

De klimaatbestendige tuin



Opdracht aan leerlingen van het
OBC Bemmel VMBO-T3 namens de
gemeente Lingewaard.

November 2021

De klimaatbestendige tuin

Klimaatverandering is aan de orde van de dag. De wereldleiders komen regelmatig bijeen om nieuwe klimaatafspraken te maken. Door klimaatverandering zijn er ook in onze regio, de gemeente Lingewaard, problemen bijgekomen. Zo zijn er meer zware regenbuien die zorgen voor wateroverlast en zijn er meer warme en droge periodes in de zomer, waarin mensen op zoek gaan naar verkoeling.

Door goed te kijken naar de inrichting van je leefomgeving kan de gemeente, maar ook de inwoners zelf, daar een positieve invloed op hebben. Bijna 95% van alle eengezinswoningen heeft een tuin. Er worden steeds huizen bijgebouwd en het aantal tuinen in Nederland neemt dus toe. Dat betekent dat een groot deel van het oppervlak in handen is van burgers. Zij hebben zo dus ook invloed op hoe deze tuinen (oppervlakte) worden ingericht.

In deze opdracht ga je de klimaatbestendige tuin ontwerpen en onder de aandacht brengen.

Hiermee houdt je rekening met haalbaarheid en de kosten van zo'n tuin.

1. Je maakt een folder / flyer waarin je inwoners duidelijk maakt waarom het belangrijk is dat zij in hun eigen tuin klimaatbestendige aanpassingen doen.

2. Je geeft een voorbeeld van zo'n tuin (een ontwerp), bestaand uit plattegrond en maquette.

Je product voldoet aan de volgende eisen:

- Je geeft een korte beschrijving van de ontstane problemen.
- Je geeft verschillende oplossingen en geeft aan waarom deze bijdragen aan een goed klimaat.
- Je maakt een ontwerpvoorstel voor een klimaatbestendige tuin, waarin je mogelijke oplossingen laat zien.

3. Maak samen met je groepje **een planning** voor de komende weken in een tabel. Dit doe je op de volgende manier:
- Controleer wanneer je de checkpoints af moet hebben.
 - Bespreek in je groepje wie wat gaat doen bij elke stap. Dit mogen ze ook per stap doen. Schrijf dat bij taakverdeling.

Zet deze planning ook in je word bestand.

Wat	Wanneer moet het af zijn?	Taakverdeling
Checkpoint stap 1 verkennen		
Checkpoint stap 2 onderzoeken		
Checkpoint stap 3 maken		
Checkpoint stap 4 presenteren		
Checkpoint stap 5 evalueren		

Checkpoint 1: week 22-26 nov

Laat je antwoorden zien aan de docent. Je hoort van de docent of je door mag naar het volgende onderdeel.

Je levert het volgende in:

1. leerdoelen per leerling
2. planning.

Stap 2: Onderzoeken

Om deze opdracht goed te kunnen uitvoeren heb je meer informatie nodig.
Zorg ervoor dat je een bronvermelding maakt!

1. Brainstorm over welke informatie je nodig hebt. Maak een woordweb!
2. Geef een beschrijving van de ontstane problemen in tuinen in de openbare ruimte door klimaatverandering.
Bespreek in elk geval deze vragen:
 - a. Wat is klimaatverandering?
 - b. Wat is er besloten op de klimaat top? Wat zijn de plannen en doelen?
 - c. wat zijn de oorzaken van klimaatverandering?
 - d. Wat merken we in Nederland van deze klimaatverandering?
 - e. Wat zijn de aandachtspunten voor de Lingewaard?
 - f. Wat kunnen mensen zelf doen aan klimaatverandering.

➔ Beschrijf dit in 2 A4tjes (lettertype 11).

3. Zoek 4 voorbeelden van tuinontwerpen (plattegronden). Beantwoord de volgende vragen:
 - a. Welke onderdelen komen er terug in de ontwerpen?
 - b. Waar moet je rekening mee houden bij het maken van een ontwerp?

Zoek 4 voorbeelden van toekomstbestendige tuinen in plaatjes. Beschrijf voor elke gevonden tuin het volgende:

- Wat maakt deze tuin toekomstbestendig?
- Welke aanpassingen zijn er gedaan? Noem er minstens 5.
- Op welke manier zijn deze aanpassingen duurzaam?
- Welke tuin vind jij het beste en waarom?

➔ Deze opdracht maak je in powerpoint!

4. Interview 6 mensen over hun tuin en hoe ze die hebben ontworpen.
 - a. hoe hebben deze mensen rekening gehouden met het veranderend klimaat?
 - b. welke tips krijg je?

Checkpoint 2: 29 nov – 3 dec

Laat je antwoorden zien aan de docent. Je hoort van de docent of je door mag naar het volgende onderdeel.

1. De brainstorm (op papier of digitaal)
2. Verslag in word (2 A4 lettertype 11)
3. Powerpoint met afbeeldingen en ontwerpen (+ uitleg).
4. Verslag van de interviews in word.

Stap 3: Maken

Voor de gemeente maak je:

1. Een folder/flyer waarin je inwoners wijst op belang van klimaatbestendige aanpassingen van hun tuin.
2. Een ontwerp van de klimaatbestendige tuin. Je ontwerp bestaat uit een plattegrond en een maquette.

Het is nu tijd voor het maken van jullie eigen keuzes.

Moodboard

Maak met je groep een moodboard van allerlei onderdelen van de klimaatbestendige tuin die jullie aanspreken en waarvan jullie vinden dat deze terug moet komen in de jullie ontwerp.

