

Cijferherkenning

Materialen:

- Huizenkaartjes (bepaal zelf welke getallen je neerlegt) (bijlage 1)

Elk huis heeft zijn eigen huisnummer. Noem een cijfer en de kinderen bellen aan (tikken op het kaartje) bij het desbetreffende huis. Hiermee automatiseren de kinderen hun getalherkenning. Bij een moeilijkere variant neem je een sommetje en de kinderen gaan aanbellen bij het huis met het antwoord.

Ritje met de verhuiswagen

De kinderen zitten in de kring en 1 kind is de chauffeur van een verhuiswagen. Hij of zij loopt rondjes in de kring. Nu vertel je de kinderen dat er 3 verhuizers instappen. De chauffeur wijst 3 kinderen aan (al rijdend door de kring). Deze kinderen stappen in en zitten nu in de verhuiswagen (ze lopen achter de chauffeur aan rondjes). Tel met de kinderen de verhuizers. Nu komen er nog 2 bij in de verhuiswagen en ook deze kinderen lopen mee. Hoeveel zijn er nu? 4 kinderen stappen uit om te gaan verhuizen (altijd de eerste vier vanaf de chauffeur). Tel hardop mee met de kinderen die uitstappen. Hoeveel zitten er nu nog in de verhuiswagen? Enzovoort.

Meer en minder

Materialen:

- 2 huizen en bewoners (bijlage 2)

Leg de 2 huizen in de kring en geef de kinderen opdrachten. Bijvoorbeeld:

- Welk huis heeft meer minder bewoners?
- Zorg dat er in beide huizen evenveel bewoners zijn.
- Leg 4 bewoners meer in het linker huis.
- In welk huis zijn er meer/minder bewoners?
- Hoeveel bewoners zijn er in de huizen samen?

Tellen

Materialen:

- Huizen tel kaartjes (bijlage 3)
- Cijferkaartjes (bijlage 1)

Laat de kinderen de kaartjes zien en geef opdrachten. Bijvoorbeeld:

- Laat de kinderen tellen hoeveel huizen er op een plaatje staan.
- Hoeveel huizen zijn er als je 2 plaatjes neerlegt?
- Hoe kun je ervoor zorgen dat er 10 huizen bij elkaar liggen op tafel?
- Welk getal hoort er bij het aantal huizen die op tafel liggen?

RekenbegrippenMaterialen:

- Huizenkaartjes (bijlage 4)

Leg de huizen in de kring. Laat de kinderen vertellen wat ze zien.

- Wat hebben de huizen met elkaar gemeen en waarop verschillen ze?
- Sorteert de huizen op dikte/lengte/kleur.
- Welke huizen is het breedst-smalst/langst-kortst/grootst-kleinst?
- Leg de huizen van breed naar smal/ lang naar kort/ groot naar klein.

