



## **Inspelen op innovaties (niveau 2) Voortgangsmeting en examen Keuzedeel**

**Student / Examenkandidaat**

### **Kerntaak 1**

## **Speelt in op innovatie en verandering binnen de branche**

naam student /  
examenkandidaat :  
studentnummer :  
code keuzedeel : K0224  
cohort : vanaf 2016-2017  
versie : 1.2

## Inhoudsopgave keuzedeel Inspelen op innovaties (niveau 2)

### Voortgangsmeting

#### Stap 1 t/m 4

	Handleiding voortgangsmeting	3
Stap 1	Afsprakenformulier voortgangsmeting	4
Stap 2	Voorwaardelijke opdrachten	5
Stap 3	Beoordeling voorwaardelijke opdrachten	8
	Checklist portfolio	9
Stap 4	Check randvoorwaarden	9
	Bewijzenformulier	10

### Go/no-go

#### Stap 5 en 6

	Handleiding go/no-go en examen	12
Stap 5	Beoordeling portfolio	13
	Beoordeling randvoorwaarden	14
Stap 6	Go/no-go	14

### Examen

#### Stap 7 t/m 9

Stap 7	Afsprakenformulier examen	15
	Informatie examenkandidaat	15
Stap 8	Examenopdracht	16
Stap 9	Beoordeling examen	18

## Handleiding voortgangsmeting

### Wat moet je doen?

- Voor dit keuzedeel maak je een portfolio. Dit portfolio bestaat uit de uitwerkingen van de voorwaardelijke opdrachten.
- Voordat je begint met je portfolio maak je met je begeleider afspraken over:
  - waar je de voorwaardelijke opdrachten uitvoert: op school, op je stageplek of ergens anders.
  - wanneer en bij wie je de uitwerkingen van de voorwaardelijke opdrachten moet inleveren.
  - op welke manier je deze uitwerkingen moet inleveren.

Je begeleider legt deze afspraken vast in het afsprakenformulier.

### Hoe vul je je portfolio?

#### Je maakt de voorwaardelijke opdrachten

- Je laat de uitwerkingen van de opdrachten door je begeleider nakijken.
- Je krijgt feedback.
- Je past de uitwerkingen nog aan als dat nodig is.
- Je levert de definitieve uitwerkingen in.
- De uitwerkingen worden beoordeeld door je begeleider.

#### Aanvullende bewijzen voor in je portfolio

- Je verzamelt in overleg met je begeleider aanvullende bewijzen.

#### Bewijzenformulier invullen

- Je schrijft op het bewijzenformulier alle bewijzen die je hebt verzameld in je portfolio. Je neemt in ieder geval de resultaten van de voorwaardelijke opdrachten als bewijzen op.

#### Portfolio compleet?

- Controleer met de 'Checklist portfolio' of je portfolio compleet is.
- Als het portfolio compleet is, dan lever je het in bij je begeleider.

Het portfolio wordt eerst door je begeleider gecontroleerd op de randvoorwaarden. Daarna geef je het portfolio aan de examiner. De examiner bepaalt vervolgens of je toegang krijgt tot het examen.

### Welk gedrag wordt er van je verwacht?

Tijdens de voorwaardelijke opdrachten gedraag je je als een beginnend beroepsbeoefenaar in je vakgebied. Daar word je ook op beoordeeld. Dat betekent het volgende:

- Je bent leergierig.
- Je bent bereid om van anderen te leren.
- Je hebt inzicht in eigen handelen en gedrag.
- Je kunt omgaan met veranderingen.
- Je kunt je aanpassen aan nieuwe situaties.
- Je kunt kennis delen met anderen.
- Je onderzoekt (met hulp) wat de innovaties voor gevolgen hebben voor je eigen werkzaamheden.
- Je kunt onder toezicht of met beperkte hulp de activiteiten zelf uitvoeren.

**Veel succes!**

## **STAP 1: AFSPRAKENFORMULIER VOORTGANGSMETING**

Jouw begeleider heeft het afsprakenformulier. Bespreek de uitvoering van de voorwaardelijke opdrachten met je begeleider. Leg de afspraken vast in het afsprakenformulier.

