

Leerlijn VN

Lesbrief groep 7-8

Internationale Samenwerking

Internationale Samenwerking - Inhoud

Leerdoelen	<ul style="list-style-type: none">• De leerling kan in eigen woorden uitleggen waarom de VN is ontstaan en wat het doel van de VN is.• De leerling kan verschillende landen en activiteiten van de VN benoemen.• De leerling kan uitleggen wat de relatie is tussen de VN en vrede en vrijheid.• De leerling maakt kennis met een VN-orgaan dat gevestigd is in Nederland.
Vorbereiding	Een wereldkaart. Hiervoor kun je de wereldkaart gebruiken behorende bij deze les (zie PowerPoint).
Tijd	Deze les duurt 1,5 uur en bestaat uit twee delen. Daarom kun je deze les indien gewenst opsplitsen in 2 lessen.
Boekentip!	Eventueel kun je tijdens de les of op een later moment een boek voorlezen dat past bij dit thema. Denk bijvoorbeeld aan: "Meester Jaap en de spekkies-vrede" van Jacques Vriens.



Onderwijsleergesprek en verwerkingsopdracht 1 (30 min)

Bekijk met leerlingen het volgende filmpje over [De bevrijding van Nederland na de Tweede Wereldoorlog](#).

Laat leerlingen op dit filmpje reageren en voer een kort onderwijsleergesprek over de Tweede Wereldoorlog:

- Wat vinden jullie van het filmpje dat je zojuist hebt gezien?
- Wat weten jullie over deze oorlog?
- Waarom ontstaat er eigenlijk oorlog? *Er kunnen verschillende aanleidingen zijn voor een oorlog. Het kan bijvoorbeeld gaan over godsdienst, afkomst, grondgebied en grenzen, grondstoffen zoals olie of diamanten, of over politieke macht en invloed. Soms zijn er ook meerdere aanleidingen.*
- De Tweede Wereldoorlog is gelukkig voorbij en je kunt je voorstellen dat de mensen dit nooit meer wilden. Daarom is na de Tweede Wereldoorlog de VN, Verenigde Naties opgericht. Wie heeft daar wel eens van gehoord? Wat weten jullie hier al over?

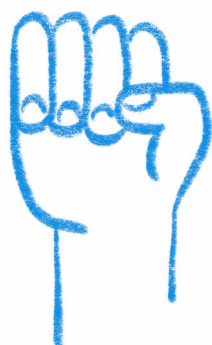
Reik het leerlingenwerkblad uit waarop beknopt belangrijke informatie staat beschreven over de VN. Bespreek dit met de leerlingen en toon ook de wereldkaart (zie PowerPoint) waarop te zien is wanneer verschillende landen zijn toegetreden tot de VN.

Laat de leerlingen vervolgens in tweetallen opdracht 1 maken. Bespreek deze opdracht klassikaal na. Licht vervolgens de tweede opdracht van het werkblad toe. Dit is een opdracht die leerlingen thuis uitvoeren. Hun ouder(s)/verzorger(s) mogen daarbij helpen. Bedoeling is dat leerlingen een nieuwsbericht vinden waarbij de VN betrokken is (geweest). Spreek een moment af waarop leerlingen de opdracht af hebben en mee terugnemen naar school.

Bespreeken verwerkingsopdracht 2 (15 min)

Bespreek enkele uitwerkingen van opdracht 2 van het werkblad klassikaal na:

- Waar gaat het nieuwsbericht over?
- Op welke wijze is/was de VN hierbij betrokken?
- Wat doet of heeft de VN gedaan?



Onderwijsleergesprek en verwerkingsopdracht (45 min)

Ondanks dat de VN is opgericht en de VN veel goed werk verricht, is er helaas nog steeds oorlog in de wereld.

- Hoe zou dat komen? *Samenwerking tussen zoveel verschillende landen op zo'n grote schaal is uiteraard veel minder eenvoudig dan samenwerking op kleine schaal tussen enkele mensen. Daarnaast kunnen er uiteraard afspraken worden gemaakt, maar dat betekent nog niet dat iedereen in de wereld zich daaraan houdt.*

Wel bewaakt het Internationaal Gerechtshof, de rechtbank van de VN, natuurlijk de navolging van afspraken, zoals ook vastgelegd in het Handvest. Of in internationale verdragen. Lidstaten kunnen opgeroepen worden om zich te verantwoorden voor deze rechtbank. Ook kan het ene lid het andere lid dagen wanneer er sprake is van een conflict of een andere zienswijze. De conflicten die worden voorgelegd aan het Internationaal Gerechtshof zijn nooit interne conflicten maar conflicten tussen landen. Een conflict tussen gewapende militieën die elkaar binnen een land bestrijden kan dus niet opgelost worden door dit hof. Vandaag de dag zijn veel gewelddadige conflicten binnenlandse conflicten.

