

# Frans Klas 1

## Werkboekje

### Chapitre 4

Op school  
*À l'école*



De sport  
*Le sport*



**Naam:** .....

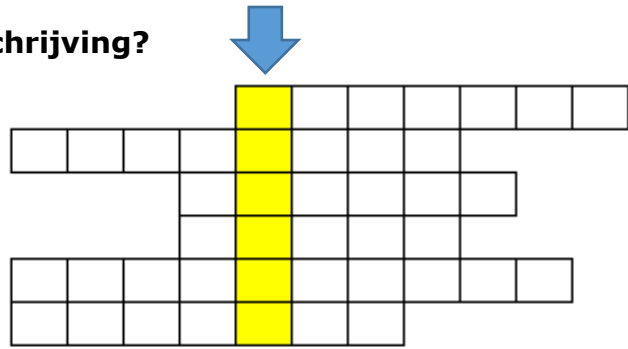
**Klas:** .....

**Opdrachten bij Texte 4.1**

**Opdracht 1**

**Welke Franse woord hort bij de omschrijving?**

- 1 Hier ga je heen als je pauze hebt.
- 2 Hier zitten je boeken in.
- 3 Hier zit je op.
- 4 Hier staat je leerstof in.
- 5 Mevrouw van Die is er eentje.
- 6 Het nieuwe schooljaar...



**Oplossing:** .....

**Opdracht 2**

**Lees Texte 4.1. Vertaal onderstaande woorden in het Frans en streep ze door in de woordzoeker. De overgebleven letters vormen een Frans woord.**

- |            |       |           |       |
|------------|-------|-----------|-------|
| kast       | ..... | schrift   | ..... |
| kantine    | ..... | boekentas | ..... |
| stoel      | ..... | klas      | ..... |
| overhoring | ..... | boek      | ..... |
| cijfer     | ..... | pen       | ..... |

E	M	C	P	L	O	I	E
C	I	C	A	O	D	L	U
H	N	N	L	H	B	T	L
A	O	Y	T	A	I	E	I
I	T	M	T	E	S	E	V
S	E	R	P	S	R	S	R
E	A	R	M	O	I	R	E
C	A	N	T	I	N	E	O

**Oplossing**

**Opdrachten bij Texte 4.2**

**Opdracht 3**

**Lees de titel van texte 4.2 en beantwoord de vragen in het Nederlands.**

1. Van wie is dit rapport? .....
2. Wat is het Franse woord voor rapport? .....
3. Het hoogste cijfer dat je op een Franse school kunt halen is een .....
4. Het laagste cijfer dat je kunt halen is een .....
5. Als je in Frankrijk een 12 hebt, dan heb je in Nederland een .....
6. Als je in Nederland een 8,5 hebt, dan heb je in Frankrijk een .....

### Opdracht 4

Lees **tekst 4.2** helemaal en kruis het juiste antwoord aan.

- Marjon zit in ...  A de eerste klas  
 B de tweede klas
- De beste vakken van Marjon zijn ...  A wiskunde en Duits  
 B gym en biologie
- Marjon is niet zo goed in ...  A Engels en muziek  
 B aardrijkskunde en geschiedenis
- De leraar Frans merkt op dat Marjon ...  A vaak haar boeken vergeet  
 B concentratieproblemen heeft

### Opdrachten bij Tekst 4.3

### Opdracht 5

Lees **tekst 4.3**. Yannick stelt drie vragen aan Julie. Welke? Kruis de juiste antwoorden aan.

- |                           |                       |                                  |                       |
|---------------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|
| 1. Comment tu t'appelles? | <input type="radio"/> | 4. Tu es en quelle classe?       | <input type="radio"/> |
| 2. Et toi?                | <input type="radio"/> | 5. C'est qui ton prof d'anglais? | <input type="radio"/> |
| 3. Tu habites où?         | <input type="radio"/> | 6. C'est qui monsieur Bourdet?   | <input type="radio"/> |

### Opdracht 6

Lees **tekst 4.3** en beantwoord onderstaande vragen in het Nederlands.

- Is het de eerste keer dat Yannick en Julie elkaar spreken? Leg je antwoord uit.  
.....  
.....
- In welke klas zit Julie? .....
- Hoe weet je dat Julie haar klas leuk vindt? .....
- Noem twee dingen die over meneer Bourdet worden gezegd.  
.....  
.....

