

Werkboek
van:

Kerststukjes maken op de basisschool



Inhoud

Inleiding	4
Tijdschema:	5
Les 1 uitleg programma	7
Les 2: groen knippen en op maat knippen.	12
Les 3: Kerststukje maken.....	16
Les 4: Dozen met benodigdheden inpakken.....	21
Les 5: Kerststukjes actie op basisschool	26
Bijlage 1: Opdrachten voor het rollenspel.....	8
Bijlage 2: Groen snoeien voor Kerststukjes	14
Bijlage 3: KERSTSTUKJE MAKEN OP DE BASISCHOOL	18
Bijlage 4: inpaklijst:	24
Bijlage 5 Kerststukjes maken op basisschool:.....	9
Bijlage 6: Mini Proeve	Error! Bookmark not defined.
Bijlage 7: COMPETENTIEFORMULIER Kerststukjes maken	Error! Bookmark not defined.
Bijlage 8: stappenplan.....	Error! Bookmark not defined.

Inleiding

Voor jullie ligt het werkboek dat hoort bij de activiteit: Kerststukjes maken op basisscholen.

Tijdens het project; Kerststukjes maken op de basisschool, maken leerlingen van de basisschool onder jullie leiding een Kerststukje.

Jullie nemen alle benodigde materialen mee naar de basisschool en ruimen na afloop alles weer netjes op.

Jullie voeren de activiteiten op de basisschool zelfstandig uit.

Daarmee werken jullie aan de volgende competenties: (uit examenprogramma Landbouwbreed)

1. Presenteren: LBK-K-2: 6: De leerling kan op adequate wijze communiceren en zich presenteren, zowel verbaal (mondeling) als non-verbaal.
2. Vakdeskundigheid toepassen: LBK-K-2: 8: Je kan op adequate wijze beroepshandelingen uitvoeren.
3. Materialen en middelen inzetten: LBK-K-2: 9: Je kan op adequate wijze de juiste materialen en middelen inzetten.
4. Kwaliteit leveren: LBK-K-2: 15: Je kan op adequate wijze zorgdragen voor een goede werkuitvoering en een goede kwaliteit van het eindproduct.

In dit werkboek vinden jullie:

Alle benodigde materialen om de lessen te kunnen volgen.

Tijdschema:

November - begin: brieven versturen aan de basisscholen en afspraken maken door de docent.

November – eind: introductie les met uitleg over de activiteit Kerststukjes maken en lessen over gedrag in een basisschool en de omgang met basisschool kinderen.

Dit is les 1

December – half: groen snoeien en klein knippen

Dit is les 2

Kerststukje maken door VMBO klas

Dit is les 3

December – eind: inpakken spullen per klas / groep basisschool

Dit is les 4

Uitvoeren activiteit op basisschool

Dit is les 5

Evaluatie en reflectiegesprekken.

Les 1

Les 1

Doel van de les:

:Na deze les kunnen de leerlingen:

1. Vertellen hoe je je gedraagt op een basisschool, hoe ga je om met de leerlingen en de leerkrachten. Dit speel je in een rollenspel uit met je medeleerlingen. Aan het einde van de les demonstreer je dit.
2. Vertellen wat het programma op de basisschool is, welke voorbereidingen je moet doen en welk aandeel jij daar in hebt. Je zet dit in een tijdschema uit. Je overlegt dit met elkaar.
3. Je weet aan het einde van de les hoe de toetsing door middel van een miniproef eruit ziet, hoe dat in zijn werk gaat. Het miniproef formulier dat in dit werkboek is opgenomen kan je uitleggen.

Kort programma :

In deze les legt je docent het volgende uit:

1. Programma van dit project Kerststukjes maken op de basisschool.
Hoe ziet het verloop van de komende lessen eruit:
 - Wanneer vind het Kerststukjes maken op de basisschool plaats
 - waar gaan we naar toe,
 - hoe bereiden we dat voor, zowel in de activiteit en het gedrag.
 - wat hebben we nodig en waar halen we dat vandaan,
 - hoe wordt dit getoetst. Uitleg over de miniproef.
2. Uitleg en oefenen omgaan met basisschool leerlingen. Hiervoor gebruiken jullie bijlage 1A.
3. Leerlingen indelen per klas / lokaal. Zie bijlage 1 B.