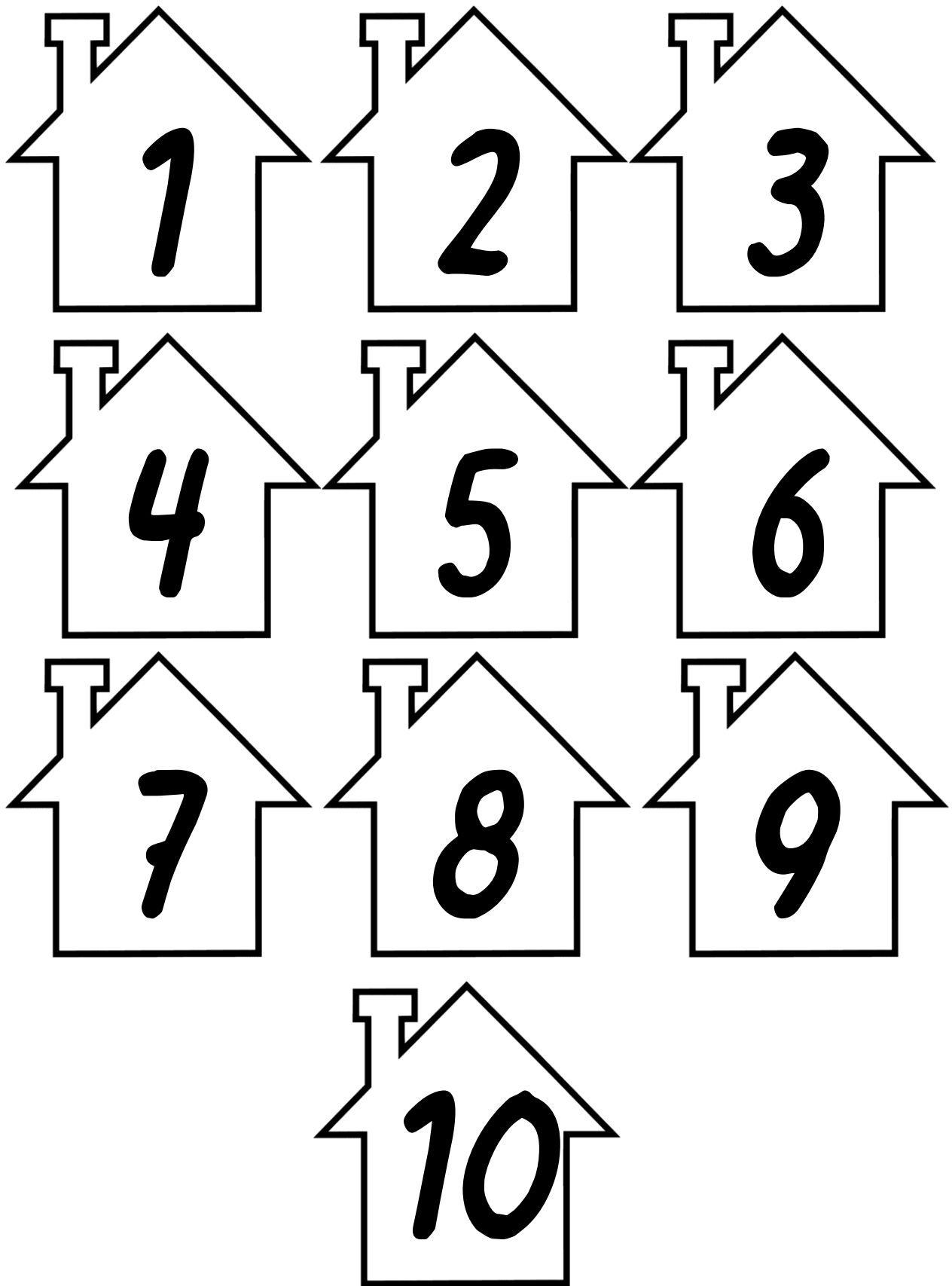
SommenMaterialen:

- Huizenkaartjes(bijlage 4)

Laat de kinderen je materiaal zien. Stel de kinderen de volgende vragen:

- Hoeveel huizen heb je in totaal?
- Hoeveel huizen heb ik als ik er ... weg/bij leg?
- Hoeveel huizen heb ik als ik er ... en ... heb?
- Maak groepjes van ...

