



Huid in de klas

**Lespakket over de huid en huidaandoeningen
voor groep 5 t/m 8 van de basisschool**

Antwoorden

Ontwikkeld door Huid Nederland i.s.m. dermatologen (NVDV), verpleegkundig specialisten, vertegenwoordigers van patiëntenverenigingen, leerkrachten, een schoolleider en een didacticus.

© Huid Nederland, 2022.

Antwoorden per les

Groep 5/6

LES 1 Jouw huid

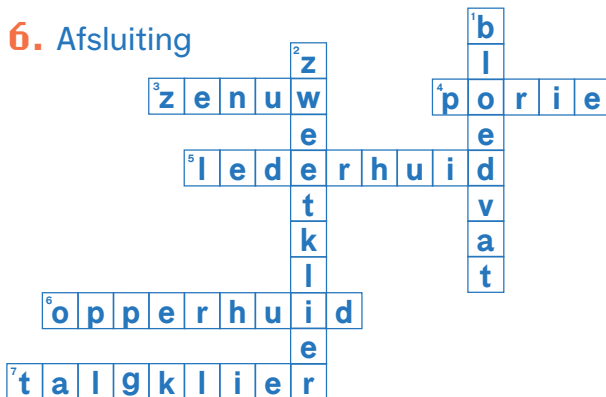
- Huidpaspoort
- Vergelijk jouw huid met de huid van een klasgenoot. Bijvoorbeeld:
 - Soepel en met haartjes
 - Lichtbruin en donkerbruin; wel en geen rode vlekken
- Bedenk waarom je huid belangrijk is.
Juist zijn uitspraken 1, 4 en 6.
- De letters A-H bij de juiste woorden

H	bloedvat	F	porie
A	haar	D	talgklier
B	lederhuid	G	zenuw
C	opperhuid	E	zweetklier

- Noteer de juiste woorden.

- zenuwen
- zweetklier
- talgklier
- opperhuid

- Afsluiting



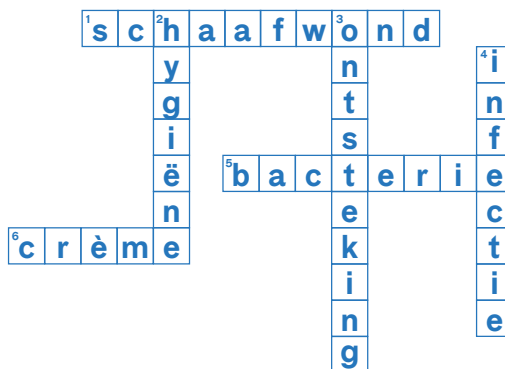
- Informatieopdracht

- Jouw mening.
- Jouw mening
- Juist zijn b en c.

LES 2 Zorg voor je huid

- Huidpaspoort
- Omcirkel waar of niet waar
 - niet waar
 - waar
 - niet waar
 - waar
- Kleur de praatwolken van wie gelijk hebben.
Gelijk hebben Fien, Mik en Thomas.
- Hoe kan een ontsteking in een wond ontstaan?
 - 3 A
 - 4 B
 - 2 C
 - 1 D
- Jouw mening. Bijvoorbeeld: *Dat vind ik goed want er zijn mensen met verschillende huidskleuren.*

- Afsluiting



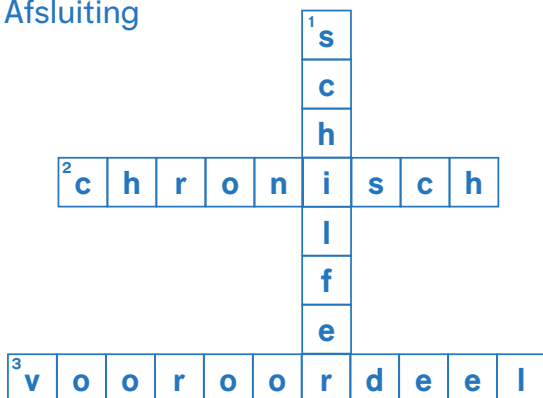
- Informatieopdracht

- Jouw mening
- 1 niet waar, 2 waar.