### Opdracht 7

Combineer de Franse woorden met de vertaling. Vul het schema in.

- |                                  |                              |
|----------------------------------|------------------------------|
| 1. salut                         | A. 10 meisjes                |
| 2. Tu es en quelle classe?       | B. ik heet                   |
| 3. Il est drôle.                 | C. Ik zit in de eerste klas. |
| 4. 10 filles                     | D. hoi                       |
| 5. je m'appelle                  | E. In welke klas zit jij?    |
| 6. Je suis en sixième.           | F. Wie is je Engelse leraar? |
| 7. C'est qui ton prof d'anglais? | G. Het is te gek!            |
| 8. C'est super cool!             | H. Hij is grappig.           |

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

### Opdracht 8

Lees onderstaande antwoorden. Schrijf de ontbrekende vragen op. De vragen staan in Texte 4.3.

1. ....  
Je m'appelle ....
2. ....  
Je suis en sixième A.
3. ....  
C'est madame Erdogan.

### Opdrachten bij Texte 4.4

#### Opdracht 9

Lees texte 4.4. In de zinnen hieronder staat steeds een woord dat niet klopt met die tekst. Streep dat woord door en verbeter het. Noteer de verbetering achter de zin.

Voorbeeld: De school is dichtbij.  
De school is ~~dichtbij~~. ver

1. Didier heeft een overhoring biologie. ....
2. Hij vindt aardrijkskunde makkelijk. ....
3. Claire is goed in Engels. ....
4. Het lievelingsvak van Claire is tekenen. ....
5. Ze is dol op de maandag. ....

#### Opdracht 10

Lees texte 4.4. Kies de betekenis van de vetgedrukte woorden in de zinnen hieronder.

1. Elke ochtend gaan Didier en Claire met de bus naar school. Over de bus wordt gezegd: "il passe à sept heures". Wat betekent **il passe**?  
 A hij komt langs       B hij is kapot
2. Claire komt gehaast bij de bushalte aan. Ze zegt "Ouf! ... À l'heure!" Wat betekent **à l'heure**?  
 A te laat       B op tijd
3. Het is maandagochtend. Claire zegt: "le lundi matin, c'est dur!" Wat betekent **c'est dur**?  
 A het is makkelijk       B het is moeilijk
4. Ze komen op school aan. Didier zegt tegen Claire: "Je termine à quatre heures." Wat betekent **Je termine**?  
 A ik ben uit       B ik ben thuis

5. Ze gaan elkaar na schooltijd weer zien. Didier zegt tegen Claire: "À cet après-midi."  
 Wat betekent dat?  
 A tot morgen       B tot vanmiddag

### Opdracht 11

**Combineer de woorden met elkaar. Er zijn meer combinaties mogelijk, maar je mag elk woord maar één keer gebruiken.**

- |                |                     |
|----------------|---------------------|
| 1. la matière  | A. nulle en anglais |
| 2. le français | B. la géo           |
| 3. je déteste  | C. préfèrée         |
| 4. j'aime      | D. c'est dur        |
| 5. je suis     | E. le vendredi      |
| 6. j'adore     | F. matin            |
| 7. le lundi    | G. la gym           |

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

### Opdracht 12

**Hoe zat het ook al weer met de dagen van de week. Weet je ze nog?**

- lundi = .....      mercredi =.....  
 jeudi = .....      vendredi =.....  
 samedi = .....      dimanche =.....  
 mardi = .....

### Opdrachten bij Prononciation 4.5

#### Opdracht 13

**Luister en zeg na.**

- Nous sommes Hollandais.  
Wij zijn Nederlanders.
- Je suis à Paris.  
Ik ben in Parijs.
- Ma cousine a un magasin.  
Mijn nicht heeft een winkel.
- Il y a quatre chaises dans la cuisine.  
Er zijn vier stoelen in de keuken.
- Je vais essayer des chaussures.  
Ik ga schoenen passen.
- Je prends aussi un croissant.  
Ik neem ook een croissantje.
- Dans la classe  
In de klas.

De **s** wordt meestal uitgesproken als een [s]

- aan het begin van een woord
- aan het einde van een woord
- bij een dubbele 'S'
- voor een medeklinker

De **s** wordt meestal uitgesproken als een [z]

- tussen twee klinkers
- in een liaison

### Opdracht 14

Hoe spreek je de s uit in onderstaande woorden? Niet, als een s of als een z?  
Zet een kruisje in de juiste kolom.