Bijlage 1

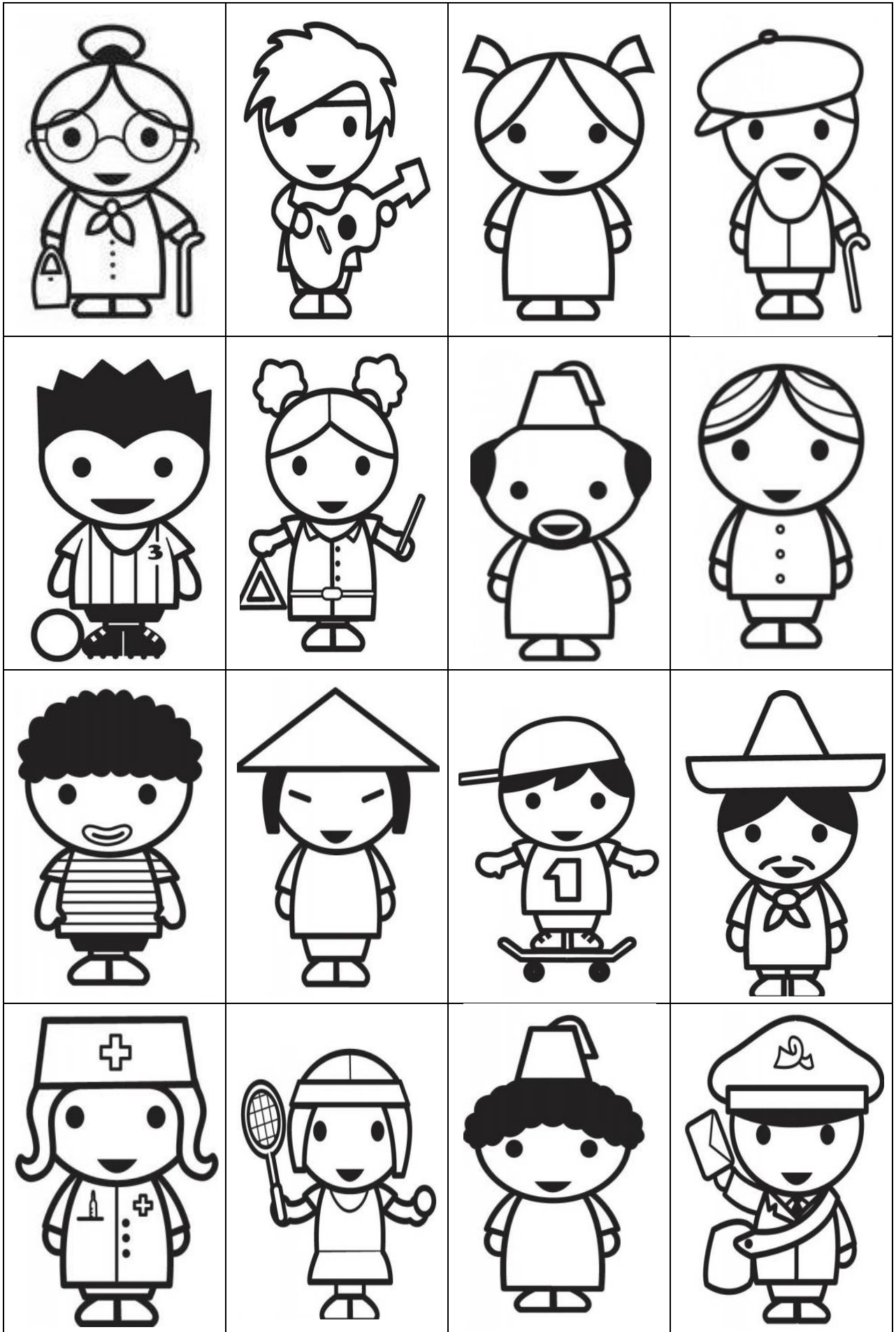




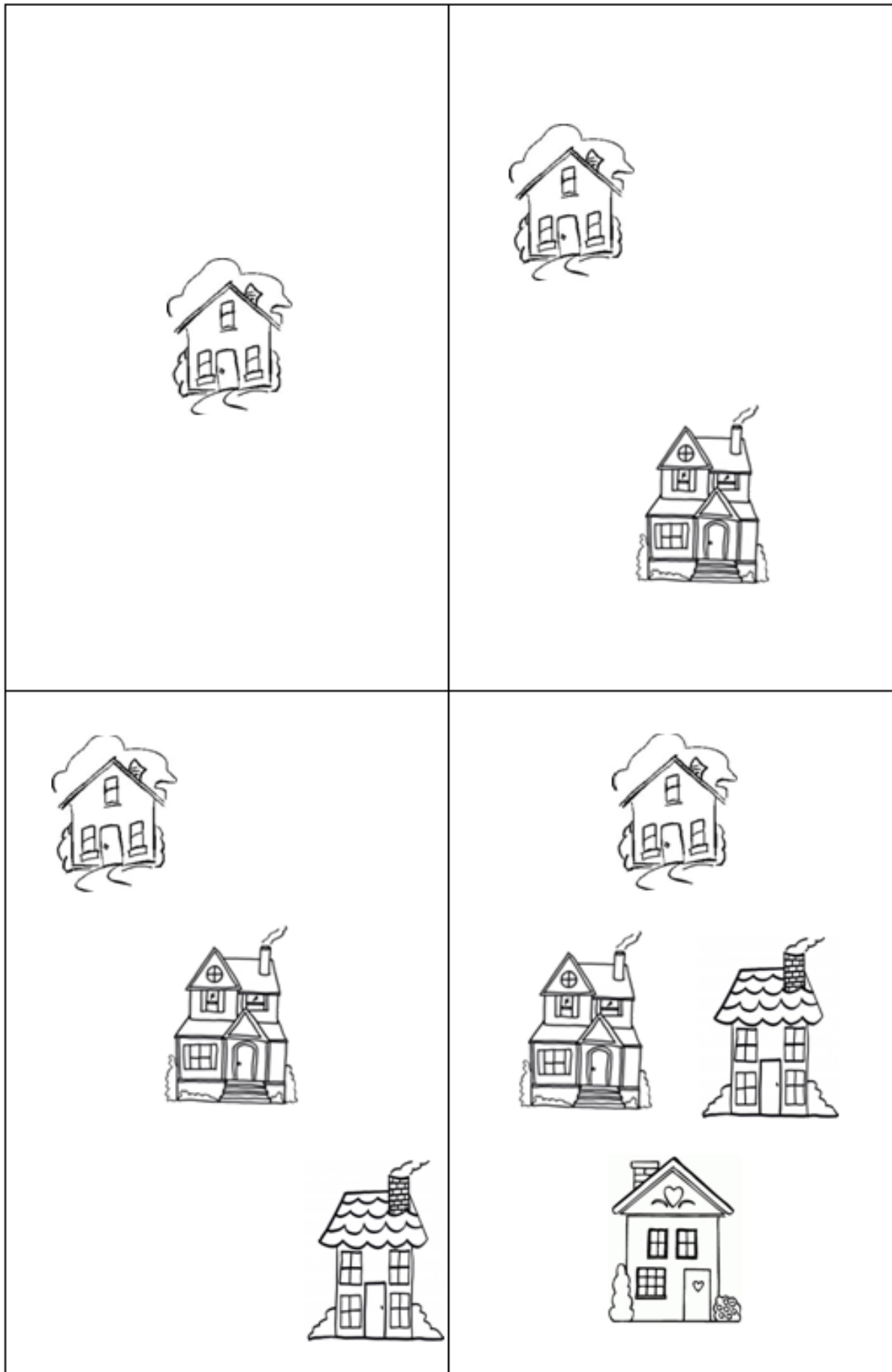
