

## **Eindverslag**

### **Inleiding**

Begonnen bij Noorderpoortcollege in uithuizen als docent metaaltechniek

Ervaring opgedaan op het Daltoncollege in Bellingwolde

Nu werkzaam op het Eemsdelta college in Appingedam

De huidige situatie is dat ik werkzaam ben op het Eemsdelta college waar ik mee kan lopen als assistent en zowel praktijklessen geef in het vak PIE voor klas 3 en 4 VMBO

Tevens kan ik elke week een aantal lessuren meedraaien in de klassen 1 en 2 VMBO voor het vak Techniek.

Mijn leerdoel is zoveel mogelijk opsteken van de ervaren leerkrachten en dan doel ik op het pedagogische en didactische gedeelte van de lessen. Ervaring in het praktijkgedeelte heb ik genoeg dus daar loopt het wel goed. Ik wil me vooral richten in de structuur die je in een les kunt aanbrengen zodat ikzelf en de leerlingen precies weten hoe er gewerkt moet worden.

### **Oriëntatie**

Ik wil mij eerst gaan richten op de pedagogische en didactische inhoud van de lessen die ik ga geven. Ik wil graag werken volgens een schema wat ik elke keer opnieuw kan gebruiken. Ik kan goed werken met een vastgelegd schema. Ik ben zelf chaotisch en heb iets nodig waar ik mij aan vast kan houden zodat ik zelf precies weet wat ik ga doen en dus ook de leerlingen kan uitleggen wat we gaan doen en wat ze gaan leren.

Als ik de structuur te pakken heb wil ik me meer bezig gaan houden met digitale vormen van lesgeven ik denk hier aan het gebruik van VR en bijvoorbeeld film/ beeldmateriaal. Ik heb het gevoel dat de leerlingen op die manier beter gemotiveerd kunnen worden.

In mijn verslag heb ik beschreven hoe dit op een positieve manier uitgewerkt heeft en ik wil dit in mijn toekomstige lessen gaan gebruiken. Ik heb hier een verslag van geschreven in het hoofdstuk werken met VR.

Ik heb geleerd dat er meerdere interessante vormen van lesgeven zijn en een aantal van deze wil ik gaan toepassen in mijn eigen lessen.

Wat ik nog moet leren is welke van deze het beste werken in combinatie met het niveau van de leerlingen. Ik zal dit voor de eerste en tweede jaar anders moeten gaan invullen als voor de derde en vierde jaar.

### **Vorbereiding**

Wat ik vooral moet weten is hoe er gewerkt wordt op deze school. Dus hoe zitten de lessen in elkaar. Bijvoorbeeld eerst de absentielijst invullen, maar ook in kaart brengen welke leerling met welke opdracht bezig is en hoever hij daarmee is. Ik zie dat dit bij meerdere scholen niet goed wordt

bijgehouden en ik zou dit zelf graag beter gaan doen. Het werkt veel beter als je van iedere leerling goed in kaart hebt hoever hij is en wat hij wel en niet goed kan. Zo kun je ook beter de moeilijkheidsgraad van de werkstukken bepalen. Mijn doel is dat ik de leerlingen iets leer waarvan ze in de toekomst op hun werk of een vervolg opleiding iets aan hebben zodat ze blij zijn dat ze dat toen bij mij geleerd hebben.

Ik moet hier nog veel leren over de vakken die gegeven worden. Over welke vakken keuze vakken zijn en welke vakken verplicht zijn. Ook over keuze vakken en over de leerdoelen die de leerlingen moeten halen. Ik zie dat er naar uitvallen van lessen het afgelopen schooljaar veel leerlingen een achterstand hebben opgelopen. Door verzuim van leerkrachten etc. Omdat ik geen inzicht heb in het lesprogramma kan ik hier niet goed op inspelen en wordt het lastig om de draad dan op te pakken. Als ik goed in kaart hebt wat de taken en opdrachten zijn kan ik hier voor mezelf een beter overzicht uit halen. Uiteraard is het in kaart brengen van voorgaande een stuk eenvoudiger als je kunt beginnen met een vast lesrooster en een nieuw schooljaar.

### **Uitvoering**

In mijn verslag heb ik beschreven hoe ik graag wil gaan werken en ik heb nog zeker een hoop te leren. Ik heb wel het gevoel dat ik op een plek terecht ben gekomen waar ik mij verder kan ontwikkelen en heb het daar ook naar mijn zin. Ik ben zeker mede door de PDA opleiding een grote stap verder en kan elke dag de onderwerpen die ik geleerd heb goed gebruiken om mijzelf verder te ontwikkelen. Ik heb altijd een positieve en fanatieke drive om ergens goed in te worden en dat gaat mij in het onderwijs zeker ook lukken. Vooral de voorbeelden uit de cursus zijn zeer goed te gebruiken als ik meeloop met andere docenten omdat je ze herkent in de praktijk.

Ik heb geleerd dat de 6 rollen van de leraar te gebruiken zijn bij elke les en dus ook altijd toe te passen zijn. Niet alleen in de theorie maar ook bij alle praktijklessen. Ik moet dit nog leren om structureel te gaan toepassen. Dus zolang het nodig is een les voorbereiden met een schema lesvoorbereiding zolang dat uiteindelijk iedere lesvoorbereiding een soort kleine samenvatting wordt die je feitelijk uit je hoofd kunt opschrijven en alleen een trefwoordenlijst nodig heeft voor jezelf als geheugensteuntje.

### **Persoonlijke reflectie**

Ik denk dat ik mijn leerdoelen nog niet behaald heb omdat je altijd beter kunt en moet worden. Wel heb ik in korte tijd veel kunnen leren zowel op de cursus PDA als ook in de praktijk.

Achteraf gezien had ik de stage periode bij Ability anders moeten invullen. Ik heb hier weinig aan gehad om te kunnen koppelen aan de opdrachten van de cursus. Wel heb ik hier ongelofelijk veel geleerd wat betreft de omgang met mensen die niet precies in het standaard plaatje passen van onze maatschappij. Daar heb je een bepaalde manier van geduld voor nodig en een groot inzicht in de individu. Dit laatste kan ik nu op het VMBO goed gebruiken omdat daar ook iedere leerling een persoonlijke benadering vraagt.

Ik denk dat ik op de goede weg ben en hoop nog veel te leren. De collega's en de leerlingen geven mij positieve feedback, maar ook feedback waar ik aan moet werken. Ik heb de cursus als zeer leerzaam beschouwd, maar moet wel toegeven dat het lang geleden is dat ik in de schoolbanken heb gezeten.