Bijlage 1 A: Opdrachten voor het rollenspel.

Rollenspel:

Situatie 1: Je komt binnen in een basisschool waar je een Kerststukje gaat maken. Wat doe je?

Rol 1: leerling van de groene vmbo school

Rol 2: leerkracht van de basisschool

Rol 3: leerling van de basisschool

Situatie 2: Een kind begrijpt niet hoe het moet. Wat doe je?

Rol 1: leerling van de groene vmbo school

Rol 2: leerkracht van de basisschool

Rol 3: leerling van de basisschool

Situatie 3: Na het maken van de Kerststukjes is het een puinhoop. Wat doe je?

Rol 1: leerling van de groene vmbo school

Rol 2: leerkracht van de basisschool

Rol 3: leerling van de groene vmbo school

Situatie 4: Het opruimen is klaar. Wat doe je?

Rol 1: leerling van de groene vmbo school

Rol 2: leerkracht van de basisschool

Situatie : Je staat op een markt met een kraam waarin je kaas verkoopt. Er komt een mogelijke klant. Wat doe je?

Rol 1: leerling van de groene vmbo school

Rol 2: klant die misschien kaas wil kopen

Rol 3: andere klant die eerst geholpen wil worden.

Situatie: Je zit in een konijnen en cavia knuffelhoek, er komen kinderen aan, wat doe je?

Rol 1: leerling van de groene vmbo school

Rol 2: kind

Rol 3: ouder van kinderen.

Situatie: Je verkoopt stempelkaarten, hoe ga je met je klanten om, denk aan uitleg, contact maken....

Rol 1: leerling van de groene vmbo school

Rol 2: kind

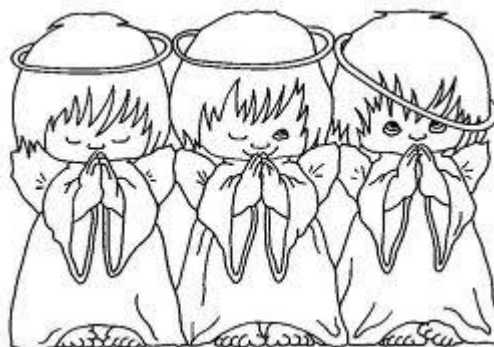
Rol 3: ouder van kinderen.

Bijlage 1 B

Kerststukjes maken op basisschool:

Datum: .. december

Tijd: 9.00 uur tot 11.00 uur



Naam van de groepen	Aantal ll'n	Begeleiders: leerlingen Groene Welle

Per kerststukje wordt er uitgedeeld:

- Bakje wit **of** groen
- steekschuim
- Kaars: **wit, rood of donkerrood**
- Strik
- Dennenappel
- 3 kerstballetjes of de plastic ster
- Vlag van satéprikker met logo en naam
- IJslands mos met kram

De kinderen van de groepen 1, 2, 3 en 4 krijgen het groen op maat geknipt, zij gebruiken geen snoeischaren of mesjes!

Let op: geen kauwgom, niet roken, broek fatsoenlijk aan!

Controleer na afloop of je alle spullen weer terug hebt. (mesje, snoeischaren end.)

Werkvolgorde en aandachtspunten bij het Kerststukje:

- Water in de emmers, steekschuim erin
- Groen klaarleggen in het lokaal (nog niet op de tafels)
- Voordoen: steekschuim in het bakje en de kaars
- Uitdelen: bakje – oasis – kaars
- Emmers omspoelen, schoon water voor de IJslands mos
- Voordoen van het groen
- Groen uitdelen
- Begeleiden
- Dennenappels voordoen op draad zetten
- Uitdelen dennenappels, strik, ballen of ster, IJslands mos en kram
- Uitdelen plastic tas en naam erop zetten

Aandachtspunten:






- Veiligheid
- Groen moet goed kaal zijn
- Groen moet stevig gestoken zijn
- Steekschuim niet meer zichtbaar
- Kaars moet kunnen branden



Les 2

Les 2: groen knippen en op maat knippen.