- In welke landen heerst er nog oorlog? (Wijs op een wereldkaart verschillende landen aan waar nu oorlog heerst, of recentelijk oorlog is geweest, of laat leerlingen dit bij voorkeur zelf aanwijzen). *Denk aan: Libanon, Somalië, Jemen, Bosnië, Afghanistan, Irak, Syrië, Nigeria, Congo, Soedan, Kameroen en Centraal Afrikaanse Republiek. Bij oorlog in een land kan de VN niet zomaar interveniëren, tenzij de regering van het betreffende land daarom vraagt of dat toestaat. Soms vindt de VN dat het wel nodig is om hulp te bieden, bijvoorbeeld als er grote misdrijven tegen de bevolking plaatsvinden, terwijl de regering zelf vindt dat alles onder controle is. Dan kan de VN eigenlijk niets doen. Een staat is immers soeverein. Bij oorlog tussen landen kan de VN wel interveniëren. Daarover beslist de Veiligheidsraad.*
- Toon vervolgens ook de wereldkaart (zie PowerPoint) waarop te zien is waar vaak oorlog is en waar het vaak veilig is.
- Hoe zou het zijn als je in tijden van oorlog zou leven? Kun je je daar iets bij voorstellen? (Wereldwijd woont 1 op de 5 kinderen in een gebied waar oorlog of conflict heerst. Bron: Save the Children, 2019).

Toon vervolgens het volgende filmpje van [Farzad, een jongen die uit Afghanistan is gevlucht](#) en/of het filmpje over het meisje Arwa, dat al meer dan 5 jaar in een oorlogsgebied in Jemen woont: [Wonen in een oorlogsgebied](#).

Laat leerlingen hier vervolgens op reageren. Sta er samen met leerlingen bij stil dat we enorm dankbaar mogen zijn dat wij hier in Nederland in vrijheid kunnen leven. Zoals deze filmpjes duidelijk maken is dat voor sommige kinderen geen vanzelfsprekendheid. En ondanks dat er nog steeds oorlogen zijn, mogen we blij zijn met de VN. Dankzij deze internationale samenwerking tussen 193 landen, zijn er meer mogelijkheden (geld, middelen en hulp) om mensen over de hele wereld te helpen in tijden van nood.

Laat leerlingen nu opdracht 4 en opdracht 5 van het werkblad maken.

Bespreek tot slot opdracht 4 en 5 klassikaal na. Licht vervolgens toe dat niet alleen deze groep, maar de hele school vandaag/deze week met dit thema aan de slag gaat (verschillen tussen mensen, vrede en veiligheid en internationale samenwerking).

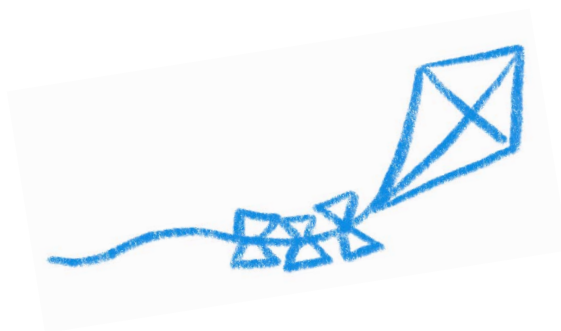
Excursie

Een waardevolle afsluiting van deze laatste les uit de leerlijn VN is een bezoek aan de Verenigde Naties. Hiervoor hoef je niet met je hele klas naar New York of Genève, ook Nederland huisvest een belangrijk VN-orgaan. In het Vredespaleis in Den Haag zetelt namelijk het Internationaal Gerechtshof. Het Vredespaleis heeft een bezoekerscentrum waar je met de klas naar toe kan. Er is een audiotour met film voor kinderen, waar opdrachten bij gemaakt kunnen worden. Ook is het mogelijk om een educatief programma te reserveren waarbij je met de klas als dat mogelijk is ook een kijkje kunt nemen in het paleis en wie weet zelfs in de zaal waar het VN-hof z'n zittingen houdt!

Voor meer informatie over een bezoek, zie www.vredespaleis.nl/onderwijs

Spreekbeurtpakket

Wil je de kennis van je leerlingen over de Verenigde Naties verder verrijken en verdiepen? Laat dan een of meerdere leerlingen een spreekbeurt geven over een instelling of hulporganisatie van de VN. Denk aan UNICEF, UNESCO of het Internationaal Strafhof (ICC). De Carnegie Stichting heeft een uitgebreid en toegankelijk spreekbeurtpakket ontwikkeld over het Vredespaleis, zie www.vredespaleis.nl. Dit zou een mooie introductie op een bezoek kunnen vormen.