		-	S	Z
super	super			
le désert	de woestijn			
la soupe	de soep			
la chose	het ding			
un enseignant	een onderwijzer			
une catastrophe	een catastrofe			
Paris	Parijs			
un dessert	een dessert			

		-	S	Z
un ascenseur	een lift			
le palais	het paleis			
épouser	trouwen			
le magasin	de winkel			
la chaussure	de schoen			
je vais	ik ga			
stupide	stom			
une rose	een roos			

### Opdrachten bij Grammaire 4.6

#### Opdracht 15

Maak de opdrachten Online bij 4.6 Exercices

#### Opdracht 16

Vul de lege vakjes in.

onderwerp / persoon	werkwoords- vorm	vertaling
je	vais	
		jij gaat
il	va	
elle		zij gaat
	va	
nous		wij gaan
	allez	jullie gaan, u gaat
ils	vont	
	vont	zij gaan
Didier	va	Didier gaat
Claire		Claire gaat
Didier et Claire	vont	Didier en Claire gaan

### Opdrachten bij Thème 4.7

#### Opdracht 17

Combineer de Franse woorden met de vertaling. Vul het schema in.

- |               |                         |
|---------------|-------------------------|
| 1. oublier    | A. wonen                |
| 2. aller      | B. werken               |
| 3. détester   | C. wachten              |
| 4. travailler | D. antwoorden           |
| 5. habiter    | E. gaan                 |
| 6. répondre   | F. een hekel hebben aan |
| 7. attendre   | G. vergeten             |

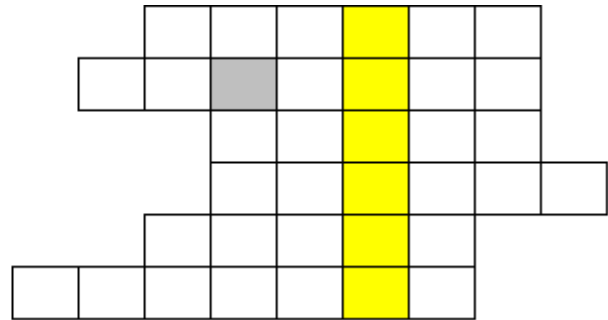
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

## Opdrachten bij Prononciation 4.8

### Opdracht 18

Zoek in vocabulaire 4.8 de vertaling van woorden en vul de puzzel in.

1. bewegen 1.
2. ik ga 2.
3. zwemmen 3.
4. tegen 4.
5. spelen 5.
6. scheidsrechter 6.



Oplossing: .....

## Opdrachten bij Texte 4.9

### Opdracht 19

Lees Texte 4.9 en kruis de goede antwoorden aan.

1. Yannick vraagt aan de jongen die naast hem zit  A hoe hij heet  
 B waar hij woont
2. Waar gaan ze naartoe?  A naar de ijsbaan  
 B naar het sportpark
3. Yannick stelt voor om er samen heen te gaan  A ja  
 B nee
4. Luc vraagt aan Yannick  A of hij weet waar de bus stopt  
 B of hij weet waar het sportpark is
5. Yannick zegt dat het sportpark  A vlakbij de bushalte is  
 B vlakbij de rivier de Meurthe is
6. Wat vindt Luc gaaf?  A de sporttas van Yannick  
 B de schoenen van Yannick

### Opdracht 20

Combineer de Franse woorden met de vertaling. Vul het schema in.

- |              |                    |
|--------------|--------------------|
| 1. et toi?   | A. jouw tas        |
| 2. tu vas    | B. een plattegrond |
| 3. ensemble  | C. vlakbij         |
| 4. un plan   | D. en jij?         |
| 5. tout près | E. jij gaat        |
| 6. ton sac   | F. samen           |

1	
2	
3	
4	
5	
6	

**Opdracht 21**

Lees het gesprek tussen Yannick en Luc met z'n tweetjes hardop voor.

Yannick: Salut, comment tu t'appelles?

Luc: Je m'appelle Luc, et toi?

Yannick: Yannick. Tu vas aussi au parc des sports à Nancy?

Luc: Oui.

Yannick: Cool, on y va ensemble?

Luc: D'accord. Où est le parc des sports?

Yannick: Regarde, j'ai un plan. C'est tout près de la rivière Meurthe.