<p>Situatie</p>	<p>Voor het maken van de kerststukjes hebben we groen nodig. Dit gaan we knippen in het bos of kwekerij. We knippen voor de middenbouw en bovenbouw kinderen takken die ze nog op maat moeten maken. Voor de kleuters knippen we het alvast op maat omdat ze dan geen mes of snoeischaar meer nodig zijn.</p>
<p>Opdracht</p>	<p>Knip groen voor het Kerststukje</p>
<p>Opdrachtgever</p>	<p>De docent landbouwbreed</p>
<p>Doelen en eisen</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Er is een duidelijk stappenplan. (Gebruik hiervoor het S-formulier in bijlage 2 A op de volgende pagina) <input type="checkbox"/> We vullen een aantal zakken met groen, dit ziet er verzorgd en toonbaar uit. <input type="checkbox"/> Er is steeds veilig en netjes gewerkt. <input type="checkbox"/> Alles is na afloop netjes opgeruimd. <input type="checkbox"/> Je kan na afloop voordoen hoe je snoeit en knipt en in de taal van basisschoolleerlingen vertellen wat je doet en wat belangrijk is.
	<p>1 lesuur</p>
	<p>Maximaal 2 leerlingen.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Voorbeeld takken <input type="checkbox"/> Bijlage 2 B met actie lijst.
	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Gereedschap: snoeischaar en draadtang <input type="checkbox"/> Materiaal: (grote) plastic zakken en werkhandschoenen.



Bijlage 2 A: stappenplan



STAPPENPLAN

Nummer opdracht:	Naam opdracht:	Namen groepsleden:			
Stap	Wat moet er gedaan worden?	Wie doet wat?	Waar?	Geschatte tijd van...tot...	Werkelijke tijd van...tot...
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13	Verzamelen van bewijsmateriaal in Talentenmap.				
14	Invullen van het  beoordelingsformulier (B)				
15	Invullen van het  terugkijkformulier (T)				

Bijlage 2 B : Groen snoeien voor Kerststukjes

Vorbereiding

- ✓ Zorg voor je eigen veiligheid en doe je werkkleding en je werkschoenen aan.
- ✓ Let in het bos op elkaars veiligheid en ga niet te dicht bij elkaar staan snoeien.
- ✓ Gebruik degelijk materiaal.
- ✓ Kijk voor vertrek wat je aan gereedschap nodig hebt.
- ✓ Zorg dat je voldoende vervoersmogelijkheden hebt om het gesnoeide mee naar huis te nemen.

Wat heb je nodig

- Elke leerling heeft een eigen snoeischaar.
- Er zijn per 4 leerlingen een zaag en heggenschaar aanwezig voor de wat dikkere takken te snoeien/zagen.

Wat ga je doen

- Snoei voldoende lange takken af.
- Snoei de boom of struik op meerder plaatsen en niet op een plek.
- Snoei de boom dus zodanig dat je niet kunt zien dat er gesnoeid is.
- Vraag aan de begeleider hoeveel je mag snoeien.
- Verzamel de takken op een plaats.

LET OP: De takken mogen niet in kleine takken worden terug gesnoeid, dit gebeurt pas later op school.





Afronding

- ✓ Maak het gereedschap schoon en ruim alles op.
- ✓ Zorg dat je alle gereedschap weer mee naar huis neemt.
- ✓ Neem de gesnoeide takken mee.
- ✓ Leg het snoeimateriaal op een koele vochtige plek (liefst buiten).

Les 3

Les 3: Kerststukje maken.



<p>Situatie</p>	<p>De kinderen van de basisschool gaan een Kerststukje maken. Jij gaat hen daarbij helpen. Daarom moet je eerst zelf een Kerststukje maken om de vaardigheden te leren.</p>
<p>Opdracht</p>	<p>Maak een kerststukje</p>
<p>Opdrachtgever</p>	<p>De docent landbouwbreed</p>
<p>Doelen en eisen</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Er is een duidelijk stappenplan. (Gebruik hiervoor het S-formulier in bijlage 3 A op de volgende pagina) <input type="checkbox"/> Het bloemstuk ziet er verzorgd en toonbaar uit. <input type="checkbox"/> Er is steeds veilig en netjes gewerkt. <input type="checkbox"/> Alles is na afloop netjes opgeruimd. <input type="checkbox"/> Je kan na afloop voordoen hoe je het Kerststukje maakt en in de taal van basisschoolleerlingen vertellen wat je doet en wat belangrijk is.
	<p>1 lesuur</p>
	<p>Alleen.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Voorbeeldstuk <input type="checkbox"/> Werkkaart en werkblad in bijlage 3 B.
	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Gereedschap: snoeischaar en draadtang <input type="checkbox"/> Materiaal: bakje, kaars, kerstballen, strikken, dennenappel groen en oasis.



