



Inspelen op innovaties (niveau 3) Voortgangsmeting Keuzedeel

Begeleider

Kerntaak 1

**Speelt in op innovatie en verandering binnen
de branche**

student :
studentnummer :
code keuzedeel : K0225
cohort : vanaf 2016-2017
versie : definitief 1.1

Inhoudsopgave keuzedeel Inspelen op innovaties (niveau 3)

Voortgangsmeting

Stap 1 t/m 4

	Handleiding voortgangsmeting	3
Stap 1	Afsprakenformulier voortgangsmeting	4
Stap 2	Voorwaardelijke opdrachten	
Stap 3	Beoordeling voorwaardelijke opdrachten	5
Stap 4	Beoordeling randvoorwaarden	8

Stap 5 t/m 10 vindt u in het document 'examen keuzedeel'.

Handleiding voortgangsmeting

Inleiding voortgangsmeting

De voortgangsmeting bestaat uit een aantal voorwaardelijke opdrachten die gaan over de werkprocessen van dit keuzedeel. De voorwaardelijke opdrachten voert de student uit tijdens het opleidingstraject van het keuzedeel.

Op basis van de voorwaardelijke opdrachten bouwt de student een portfolio op. Hierin neemt hij ten minste de resultaten van de voorwaardelijke opdrachten op. Eventueel kan hij ook nog aanvullende bewijzen van zijn handelen toevoegen. De resultaten en bewijzen worden beoordeeld op de inhoud en op de randvoorwaarden authenticiteit, kwantiteit en relevantie.

Als de student heeft aangetoond dat hij de beoordelingscriteria beheerst, dan levert hij zijn portfolio bij u in.

Stap 1	Vul het afsprakenformulier van de voortgangsmeting in (begeleider en student) Bespreek de voorwaardelijke opdrachten met de student. Leg de afspraken vast in het afsprakenformulier.
Stap 2	Voer de voorwaardelijke opdrachten uit (student) De voorwaardelijke opdrachten vindt u in het boekje voor de student/examenkandidaat.
Stap 3	Vul de voortgangsmeting in (begeleider) <ul style="list-style-type: none">▪ Beoordeel op het afgesproken moment de eerste versie van de voorwaardelijke opdracht(en) op de inhoud. Doe dit met het 'Beoordelingsformulier'. Observeer ook het gedrag van de student.▪ Schrijf op het beoordelingsformulier wat de student al kan (Aangetoond) en wat nog beter kan (Te ontwikkelen). <p>Als alle opdrachten voldoende zijn, dan is het opleidingstraject afgesloten. Wanneer dit niet zo is, kan de begeleider de voortgangsmeting nogmaals uitvoeren. Hoe vaak deze voortgangsmeting plaats mag vinden, is afhankelijk van de beschikbare tijd en de afspraken die hiervoor op school gelden. In het afsprakenformulier wordt vastgelegd op welk moment de begeleider de definitieve voortgangsmeting van de voorwaardelijke opdrachten uitvoert.</p>
Stap 4	Beoordeel de portfoliobewijzen (begeleider) Als het portfolio volgens de student in orde en compleet is, levert hij deze bij u in. U beoordeelt of alle ingeleverde bewijzen voldoen aan de randvoorwaarden. U doet dit met het formulier 'Randvoorwaarden portfoliobewijzen'. Als het portfolio volgens u in orde is, gaat het naar de examinerator. U zorgt ervoor dat de examinerator ook de ingevulde beoordelingsformulieren krijgt. Op basis hiervan doet de examinerator een uitspraak over een go/no-go voor het examen.

Meer informatie? Meer informatie vindt u in het document '*Handleiding ESS keuzedeelexamens*' van ESS examenservices via Mijn ESS.

STAP 1: AFSPRAKENFORMULIER VOORTGANGSMETING

Afsprakenformulier voortgangsmeting									
Voorwaardelijke opdrachten									
Kruis aan hoe de voorwaardelijke opdrachten worden ingezet : <input type="checkbox"/> ongewijzigd <input type="checkbox"/> gewijzigd Voeg dan een kopie van de gewijzigde voorwaardelijke opdrachten toe.									
Kruis aan waar de voorwaardelijke opdrachten worden gemaakt:									
	Locatie								
	<table border="1"><thead><tr><th>in bedrijf</th><th>op school</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></tbody></table>	in bedrijf	op school						
in bedrijf	op school								
1: Innovaties in de branche (W1)									
2: Informatie delen (W1)									
3: Wat moet ik nog leren? (W1)									
Naam + plaats (leer)bedrijf: (indien van toepassing)									
Noteer wanneer de voorwaardelijke opdrachten definitief worden beoordeeld en wanneer de voorwaardelijke opdrachten ingeleverd moeten zijn:									
<input type="checkbox"/> De student is geïnformeerd <u>welke</u> uitwerkingen hij per voorwaardelijke opdracht moet opnemen in zijn portfolio, <u>bij wie</u> en <u>wanneer</u> hij deze voor de voortgangsmeting inlevert.									
Schrijf de gegevens van de betrokken beoordelaar(s) op:									
<input type="checkbox"/> 1 ^e beoordelaar (school / (leer)bedrijf*) naam beoordelaar: _____									
<input type="checkbox"/> 2 ^e beoordelaar (<i>indien van toepassing</i>) (school / (leer)bedrijf*) naam beoordelaar: _____									
De voorwaardelijke opdrachten worden begeleid door:									

* doorhalen wat niet van toepassing is

STAP 3: BEOORDELING VOORWAARDELIJKE OPDRACHTEN

Beoordelingsformulier voorwaardelijke opdracht 1 D1-K1-W1: Reflecteert op het eigen beroepsmatig handelen in het kader van innovatie

Schrijf op of het criterium **T** (te ontwikkelen) of **A** (aangetoond) is.