## STAP 2: VOORWAARDELIJKE OPDRACHTEN

### Voorwaardelijke opdracht 1: Innovaties in de branche

De voorwaardelijke opdracht gaat over het werkproces:

D1-K1-W1: Reflecteert op het eigen beroepsmatig handelen in het kader van innovatie

#### Opdracht

Deze opdracht gaat over innovaties (vernieuwingen) in de branche waarin je werkt. Je onderzoekt van drie innovaties in deze branche de gevolgen voor jouw functioneren in het (leer)bedrijf. Overleg over de uitvoering van deze opdracht met je leidinggevende.

#### Tijdsduur (richtlijn)

Onderdeel 1: kan worden uitgevoerd in een bepaalde periode (bijvoorbeeld in één week)

Onderdeel 2: 2 uur

#### Wat moet je doen?

Volg de volgende onderdelen:

##### Onderdeel 1: Onderzoek innovaties in jouw branche

Vraag aan je leidinggevende welke drie innovaties in de branche of sector op dit moment belangrijk zijn. Onderzoek wat deze innovaties inhouden, door bijvoorbeeld:

- artikelen uit vakbladen of tijdschriften te lezen;
- te zoeken op internet;
- een beurs te bezoeken;
- naar presentaties te luisteren;
- documentaires te kijken;
- vragen te stellen aan je leidinggevende/docent/begeleider.

Bewaar alle informatie die je hebt verzameld. Schrijf ook op waar je de informatie hebt gevonden.

##### Onderdeel 2: Analyseer de innovaties

Vraag je af wat de gevolgen zijn van de drie innovaties voor jouw functioneren in het (leer)bedrijf. Doe dit bijvoorbeeld samen met je collega's of een medestudent. Maak hiervan een overzicht zoals op de volgende pagina staat. Je kunt hierbij de afbeeldingen en voorbeelden gebruiken uit de informatie die je hebt opgezocht bij onderdeel 1.

In het overzicht moet het volgende staan:

Wat is innovatie 1?	<i>Beschrijf de eerste innovatie kort. Waarom is het innovatief?</i>
Wat betekent innovatie 1 voor mijn taakuitvoering?	<i>Wat betekent deze innovatie voor jou? Moet je je taken anders uitvoeren? Moet je meer doen of juist minder?</i>
Wat is innovatie 2?	<i>Beschrijf de tweede innovatie kort. Waarom is het innovatief?</i>
Wat betekent innovatie 2 voor mijn taakuitvoering?	<i>Wat betekent deze innovatie voor jou? Moet je je taken anders uitvoeren? Moet je meer doen of juist minder?</i>
Wat is innovatie 3?	<i>Beschrijf de derde innovatie kort. Waarom is het innovatief?</i>
Wat betekent innovatie 3 voor mijn taakuitvoering?	<i>Wat betekent deze innovatie voor jou? Moet je je taken anders uitvoeren? Moet je meer doen of juist minder?</i>
<b>Samenvattend:</b> Wat zijn globaal de gevolgen van deze drie innovaties voor mijn functioneren?	

### **Resultaat**

- Informatie over innovaties in de branche van het (leer)bedrijf met bronvermelding.
- Een ingevuld overzicht bij onderdeel 2.

**Zorg ervoor dat je alle bewijzen in het bewijzenformulier opneemt.**

## Voorwaardelijke opdracht 2: Wat moet ik nog leren?

De voorwaardelijke opdracht gaat over het werkproces:

D1-K1-W1: Reflecteert op het eigen beroepsmatig handelen in het kader van innovatie

### Opdracht

In deze voorwaardelijke opdracht kies je één van de innovaties uit voorwaardelijke opdracht 1. Je stelt je voor dat deze innovatie in het (leer)bedrijf ingevoerd wordt. Je onderzoekt wat je dan nog moet leren.

### Tijdsduur (richtlijn)

3 uur

### Wat moet je doen?

Voer deze opdracht uit samen met een andere student. Overleg over en/of vraag hulp bij de uitvoering van deze opdracht met je leidinggevende.

Kijk nog eens terug op de innovaties die je hebt gevonden in opdracht 1.

Kies de innovatie uit je overzicht die je graag in het (leer)bedrijf zou willen invoeren.

Stel elkaar (jij en je medestudent) vragen over het volgende:

- Welke kennis en vaardigheden heb je nodig om met de innovatie te kunnen werken?
- Over welke kennis en vaardigheden beschik je al?
- Wat moet je nog leren? Op welke manier zou je dit het liefst leren?

Vraag door als een antwoord niet helemaal duidelijk is en help elkaar.