Bijlage 3 A : stappenplan



STAPPENPLAN

Nummer opdracht:	Naam opdracht:	Namen groepsleden:			
Stap	Wat moet er gedaan worden?	Wie doet wat?	Waar?	Geschatte tijd van...tot...	Werkelijke tijd van...tot...
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13	Verzamelen van bewijsmateriaal in Talentenmap.				
14	Invullen van het  beoordelingsformulier (B)				
15	Invullen van het  terugkijkformulier (T)				

Bijlage 3 B : KERSTSTUKJE MAKEN OP DE BASISCHOOL

Benodigdheden:

- Bakje of potje
- Steekschuim
- Kaars
- Groenblijvende materialen
- Dennenappels/gedroogd fruit e.d.
- Kerstversierselen (glitter/kerstballen)
- Saté prikker met etiket: logo en tekst
"Je werd geholpen door....."

Werkzaamheden vooraf:

1. Snijd de takken op de juiste lengte (2 verschillende lengtes) en spits de punt.
2. Snijd voorzichtig met een mes een punt aan de kaars.
3. Zet de kerstversierselen en andere materialen indien nodig op draad.
4. Maak een saté prikker klaar met de bijgevoegde etiketten.
5. Verzamel en order alle benodigdheden in dozen.

Stappenplan op de basisschool:

- Laat het steekschuim in het water liggen tot het volgezogen is met water. Dit gaat vanzelf!
- Duw het steekschuim voorzichtig in het bakje.
- Steek de kaars tussen het midden en de achterkant van het steekschuim
- Steek een lange tak achter de kaars.
- Zorg dat de kaars vrij staat en veilig kan branden.

Bovenkant kaars is bovenste punt van de driehoek.

- Maak met twee groepjes kortere takjes de andere twee punten van de driehoek.
- Vul de ruimten tussen de drie punten van de driehoek op met groen.



Let er daarbij op:

- dat je nog niets vóór de kaars, het middelpunt van je stukje, steekt.
- dat je niet buiten de driehoek komt.
- dat je alles in groepjes steekt.



- Vul nu het middelpunt op. Dat kan met mos, dennenappels, bessen, vruchten, zaden, kerstballetjes, strikjes enzovoort.
- Zorg tot slot dat alles opgevuld wordt met groen, zodat je geen steekschuim meer ziet.



Les 4



Les 4: Dozen met benodigheden inpakken.



Situatie	<p><i>De kinderen van de basisschool gaan een Kerststukje maken. Jij gaat met je groepje de benodigde spullen voor jouw groepje klaarmaken.</i></p> <p><i>Na afloop bespreek je met de docent en elkaar wat je inpakte en hoe de samenwerking verliep.</i></p>
Opdracht	Maak een kerststukje
Opdrachtgever	De docent landbouwbreed
Doelen en eisen 	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Er is een duidelijk stappenplan. (Gebruik hiervoor het S-formulier in bijlage 4 A op de volgende pagina)<input type="checkbox"/> Je maakt een lijst met benodigheden aan de hand van een klassenlijst<input type="checkbox"/> Je telt alle spullen voor jouw groep /klas uit (incl. twee extra) en pakt dit in dozen in.<input type="checkbox"/> Voor de kleuters is al het groen op maat!<input type="checkbox"/> Merk alle dozen goed!<input type="checkbox"/> Alles is na afloop netjes opgeruimd.
	1 lesuur
	In je eigen groepje.
	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Lijst met benodigheden per Kerststukje Bijlage 4 B.<input type="checkbox"/> klassenlijst.



