoorbeeld:*

*- Vanaf welke leeftijd in een gegeven jaar er een overschot aan vrouwen ontstaat in plaats van een mannenoverschot (in de meeste jaren is dat rond 40-45 jaar).*

*- Hoe het vrouwenoverschot zich op oudere leeftijd ontwikkelt (vanaf 80 jaar sterk stijgend, mannen sterven dus gemiddeld eerder).*

*- Wanneer door de tijd heen het aantal geboorten per jaar (geboortegolf) significant begon af te nemen. Beweeg de vierkante cursor in de tijdlijn langzaam vanaf 1950 naar rechts: rond 1973 begint er een geboorteafname.*

d. - De kosten voor AOW-uitkeringen zijn hoger.

- De zorgkosten.

**5.3 Onderwijs**

***VRAGEN***blz. 154

1. *De stelling bij de intro op bladzijde 164 van het lesboek is: “Bijles moet gratis worden voor iedere leerling.”*

*Voorbeelden van argumenten:*

**Eens**, gratis bijlessen verkleinen de kansenongelijkheid want aanvullend onderwijs wordt hierdoor voor iedereen beschikbaar.

**Oneens**, de overheid betaalt al voor de lessen en schoolboeken in het basisonderwijs en het voortgezet onderwijs, betalen voor aanvullend onderwijs is daarom redelijk.

2. *Voorbeeldantwoord:***Economische argumenten**

**Individuele burger**: Door goed onderwijs heb je meer kans op een goede baan en een goed inkomen, en dus op een goede maatschappelijke positie.

**Samenleving als geheel**:

- Door goed opgeleid personeel kan een land de concurrentie aan met andere landen en inspelen op een veranderende arbeidsmarkt.

- Goed opgeleide mensen komen eerder aan een baan, ook als ze in tijden van crisis tijdelijk werkloos raken. Met als gevolg meer belastinginkomsten en minder overheidsuitgaven aan uitkeringen.

- Goed onderwijs trekt getalenteerde jongeren uit andere landen aan die hier gaan studeren en daarna mogelijk ook werken. Dat is weer goed voor de concurrentiepositie met andere landen.

**Niet-economische argumenten**

**Individuele burger**:

Door goed onderwijs:

- doe je belangrijke kennis en vaardigheden op, en ontwikkel je je talenten;

- leer je informatie op juistheid te beoordelen, zodat je vervolgens weloverwogen keuzes kunt maken;

- ontdek je waar je interesses liggen;

- ontwikkel je een eigen identiteit;

- doe je sociale contacten op;

- heb je meer kans op een lang en gezond leven, want hogeropgeleiden roken doorgaans minder, bewegen meer en eten gezonder dan lageropgeleiden.

*Van de bijna 25 jaar die hogeropgeleide vrouwen gemiddeld nog leven na hun 65e, hebben ze gemiddeld nog 17 gezonde jaren. Lageropgeleide vrouwen zijn gemiddeld zo’n 11 van de ruim 20 jaar die ze na hun 65e nog leven, gezond. Bij mannen is er een vergelijkbaar verschil: Hogeropgeleide 65-jarige mannen hebben gemiddeld nog bijna 16 gezonde levensjaren, lageropgeleide mannen 10 jaar. Bron:*

[*https://www.cbs.nl/nl-nl/nieuws/2019/33/verschil-levensverwachting-hoog-en-laagopgeleid-groeit*](https://www.cbs.nl/nl-nl/nieuws/2019/33/verschil-levensverwachting-hoog-en-laagopgeleid-groeit)

**Samenleving als geheel**:

* Goed onderwijs zorgt voor kansen voor iedereen en daarmee voor het terugdringen van ongelijkheid.

*In sommige gezinnen wordt bijvoorbeeld meer samen gelezen dan in andere gezinnen. Doordat iedereen op school onderwijs krijgt in lezen, zorgt dit ervoor dat iedereen toch kan lezen op een niveau dat nodig is om volwaardig deel te nemen aan de samenleving*.

- Goed onderwijs zorgt voor kritische burgers die zich minder snel laten manipuleren door mensen of organisaties met slechte bedoelingen (bijvoorbeeld oplichters).

3. **Ja**, een havodiploma geldt als startkwalificatie waardoor Joost niet langer leerplichtig is.

4. 1. Zorgen voor een goed opgeleide beroepsbevolking. De arbeidsmarkt verandert steeds, dus moeten studenten en werknemers steeds nieuwe stof en vaardigheden leren, onder andere op ICT-gebied.

Ook is dit van belang om te kunnen concurreren met het buitenland.

2. Ongelijkheid terugdringen. Talent blijft onbenut als niet alle kinderen dezelfde kansen krijgen in het onderwijs.

3. Iedereen de kans geven de eigen talenten te ontwikkelen. Als mensen zich kunnen ontwikkelen voelen ze zich (mentaal) gezonder en verdienen ze meer, waardoor ze minder afhankelijk zijn van toeslagen en uitkeringen.

5.De beroepsbevolking is goed opgeleid als er voldoende gekwalificeerde arbeidskrachten beschikbaar zijn om datgene te doen waar in de samenleving behoefte aan is.

*Zo zijn er naast kenniswerkers ook voldoende ambachtslieden nodig, zoals timmerlieden en fietsenmakers. De laatste jaren is er een groeiend tekort aan ambachtslieden.*

6. *Voorbeeldantwoord:*

De basisschool van Thijs gaat ervan uit dat zijn hoogopgeleide ouders hem op de middelbare school beter kunnen ondersteunen bij zijn schoolwerk dan de lageropgeleide ouders van Tim.

*Denk bij ondersteuning niet alleen aan uitleg bij lesstof, maar ook aan het samen bezoeken van musea en aan de aanwezigheid thuis van ondersteunende middelen zoals een atlas, woordenboek, goede laptop, literatuur, maar ook voldoende geld voor eventuele bijlessen.*

7. *Voorbeeldargumenten:*

- Voor leerlingen met de hoogste Cito-scores zijn er minder andere leerlingen die hen wat betreft leerprestaties kunnen uitdagen.

- Brugklasleerlingen die op vmbo-niveau presteren kunnen zich onzeker gaan voelen door klasgenoten op vwo-niveau.

- Voor docenten is het ingewikkelder en tijdrovender om iedereen in de klas op zijn of haar niveau les te geven.

8***SOCIALE ONGELIJKHEID*** blz. 155

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Maatregel** | **Effect: meer of minder sociale ongelijkheid?** | **Redenering** |
| 1. Ouders moeten schoolboeken voortaan zelf betalen. | Meer | *Voorbeeldantwoord:*Ouders met weinig geld schaffen niet alle boeken aan of kopen verouderde of beschadigde exemplaren. Dit benadeelt de schoolprestaties van hun kinderen. |
| 2. Tot en met het derde leerjaar van de middelbare school zitten leerlingen bij elkaar in de klas. Pas daarna wordt hun niveau voor leerjaar 4 bepaald. | Minder | *Voorbeeldantwoord:*Onderpresteerders of leerlingen met een te laag advies hebben langer de kans om te laten zien wat ze kunnen. |
| 3 Het aantal lesuren wordt gehalveerd, leerlingen moeten zich een groter deel van de lesstof zelfstandig eigen maken. | Meer | *Voorbeeldantwoord:*Leerlingen die thuis goede ondersteuning krijgen maken zich de lesstof makkelijker eigen dan leerlingen met minder ondersteuning. |

9 ***ACTUEEL*** blz. 155

a. Wanneer iedereen een theoretische opleiding kiest, missen we een groot aantal praktische functies, zoals vakmensen in de techniek of de zorg.

b. Bijvoorbeeld: **ja**, want deze termen zijn minder beladen. Daarmee verandert de beeldvorming op den duur. Of: **nee**, want praktisch geschoolde mensen / mensen die met hun handen werken worden gezien als ‘dommer’. Het maakt niet uit hoe je de opleidingen noemt.