Maak een verslag of vlog van de antwoorden op deze vragen. Neem in het verslag alleen jouw eigen antwoorden op. Dus niet de antwoorden van de andere student.

Vraag feedback aan je docent en/of leidinggevende. Als het nodig is pas je jouw verslag of vlog aan naar aanleiding van de feedback.

### Resultaat

- Een verslag of vlog over de regels, instructies en basiskennis die je nodig hebt om te kunnen werken met de innovatie.
- Indien nodig: Een bijgestelde versie van je verslag of vlog.

**Zorg ervoor dat je alle bewijzen in het bewijzenformulier opneemt.**

### STAP 3: BEOORDELING VOORWAARDELIJKE OPDRACHTEN

Je wordt per werkproces beoordeeld aan de hand van deze beoordelingscriteria. Per beoordelingscriterium geeft de begeleider een oordeel. Dit oordeel kan zijn:

T = te ontwikkelen

A = aangetoond

#### Beoordelingscriteria voorwaardelijke opdracht 1 D1-K1-W1: Reflecteert op het eigen beroepsmatig handelen in het kader van innovatie

1. Je zoekt met hulp van je leidinggevende informatie over drie innovaties in de branche van het (leer)bedrijf die gevolgen hebben voor jouw functioneren in het (leer)bedrijf.

Je maakt een overzicht van de drie gekozen innovaties in de branche. Je beschrijft hierin met hulp van je leidinggevende...

2. - de innovaties.
3. - per innovatie wat de specifieke gevolgen zijn voor jouw taakuitvoering.
4. - wat de innovaties betekenen voor jouw globale functioneren.

**De opdracht is voldoende als minimaal 3 van de 4 criteria aangetoond zijn.**

#### Beoordelingscriteria voorwaardelijke opdracht 2 D1-K1-W1: Reflecteert op het eigen beroepsmatig handelen in het kader van innovatie

Je beschrijft voor de innovatie die je hebt gekozen met hulp van je leidinggevende...

1. - welke regels en instructies je nodig hebt om met de innovatie te kunnen werken.
2. - welke regels en instructies er al zijn.
3. - welke basiskennis je nodig hebt om met de innovatie te kunnen werken.
4. - wat je nog moet leren en op welke manier je dit wilt doen.
5. Je maakt een vlog of verslag van je onderzoek.
6. Je vraagt feedback aan je docent en/of leidinggevende. Als het nodig is pas je jouw verslag of vlog aan naar aanleiding van de feedback.

**De opdracht is voldoende als minimaal 5 van de 6 criteria aangetoond zijn**



## Checklist portfolio

Controleer met onderstaande punten of je alles hebt gedaan wat je moest doen.

### Voorwaardelijke opdrachten

- Alle voorwaardelijke opdrachten zijn nagekeken en goedgekeurd door je begeleider.
- Alle bewijzen van de voorwaardelijke opdrachten zitten in het portfolio. Dit zijn in ieder geval de resultaten (de uitwerkingen) van de voorwaardelijke opdrachten.

### Aanvullende bewijzen

- Alle aanvullende bewijzen zitten in het portfolio.

### Afwerking portfolio

- Alle bewijzen zijn genummerd.
- Alle bewijzen hebben een naam.
- Op alle bewijzen staat de datum waarop het gemaakt is.
- Het ingevulde bewijzenformulier zit in het portfolio. In dit formulier staan in ieder geval de resultaten (de uitwerkingen) van de voorwaardelijke opdrachten.

Heb je dit allemaal gedaan? Lever dan je portfolio in bij je begeleider.

## STAP 4: CHECK RANDVOORWAARDEN

De begeleider controleert of je portfoliobewijzen aan de volgende randvoorwaarden voldoen:

### ▪ Authenticiteit

Laat je door middel van jouw bewijzen zien dat je de leerstof hebt verwerkt? Passen de bewijzen bij jouw eigen niveau en schrijf je in jouw eigen woorden?

### ▪ Relevantie

Hebben jouw bewijzen te maken met de inhoud van de werkprocessen die bovenaan de opdrachten staan? Is het duidelijk dat de bewijzen met elkaar samenhangen? Voegen de bewijzen betekenis toe aan jouw portfolio?

### ▪ Kwantiteit

Is voor elke opdracht bewijs opgeleverd? Past het niveau van het bewijs bij het niveau dat van jou verwacht wordt in dit keuzedeel?