LES 5 Sommige mensen hebben het

1. Huidpaspoort
2. Omcirkel waar of niet waar
 - a *niet waar*
 - b *waar*
 - c *waar*
 - d *niet waar*
3. Omcirkel het juiste woord
 - a *vaak*
 - b *weinig*
4. Vier zinnen over vitiligo.
Dit wist je al of is nieuwe informatie.
5. Pagina over presentator Daan Boom.
Bijvoorbeeld:
 - a *Als het eczeem heel erg zichtbaar was.*
 - b *Kinderen zeiden dat Daan schurft had.*
 - c *Omdat hij zich schaamde voor zijn eczeem.*
 - d *Omdat hij daardoor meer rust had.*

6. Afsluiting

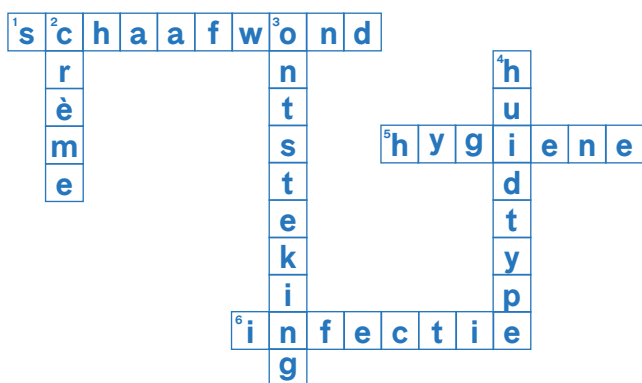


7. Informatieopdracht
 - 1 *Volgens anderen was Rubens aandoening besmettelijk en vies.*
 - 2 *Jouw mening. Bijvoorbeeld: Ik vind het goed want een kinderhuidarts geloof ik meer dan een kind.*

LES 2 De verzorging van de huid

1. Huidpaspoort
2. Kruis de twee juiste zinnen aan:
Juist zijn b en d.
3. Omcirkel waar of niet waar.
a waar
b niet waar
c waar
d waar
e niet waar
f niet waar
4. Bijvoorbeeld: *Zeep verwijdert het vetlaagjes op de huid van je handen. Dat zorgt voor droge handen, irritaties en kans op infecties. Met crème kun de huid van je handen weer vet maken.*
5. Pleisters
a *Vroeger hadden de meeste mensen in Nederland een lichte huidskleur.*
b *Er zijn nu meer mensen in Nederland met een donkere huidskleur.*

6. Afsluiting



7. Informatieopdracht
Jouw mening. Bijvoorbeeld: *Ik vind het best wel goed dat het RIVM deze informatie op internet heeft gezet, want daardoor kan iedereen lezen hoe je ervoor kunt zorgen dat je zo min mogelijk in aanraking komt met ziekteverwekkers.*

LES 3 Tijdelijke aandoeningen

1. Huidpaspoort
2. Teksten over acht aandoeningen.
a Omcirkel: *krentenbaard, acne, steenpuist*
Onderstreep: *waterpokken, wratten*
b *muggenbult en roos*
3. Wat is verstandig als een van deze aandoeningen hebt?
Juist zijn a en d.

4. Afsluiting



5. Informatieopdracht

Bijvoorbeeld:

a *Knijp een puist alleen uit als die echt rijp is en doe het voorzichtig. Of laat het doen door een schoonheidsspecialist. Was je huid niet met zeep. Ga bij veel last naar je huidarts en naar een huidarts.*

b *De huid gaat zich verdedigen, wordt rood, jeukend, gaat schilferen, blaren kunnen ontstaan. Onder een blarenpleister gaat de huid broeien en kan pus de huid ingaan.*

LES 4 De bescherming van de huid

1. Huidpaspoort

2. Omcirkel het juiste woord.

- a rechts
- b links
- c rechts
- d links

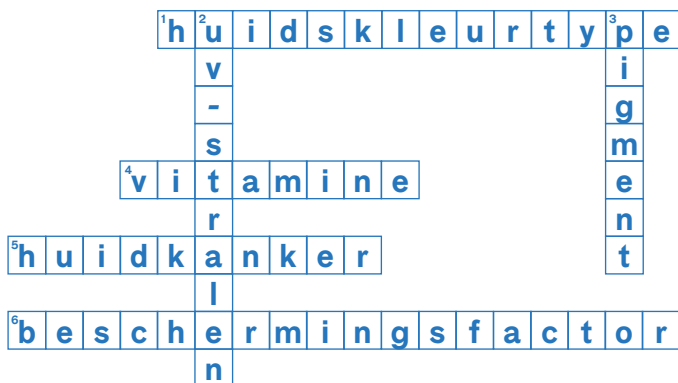
3. Maak de juiste combinaties.

- 1 F
- 2 C
- 3 D
- 4 A
- 5 B
- 6 E

4. Kruis de twee juiste uitspraken aan.

Juist zijn a en c.