10 ***STUDENTENTENLEVEN*** blz. 156

a. *Eigen antwoord.*

b. *Voorbeeldantwoord:*

Voorargument: Hierdoor kunnen meer mensen studeren en stijgt het aantal hogeropgeleiden.

Tegenargument: Hierdoor krijgt iedereen geld en niet alleen de mensen die financiële ondersteuning echt nodig hebben.

11 ***VERBETER DE ZIN***  blz. 156

 I. De overheid in Nederland **stelt voor ieder schoolvak eindtermen vast**.

 II. Met eindtermen **bedoelen we door de overheid vastgestelde verplichte kennis en vaardigheden per schoolvak**.

 III. Met de invoering van de Leerplichtwet in 1901 moest iedereen voortaan tot zijn **twaalfde jaar** naar school.

IV. Tegenwoordig mag je op je **zestiende** de school verlaten, als je tenminste een startkwalificatie bezit.

12 ***TECHNISCH ONDERWIJS*** blz. 156

a. *Voorbeeldantwoorden:*

- Zorgen voor een goed opgeleide beroepsbevolking. Bij een tekort aan technisch geschoold personeel is hiervan onvoldoende sprake.

- Iedereen de kans geven zijn of haar talenten te ontwikkelen. Dat is niet het geval als ouders hun kinderen pushen om havo of vwo, hbo of een universitaire studie te doen terwijl zij liever zouden kiezen voor een praktische, technische opleiding.

b. Een titel voor mensen met een mbo-opleiding. Zo’n titel kan statusverhogend werken.

13 ***ACTUEEL***blz. 157

a. Hiermee wordt bedoeld dat wanneer jouw ouders niet goed kunnen lezen, jij dat waarschijnlijk ook niet goed kunt.

b. De sociale ongelijkheid neemt toe. Als mensen niet goed leren lezen, is de kans groter dat zij een minder hoge opleiding afronden. Dat kan ertoe leiden dat zij later minder verdienen.

c. Bijvoorbeeld: de overheid kan lerarenopleidingen gratis maken of de overheid kan het beroep aantrekkelijker maken door meer salaris en minder werkdruk te bieden.

14 ***TABOEWOORDEN***blz. 157

a. *Voorbeeldantwoord:*

Volgens de wet moet je tot je achttiende onderwijs volgen als je geen diploma op minimaal mbo2, havo of vwo-niveau hebt behaald.

b. *Voorbeeldantwoord:*

Een ongelijke spreiding in de samenleving van opleidingsniveau, inkomen, status en (politieke) macht.

c*. Voorbeeldantwoord:*

Iemand in dienst van de overheid die nagaat of leerplichtigen staan ingeschreven bij een school en ongeoorloofd absent zijn.

**5.4 Gezondheidszorg**

***VRAGEN***blz. 158

1. *De vraag bij de intro op bladzijde 168 van het lesboek is: Vind jij loting een goede manier om te bepalen wie als eerste dure medicijnen krijgt? Of zou jij voor een andere manier kiezen?*

*Eigen antwoord.*

*Voorbeelden van andere manieren:*

- Selectie op basis van leeftijd.

- Selectie op basis van hoe ziek je bent en of je nog andere medische aandoeningen hebt.

2. *-* Het betalen van belasting waaruit de overheid onder andere de zorg financiert.

- Een maandelijks bedrag aan zorgpremie voor de basisverzekering.

- Het eigen risico betalen als iemand zorgkosten heeft.

3. *Eigen antwoord leerling.*

De argumenten **voor** marktwerking die in de lestekst staan:

- Ziekenhuizen gaan efficiënter werken.

- Er komen meer particuliere klinieken bij, waardoor patiënten meer te kiezen hebben.

De argumenten **tegen** marktwerking die in de lestekst staan:

- Vrije prijzen gaan ten koste van de kwaliteit van de zorg.

- Sommige behandelingen en/of medicijnen worden zo duur dat ze niet meer voor iedereen

toegankelijk zijn.

4. a. **Preventie**.

b. Bij meer aandacht voor preventie zullen minder mensen die gezond zijn een ziekte of ongeval krijgen en worden ziekten als kanker sneller opgespoord. Dit zorgt op de lange termijn voor lagere zorgkosten.

5. *Voorbeeldantwoord:*

Het is de **taak van de familie**:

- Zorg van gezins- of familieleden is prettiger en vertrouwder dan zorg van een onbekende.

- Een gezins- of familieband houdt in dat leden elkaar zo goed mogelijk bijstaan, in goede en slechte tijden.

De **overheid** moet mantelzorg aanbieden:

- Niet iedereen heeft mensen om zich heen om op terug te vallen.

- Familieleden beschikken niet over de kennis en ervaring van professionele verzorgers.

- Gezins- of familieleden hebben vaak nog een baan en een gezin dat zorg nodig heeft, waardoor de mantelzorg risico op overbelasting geeft.

6. *Voorbeeldantwoord:*

Bij linkse partijen staat de waarde **gelijkheid** centraal. Zij zijn bang dat mensen met weinig geld niet zo snel een arts zullen inschakelen omdat ze het eigen risico niet kunnen betalen.
Links staat voor een actieve rol van de overheid om ongelijkheid te verminderen.

Rechtse partijen zijn voor de **eigen verantwoordelijkheid** van mensen. Door het eigen risico worden mensen zich bewuster van de zorgkosten en zullen hierdoor gezonder gaan leven.
De overheid moet hierin een veel minder actieve rol spelen.

*Daarnaast verlaagt het eigen risico de zorgkosten voor de overheid omdat mensen zelf een deel betalen. Rechts is voor een kleine overheid/minder overheidsuitgaven.*

7. *Voorbeeldantwoord:*

Conclusies:

- De zorgkosten stijgen het meest in de categorie 65-plussers.

- De zorgkosten dalen het meest bij de 25-65-jarigen, maar ook in de categorie 0-24 jaar.

Verklaringen:

- Zowel mannen als vrouwen zullen de aankomende jaren steeds ouder worden en het percentage 65-plussers van de totale bevolking neemt de aankomende jaren toe (vergrijzing).

- Mogelijk door preventie en meer aandacht voor een gezonde leefstijl.

8 ***DILEMMA*** blz. 159

a. Het dilemma welke patiënt je het eerste gaat behandelen: bepaalt uitsluitend de plek op de wachtlijst wanneer de patiënt behandeld wordt of moet dat van geval tot geval bekeken worden?

b. *Voorbeeldantwoord:*

- eerlijkheid

- rechtvaardigheid

- gelijkheid

- solidariteit

c. Of een doodzieke patiënt wel of niet behandeld wordt hangt ook af van de kosten van de behandeling en de extra levensjaren (**qaly**) die de patiënt dankzij de behandeling krijgt.

