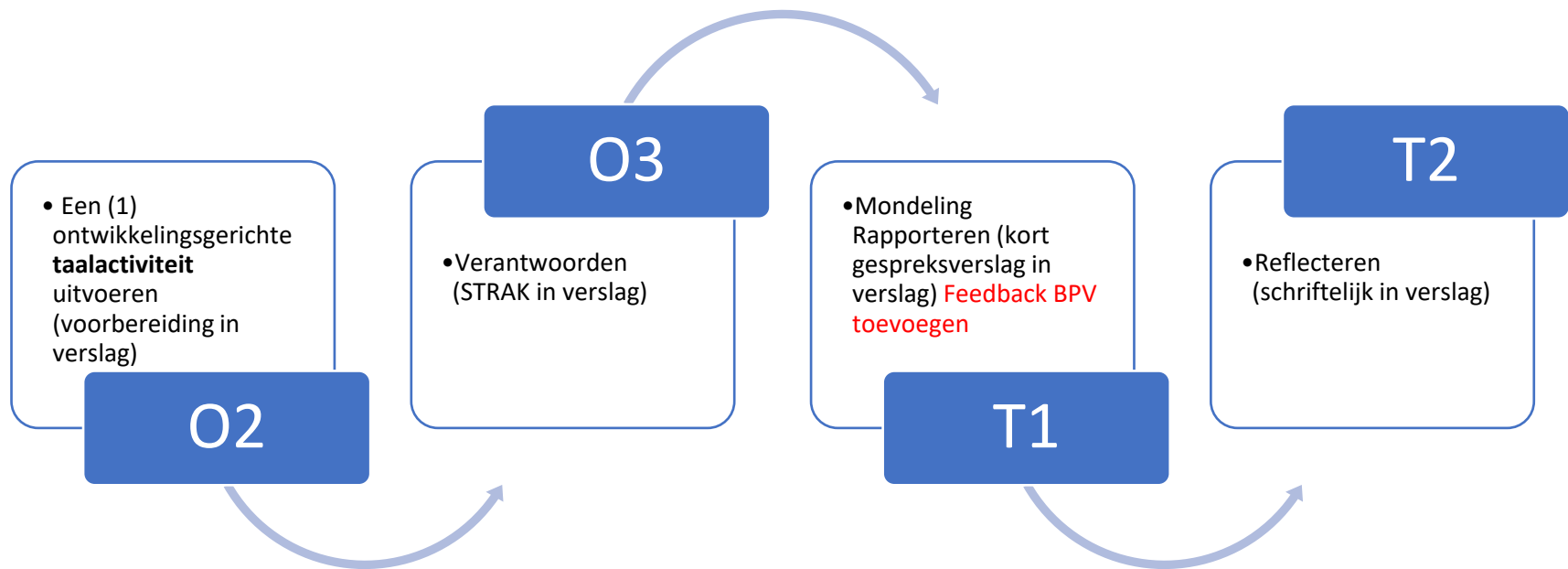


6. B1-K1-W6 volgt en stimuleert ontwikkeling en leren

Inleiding

In deze opdrachten ga jij jouw collega's tijdens het uitvoeren van activiteiten/het begeleiden van kinderen observeren. Je observeert op welke manier zij de kinderen stimuleren in hun ontwikkeling en hoe zij de gekozen begeleiding vorm geven. Je denkt ook na over manieren van begeleiden die bij jou passen en vraagt je af waarom dit wel of niet past (opdracht O1). Na het observeren van je collega's ga je zelf aan de slag met het uitvoeren van ten minste twee ontwikkelingsgerichte activiteiten (opdracht O2). Na de uitvoering van de activiteiten blik je terug op jouw manier van begeleiden en keuzes die jij gemaakt hebt (opdracht O3).