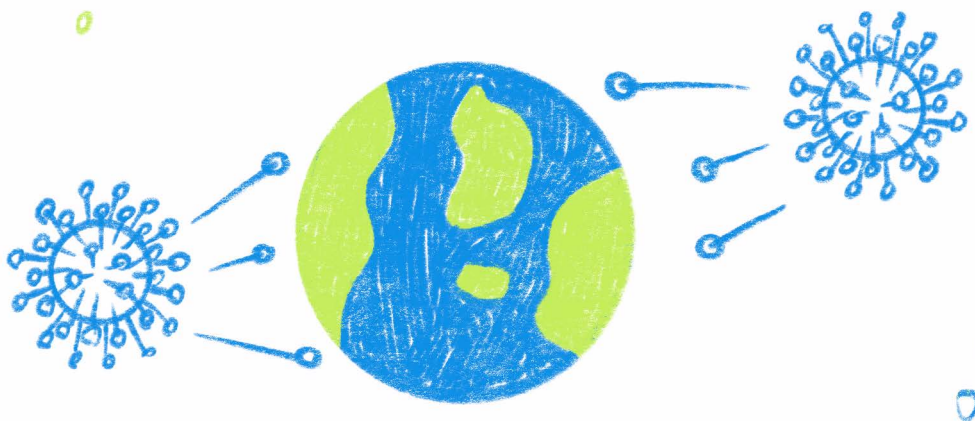


Antwoorden opdracht 1

Leerlingenwerkblad

Wat kan de VN in de volgende situaties doen?

- 1. Door de verwoestende orkaan Irma op Sint Maarten, zijn duizenden mensen dakloos geraakt.**
De VN kan steunen in de vorm van geld waarvoor medische hulp, voedsel en onderdak geregeld kan worden.
- 2. Door de oorlog vrezen mensen voor hun vrijheid en hun leven.**
De VN kan militaire hulp inzetten. Dat betekent niet altijd dat er militairen naar een land gaan om oorlog te voeren, maar juist om de mensen in het oorlogsgebied te beschermen en in veiligheid te brengen.
- 3. Een gezin slaat op de vlucht als gevolg van de oorlog in Syrië.**
De VN helpt vluchtelingen door ze bijvoorbeeld tijdelijk op te vangen of door ze weer terug te sturen naar hun eigen land of te laten vestigen in een ander land. De VN-organisatie UNHCR is hierbij betrokken.
- 4. In Afrika dreigt een enorme hongersnood voor miljoenen mensen.**
De VN kan steunen in de vorm van geld waarvoor medische hulp en voedsel kan worden geregeld. Het Wereldvoedselprogramma (WFP) van de VN speelt hierbij een belangrijke rol.
- 5. Een besmettelijk virus raakt de hele wereld.**
De VN kan geld beschikbaar stellen, bijvoorbeeld aan arme landen waar het virus heerst, om de zieke mensen daar te helpen. Ook kan de VN bijvoorbeeld zorgen dat landen samenwerken en dezelfde regels hanteren rondom het virus. De VN-organisatie WHO (World Health Organization) speelt hierbij een belangrijke rol. En dan zie je dus gelijk hoe lastig het is om wereldwijd samen te werken en dezelfde regels te hanteren.



Antwoorden opdracht 3

Leerlingenwerkblad

Het Internationaal Gerechtshof is de rechtbank van de VN. Het is een rechtbank voor landen. Waarom zit deze rechtbank denk je in een gebouw dat het Vredespaleis heet?

Het Internationaal Gerechtshof lost conflicten op tussen landen door middel van rechtspraak zodat ze niet uitmonden in een gewelddadig conflict: een oorlog. Het Hof doet er dus alles aan om de vrede te bewaren. Het past daarom heel erg goed in het Vredespaleis, een paleis voor de vrede. Het Vredespaleis werd in 1913 gebouwd voor het Permanente Hof van Arbitrage. Na de Tweede Wereldoorlog kwam er nog een hof bij, het hof van de zopas opgerichte Verenigde Naties.

Colofon

De Leerlijn VN is een project van Komvoor | Educatieve projecten in samenwerking met het Vredespaleis.

Concept: Ellen Peters & Willemijn Zwart

Projectleiding: Willemijn Zwart

Educatief ontwerp en teksten: Marieke ten Berge

Aansluiting Vredespaleis: Christien Uringa

Vormgeving en illustratie: Andra Nijman

Publicatie: september 2020, Komvoor BV.

© Komvoor | Educatieve projecten, november 2020. Rechten voorbehouden.



VREDESPALAIS



komvoor
EDUCATIEVE PROJECTEN