*Als zo’n extra levensjaar duurder is dan 80.000 euro aan behandelkosten dan komt de behandeling niet automatisch in het verzekeringspakket.*

*Tijdens de coronacrisis laaide de discussie op wie als eerste behandeld moest worden in het geval de toestroom van patiënten groter was dan de zorg aankon: een oude of jonge coronapatiënt? Het kabinet besloot het volgende: als bij gelijke medische omstandigheden de keuze tussen twee patiënten moet worden gemaakt, mag leeftijd niet de doorslag geven. Dan wordt er geloot. Daarmee negeerde het kabinet de adviezen van de medisch specialisten. Zij selecteren dan het liefst op leeftijd. Het kabinet vindt dat leeftijdselectie net iets meer ethische bezwaren oproept. Bron: de Volkskrant*

9 ***ACTUEEL*** blz. 159

a. **Nee**, in artikel 22 staat dat de overheid maatregelen treft ter bevordering van de volksgezondheid. Sociale grondrechten zijn niet afdwingbaar, maar de overheid moet daar zorg voor dragen. Dat betekent niet dat dit gratis moet.

b. Bijvoorbeeld: jongeren leren om te praten over hun gevoelens; jongeren leren beter om te gaan met stress door bijvoorbeeld een meditatie-app.

c. Bijvoorbeeld: **eens**, want dit verhoogt de drempel om hiervan gebruik te maken. Of: **oneens**, want er zijn steeds meer jongeren met mentale problemen. Die hebben echt hulp nodig en dan helpt een eigen risico juist niet.

10 ***WAT IS JOUW LEEFSTIJL?*** blz. 160

a.*Eigen antwoord.*

b. *Eigen antwoord.*

c. *Eigen antwoord.*

d. *Eigen antwoord.*

11 ***HOE MEER STAPPEN, HOE LAGER DE PREMIE*** blz. 160

*Voorbeeldantwoord:*

a. Voordeel voor **individu**:

- Je gaat gezonder leven; je beweegt meer, voelt je fitter.

- Je betaalt een lagere verzekeringspremie en ontvangt cadeaus.

Voordeel voor **samenleving**:

- Leefstijlverzekeringen dragen bij aan **preventie**. Gezonde mensen worden minder snel ziek of krijgen minder snel een ongeval. Dit kan in de toekomst de zorgkosten en/of de kosten voor sociale zekerheid voor de samenleving verlagen.

b. - Minder **solidariteit**. We spreken van solidariteit als er bereidheid is in een samenleving om risico’s met elkaar te delen. Door bepaalde groepen minder verzekeringspremie te laten betalen komt deze gedachte in het geding. Je legt het risico en de hogere kosten bij andere bevolkingsgroepen neer.

- Meer **sociale ongelijkheid** tussen bevolkingsgroepen. We spreken van sociale ongelijkheid als er sprake is van een ongelijke verdeling in de maatschappij van kennis, inkomen, status en (politieke) macht. De leefstijlverzekeringen werken met name voor mensen die al met hun gezondheid bezig zijn en die tijd en financiële middelen hebben. Maar de mensen zonder tijd en financiële middelen hebben vaak de grootste gezondheidsproblemen. Op deze manier vergroot je de kloof tussen gezonde en ongezonde mensen.

12 ***BASIS OF AANVULLEND*** blz. 161

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Behandeling/Product** | **Basispakket?** | **Aanvullend pakket?** |
|  |  |  |  |  |
| 1. Sterilisatie  |  |  | X |  |
|  |  |  |  |  |
| 2. Vaccinaties voor vakantie  |  |  | X |  |
|  |  |  |  |  |
| 3. Logopedie  | X |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 4. Ivf-behandeling  | X | *drie pogingen* |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 5. Zwangerschapscursussen |  |  | X |  |
|  |  |  |  |  |
| 6. Bevalling in ziekenhuis | X | *bij medische noodzaak* |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 7. Fysiotherapie | X | *bij chronische* | X | *in andere gevallen* |
|  |  | *aandoeningen* |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 8. Anticonceptiepil (vrouwen < 21) | X | *tot 21 jaar* |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 9. Bezoek huisarts | X |  |  |  |

**5.5 Sociale zekerheid**

***VRAGEN***blz. 162

1. *De vraag bij de intro op bladzijde 172 van het lesboek is: Denk jij dat je op je 81e nog werkt? Waarom wel of niet?*

*Voorbeeldantwoord:*

**Ja**, want wie op hoge leeftijd nog mentaal en fysiek bezig is, blijft gemiddeld langer gezond.

**Nee**, wanttegen die tijd besteed ik mijn tijd het liefst aan mijn hobby’s, kleinkinderen en reizen.

2. **Solidariteit** houdt in dat de mensen in de samenleving de risico’s zo veel mogelijk samen dragen. Stel, je hebt later een baan als docent, dan betaal je elke maand een bepaald geldbedrag, ook wel een premie genoemd. Met dat geld verzeker je niet alleen jezelf tegen werkloosheid, ziekte en ouderdom, maar ook anderen. Het kan dat jijzelf nooit werkloos wordt, maar anderen wel en die krijgen dan uit de geldpot waar jij aan bijgedragen hebt een werkloosheidsuitkering. Dat is solidariteit.

3. **Volksverzekeringen** zijn voor iedereen.

Iedereen die in Nederland woont en/of werkt betaalt daar premie voor.

Voorbeeld: AOW-uitkering

*Uitkeringen op grond van volksverzekeringen zijn meestal niet gekoppeld aan het verdiende loon.*

**Werknemersverzekeringen** zijn alleen bestemd voor werknemers.

Ze worden gezamenlijk betaald door werknemers en werkgevers.

Voorbeeld: WW-uitkering

*De hoogte van de uitkering van werknemersverzekeringen is gekoppeld aan het laatstverdiende loon.*

4. a. De **WULBZ** is bedoeld voor mensen die ziek zijn en tijdelijk niet kunnen werken. Carlijn weet

al vijf jaar dat ze autisme heeft en is voor langere tijd (deels) arbeidsongeschikt. Daarom krijgt ze een WIA-uitkering.

b. De hoogte van bepaalde uitkeringen, waaronder de WIA, is aangepast aan de woonsituatie. De gedachte is dat als je samenwoont je veel kosten kunt delen.

5. **Voordeel**:

Werkgevers zullen de arbeidsomstandigheden zo goed mogelijk maken om ziekteverzuim en de extra uitgaven die het gevolg hiervan zijn, te beperken.

*Een werknemer met een comfortabele werkplek en regelmatige pauzes is mogelijk minder snel ziek dan iemand die dagelijks aan één stuk door werk moet verrichten*.

**Nadeel**:

Werkgevers zullen werknemers niet zo gauw een vast contract geven omdat het deze uitbetaling in het kader van de WULBZ als gevolg kan hebben.

6. *Voorbeeldantwoord:*

**Ja**, want het betreft een volksverzekering die voor iedereen geldt. Ook rijke mensen hebben hun leven lang gewerkt en bijgedragen aan deze verzekering. Door deze keuze verandert er niets aan de sociale ongelijkheid: de rijke mensen blijven ook na hun pensioen rijker dan de armere mensen.