Opdracht O2 Twee ontwikkelingsgerichte activiteiten uitvoeren

Bij opdracht V1, V2 en V3 heb jij je verdiept in de motorische, cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind in verschillende levensfasen. Je hebt met een medestudent uitgewisseld welke materialen je in zou kunnen zetten om de diverse ontwikkelingen gericht te stimuleren. Bij opdracht O1 heb je geobserveerd hoe jouw collega's ontwikkelingsgerichte activiteiten uitvoeren/begeleiden. Het is nu tijd om zelf (ten minste) twee ontwikkelingsgerichte activiteiten uit te voeren op jouw stageplek.

Kies voor elke ontwikkelingsgerichte activiteit een ontwikkelingsgebied uit. Ontwikkel een activiteit waarmee jij het ontwikkelingsgebied gericht stimuleert. Zorg ervoor dat jouw ontwikkelde activiteiten aansluiten bij het ontwikkelingsniveau van het kind. Voer de ontwikkelingsgerichte activiteiten uit.

In het verslag voor deze oefenopdracht beschrijf je welke twee ontwikkelingsgerichte activiteiten jij hebt uitgevoerd en met welk materiaal jij de ontwikkeling specifiek gestimuleerd hebt.

Resultaat

Je hebt ten minste twee ontwikkelingsgerichte activiteiten uitgevoerd.

Opdracht O3: Terugblik op het uitvoeren van de activiteiten

Bij opdracht O2 heb je twee ontwikkelingsgerichte activiteiten bedacht en uitgevoerd. Je hebt beschreven welke materialen jij bewust hebt ingezet om een ontwikkelingsgebied te stimuleren.

Schrijf een verantwoordingsverslag (bijvoorbeeld volgens de STRAK-methodiek) over de uitvoering van deze twee activiteiten.

Licht bij de K van Keuzes toe welke keuzes jij tijdens de uitvoering van de activiteiten gemaakt hebt met betrekking tot:

- voor welke ontwikkelingsgerichte activiteiten je gekozen hebt en waarom;
- op welke manier jij kansen hebt benut om de ontwikkeling en zelfredzaamheid van kinderen te stimuleren;
- welke keuzes jij gemaakt hebt met betrekking tot de begeleiding van de kinderen tijdens de ontwikkelingsgerichte activiteiten;
- welke dingen je zijn opgevallen in de ontwikkeling van de kinderen en hoe je hier mee omgegaan bent.

Resultaat

Je hebt op ten minste twee uitgevoerde ontwikkelingsgerichte activiteiten gereflecteerd.

Opdracht T1: Rapporteren gericht op de ontwikkeling van het kind

Pedagogisch werkers rapporteren regelmatig over de ontwikkeling van kinderen. Tijdens het uitvoeren van ontwikkelingsgerichte activiteiten en het begeleiden van kinderen signaleren zij welke ontwikkelingen opvallen. In een rapportagesysteem brengt de pedagogisch werker deze ontwikkelingen in kaart. Pedagogisch werkers rapporteren ook voortdurend mondeling aan en naar elkaar en/of andere betrokkenen.

Geef, naar aanleiding van de uitgevoerde ontwikkelingsgerichte activiteiten (bij opdracht O2), een mondelinge rapportage aan een collega.

Neem in deze mondelinge rapportage de volgende punten mee:

- Vertel welke signalen in de (taal)ontwikkeling van kind(eren) je opvallen.
- Vertel welke signalen in het gedrag van kind(eren) je opvallen.
- Doe een voorstel voor verslaglegging in het kind-volgsysteem.

Resultaat

Je hebt een mondelinge rapportage gegeven naar aanleiding van de uitgevoerde ontwikkelingsgerichte activiteiten.

Opdracht T2 Reflecteren

Reflecteer op het werken aan deze oefenopdracht en maak hier een kort verslag van. Neem in je verslag de volgende punten mee:

1. Hoe was het voor jou om aan deze opdrachten te werken?
2. Ben je tevreden over hoe je aan deze opdrachten hebt gewerkt?
3. Zo ja, waar ben je tevreden over?
4. Zo nee, waar ben je niet tevreden over?
5. Wat heb je geleerd?
6. Denk je dat je 'Het volgen en stimuleren van de ontwikkeling en het leren van het kind' voldoende onder de knie hebt?
7. Zo niet, wat heb je nog nodig?