

Leerlijn VN

Lesbrief groep 1-2

Ik en de Ander



Ik en de Ander - Inhoud

Leerdoelen	<ul style="list-style-type: none">• De leerling kan verschillen en overeenkomsten benoemen tussen mensen.• De leerling kan uitleggen dat verschillen tussen mensen om hoe hij of zij eruit ziet.
Vorbereiding	<ul style="list-style-type: none">• Een prentenboek of spiegel. Dit is afhankelijk van de keuze die je maakt bij het onderwijsleergesprek.• Print het werkblad (2 pagina's) voor de leerlingen uit.• Optioneel kun je ook elk van de kinderen uit deze kleurplaat apart (op A4) uitprinten, zodat de leerlingen allemaal een ander kindje in kunnen kleuren.
Tijd	Deze les duurt ongeveer 70 minuten. Aangezien de les is opgedeeld in drie activiteiten kun je de les ook over meerdere momenten verspreiden.

Onderwijsleergesprek (20 min)

Het onderwijsleergesprek kun je op twee verschillende manieren voeren: met behulp van een prentenboek of met behulp van een spiegel. Beide manieren worden hieronder toegelicht.

Met prentenboek

Start met de leerlingen een onderwijsleergesprek over verschillen en overeenkomsten tussen mensen. Extra leuk en waardevol is het om dit gesprek te voeren aan de hand van een prentenverhaal over dit thema.

Denk bijvoorbeeld aan één van de volgende prentenboeken:

- "Ik ben ik en jij bent jij" van Karl Newson
- "Gewoon zoals je bent" van Jonny Lambert
- "Kikker is kikker" van Max Velthuijs
- "Anders is niet minder goed" van Julia Rawlinson
- "Leerlingen van over de hele wereld" van Katharina Busshoff
- "Was ik maar..." van Mees van Hout.
- "Iedereen is welkom" van Patricia Hegarty
- "Anders is leuk" van Francine Oomen
- "Ik ben ik" van Mira Lobe

Deze boeken benadrukken heel mooi de verschillen én overeenkomsten tussen mensen (en dieren) en dat deze verschillen prima zijn. Niemand is hetzelfde en dat is juist mooi.

Stel naar aanleiding van het prentenboek bijvoorbeeld de volgende vragen aan leerlingen:

- Wat vonden jullie van het verhaal?
- Welke verschillen heb je gezien of gehoord?
- Wat vinden jullie van deze verschillen?
- Waren sommige dingen ook hetzelfde?
- Als we nu eens goed naar elkaar kijken, welke verschillen zien jullie dan? (laat leerlingen dit eventueel in tweetallen uitvoeren. Welke kleur haar, huid en ogen hebben leerlingen? Is iemand groot of klein, jongen of meisje, heeft iemand een bril, sproetjes,)
- Wat vinden jullie ervan dat we er allemaal verschillend uit zien?
- Zijn sommige dingen ook hetzelfde bij jezelf en bij de ander?
- En denk je dat we allemaal overal even goed in zijn?
- Wat vinden jullie ervan dat de één goed kan tekenen, de ander goed kan klimmen en weer een ander goed kan knutselen?

Doel van dit gesprek is dat leerlingen waarderen dat iedereen anders is, zowel qua uiterlijk als qua kunnen. Dat is niet erg, dat is juist mooi en zo kunnen we ook weer van elkaar leren. Nodig enkele leerlingen eventueel uit om te benoemen wat ze mooi (uiterlijk) of knap (vaardigheid) vinden aan een andere leerling.

Met spiegel

Start met de leerlingen een onderwijsleergesprek over verschillen en overeenkomsten tussen mensen en maak daarbij gebruik van een spiegel. Nodig enkele leerlingen uit om zichzelf goed in de spiegel te bekijken. Wat ziet hij/zij? (Welke kleur haar, huid en ogen heeft de leerling? Is hij/zij groot of klein, jongen of meisje en heeft hij/zij een bril, sproetjes,?) Laat de leerling beschrijven hoe hij/zij eruit ziet. Nadat je enkele leerlingen hiervoor hebt uitgenodigd, vat je met de leerlingen samen wat jullie zoal gehoord hebben en kom je tot de conclusie dat iedereen anders is.

