

Docentenhandleiding

Dit document is een suggestie voor hoe een encyclopedie les ingericht kan worden. Natuurlijk wordt aangeraden om aanpassingen te doen waar u dit nodig acht, u kent de klas immers het beste! Al het materiaal waar in dit document over gesproken wordt kunt u vinden onder het kopje 'files' op de website: <https://encycluspedie.wixsite.com/encycluspedie>.

#1 Het begin van de les

Bij de methode worden een aantal spelletjes geleverd die u kunt spelen met de klas. Dit zorgt ervoor dat de leerlingen gelijk geactiveerd worden en het neemt een deel van de gespannen sfeer die in dit soort lessen kan hangen weg. Het is best pittig om een les te geven over onderwerpen waar leerlingen zich ongemakkelijk over voelen, zoals de menstruatiecyclus. Blijf daarom vooral zelf ontspannen en accepteer de ongemakkelijke sfeer!

#2 Wat gaan we doen?

Na de opening is het belangrijk te vertellen wat het plan is voor de komende les/lessen. Dit biedt structuur en dat levert een positieve bijdrage aan het leerproces.

#3 De loop van de menstruatiecyclus

De menstruatiecyclus is een erg technisch proces van verschillende hormonen die met elkaar samenwerken. Leerlingen zonder voorkennis (en leerlingen met voorkennis) zullen waarschijnlijk moeite hebben met het begrijpen van de hele cyclus. Het beste is om de hele cyclus rustig stapje voor stapje door te lopen, neem hier ook de tijd voor. Als u verwacht dat de klas de cyclus waarschijnlijk niet helemaal zal begrijpen of u heeft de tijd niet om het helemaal uit te leggen, raden wij u aan om een versimpelde versie van de cyclus door te nemen met alleen de hormonen oestrogeen en progesteron.

#4 Aanpassingen

Zoals al eerder gezegd wordt het u aangeraden om de lessen in te richten op een manier die u en uw klas aanspreekt. U kunt hierbij denken aan bijvoorbeeld het toevoegen van tijd om de stof zelf te bestuderen, het weglaten van bepaalde onderwerpen of het inkorten van de spelletjes.

#5 Goed voorbeeld doet volgen

Het bespreken van de menstruatiecyclus zal gepaard gaan met een hoop gegiechel en een ongemakkelijke sfeer, dit kan erg moeilijk zijn als docent. Wat hierbij kan helpen is zelf open over het onderwerp praten, haal er desnoods iemand bij die met persoonlijke verhalen het gesprek kan openen. Stiekem hebben leerlingen heel veel vragen en willen ze dit graag bespreken, zelfs de leerlingen die de menstruatiecyclus niet persoonlijk meemaken.