**Nee**, want gepensioneerde rijken hebben geen financiële ondersteuning nodig; je houdt daarmee de sociale ongelijkheid in stand of vergroot deze zelfs.

*De AOW is niet inkomensafhankelijk, maar de hoogte van het bedrag hangt wel af van of je alleenstaand bent en/of je partner AOW ontvangt. Voor alleenstaanden bedraagt de AOW vanaf juli 2021 maandelijks 975,93 euro netto (zonder loonheffingskorting).*

*Stel de leerlingen de vraag of de AOW inkomensafhankelijk moet worden, zoals bij inkomstenbelasting het geval is.*

7. **Nee**, Het solliciteren gebeurt anoniem dus niemand wordt bevoordeeld op basis van naam, geslacht of nationaliteit.

8 ***WELKE UITKERING?***blz. 163

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Uitkering(en)** | **Motivatie** |
| 1. Emmanuel (52), bouwvakker, krijgt last van zijn rug. Hij kan nooit meer in de bouw werken.  | WIA  | Hij is arbeidsongeschikt. |
| 2. Wahib (32) werkt voor een uitgeverij. In de winter ligt hij een week in bed met griep. | WULBZ | Werkgeversverplichting bij ziekte. |
| 3. Ria (35) gaat scheiden. Ze heeft nog nooit gewerkt en moet haar twee kinderen verzorgen. | Bijstand, AKW | Ria heeft geen arbeidsverleden en heeft twee kinderen.  |
| 4. Angela (27) werkt parttime bij een bank voor 1.400 euro netto. Door een reorganisatie krijgt ze ontslag. | WW | Angela is onvrijwillig werkloos geworden. *Om in aanmerking te komen voor WW moet je in de laatste 36 weken voor je werkloos werd, minstens 26 weken hebben gewerkt. In dat geval krijg je 3 maanden WW. Je krijgt langer WW als je een langer arbeidsverleden hebt, tot een maximum van 24 maanden.* |
| 5. Bob (22) is op zijn vijftiende betrokken geraakt bij een auto-ongeluk. Hij zit in een rolstoel en zal nooit kunnen werken. | Wajong | Als jongeren voor hun achttiende of tijdens hun studie een ziekte of handicap hebben waardoor zij niet meer kunnen werken, kunnen ze via deze wet een uitkering krijgen. |

9 ***ACTUEEL***blz. 163

a. Voor een bijstandsuitkering (vanaf 18 jaar). Ze krijgen een Wajong-uitkering als ze voor hun achttiende of tijdens hun studie een ziekte of handicap hebben waardoor zij niet meer kunnen werken.

b. Ja, want het doel van die wet is ervoor te zorgen dat mensen zo snel mogelijk uit de bijstand komen en zichzelf weer kunnen redden.

c. In eerste instantie kost deze maatregel geld, omdat schulden soms zelfs kwijtgescholden worden. Ook moet de gemeente investeren in plaatsing van deze jongeren voor de maatschappelijke diensttijd. Op langere termijn levert het juist geld op, omdat ze minder een beroep doen op een uitkering en opvang. Daarnaast zijn ze door dit traject in de toekomst vaak beter in staat om voor zichzelf te zorgen.

10 ***MAATREGELEN*** blz. 164

a. *Voorbeeldantwoord:*

| **Mogelijke maatregelen** | **Welk gevolg voor de verzorgingsstaat wordt nagestreefd?** |
| --- | --- |
| 1. Invoering van een lager minimumloon, waardoor meer mensen aan het werk kunnen. | - Werkgelegenheid creëren. - Minder WW-uitkeringen.- Meer inkomsten aan loonbelasting en sociale premies. |
| 2. Verhoging van de pensioengerechtigde leeftijd naar 70 jaar. | - Minder AOW-uitkeringen.- Meer inkomsten aan loonbelasting en sociale premies. |
| 3. De hogere inkomens gaan meer belasting en premies betalen. | - Meer inkomsten aan loonbelasting en sociale premies. |
| 4. De overheid voert een ministelsel in de zorg in. Alleen de hoogst noodzakelijke zorg blijft verzekerd, de rest moet je bijverzekeren. | - Dalende kosten voor de zorg.- Afname van administratieve rompslomp. |
| 5. Het UWV dwingt werklozen om direct elke beschikbare baan te accepteren. | - Afname van het aantal WW-uitkeringen.- Meer inkomsten aan loonbelasting en sociale premies. |

b. *Voorbeeldantwoord:*

- *Onbedoeld gevolg* ***maatregel 2***: oudere werknemers houden bepaalde arbeidsplaatsen voor jongere werknemers bezet. Meer mensen worden langdurig ziek doordat oudere en dus vaak minder fitte werknemers fysieke of mentale klachten krijgen door hun werk. Zij zullen een beroep doen op de WULBZ en WIA.

- *Onbedoeld gevolg* ***maatregel 3***: mensen met hoge inkomens zullen vanwege het ongunstige belastingklimaat uitwijken naar het buitenland met als gevolg voor Nederland minder inkomsten. Mensen raken minder gemotiveerd om hogerop te komen.

*- Onbedoeld gevolg* ***maatregel 4****:* burgers vermijden zorg vanwege de kosten. Meer mensen krijgen schulden na medische ingrepen.

*- Onbedoeld gevolg* ***maatregel 5****:* meer mensen werken onder hun opleidingsniveau. Mensen zijn minder gemotiveerd om het werk te doen dat hun is toegewezen, wat leidt tot een lagere arbeidsproductiviteit, frustratie en conflicten op de werkvloer.

c. *Voorbeeldantwoord:*

**Maatregel 3**, omdat zij van mening zijn dat hard werken moet worden beloond en die beloning niet zomaar mag worden afgenomen (het recht op vrije economische activiteit). Daarbij horen hoge belastingen bij een actieve, sturende overheid en daar zijn liberale partijen juist tegen.

*Opmerking: om de rekening van de coronacrisis te betalen is de VVD voor een belastingverhoging voor de allerrijksten. Voor middeninkomens en het midden- en kleinbedrijf (mkb) willen ze juist een verlaging.*

11 ***ACTUEEL***blz. 165

a. Niet iedereen komt in aanmerking voor inkomensondersteuning vanuit de overheid. Ook is de inkomensondersteuning minimaal. Je krijgt voldoende om van te leven, maar je moet wel veel keuzes maken.

b. Bijvoorbeeld: ik vind een schoolmaaltijd beter, want dan weet ik tenminste zeker dat leerlingen te eten krijgen. Of: ik vind een boodschappenkaart beter, want dan kunnen mensen zelf kiezen wat ze ervoor kopen.

c. Bijvoorbeeld: de kinderbijslag geldt voor alle kinderen en niet alleen voor kinderen in armoedige omstandigheden. Dit is dus een heel dure oplossing. Een ander nadeel is dat je niet kunt controleren waar de ouders van het kind het geld aan uitgeven.

12 ***IN DEBAT*** blz. 165

*Zie ook Discussie en debat (werkboek bladzijde 22) en het document Inleiding en extra’s.*

*Voorbeelden van argumenten:*

***“Positieve discriminatie is net zo erg als gewone discriminatie.”***

- **Eens**, want ook bij positieve discriminatie kun je zeggen dat groepen worden voorgetrokken op grond van kenmerken die er mogelijk niet toe doen in deze situaties. Bij discriminatie gebeurt dat ook, zij het meestal bij een andere groep mensen.