	Voortgangsmeting I	Voortgangsmeting II
De student ...	T/A	T/A
1. zoekt en vindt informatie over drie belangrijke innovaties in de branche die gevolgen hebben voor zijn eigen functioneren in het (leer)bedrijf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
maakt een overzicht van de drie belangrijke innovaties in de branche. Hierin ...		
2. - beschrijft hij de innovaties.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. - geeft hij voorbeelden van de innovaties in andere bedrijven en beschrijft hij hun effect in termen van kansen en bedreigingen voor zijn eigen taakuitvoering.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. - beschrijft hij per innovatie wat de specifieke gevolgen zijn voor zijn eigen taakuitvoering.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. - beschrijft hij wat de innovaties betekenen voor zijn eigen globale functioneren in termen van kansen en bedreigingen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Opdracht voldoende: <i>(minimaal 4 van de 5 criteria moeten aangetoond zijn)</i>	Ja / Nee*	

Opmerkingen:

Een toelichting is verplicht als de opdracht niet voldoende is.

* doorhalen wat niet van toepassing is

Beoordelingsformulier voorwaardelijke opdracht 2
D1-K1-W1: Reflecteert op het eigen beroepsmatig handelen in het kader van innovatie

Schrijf op of het criterium **T** (te ontwikkelen) of **A** (aangetoond) is.

	Voortgangsmeting I	Voortgangsmeting II
De student ...	T/A	T/A
1. verwerkt de resultaten van voorwaardelijke opdracht 1 in een visuele presentatie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. deelt de innovaties uit voorwaardelijke opdracht 1 op een begrijpelijke manier met zijn collega's of medestudenten. Hierin bespreekt hij minimaal de punten uit het overzicht van voorwaardelijke opdracht 1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. brengt een discussie op gang, bijvoorbeeld door te vragen naar de ervaringen en aanvullingen van anderen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. vraagt en ontvangt feedback op de door hem besproken innovaties en legt deze feedback vast.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. past het overzicht uit de voorwaardelijke opdracht 1 aan naar aanleiding van de feedback als dat nodig is.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Opdracht voldoende: (minimaal 4 van de 5 criteria moeten aangetoond zijn)	Ja / Nee*	

Opmerkingen:

Een toelichting is verplicht als de opdracht niet voldoende is.

* doorhalen wat niet van toepassing is

Beoordelingsformulier voorwaardelijke opdracht 3
D1-K1-W1: Reflecteert op het eigen beroepsmatig handelen in het kader van innovatie

Schrijf op of het criterium **T** (te ontwikkelen) of **A** (aangetoond) is.

	Voortgangsmeting I	Voortgangsmeting II
Onderstaande geldt voor de <u>twee innovaties</u> die de student heeft gekozen. De student...	T/A	T/A
1. - beschrijft wat het effect in termen van kansen en bedreigingen is voor zijn eigen werk.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. - onderzoekt welke kennis en vaardigheden hij nodig heeft om met de innovatie te kunnen werken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. - beschrijft welke kennis en vaardigheden hij al heeft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. - beschrijft wat hij nog moet leren en op welke manier hij dit wil doen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. De student geeft aan op welke manier hij zichzelf voortaan op de hoogte wil houden van innovatieve ontwikkelingen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. De student maakt een vlog of verslag van zijn onderzoek.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. De student vraagt feedback aan zijn docent en/of leidinggevende. Hij past zijn verslag of vlog aan naar aanleiding van de feedback als dat nodig is.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Opdracht voldoende: (minimaal 6 van de 7 criteria moeten aangetoond zijn)	Ja / Nee*	

Opmerkingen:

Een toelichting is verplicht als de opdracht niet voldoende is.

* doorhalen wat niet van toepassing is

STAP 4: BEOORDELING RANDVOORWAARDEN

Checklist randvoorwaarden portfoliobewijzen

Noteer het aantal portfoliobewijzen:

De student heeft met alle portfoliobewijzen laten zien dat hij voldoet aan de volgende randvoorwaarden:

- **Authenticiteit**
Laat de student door middel van zijn bewijzen zien dat hij de leerstof heeft verwerkt?
Laat de student door middel van zijn bewijzen gedrag zien dat past bij zijn eigen niveau en/of schrijft hij in zijn eigen woorden?
- **Relevantie**
Heeft de inhoud van het bewijs te maken met de inhoud van het werkproces? Is de samenhang tussen de bewijzen in het portfolio helder? Is het duidelijk welke betekenis de bewijzen toevoegen aan het portfolio?
- **Kwantiteit**
Is er voor alle werkprocessen/examentermen bewijs opgeleverd passend bij het niveau van het keuzedeel?

Alle portfoliobewijzen voldoen aan alle randvoorwaarden.

Indien alle portfoliobewijzen aan alle randvoorwaarden voldoen kan de student het portfolio aan de examinerator geven. U zorgt ervoor dat de examinerator ook de ingevulde beoordelingsformulieren krijgt.

Voldoet een bewijs niet aan een randvoorwaarde?

Noteer om welk bewijs (bewijzen) het gaat en schrijf op waarom het niet voldoet.

	Welk bewijs?	Waarom voldoet het niet?
Authenticiteit		
Relevantie		
Kwantiteit		