Luc: Super, ton sac Adidas.

**Opdrachten bij Texte 4.10**

**Opdracht 22**

Lees **texte 4.10** en beantwoord de vragen in het Nederlands.

- 1. Waar zijn Luc en Yannick eerst ? .....
  - 2. Waar gaan ze daarna heen ? .....
  - 3. Wat drinken Luc en Yannick ? .....
  - 4. Wat vindt Yannick van de trainer ? .....
  - 5. Waar zijn de kleedkamers ? .....
  - 6. Wat zoekt Yannick ? .....
  - 7. Ligt het in zijn tas ? .....
  - 8. Waarom worden Luc en Yannick boos ? .....
- .....

**Opdracht 23**

Combineer de woorden met de vertaling. Vul het schema in.

- 1. j'ai soif                    A. de deur
- 2. l'entraîneur            B. in
- 3. dur                         C. sluit
- 4. à gauche                D. wie
- 5. dans                       E. ik heb dorst
- 6. qui                         F. links
- 7. ferme                     G. de trainer
- 8. la porte                  H. streng

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	



## **Opdrachten bij Texte 4.11**

### **Opdracht 24**

**Luister en zeg na.**

- |                             |                           |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1. Je joue dans le jardin.  | Ik speel in de tuin.      |
| 2. La girafe est jeune.     | De giraffe is jong.       |
| 3. Le garçon est grand.     | De jongen is groot.       |
| 4. Guy goûte la baguette.   | Guy proeft het stokbrood. |
| 5. Les chats et les chiens. | De katten en de honden.   |
| 6. Un chocolat chaud.       | Een warme chocolademelk.  |

### **Opdracht 25**

**Luister en onderstreep het woord dat je hoort.**

1. les gens / les chants
2. beige / bêche
3. bouche, bouge
4. choix / joie
5. choux / joue
6. jean / champs

## **Opdrachten bij Texte 4.12**

### **Opdracht 26**

**Lees texte 4.12 en beantwoord de vragen in het Nederlands.**

1. Waarom wordt het Franse team *Le XV de France* genoemd ?  
.....
2. Op welke plaats eindigde Frankrijk bij het wereldkampioenschap in 1999 ? .....
3. Welk land won toen van Frankrijk ? .....
4. Hoe ver kwam Frankrijk in 2003 ? .....
5. Wat betekent *les Anglais* ? .....
6. In welk jaar is het volgende wereldkampioenschap ? .....
7. Wat hoopt het Franse publiek ? .....
8. Waarom voelde *Les Bleus* zich down ? .....

## Vocabulaire - Chapitre 4

<b>Vocabulaire 4.1</b>		
1	à l'école	op school
2	la rentrée	het nieuwe schooljaar
3	le collège	de middelbare school
4	l'emploi du temps	het rooster
5	la note	het cijfer
6	la récré	de pauze
7	la cantine	de kantine
8	l'interro	de overhoring
9	le professeur	de leraar
10	la chaise	de stoel
11	l'armoire	de kast
12	le cartable	de boekentas
13	le cahier	het schrift
14	le livre	het boek
15	l'élève	de leerling
16	la classe	de klas
17	le stylo	de pen
18	le crayon	het potlood

<b>Vocabulaire 4.2</b>		
1	le bulletin	het rapport
2	la sixième	de eerste klas
3	la cinquième	de tweede klas
4	les remarques	de opmerkingen
5	oublier	vergeten
6	souvent	vaak
7	l'élève	de leerling
8	travailler	werken
9	pas de	geen
10	aimer	houden van, leuk vinden
11	le français	Frans
12	l'anglais	Engels
13	l'allemand	Duits
14	la géo	aardrijkskunde
15	l'histoire	geschiedenis
16	la biologie	biologie
17	les maths	wiskunde
18	la musique	muziek
19	le dessin	tekenen
20	la technologie	techniek
21	la gym	gym

<b>Vocabulaire 4.3</b>		
1	la récré	de pauze
2	comment	hoe
3	je m'appelle	ik heet
4	et toi	en jij
5	en quelle classe?	in welke klas?
6	la sixième	de eerste klas
7	la fille	het meisje
8	le garçon	de jongen
9	le professeur	de leraar
10	la professeur	de lerares
11	l'anglais	Engels
12	gentil	aardig
13	drôle	grappig
14	oui	ja
15	aimer	houden van, leuk vinden
16	les maths	wiskunde
17	sévère	streng
18	détester	een hekel hebben aan
19	vite	snel
20	le cours	de les
21	commencer	beginnen

