

Verrijking

Belang van spelen en leren

Podcast met Rob Martens (hoogleraar) n.a.v. boek wij moeten spelen

Luister naar de podcast (ongeveer 1 uur – kan in delen)

Schrijf een korte samenvatting (max 1 A4)

Bespreek de samenvatting met de groepsleerkracht op de BPV

OF

Formuleer een 4 tal inhoudelijke onderzoeksvragen

Zoek het antwoord op de vragen uit de bijlagen in de WIKI of uit gesprekken op de basisschool

Neem de samenvatting of de antwoorden op de onderzoeksvragen op in je verslag

Inspiratiemap spelen en leren

Deze inspiratiemap is voor leerkrachten basisonderwijs, pabostudenten en pedagogisch medewerkers van kinderdagverblijven, buitenschoolse opvang en voor-en vroegschoolse educatie (VVE). De lesideeën zijn heel praktisch opgeschreven en geven professionals concrete handvatten voor de wijze waarop zij deze kunnen uitvoeren in de klas. Er worden veel verschillende thema's behandeld, zoals 'Onderzoek jezelf maar!', 'Wat ga je maken?', 'Wat bedenk jij?' en 'Voelen maar!'. Bij deze thema's komen veel verschillende onderwerpen aan bod, bijvoorbeeld verf maken, kikkervisjes, zwaartekracht, schaduw, water, hutten bouwen en wind.

Blader door de map heen,

Bespreek de map met de groepsleerkracht

Gebruik deze map als een werkboek.

Probeer activiteiten uit, maak foto's, schrijf een verslagje en neem dat verslagje op in het eindverslag

<p>Over de combinatie spelen en executieve functies</p>	<p>https://duurzaamonderwijs.com/2022/01/07/executieve-functies-ontwikkelen-het-belang-van-spel-taal-en-muziek/</p> <p>In dit artikel wordt een relatie aangebracht tussen executieve functies en het belang van spel, taal en muziek.</p> <p>Lees het artikel</p> <p>Maak een lijst van woorden die je niet begrijpt en zoek en schrijf de betekenis op</p> <p>Bespreek het artikel met de groepsleerkracht en voer een gesprek over:</p> <ul style="list-style-type: none">- hoe de BPV school dit ziet- hoe de groepsleerkracht dit ziet- hoe de BPV aandacht besteed aan executieve functies <p>Maak een verslagje van dit gesprek en neem het op in je verslag</p>
<p>De leeromgeving met metacognitieve vragen</p>	<p>Artikel over de toepassing van metacognitieve vragen in het onderwijs</p> <p>Lees het artikel</p> <p>Maak een lijst van woorden die je niet begrijpt en zoek en schrijf de betekenis op</p> <p>Bespreek het artikel met de groepsleerkracht en voer een gesprek over:</p> <ul style="list-style-type: none">- hoe de BPV school dit ziet- hoe de groepsleerkracht dit ziet- hoe de BPV aandacht besteed aan executieve functies <p>Maak een verslagje van dit gesprek en neem het op in je verslag</p>