- **Oneens**, want met positieve discriminatie probeer je een achtergestelde groep juist meer kansen te bieden zodat de situatie uiteindelijk gelijker wordt. Bij ‘gewone’ discriminatie wordt de ongelijkheid alleen maar vergroot door mensen ongelijk te behandelen.

***“Als je écht een baan wilt, kun je die wel vinden.”***

- **Eens**, want een blik op een vacaturesite leert dat er altijd wel banen beschikbaar zijn, ook banen waar je geen enkele scholing of ervaring voor hoeft te hebben.

- **Oneens**, want je bent afhankelijk van de vraag naar arbeid. Als er minder vacatures dan werkzoekenden zijn, bijvoorbeeld in tijden van crisis, kun je soms nog zo hard je best doen, maar je vindt niks.

**5.6 Werken nu en in de toekomst**

***VRAGEN***blz. 166

1. *De vraag bij de intro op bladzijde 176 van het lesboek is: Wat is voor jou de belangrijkste reden om wel of niet voor een bijbaan te kiezen?*

*Eigen antwoord leerling.*

2. Dat we veel belang hechten aan arbeid.

*We zien het als een belangrijke mogelijkheid tot zelfontplooiing.*

3. *Voorbeeldantwoord:*

**Immateriële** behoeften, zoals persoonlijke ontwikkeling en het opdoen van sociale contacten. Een hobby die afwijkt van iemands werk kan daar dan voor zorgen.

4. **Positief** gevolg:

- Bedrijven kunnen door de gemeenschappelijke Europese arbeidsmarkt makkelijker investeren of uitbreiden naar andere gebieden.

- Er komen steeds meer regels vanuit de Europese Unie die de arbeidsomstandigheden en ­voorwaarden van werknemers verbeteren.

**Negatief** gevolg:

- Talenten verdwijnen uit Nederland omdat ze door buitenlandse bedrijven worden gerekruteerd.

5. De werkgever heeft belang bij goedkope, flexibele arbeidskrachten. De maaltijdbezorgers hebben belang bij een baan in loondienst, (financiële) zekerheid, goede arbeidsomstandigheden en goede (secundaire) arbeidsvoorwaarden.

6. *Voorbeeldantwoord:*

**Geld**: als je werkt, heb je een stabiel inkomen en kun je doorgaans meer producten en diensten bekostigen die goed zijn voor de gezondheid.

*Denk aan gezond voedsel, een abonnement op de sportclub, specialistische gezondheidszorg, een comfortabel huis, enzovoort.*

**Sociale contacten**: als je werkt doe je sociale contacten op waardoor je minder vatbaar bent voor bijvoorbeeld eenzaamheid en depressies. Uit onderzoek blijkt dat we ons meer onderdeel van de samenleving voelen als we werken.

**Zelfontplooiing**: fysiek en mentaal bezig blijven en zelfontplooiing verkleinen de kans op ziekten (dit geldt niet alleen voor betaald werk, maar bijvoorbeeld ook voor vrijwilligerswerk).

**Stress**: mensen zonder werk ervaren doorgaans meer stress over hun financiële situatie dan mensen met een baan.

**Erkenning**: in veel gevallen geeft werken een bepaalde mate van voldoening en erkenning. Dit draagt bij aan de mentale gezondheid.

7. *Voorbeeldantwoord:*

**Voor**, want:

- opleiden voor beroepen waar geen werk in is, is geldverspilling en bovendien frustrerend.

- dat voorkomt dat afgestudeerden werkloos thuis zitten en hiermee dalen de kosten voor uitkeringen.

**Tegen**, want:

- je studeert niet alleen voor een baan, maar ook om jezelf te ontwikkelen.

- het is de verantwoordelijkheid van de student om wel of niet aan een opleiding te beginnen.

- beter een tijdelijk overschot dan een tekort op momenten dat de sector weer aantrekt.

*Stel je voor dat er door een studentenstop opeens te weinig huisartsen en medisch specialisten zijn.*

8. Gevolgen automatisering:

Een **zegen** voor de werkgevers:

- De kosten worden gedrukt omdat er minder mankracht nodig is.

- Bedrijven kunnen efficiënter werken.

- Door de hogere productiviteit groeit de economie.

Een **vloek** voor de werkgevers:

- Ze moeten nieuwe werknemers aantrekken die de machines en computers onderhouden.

- Automatisering luistert heel erg nauw: machines en computers moeten heel precies worden ingesteld en kunnen lastig overweg met aanpassingen, afwijkingen of uitzonderingen.

Een **vloek** voor de werknemers:

- Doordat computers en robots werk overnemen verdwijnen sommige banen.

- Doordat computers en robots functies overnemen wordt werk onpersoonlijk.

Een **zegen** voor de werknemers:

- Werknemers kunnen efficiënter werken.

- Het werk wordt minder zwaar en minder eentonig.

- Werknemers krijgen mede daardoor uitdagendere taken te doen.

- Er ontstaat een nieuw type banen.

9 ***ROBOT VERLICHT ZORG***blz. 167

a. Automatisering.

b. *Voorbeeldantwoord:*

Je komt naar een ziekenhuis omdat je zelf ziek bent of omdat iemand in je naaste omgeving ziek is. Dat is vaak een heftige en emotionele gebeurtenis. Het is dan wel belangrijk dat je met begrip benaderd en op weg geholpen wordt. De vraag is of een robot, die geen emotie toont, daar geschikt voor is.

c. Als robots de routinematige administratieve taken van de zorgmedewerkers overnemen, hebben die meer tijd voor persoonlijke aandacht voor de patiënten, zoals een (informeel) gesprek en het leveren van steun en begrip.

10 ***ACTUEEL*** blz. 167

a. De bron gaat over de immateriële behoeften van Rozemarijn. Dat houdt in dat je sociale contacten opdoet en erkenning krijgt voor wat je doet.

b. Door de inzet van zelfscankassa’s zijn er minder caissières nodig. Maar enige controle blijft wenselijk en dus is er een nieuwe functie bij.

c. Voordeel: besparing op personeelskosten. Nadeel: klanten kunnen makkelijker producten stelen.

11 ***OPBOUW VAN DE BEROEPSBEVOLKING*** blz. 168

a. Je moet ten minste twaalf uur per week werken, gaan werken of willen en kunnen werken.

Tweede vraag: *eigen antwoord.*

b. *Eigen antwoord.*

*Elk kwartaal komt het CBS met nieuwe cijfers.*

c. *Voorbeeldantwoord:*

**Het aantal werklozen neemt toe**:

- Werkgevers zullen tijdelijke contracten vaak niet verlengen.

- Zzp’ers verliezen hun opdrachten en komen zonder werk te zitten.

- Bedrijven vallen om bij gebrek aan verkoop of door afname van diensten, waardoor mensen werkloos worden.

*Daarnaast zullen mensen die al voor de crisis werkloos waren, minder snel een baan vinden en langer werkloos blijven.*

**Het aantal mensen met een tijdelijk- of oproepcontract neemt af**:

Tijdens een crisis verliezen zij als eersten hun baan omdat werkgevers hun contract vaak niet verlengen.

