

Groepsopdracht 'De grote misleiding'

Jullie gaan nu zelf op zoek naar data op internet om een diagram mee te maken. Dat diagram gaan jullie vervolgens ombouwen tot een misleidend diagram met tenminste drie misleidingen. Jullie bedenken er ook een goede krantenkop of reclametekst bij. De misleidingen mogen niet te opvallend zijn, want in de volgende les presenteren jullie het misleidende diagram aan jullie klasgenoten en het is natuurlijk het leukst als zij niet meteen alle fouten doorzien.

De beschrijving start met de eisen die worden gesteld aan de samenwerking, daarna volgt het stappenplan om te komen tot jullie neutrale en jullie misleidende diagram. Lees dit eerst door voor je aan de uitvoering van de stappen begint.

Samenwerking

Goed samenwerken, discussiëren en overleggen is een belangrijk onderdeel van deze opdracht. Zorg er daarom voor dat iedereen in jullie groep evenveel inbreng heeft en dat jullie alle stappen samen doen. Het werk verdelen zonder overleg is niet de bedoeling. Zorg er ook voor dat alle groepsleden uit kunnen leggen wat jullie gedaan hebben en waarom jullie bepaalde keuzes hebben gemaakt.

Stappenplan

Stap 1 Onderwerp bedenken

Stel je voor dat jullie een groep journalisten of reclamemakers zijn en bedenk een onderwerp waarover jullie willen rapporteren of waarvoor jullie reclame willen maken.

Stap 2 Data zoeken

Zoek op internet naar geschikte data voor jullie diagram. Het kan zijn dat jullie geen geschikte data kunnen vinden, kijk dan welke data wel beschikbaar is en pas jullie onderwerp daarop aan.

Let op: noteer altijd de bron van je data, deze moet je straks bij je diagram vermelden, zodat een lezer van het diagram altijd kan nagaan waarop het diagram is gebaseerd.

Jullie mogen zelf een databron zoeken, maar vraag vóór je de diagrammen gaat maken goedkeuring aan de docent voor het gebruik ervan.

Websites waar veel data beschikbaar is:

- Centraal bureau voor de Statistiek (CBS)
Link: [Centraal Bureau voor de Statistiek \(cbs.nl\)](https://opendata.cbs.nl/statline/#/CBS/nl/navigatieScherm/thema)
Als je doorklikt op 'Cijfers' en 'StatLine' en 'Tabellen naar thema' dan kom je hier: <https://opendata.cbs.nl/statline/#/CBS/nl/navigatieScherm/thema> en kun je per thema zoeken.
- Alle cijfers
Link: allecijfers.nl
Deze website maakt gebruik van veel verschillende bronnen. Ook van de website van het CBS. Vaak is het handiger om de data van de oorspronkelijke bron te raadplegen. Een overzicht van hun bronnen vind je hier: <https://allecijfers.nl/definities/bronnen-alle-cijfers/>. Je kunt zoeken op onderwerp via de zoekfunctionaliteit. Onderaan de startpagina staan verwijzingen naar thema-overzichten en regionale overzichten.
- Rijksinstituut voor volksgezondheid en milieu (RIVM)
Link: www.rivm.nl
Data over gezondheid en leefomgeving en milieu. Per thema zoeken via StatLine: <https://statline.rivm.nl/#/RIVM/nl/>
- Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO)
Link: www.duo.nl
Data over scholen en onderwijs. Zoek naar data: https://duo.nl/open_onderwijsdata/
- <https://data.overheid.nl/data>
Data van onder andere de rijksoverheid, provincies, gemeenten, Rijkswaterstaat, CBS, KNMI.

Stap 3 Goed diagram maken

Bedenk welk soort diagram jullie het beste kunnen gebruiken om de data in weer te geven. Maak vervolgens een goed diagram op basis van jullie gevonden data. Jullie mogen het diagram op papier maken of digitaal (bijvoorbeeld met een spreadsheet of GeoGebra). Werk netjes, het moet voor anderen leesbaar zijn. Wees ook volledig, zet alle onderdelen (bijvoorbeeld legenda, databron en eenheden) in het diagram. Zet ook een goede titel bij het diagram.

Stap 4 Misleidend diagram maken

Maak een misleidend diagram op basis van jullie gevonden data. Zorg dat er minimaal drie misleidingen in het diagram zitten. Bedenk een pakkende krantenkop of reclametekst bij het diagram en zet die erbij. Ook nu geldt weer: jullie mogen het diagram op papier maken of digitaal en werk netjes, het moet voor anderen leesbaar zijn.

Let op: de oorspronkelijke DATA mag NIET aangepast worden, alleen de weergave in het diagram.

Stap 5 Presentatie voorbereiden

Zorg ervoor dat jullie diagrammen op het scherm gepresenteerd kunnen worden. Als jullie de diagrammen op papier gemaakt hebben, dan kan dat door er een foto van te maken.

Maak twee powerpointdia's voor de presentatie. Op de eerste dia moet jullie misleidende diagram (met de krantenkop of reclametekst) staan. Jullie klasgenoten zullen alle fouten en misleidingen die zij zien aan de hand van die dia opschrijven. Zorg ervoor dat ze het diagram goed kunnen lezen, maar ook dat ze zo min mogelijk fouten en misleidingen kunnen vinden!

Op de tweede dia zetten jullie het misleidende diagram en het goede diagram naast elkaar en daarbij (in tekst, met pijlen of een andere manier) duidelijk welke misleidingen jullie hebben gebruikt.

Bedenk wat jullie gaan vertellen bij de dia's.

Lever de powerpointdia's vóór in bij je docent.

Stap 6 Presentatie geven (volgende les)

Presenteer de eerste dia en geef daarna jullie klasgenoten gelegenheid om alle fouten en misleidingen die zij zien op te schrijven. Verzamel deze overzichten.

Presenteer nu de tweede dia, vertel wat jullie gedaan hebben en waarom.

Bespreek met de klas of alle misleidingen gevonden zijn en of er misschien nog andere fouten of misleidingen inzitten, die jullie zelf nog niet opgemerkt hadden.

In totaal mag jullie presentatie 3 minuten duren.