Stel vervolgens de volgende vragen:

- Wat vinden jullie ervan dat we er allemaal verschillend uit zien?
- Zijn sommige dingen ook hetzelfde bij jezelf en bij de ander?

- En denk je dat we allemaal overal even goed in zijn?
- Wat vinden jullie ervan dat de één goed kan tekenen, de ander goed kan klimmen en weer een ander goed kan knutselen?

Doel van dit gesprek is dat leerlingen waarderen dat iedereen anders is, zowel qua uiterlijk als qua kunnen. Dat is niet erg, dat is juist mooi en zo kunnen we ook weer van elkaar leren. Nodig enkele leerlingen eventueel uit om te benoemen wat ze mooi (uiterlijk) of knap (vaardigheid) vinden aan een andere leerling.

Groepsopdracht (20 min)

Vertel de leerlingen dat er enorm veel mensen op de wereld zijn en dat mensen over de hele wereld er verschillend uit zien. Hier in de eigen klas zien we al verschillen, maar als je over de hele wereld zou kijken zie je nog veel meer verschillen.

Laat de afbeelding van de wereldbol met alle verschillende kinderen zien op het digibord. Wat mooi al die verschillen!

Bespreek met de klas de overeenkomsten (ogen, oren, neus, mond, wangen) en verschillen (andere haren, kleren, kleuren) tussen de verschillende kinderen.

Deel vervolgens de kleurplaat uit. Kinderen tekenen zichzelf in het grote fotolijstje op de kleurplaat. Eventueel kun je hen hierbij een spiegel laten gebruiken. Kleur daarna de andere kindjes in, allemaal verschillend natuurlijk!

Benadruk dat het mooi en leuk is dat iedereen er verschillend uitziet. De wereld zou er maar saai uitzien als iedereen hetzelfde was. De verschillen zijn leuk, iedereen is mooi en goed zoals hij of zij is. Toch zorgen verschillen tussen mensen soms ook voor ruzie. Dan wordt iemand gepest omdat hoe die persoon eruit ziet. Hebben leerlingen in jouw klas daar misschien ervaring mee en kunnen ze voorbeelden geven?

- Wat vinden jullie ervan dat dit soms gebeurt?
- Hoe voelt iemand zich die gepest wordt omdat hij of zij anders is?
- Hoe kunnen we ervoor zorgen dat dit niet gebeurt?

Doel van dit gesprek is dat leerlingen begrijpen dat het pijn doet als je iemand pest om hoe iemand eruit ziet.

Verwerkingsopdracht (30 min)

Leerlingen tekenen verschillende leerlingen van over de hele wereld die samen plezier maken. Denk aan groot, klein, dik, dun, lang haar, kort haar, verschillende huidskleuren, et cetera. Belangrijk is dat de tekening plezier uitstraalt en dat er een duidelijke verscheidenheid aan leerlingen te zien is.

Bespreek tot slot de tekeningen van leerlingen kort klassikaal na. Wat hebben leerlingen getekend en waarom? Licht vervolgens toe dat niet alleen deze groep, maar de hele school vandaag/deze week met dit thema aan de slag gaat (vriendschap en ruzie, verschillen tussen mensen).



Colofon

De Leerlijn VN is een project van Komvoor | Educatieve projecten in samenwerking met het Vredespaleis.

Concept: Ellen Peters & Willemijn Zwart

Projectleiding: Willemijn Zwart

Educatief ontwerp en teksten: Marieke ten Berge

Aansluiting Vredespaleis: Christien Uringa

Vormgeving en illustratie: Andra Nijman

Publicatie: september 2020, Komvoor BV.

© Komvoor | Educatieve projecten, november 2020. Rechten voorbehouden.



VREDEPALEIS



komvoor
EDUCatieve PROJECTEN