- Gereedschap: snoeischaar, draadtangen mesjes en emmers.
- **Materiaal:**
- bakje,
- kaars,
- kerstballen,
- strikken,
- dennenappel,
- groen,
- ijzerdraad,
- mos (wit rendier en groen) en
- steekschuim.



Bijlage 4 A : stappenplan



STAPPENPLAN

Nummer opdracht:	Naam opdracht:	Namen groepsleden:			
Stap	Wat moet er gedaan worden?	Wie doet wat?	Waar?	Geschatte tijd van...tot...	Werkelijke tijd van...tot...
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13	Verzamelen van bewijsmateriaal in Talentenmap.				
14	Invullen van het  beoordelingsformulier (B)				
15	Invullen van het  terugkijkformulier (T)				

Bijlage 4 B : inpaklijst:





Aantal kinderen in de klas / groep:.....

Artikel	Aantal	Reserve +	Inpakken
Kerststukje			
Steekschuim			
Kaars			
Groenblijvende materialen			
Dennenappels/gedroogd fruit e.d.			
Kerstversierselen (glitter/kerstballen)			
Saté prikker met etiket: logo en tekst			
Plastic zakjes om mee te geven			
emmer			

Les 5

Les 5: Kerststukjes actie op basisschool



<p>Situatie</p>	<p><i>Jullie gaan deze ochtend naar de basisschool .Jullie voeren samen de activiteit uit en dragen de verantwoordelijkheid voor deze ochtend. Jij werkt samen in jouw groepje.</i></p>
<p>Opdracht</p>	<p>Verzorg samen met je medeleerlingen deze ochtend voor de kinderen van de basisschool.</p>
<p>Opdrachtgever</p>	<p>De docent landbouwbreed</p>
<p>Doelen en eisen</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Er is een duidelijke werkplanning. (Gebruik hiervoor het formulier Miniproeve in bijlage 5 A.) <input type="checkbox"/> Alle benodigdheden staan klaar bij vertrek naar de basisschool. <input type="checkbox"/> Je hebt goed samengewerkt met je medeleerlingen <input type="checkbox"/> Er is steeds veilig en netjes gewerkt. <input type="checkbox"/> Alles is na afloop netjes opgeruimd. <input type="checkbox"/> De basisschool leerlingen kijken terug op een geslaagde ochtend en gaan naar huis met een leuk Kerststukje. Met een miniproeve beoordeelt de docent jouw inbreng.
	<p>4 uren</p>
	<p>Je hebt je eigen taken uitgewerkt in het stappenplan.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Voorbeeldstuk <input type="checkbox"/> Programma voor de ochtend <input type="checkbox"/> Competentiebeoordeling formulier Bijlage 5 B



□ Dozen met spullen per klas / groep.

Bijlage 5 A : Mini Proeve” Kerststukjes maken op de Basisschool “

Naam:.....Klas:.....

Je gaat een mini Proeve van Bekwaamheid (PvB) doen. Door te *doen* kun je laten zien dat je voldoende kennis en vaardigheden hebt om de praktijksituatie goed aan te kunnen. Het is belangrijk dat je goed nadenkt hoe je met de situatie omgaat en waarom je bepaalde beslissingen neemt. Aan het einde van deze mini PvB stelt de docent je vragen over deze PVB. Tijdens de mini PvB wordt beoordeeld of je het volgende kunt:

1. Presenteren (LBK-K-2: 6) : De leerling kan op adequate wijze communiceren en zich presenteren, zowel verbaal (mondeling) als non-verbaal
2. Vakdeskundigheid toepassen (LBK-K-2:8) : Je kan op adequate wijze beroepshandelingen uitvoeren.
3. Materialen en middelen inzetten: LBK-K-2: 9: Je kan op adequate wijze de juiste materialen en middelen inzetten.
4. Kwaliteit leveren: LBK-K-2: 15: Je kan op adequate wijze zorgdragen voor een goede werkuitvoering en een goede kwaliteit van het eindproduct.

Zoals je weet noemen we dit competenties.

Mini Proeve van Bekwaamheid (PvB)

Een mini Proeve van Bekwaamheid bestaat uit twee delen:

1. Het praktijkdeel. Je voert handelingen uit in een praktijksituatie.
2. Het reflectiegesprek. Na het uitvoeren van de praktijksituatie, vraagt je docent je over je ervaringen en over de keuzes die je gemaakt hebt.