Bijlage 2

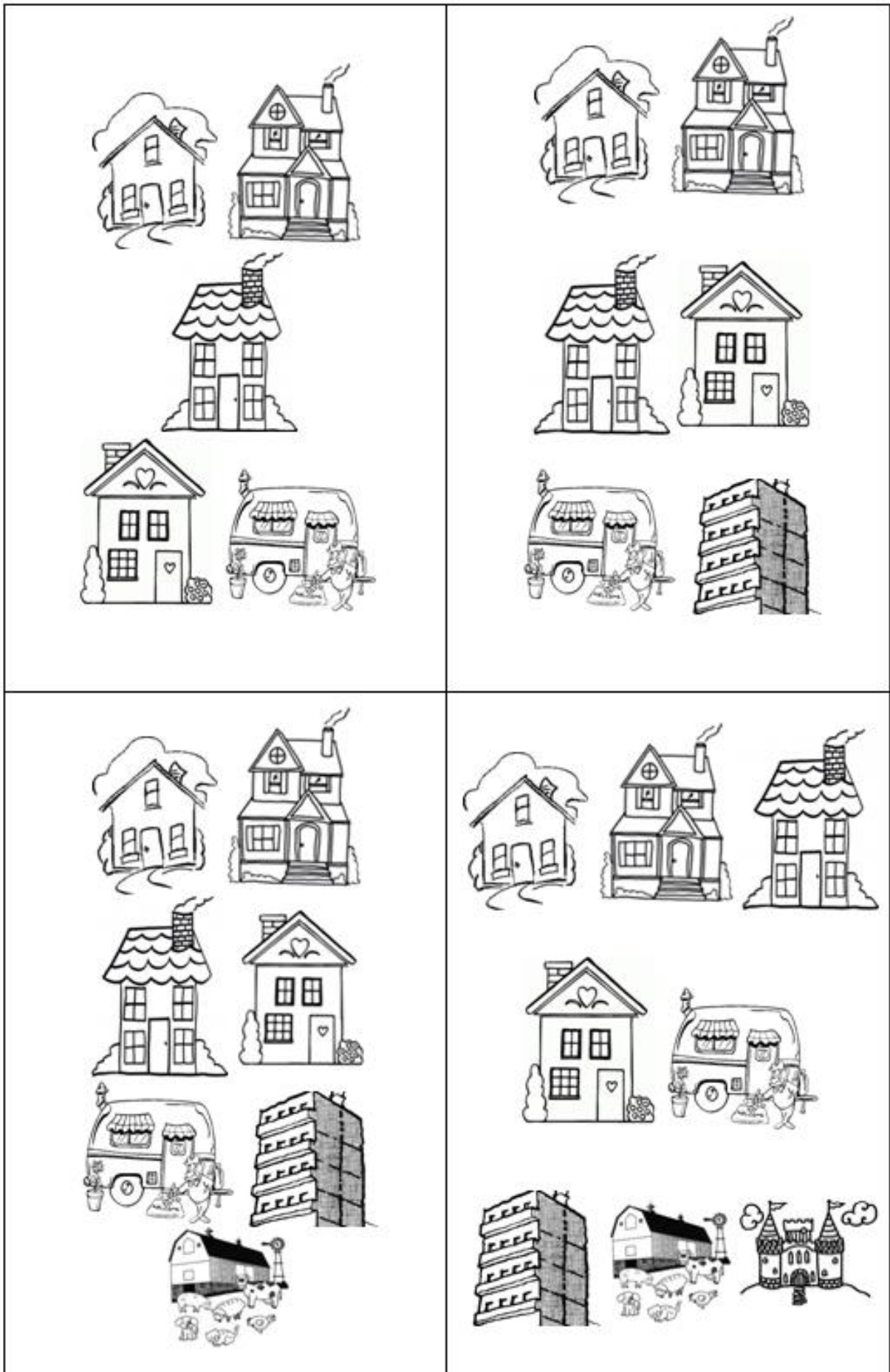






Bijlage 3





Bijlage 4