Denk aan:

- Afbeeldingen van onderdelen
- Kleuren
- Materiaal
- Duurzame aanpassingen
- Sfeer
- Wat voor beplanting?



Folder / Flyer

Je maakt een flyer/folder voor de inwoners van de gemeente Lingewaard.

Hierin laat je het belang zien van een klimaatbestendige tuin. Dit doe je door informatie en afbeeldingen.

1. taakverdeling

Maak een taakverdeling.

- a. maak eerst een lijstje met taken:
- b. bedenk wie wat gaat doen.
- c. schrijf de taakverdeling in de planning.

2. inhoud

- a. lees alle informatie van de stap onderzoeken nog eens goed door.
- b. welke informatie is van belang voor de inwoners van de gemeente Lingewaard?
- c. schrijf korte tekstjes voor je folder / flyer over:
 - de ontstane problemen van klimaatverandering.
 - verschillende oplossingen en waarom deze bijdragen aan een goed klimaat.
- d. Waar kunnen mensen terecht als ze meer informatie willen? Neem dit ook op in je folder/ flyer.



3. lay-out

Denk goed na over de vorm van je product.

- a. maak een schets van je folder/ flyer, doe dit op papier.
- b. Wat van je moodboard ga je gebruiken? Hoe doe je dat?
- c. bedenk een goede slogan en titel voor je folder/ flyer.
- d. Denk aan lay-out, lettertype, afbeeldingen, kleurgebruik etc.

➔ **Maak nu de folder/flyer.**

Plattegrond

Je maakt een ontwerp van jouw klimaatbestendige tuin. Dit doe je door het maken van een plattegrond op papier.

1. taakverdeling

Maak een taakverdeling.

- a. maak eerst een lijstje met taken:
- b. bedenk wie wat gaat doen.
- c. schrijf de taakverdeling in de planning.

2. ontwerp

Maak een lijstje van de klimaatbestendige onderdelen die je terug wilt zien in de tuin.

Teken een ontwerp op schaal (op papier of digitaal). Gebruik hiervoor de plattegrond die je hebt gekregen.

3. lay-out

Hoe komt jullie plattegrond er uit te zien? Denk aan lay-out, kleurgebruik, legenda, etc.

➔ **Maak nu de plattegrond.**

Checkpoint week 3a: 13-17 dec

Laat je antwoorden zien aan de docent. Je hoort van de docent of je door mag naar het volgende onderdeel.

Moodbord

Flyer

plattegrond

Maquette

Maak met je groep een maquette van je ontwerp.

1. taakverdeling

Maak een taakverdeling.

- a. maak eerst een lijstje met taken:
- b. bedenk wie wat gaat doen.
- c. schrijf de taakverdeling in de planning.

2. ontwerp

Maak een maquette op schaal van jullie klimaatbestendige tuin.

- a. Verzamel hiervoor gebruikte spullen, die je op deze manier recyclet. Denk aan: lege drinkkartons, lege blikjes, dozen, bekertjes, roerstaafjes, papieren rietjes, takjes, blaadjes, steentjes etc.
- b. Maak je plattegrond nu in 3d na. Wees creatief en maak er echt een mooi werkstuk van.

→ Maak nu de maquette.

Checkpoint week 3b: 17-21 jan

Laat je antwoorden zien aan de docent. Je hoort van de docent of je door mag naar het volgende onderdeel.

Maquette

Stap 4: Presenteren

Iedere groep laat zijn ontwerp zien op een presentatiemarkt.

Op de presentatiemarkt lopen mensen van de gemeente Lingewaard rond en gaan jou vragen stellen over je folder / flyer, plattegrond en maquette. Zorg dat je goed bent voorbereid hierop!

Denk na over de vorm en manier van presenteren, maak het aantrekkelijk.

Jullie krijgen een tafel (kraampje) om hierop je voorstel te presenteren.

1. Hoe komt jullie tafel er uit te zien?
2. Welke spullen komen er op je tafel te liggen?
3. Heb je een goede uitleg van jullie producten? Wat gaan jullie vertellen over jullie producten?
4. Wat is jullie extra's zodat het er echt leuk uitziet?

Checkpoint week: 24-28 jan

Laat je antwoorden zien aan de docent. Je hoort van de docent of je door mag naar het volgende onderdeel.

Stap 5 Evalueren

Je maakt een evaluatie over de afgelopen periode:

1. Hoe is het proces gegaan? Hoe ging de samenwerking? Vertel!

➔ Geef elkaar een compliment en een aandachtspunt. Leg de nadruk op de complimenten!

2. Wat vind je van je eindproduct? (wat is goed, wat kan beter?)

3. Wat vinden anderen van jouw eindproduct?

4. Welke ontwikkeling heb jij doorgemaakt? (wat heb jij geleerd?)

5. Kijk terug op je eigen leerdoelen (zie verkennen). Wat heb je geleerd?

6. Kijk terug op je eigen planning (zie verkennen). Hoe was dat? Heb je je er goed aan gehouden, vertel!

Inleveren begin februari

1. Je flyer / folder met daarin:
 - a. Een korte beschrijving van de ontstane problemen van klimaatverandering.
 - b. Verschillende oplossingen en waarom deze bijdragen aan een goed klimaat.
2. De plattegrond
3. De maquette.
4. Word bestand met daarin:
 - a. Leerdoelen
 - b. Planning
 - c. Evaluatie