Om aan deze PvB deel te nemen moet je aan de volgende voorwaarden voldoen:

- Je moet weten hoe je veilig een kerststukje moet maken.
- Je moet goed kunnen samenwerken in een groepje.
- Je moet weten wat passend gedrag, taalgebruik en kleding voor deze activiteit is.
- Je moet je eigen vaardigheid kunnen presenteren aan basisschoolkinderen
- Je moet op een juiste manier hulp bieden als de basisschool leerling hier behoefte aan heeft, de basisschool leerling gaat tevreden naar huis met een mooi kerststukje.

Het praktijkdeel

In deze mini PvB “Kerststukjes maken op de basisschool” kunnen de volgende onderwerpen zitten:

1. In jouw houding en gedrag is te zien dat je weet wat er moet gebeuren.
2. Jij brengt op een juiste manier over hoe het kerststukje gemaakt moet worden.
3. Jij ziet wanneer je aanwijzingen / hulp moet geven aan de basisschool leerling
bij deze activiteit.

Voorbeeldvragen voor het reflectiegesprek

Hier staan voorbeeldvragen die aan je gesteld kunnen worden na afloop van de PvB.

1. Vertel eens wat je gedaan hebt?
2. Welke beslissingen heb je genomen?
3. Kun je de opdracht in eigen woorden herhalen?
4. Hoe zorgde je ervoor dat de kinderen en jijzelf veilig konden werken?
5. Wat deed je toen je het niet wist?
6. Hoe kon je ervoor zorgen dat een kind met een mooi kersstukje naar huis gaat?
7. Lette je op veiligheid en klantvriendelijkheid? Geef aan op welke manier.

Beoordeling

Tijdens en na afloop van de mini PvB word je beoordeeld.

De docent beoordeelt of je de praktijksituatie goed aan kunt. Ook bekijkt hij of je de PvB tot een goed einde kunt brengen. Het is belangrijk dat je ook zelf goed weet waarom je de praktijksituatie zo aanpakt. Hierbij letten we op de leerdoelen uit de lessen.

In het reflectiegesprek wordt aan je gevraagd om uit te leggen hoe je de praktijksituatie hebt aangepakt. Ook leg je uit waarom je het juist op deze manier hebt gedaan. Zie ook de competenties op blz. 2.

Ook als je in een groepje hebt gewerkt, word je individueel beoordeeld.

Voor alle onderdelen kun je punten scoren. In het puntenoverzicht kun je zien hoeveel punten je kunt halen voor elk onderdeel.

Onderdeel	Onderwerp	Max. te behalen punten ¹
Vorbereiding	<ul style="list-style-type: none"> - werkbespreking - werkplanning 	10
Uitvoering Proces	<ul style="list-style-type: none"> - veilig werken - afstemmen met de basisschool leerling - werkhouding o.a. inzet en presentatie 	40
Uitvoering Product	<ul style="list-style-type: none"> - kerststukje gemaakt volgens afspraken. - een tevreden basisschoolleerling - keurig afgeronde activiteit 	20
Reflectie gesprek	- zie voorbeeld vragen	30

2. Praktijksituatie:

Praktijksituatie:

Jij bent aangesteld als PR medewerker om voorlichting en instructie te geven in kersttijd op een basisschool in Hardenberg. Jij krijgt de taak om samen met je klasgenoten, groepjes van 3 tot 5 leerlingen van de basisschool te ondersteunen bij het maken van een kerststukje.

Jouw taak bestaat uit het instrueren en begeleiden van deze basisschoolleerlingen.

Samen zorgen jullie er voor dat de basisschool leerlingen met een zelfgemaakt kerststukje

naar huis toe gaan. Hierdoor ervaren de basisschool leerlingen zelf hoe jullie in de lessen bezig zijn met het vak Landbouw breed.

Jij weet zelf goed hoe je een kerststukje moet maken. Jij laat in je optreden zien dat je bewust bent van je taak en je verantwoordelijkheid ten opzichte van de basisschool leerlingen. Jij gaat (samen met je klasgenoten) helemaal voor jouw taak! Samen met je klasgenoten maak je deze activiteit tot een groot succes.