**Het aantal mensen met een tijdelijk of oproepcontract neemt toe**:

- Mensen die in een crisis aan een baan komen zullen in eerste instantie vaker een tijdelijk- of oproepcontract krijgen in plaats van een vast contract.

- Werkgevers zullen in een crisis mensen met een tijdelijk of oproepcontract minder snel een vast contract geven en er eerder voor kiezen een contract te verlengen.

**Het aantal mensen met een vast contract neemt af**:

Door tegenvallende omzetten vinden er in bedrijven reorganisaties plaats waardoor ook mensen met een vast contract op straat komen te staan.

*Tegelijkertijd zullen er minder mensen met een vast contract bijkomen omdat werkgevers huiverig zijn werknemers permanent aan hun bedrijf te verbinden (dat betekent doorlopende hogere kosten voor loon en sociale premies).*

**Het aantal zzp’ers neemt af**:

Zzp’ers raken als eersten hun werk kwijt tijdens een crisis omdat bedrijven geen of minder nieuwe opdrachten aanbieden en lopende projecten (tijdelijk) stilleggen. Zzp’ers zullen er dan eerder voor kiezen om in loondienst te gaan werken.

**Het aantal ondernemers** **neemt af**:

Sommigen zullen er door tegenvallende inkomsten voor kiezen om te stoppen met hun bedrijf en in loondienst te gaan werken. Hierdoor hebben ze meer zekerheid.

12 ***FOTOVRAAG*** blz. 169

*Let erop dat de leerling inderdaad de begrippen ‘****automatisering***’ *en* ‘***werkloosheid***’*in het verhaaltje verwerkt.*

*Voorbeeldantwoord:*

Automatisering zie je in veel sectoren. Zo beschikken supermarkten steeds vaker over zelfscankassa’s die het werk van kassamedewerkers overnemen. Vooral onder jongeren kan dit tot werkloosheid leiden, want kassawerk is nog steeds een populair bijbaantje.

*Op de foto zie je twee mensen die afrekenen bij een zelfscankassa.*

13 ***TERUG NAAR HET******ONBEWOONDE EILAND***blz. 169

a. *De derde vraag in bron 18 op bladzijde 178 van het lesboek is: Wie zorgt ervoor dat mensen die ziek of gewond zijn voldoende eten en verzorging krijgen?*

*Voorbeeldantwoord:*

- **Vrienden** en **familie** zorgen ervoor dat zieken en gewonden voldoende eten en drinken krijgen. Elke dag komen ze langs en delen het eten en drinken dat ze die dag verzameld hebben.

- Het **eilandbestuur** zorgt ervoor dat zieken en gewonden voldoende eten en drinken krijgen. Als de eilandbewoners bijvoorbeeld vissen hebben gevangen, moeten ze die inleveren bij het bestuur van het eiland. Aan het einde van de dag bekijkt het bestuur de vangst en verdeelt deze over alle eilandbewoners, ook de zieke en gewonde.

b. *Eigen uitwerking*.

c. *Voorbeeldantwoord:*

- Op het eiland is **WEL** sprake van een verzorgingsstaat, omdat er een bestuur is dat zich inzet voor de welvaart en het welzijn van de eilandbewoners en de taken op het eiland verdeelt. Het zorgt ervoor dat er voldoende eilandbewoners zijn om eten te zoeken, kokosnoten te kraken en hutten te bouwen. Zieke en gewonde eilandbewoners worden verzorgd en van eten voorzien. Oude eilandbewoners worden ingezet voor de minder zware klusjes en mogen daarnaast genieten van hun welverdiende rust.

- Op het eiland is **GEEN** sprake van een verzorgingsstaat, omdat de eilandbewoners op zichzelf zijn aangewezen voor zaken als eten, drinken, onderdak en zorg. Als je ziek bent of gewond raakt, moet je zelf zien dat je overleeft of een familielid of vriend om hulp vragen. Er is geen overheid die je daarmee helpt.

**5.7 Verzorgingsstaten wereldwijd**

***VRAGEN***blz. 170

1. *De vraag bij de intro op bladzijde 180 van het lesboek is: Stel, je werkt fulltime en krijgt kinderen. Zou je dan minder gaan werken?*

*Eigen antwoord leerling.*

2. *Voorbeeldantwoord:*

Het ligt aan wat je belangrijk vindt en wat bij jouw persoonlijke situatie past. Als de overheid veel voorzieningen biedt, kost dat ook meer geld. Iemand die eigen verantwoordelijkheid belangrijk vindt en graag lage belastingen en premies wil, zal een stelsel met minder voorzieningen wellicht beter vinden.

3. Het **liberale** model, want daar is het niveau van voorzieningen lager en betaalt de burger dus minder belasting en premie.

4. *Voorbeeldantwoord:*

**Geen geld** om de verzorgingsstaat te betalen en een **instabiele politieke situatie**.

5. a. Positiefgevolg: werknemers zijn blijer, de ouderen krijgen betere zorg.

Negatief gevolg: omdat de gemeente zeventien extra verpleegkundigen moest aannemen, stegen de belastingen in twee jaar met 1,2 miljard euro.

b. *Voorbeeldantwoord:*

Om de kortere werkweek mogelijk te maken moet de werkgever extra personeel aannemen. Dit zou uiteindelijk in bepaalde sectoren kunnen leiden tot een tekort aan personeel.

*Denk aan sectoren die toch al vaak met veel tekorten kampen, zoals de zorg en het onderwijs.*

6. De verzorgingsstaten investeren veel in welzijn en welvaart waardoor de gemiddelde levensstandaard en levensduur van burgers hoger zijn dan in niet-verzorgingsstaten.
De drie terreinen van de verzorgingsstaat:

**Sociale zekerheid** verzekert burgers van basisbehoeften zoals voedsel en onderdak.

**Gezondheidszorg** verzekert burgers van juiste behandeling bij ziekte en door preventie wordt geprobeerd ziekten te voorkomen.

**Onderwijs** vergroot de kansen op een goede baan en dus op inkomen.

7 ***ACTUEEL***blz. 171

a. IJsland heeft een sociaaldemocratische verzorgingsstaat, want in dit model staat de waarde gelijkheid centraal.

b. Ze kan haar politieke invloed aanwenden om aan te dringen op wetgeving die de loonkloof verbiedt.

c. Eigen antwoord. Bijvoorbeeld: ik vind dat niet goed. Vrouwen werken vaak in ‘zorgende’ beroepen die net zo belangrijk zijn als andere beroepen. Daarom moeten de salarissen gelijkgetrokken worden. Of: ik vind dat wel goed. In bepaalde sectoren zoals onderwijs en zorg heb je volgens mij minder verantwoordelijkheid en hoef je minder kennis te hebben. Daarom is het salaris daar ook minder.

8 ***WIE WOONT WAAR?*** blz. 171

**Sanna** – Finland – **sociaaldemocratisch model**.In bron 20 staat het voorstel om verplicht een werkweek van vier dagen en een zesurige werkdag in te voeren. Dat is een grote rol voor de overheid.

**Sterre** – Duitsland – **corporatistisch model**.In bron 21 staat dat het ouderschapsverlof in Duitsland veertien maanden betaald verlof is. Dit is een voorbeeld van een afspraak tussen de overheid en het maatschappelijke middelveld.