5. Afsluiting



LES 5 Blijvende aandoeningen

1. Huidpaspoort

2. Kruis de twee juiste zinnen aan.

Juist zijn b en c.

3. Bedenk waarom het belangrijk is dat mensen weten dat het niet besmettelijk is.

Bijvoorbeeld:

Dan hoeven ze niet bang te zijn dat ze het ook krijgen van iemand anders.

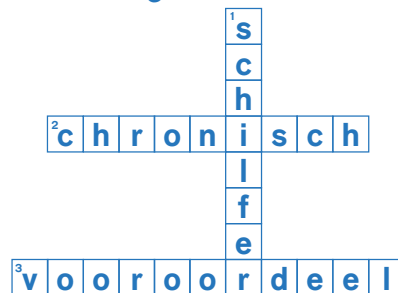
4. Anne vertelt over haar haaraandoening.

Bijvoorbeeld:

a Ze vinden het eng. Ze vinden het moeilijk om gewoon met Anne om te gaan.

b Vroeger dacht ze dat ze perfect moest zijn met veel make-up. Door haar kaalheid kreeg ze meer zelfvertrouwen. Ze laat zien dat je er niet bang voor hoeft te zijn.

5. Afsluiting



6. Informatieopdracht

a Toen Merel zei dat het niet besmettelijk was, geloofden ze het niet.

b Kinderen met psoriasis worden gepest en uit het zwembad gehaald.

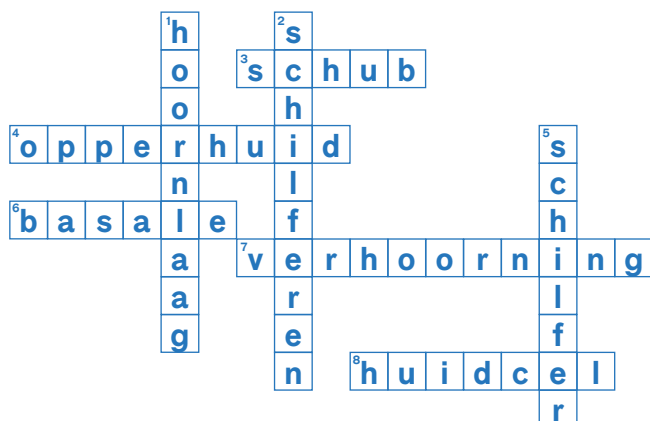
c Ze schaamde zich ervoor.

EXTRA WERKBLAD

Ichthyosis

1. Vul de juiste woorden in.
a hoornlaag, basale
b loslaten
c huidcellen, hoornlaag
d plaatje
2. Omcirkel het juiste woord.
a wel
b niet
c snel
d dikker
e niet
f vlugger
g vaak
3. Bijvoorbeeld:
a Ze kan niet zweten en raakt daardoor sneller oververhit.
b Elberts huid is gladder. Elins huid heeft schubjes.
c Er vallen dan veel schilfers van haar huid af.
d natte spray, ventilator, vest met bevroren dingen erin, natte koelhanddoek

4. Afsluiting



EXTRA WERKBLAD

Aangeboren moedervlekken

1. Vul de juiste woorden in.
a weinig
b minder
c Veel
d verband
2. Kruis de twee juiste uitspraken aan.
Juist zijn c en d.
3. Bijvoorbeeld:
a Nee, want pesten is iemand op een gemene manier plagen. Dat gebeurde toen iemand pukkelkop tegen haar zei.
b Haar broers en vrienden en vriendinnen die het voor haar opnamen.
c Het had toch weinig zin. Staren deden ze toch wel!
4. Afsluiting



EXTRA WERKBLAD

Vasculaire malformaties

1. Kruis de drie juiste uitspraken aan.
Juist zijn b, d en f.

2. Lees de tekst en bekijk de foto op de volgende bladzijde.

Bijvoorbeeld:

a *Ze draagt lange mouwen.*

b *Positief: Kinderen waren geïnteresseerd en nieuwsgierig.
Negatief: Een meisje wilde mijn hand niet wilde vasthouden in een kring omdat mijn huid er vreemd uitzag.*

c *Ze accepteren de verschillen en waarderen wie ze is.*

d *Ze begrijpt dat mensen geïnteresseerd en geboeid zijn. Ze houdt ervan om over iets, wat voor haar speciaal is, te praten. CMTC is een belangrijk en groot deel van wie ze is daar is ze erg erg trots op.*

3. Afsluiting

¹ v	a	s	² c	u	l	a	i	r	e
			m						
	³ a	r	t	s					
			s						