Werkplanning:

Voordat je aan de mini Proeve van Bekwaamheid begint, vul je de werkplanning in. De werkplanning heb je bij je als je het werk uitvoert.

Naam:

1.....2.....

3.....4.....

Welke werkzaamheden ga je / gaan jullie doen?

In welke volgorde ga je / gaan jullie aan de slag?

Bij groepswork: Hoe zijn de taken verdeeld? Wie doet wat?

Welke gereedschappen en materialen heb je / hebben jullie erbij nodig?

Toelichting competenties bij “Kerststukje maken op de basisschool”.

Presenteren

- Duidelijk uitleggen en toelichten
- Betrouwbaarheid en deskundigheid uitstralen
- Op basisschoolleerlingen inspelen
- Enthousiasme en gepaste humor tonen

Vakdeskundigheid toepassen

- (na korte uitleg) zelfstandig aan de opdracht beginnen
- geconcentreerd werken
- werken met verstand van zaken
- werk is binnen de afgesproken tijd af

Materialen en middelen inzetten

- juiste materialen kiezen
- uitleggen waarom je iets kiest
- Netjes weer opruimen

Kwaliteit leveren









- mooi kerststukje maken
- vragen stellen om wens van de leerling te onderzoeken
- Kind gaat met een kerststukje naar huis waar hij / zij tevreden over is
- Leerkrachten basisschool zijn tevreden.



Bijlage 5 B: **COMPETENTIEFORMULIER** **kerststukjes maken**



Naam:		Klas:		
Datum:				
Competentie 6				
6 Presenteren	Ik houd er geen rekening mee of mijn uiterlijke verzorging en kleding past bij de opdracht.	Ik weet niet of mijn uiterlijke verzorging of kleding past bij de opdracht die ik moet doen.	Ik probeer mijn uiterlijke verzorging en kleding aan te passen bij de opdracht.	Ik zorg ervoor dat mijn uiterlijke verzorging en kleding passen bij de opdracht.
Competentie 8				
8 Vakdeskundigheid-toepassen Uitvoeren beroeps-handelingen	Ik snap de bedoeling niet. Ik ben onhandig met gereedschap. Ik heb dit nooit eerder geleerd.	Ik weet niet genoeg om de opdracht te kunnen uitvoeren. Ik heb begeleiding nodig om te weten hoe ik iets moet doen.	Soms weet ik niet hoe ik een praktijkhandeling moet uitvoeren. Ik kan de juiste vragen stellen om verder te komen.	Ik weet hoe ik opdrachten moet uitvoeren. Ik weet hoe ik mijn deskundigheid kan inzetten. Ik heb tijdens de lessen zaken geleerd die ik nu kan gebruiken.

Competentie 9				
9 Juiste materialen en middelen inzetten. Uitvoeren beroeps-handelingen	Ik snap de bedoeling niet. Ik ben onhandig met materialen. Ik heb dit nooit eerder geleerd.	Ik weet niet genoeg van de materialen om de opdracht uit te uitvoeren. Ik heb begeleiding nodig om te weten wat ik nodig heb.	Soms weet ik niet hoe ik de materialen moet inzetten. Ik kan de juiste vragen stellen om verder te komen.	Ik weet hoe ik opdrachten moet uitvoeren. Ik weet welke materialen ik waar in kan zetten. Ik heb tijdens de lessen zaken geleerd die ik nu kan gebruiken.
Competentie 15				
15 Zorgdragen voor kwaliteit	Mijn werk voldoet niet aan de eisen. Ik heb belangrijke onderdelen niet gedaan. Mijn werk ziet er onverzorgd uit. Als ik mijn best doe vind ik dat genoeg.	Mijn werk voldoet niet aan de eisen. Ik ben druk met de opdracht en vindt al die eisen eigenlijk onzin. Mijn werk ziet er redelijk verzorgd uit.	Mijn werk voldoet aan de belangrijkste eisen. Ik vraag aan de begeleider of alles goed is. Mijn werk ziet er verzorgd uit.	Mijn werk voldoet aan alle eisen. Ik weet zelf wanneer het goed is. Mijn werk ziet er netjes en verzorgd uit.
Opmerkingen:				