**Glen** – Kenia – **geen verzorgingsstaat**. In bron 22 staat dat er in Kenia geen sociale regelingen zijn en hij ‘hosselt’ om aan geld voor eten en de huur te komen.

**Tory** – Verenigde Staten – **liberaal model**.In bron 23 staat dat de vrije markt heerst en de overheid een beperkte rol speelt. De overheid biedt weinig voorzieningen op het gebied van zorg (veel Amerikanen zijn niet verzekerd), waardoor Amerikanen weinig belasting en premies betalen. Eigen verantwoordelijkheid en keuzevrijheid zijn belangrijke waarden.

9 ***“HET IS MOEILIJK OM VAN EEN UITKERING TE LEVEN”*** blz. 172

Werkgevers kunnen werknemers makkelijk ontslaan en er worden strenge eisen gesteld aan uitkeringsgerechtigden (tegenprestaties).

10 ***DRIE MODELLEN VERGELEKEN***  blz. 172

*Voorbeeldantwoord:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Model** | **Waarde(n)** | **Rol overheid** | **Niveau voorzie­ningen** | **Kenmerkende voorziening / regeling** | **Hoogte belastingen en premies** |
| Liberale verzorgingsstaat | individuele vrijheid eigen verantwoorde­lijkheid, keuzevrijheid | beperkt | relatief laag | zorgverzekering niet verplicht (Verenigde Staten) | relatief laag |
| Sociaaldemocratische verzorgingsstaat | gelijkheid | actief | relatief hoog | gratis onderwijs  | relatief hoog |
| Corporatistische verzorgingsstaat | samenwerken, gezin | aanvullend | gemiddeld | hoge kinderbijslag | gemiddeld |

11 ***DE VERZORGINGSSTAAT IN NEDERLAND*** blz. 173

1. Tot 1960 was in Nederland sprake van een **corporatistische** verzorgingsstaat.

2. Werknemers en werkgevers maakten samen met de overheid afspraken over **de hoogte van de lonen en werkloosheidsuitkeringen**.

3. Vrouwen werkten relatief **weinig**.

4. Er was sprake van een **sterk** maatschappelijk middenveld.

5. Eind jaren zeventig van de vorige eeuw schoof Nederland op richting een **sociaaldemocratische** verzorgingsstaat.

6. De laatste jaren is Nederland weggeschoven van het sociaaldemocratische model, doordat de overheid meer **verantwoordelijkheid** bij de burgers zelf legt.

12 ***HOE ZIET JOUW IDEALE VERZORGINGSSTAAT ERUIT?*** blz. 173

*Eigen uitwerking.*

**Test je kennis**

blz. 174

|  | **Juist** | **Onjuist** |
| --- | --- | --- |
| 1. In Nederland is werk een sociaal grondrecht. | X |  |
| 2. Het socialezekerheidsstelsel in Nederland is gebaseerd op solidariteit. | X |  |
| 3. De Arbowet geeft werknemers recht op een gezonde en uitdagende werkplek. |  | X *Nee, wel het recht op een gezonde werkplek, maar het werk hoeft niet uitdagend te zijn.*  |
| 4. De overheid is onderdeel van het maatschappelijk middenveld.  |  | X *Het maatschappelijk middenveld bestaat uit organisaties die tussen de overheid en de individuele burger in staan.*  |
| 5. Het vrijemarktmechanisme kan alleen functioneren als er sprake is van een sterk overheidsingrijpen. |  | X *Bij een vrijemarkteconomie hoort juist een minimale overheidsbemoeienis*. |
| 6. Nederland is op dit moment zowel een verzorgingsstaat als een nachtwakersstaat. |  | X *Nederland is nu een verzorgingsstaat.* |
| 7. Om sociale ongelijkheid tegen te gaan willen sociaaldemocraten een sturende rol van de overheid. | X |  |
| 8. Naar school gaan is in Nederland zowel een recht als een plicht. | X |  |
| 9. Onderwijs is de grootste kostenpost in de Nederlandse verzorgingsstaat. |  | X *De grootste kostenpost is sociale zekerheid.* |
| 10. Als je drie maanden niet kunt werken vanwege een longontsteking, heb je recht op een WIA-uitkering. |  | X *De WIA geldt alleen mensen die langer dan twee jaar ziek zijn.* |
| 11. De bijstand wordt wel het vangnet onder het stelsel van de sociale zekerheid genoemd. | X |  |
| 12. Automatisering heeft uitsluitend negatieve gevolgen voor de Nederlandse arbeidsmarkt. |  | X *Automatisering verhoogt de productiviteit van be­drijven en zorgt daardoor voor economische groei.* |
| 13. Het opdoen van sociale contacten is een materiele behoefte van werk.  |  | X *Het is een immateriële basisbehoefte.* |
| 14. Positieve discriminatie is er onder andere op gericht om de kansen op de arbeidsmarkt van mensen met een migratieachtergrond te verbeteren. | X |  |
| 15. Als je werkt als oproepkracht heb je een flexibele arbeidsrelatie met je werkgever. | X |  |
| 16. De laatste jaren is het aantal zzp’ers flink gestegen. We spreken in dit verband van een globalisering van de arbeidsmarkt. |  | X *Nee, het betreft hier een flexibilisering van de arbeidsmarkt.* |
| 17. Door bezuinigingen en de nadruk op de eigen verantwoordelijkheid is de verzorgingsstaat de laatste jaren betaalbaarder geworden. | X |  |
| 18. In een sociaaldemocratische verzorgingsstaat is het niveau van voorzieningen hoog en de rol van de overheid beperkt. |  | X *De rol van de overheid in een sociaaldemocratische verzorgingsstaat is groot.* |

**Keuzeopdrachten**

blz. 175

**MAATSCHAPPELIJKE DIENSTTIJD VOOR JONGEREN**

*1. Voorbeeldantwoord:*

*De jongeren, overheid, werkgevers waarvoor de jongeren werken, scholen, mensen die geholpen worden door de jongeren (bijvoorbeeld demente ouderen).*

*2. Voorbeeldantwoord:*

***Jongeren****: horizon verbreden, nieuwe ervaringen, vaardigheden en kennis opdoen, ontdekken waar hun interesses liggen. Ook mogelijk: niet te veel tijd kwijt zijn aan de maatschappelijke diensttijd omdat ze tijd willen overhouden voor school, hobby’s en bijbaantjes.*

***Overheid****: blijvende maatschappelijke betrokkenheid, jongeren ontwikkelen vaardigheden die nuttig zijn voor hun verdere leven, relatief goedkope manier om jongeren maatschappelijk werk te laten doen.*

***Scholen****: de jongeren leren iets, ontwikkelen zich en bereiden zich voor op hun toekomst. Ook mogelijk: dat de jongeren niet zo veel tijd in de maatschappelijke diensttijd steken dat ze niet genoeg tijd over houden voor hun schoolwerk.*

***Werkgevers****: extra mankracht.*

***Mensen die geholpen worden door de jongeren****: extra hulp/aandacht.*

*In maatschappelijk opzicht zijn de belangen van de betrokkenen* ***niet*** *tegengesteld, omdat ze allemaal baat hebben bij de inzet van jongeren tijdens de maatschappelijke diensttijd vanwege de positieve aspecten zoals hierboven genoemd.*