<b>Vocabulaire 4.4</b>		
1	aller	gaan
2	la campagne	het platteland
3	loin	ver
4	le car de ramassage scolaire	de schoolbus
5	il passe	hij komt langs
6	à l'heure	op tijd
7	l'heure (v)	het uur
8	le lundi matin	maandagochtend
9	dur	moeilijk
10	ce matin	vanochtend
11	une interro	een overhoring
12	la géo	aardrijkskunde
13	je déteste	ik haat, ik heb een hekel aan
14	difficile	moeilijk
15	j'aime bien	ik vind het leuk
16	nul, nulle	waardeloos
17	l'anglais	Engels
18	la matière	het vak
19	vendredi	vrijdag
20	j'adore	ik ben dol op
21	on arrive	we komen aan
22	je termine	ik ben klaar
23	aussi	ook
24	cet après-midi	vanmiddag

<b>Vocabulaire 4.5</b>		
1	suis	ben
2	Paris	Parijs
3	le palais	het paleis
4	les trucs	de dingen
5	le magasin	de winkel
6	la maison	het huis
7	la cousine	de nicht
8	le croissant	de croissant
9	l'impression	de indruk
10	la chaussure	de schoen

<b>Vocabulaire 4.6</b>		
1	aller	gaan
2	je vais	ik ga
3	tu vas	jij gaat
4	il va	hij gaat
5	elle va	zij gaat
6	on va	men gaat / we gaan
7	nous allons	wij gaan
8	vous allez	jullie gaan / u gaat
9	ils vont	zij gaan (m.mv.)
10	elles vont	zij gaan (v. mv.)

<b>Vocabulaire 4.7</b>		
1	oublier	vergeten
2	travailler	werken
3	aimer	houden van, leuk vinden
4	détester	een hekel hebben aan
5	commencer	beginnen
6	aller	gaan
7	adorer	dol zijn op
8	arriver	aankomen
9	parler	praten, spreken
10	regarder	kijken
11	écouter	luisteren
12	habiter	wonen
13	prendre	nemen
14	demander	vragen
15	répondre	antwoorden
16	attendre	wachten

<b>Vocabulaire 4.8</b>		
1	bouger	bewegen
2	je vais	ik ga
3	nager	zwemmen
4	faire du vélo	fietsen
5	Dans notre ville, il y a un stade de football.	Er is een voetbalstadion in onze stad.
6	Il y a aussi une piscine avec sauna.	Er is ook een zwembad met sauna.
7	un terrain de golf	een golfbaan
8	un match de foot	een voetbalwedstrijd
9	l'équipe	het team
10	jouer	spelen
11	contre	tegen
12	gagner	winnen
13	l'arbitre	de scheidsrechter

<b>Vocabulaire 4.9</b>		
1	je m'appelle	ik heet
2	et toi?	en jij?
3	tu vas	jij gaat
4	aussi	ook
5	oui	ja
6	ensemble	samen
7	d'accord	oké
8	un plan	een plattegrond
9	tout près	vlakbij
10	ton sac	jouw tas

<b>Vocabulaire 4.10</b>		
1	j'ai soif	ik heb dorst
2	aussi	ook
3	s'il vous plaît	alstublieft
4	comment	hoe
5	l'entraîneur	de trainer
6	dur	streng
7	les vestiaires	de kleedkamers
8	à gauche	links
9	qui	wie
10	fermer	dichtdoen
11	la porte	de deur

<b>Vocabulaire 4.11</b>		
1	beige	beige
2	la girafe	de giraf
3	le garçon	de jongen
4	la baguette	het stokbrood
5	la guitare	de gitaar
6	le champignon	de paddenstoel
7	la chanson	het lied
8	le chef	de baas
9	judo	judo
10	le jardin	de tuin
11	jouer	spelen
12	bonjour	goedendag

<b>Vocabulaire 4.12</b>		
1	avoir le blues	je down voelen
2	l'équipe	het team
3	parce que	omdat
4	un joueur	een speler
5	perdu	verloren
6	le monde	de wereld
7	contre	tegen
8	l'Angleterre	Engeland
9	gagner	winnen
10	espérer	hopen