*Het zou wel kunnen dat werkgevers meer tijd van de jongeren vragen dan dat zij en hun scholen beoogd hadden.*

*3. Voorbeeldantwoorden:*

*Het* ***CDA*** *en de* ***ChristenUnie*** *zijn allebei voorstanders van de maatschappelijke diensttijd. Het zijn christelijke partijen waarbij naastenliefde een belangrijke waarde is.*

*Het* ***CDA*** *vindt dat jongeren door de maatschappelijke diensttijd meer inzicht krijgen in hoe de samenleving in elkaar zit en dat we afhankelijk van elkaar zijn als burgers. Daarnaast versterkt het hun besef van waarden en normen. Ook kan de maatschappelijke diensttijd voortijdige schoolverlaters of jongeren met problemen helpen om een nieuwe weg in te slaan. Het CDA zou graag zien dat de maatschappelijke diensttijd voor jongeren verplicht wordt gesteld.*

https://www.cda.nl/actueel/nieuws/nieuwe-gemeenschapszin-voorstel-voor-een-maatschappelijke-dienstplicht

*De* ***ChristenUnie*** *vindt dat jongeren door de maatschappelijke diensttijd sociale competenties, actief burgerschap en een houding van dienstbaarheid ontwikkelen.*

[*https://www.christenunie.nl/standpunt/maatschappelijke-diensttijd*](https://www.christenunie.nl/standpunt/maatschappelijke-diensttijd)

*De leerling kan voor een juist antwoord zoektermen in Google gebruiken of kijken in de partijprogramma’s van de verschillende politieke partijen.*

*4. Voorbeeldantwoord:*

*In bijvoorbeeld Duitsland, Frankrijk en het Verenigd Koninkrijk bestaat er een (vorm van) maatschappelijke diensttijd.*

[*https://nov.nl/nieuws+en+blogs/uitgelicht+-+nieuws+en+blogs/1476208.aspx*](https://nov.nl/nieuws%2Ben%2Bblogs/uitgelicht%2B-%2Bnieuws%2Ben%2Bblogs/1476208.aspx)

***Duitsland*:** *De Duitse maatschappelijke diensttijd is met name gericht op een oriëntatie op een studie of op de arbeidsmarkt. De deelnemers doen gedurende ongeveer een jaar kennis en vaardigheden op die relevant zijn voor de arbeidsmarkt. Ze krijgen verschillende onkostenvergoedingen en zijn verzekerd tegen onder andere ziekte, ongevallen en werkloosheid. Deelnemers mogen niet meer leerplichtig zijn en moeten jonger dan 35 jaar zijn. Ze krijgen een getuigschrift bij afronding.*

[*https://www.jugendfreiwilligendienste.de/*](https://www.jugendfreiwilligendienste.de/)*.*

***Frankrijk*:** *De Franse maatschappelijke diensttijd is voor mensen tussen de 16 en 30 jaar en duurt 6 tot 24 maanden. De diensttijd is er met name op gericht om werklozen aan een baan te helpen. Het werk dat ze doen moet in het ‘algemeen belang’ zijn. Deelnemers ontvangen een vergoeding.*

*President Macron heeft een sociale dienstplicht van een maand voor 16-jarigen ingevoerd. Het zal gaan om een verplichte stage met een focus op burgerschap. De bedoeling is om jongeren met verschillende sociale achtergronden bij elkaar te brengen en daarmee de sociale cohesie in de samenleving te versterken. Na die maand kunnen jongeren nog een vrijwillige stage doen. Na allerlei experimenten moet de sociale dienstplicht in 2026 voor elke 16-jarige gaan gelden.*

[*https://www.service-civique.gouv.fr/*](https://www.service-civique.gouv.fr/)

***Verenigd Koninkrijk*:** *Het Verenigd Koninkrijk heeft een fulltime vrijwilligersprogramma. Britten tussen de 18 en 35 jaar kunnen zich hiervoor opgeven. Ze doen dan tussen de 6 en 12 maanden vrijwilligerswerk voor maximaal 35 uur per week. Deelnemers wonen in die tijd niet thuis, maar krijgen elders onderdak. Het doel het van het programma is dat jonge mensen ervaringen opdoen, nieuwe vaardigheden leren, nieuwe mensen leren kennen en meer zelfvertrouwen krijgen.*

[*https://volunteeringmatters.org.uk/what-we-do/full-time-volunteering/*](https://volunteeringmatters.org.uk/what-we-do/full-time-volunteering/)

*5.* ***Nee****, de maatschappelijke diensttijd is niet verplicht. Het CDA had graag gezien dat de maatschappelijke diensttijd voor jongeren verplicht werd gesteld, maar na tegenstand van met name de VVD en D66 is de maatschappelijke diensttijd nu vrijwillig.*

*6. Voorbeeldantwoord:*

***Tegen****, omdat:*

*- De (geld)investering die de overheid ervoor moet doen groot is. Dat geld kan beter besteed worden aan het werven van bijvoorbeeld meer leraren.*

*- Voor elke jongere een passende werkgever gevonden moet worden. Bepaalde banen zullen sneller vergeven zijn dan andere. Als je voorkeur er niet meer bij zit kan het zijn dat je iets moet doen waar je niet gemotiveerd voor bent of dat niet aansluit bij je toekomstplannen.*

*- Het voor meer stress zorgt voor jongeren. Ze hebben het al druk genoeg met school/studie, bijbaantjes, sport en andere hobby’s.*

*- Het niet voor elke jongere effectief zal zijn. Sommigen hebben meer baat bij tijd en aandacht voor school, bijles etc.*

***Voor***, *omdat:*

*- Jongeren op deze manier op vroege leeftijd een actieve bijdrage kunnen leveren aan de maatschappij en ze zich hierdoor meer verbonden voelen met de samenleving.*

*- Het jongeren in deze tijd van individualisering leert om te kijken naar een ander.*

*- Het vroegtijdige schoolverlaters of werklozen kan helpen kennis en ervaring op te doen die relevant zijn voor een studie of werk.*

*- Elke jongere zo de kans krijgt te profiteren van de kennis en ervaring die je kan opdoen bij een maatschappelijke organisatie, niet alleen de jongeren die de tijd en het geld hebben om een tijdje wat anders te doen.*

**SOLLICITEER!**

*- Let erop dat de leerling twee verschillende vacatures kiest (niet dezelfde functie bij twee verschillende bedrijven) en de antwoorden op de vragen steeds voldoende onderbouwt.*

*- U kunt de leerlingen vragen of de werkgelegenheid een rol speelt in de keuze voor een baan.*

*- U kunt op een later moment de resultaten van de klas vergelijken en met de leerlingen bespreken. Welke functie/sector is populair bij uw leerlingen? Waarom?*

**VERZORGINGSSTAAT IN BEELD**

*- Let erop dat de leerlingen niet alleen foto’s van uiteenlopende werksituaties nemen, maar ook daadwerkelijk de verzorgingsstaat laten zien. Denk daarbij aan onderwerpen als de coronacrisis, een bijscholingsbijeenkomst of een demonstratie van jongeren die een hoger minimumloon willen. In totaal gaat het om tien foto’s.*

*- Bij de presentatie licht de leerling elke foto toe. In die uitleg gaat het om de relatie die de foto met de verzorgingsstaat heeft.*