Als je portfoliobewijzen aan alle voorwaarden voldoen, gaat je portfolio naar de examinator voor de verdere beoordeling. De examinator zal vervolgens een go of een no-go geven voor het examen.

## Bewijzenformulier

In dit bewijzenformulier schrijf je de bewijzen op die je per opdracht hebt verzameld. Je neemt in ieder geval de resultaten (de uitwerkingen) van de voorwaardelijke opdrachten als bewijzen op.

Voorwaardelijke opdracht 1: Innovaties in de branche	
W1: Reflecteert op het eigen beroepsmatig handelen in het kader van innovatie	
Bewijs (nr. en naam)	Korte beschrijving
<b>Voorbeeld:</b> <i>1a: verslag</i>	<i>Een overzicht van de innovaties in mijn branche. Dit overzicht heb ik toegevoegd bij onderdeel 1 van opdracht 1.</i>

Voorwaardelijke opdracht 2: Wat moet ik nog leren?	
W1: Reflecteert op het eigen beroepsmatig handelen in het kader van innovatie	
Bewijs (nr. en naam)	Korte beschrijving

**Voorwaardelijke opdracht 2: Wat moet ik nog leren?**

--	--

**Aanvullende bewijzen**

Bewijs (nr. en naam)	Korte beschrijving

<b>Handleiding go/no-go en examen</b>	
<b>Go/no-go</b>	
<b>Stap 5</b>	Je portfolio wordt beoordeeld (1 <sup>e</sup> examiner).
<b>Stap 6</b>	De go/no-go wordt bepaald (1 <sup>e</sup> examiner).
<b>Vorbereiding examen</b>	
<b>Stap 7</b>	Maak afspraken over het examen met de 1 <sup>e</sup> examiner en (eventueel) 2 <sup>e</sup> examiner.
<b>Uitvoering examen</b>	
<b>Stap 8</b>	Voer het examen uit. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Het examen bestaat uit een schriftelijke en/of mondelinge toelichting. Je krijgt vragen over je portfolio die je moet uitwerken/beantwoorden.</li> </ul>
<b>Uitslag examen</b>	
<b>Stap 9</b>	Je examen wordt beoordeeld (1 <sup>e</sup> examiner en (eventueel) 2 <sup>e</sup> examiner).
<b>Stap 10</b>	Je krijgt de uitslag van je examen (1 <sup>e</sup> examiner).

## STAP 5: BEOORDELING PORTFOLIO

Je portfolio wordt door de examiner beoordeeld aan de hand van deze beoordelingscriteria. Per beoordelingscriterium kiest de examiner een oordeel. Dit oordeel kan zijn:

O: onvoldoende

V: voldoende

### Beoordelingscriteria portfolio

---

Je toont met jouw portfolio aan ...

---

1. dat je doelgericht hebt gewerkt aan het onderzoeken van de gevolgen van innovaties voor jouw functioneren. Jouw portfolio geeft een goed beeld van de activiteiten die je uitgevoerd hebt en van wat je hebt geleerd.

---

  2. dat je innovaties in de branche hebt onderzocht.

---

  3. dat je hebt geanalyseerd welke gevolgen innovaties hebben voor jouw functioneren.

---

  4. dat je een realistisch beeld hebt geschetst van wat je al kunt en wat je nog moet ontwikkelen met betrekking tot een innovatie.

---

  5. dat je jouw bevindingen en ideeën hebt besproken met anderen en op een juiste manier bent omgegaan met hun feedback.
- 

**Het portfolio is voldoende als minimaal 4 van de 5 criteria voldoende zijn.**

---

## STAP 5 VERVOLG: BEOORDELING RANDVOORWAARDEN

De examinerator controleert of je portfoliobewijzen aan de volgende randvoorwaarden voldoen:

- **Authenticiteit**

Laat je door middel van jouw bewijzen zien dat je de leerstof hebt verwerkt? Passen de bewijzen bij jouw eigen niveau en schrijf je in jouw eigen woorden?

- **Relevantie**

Hebben jouw bewijzen te maken met de inhoud van de werkprocessen die bovenaan de opdrachten staan? Is het duidelijk dat de bewijzen met elkaar samenhangen? Voegen de bewijzen betekenis toe aan jouw portfolio?

- **Kwantiteit**

Is voor elke opdracht bewijs opgeleverd? Past het niveau van het bewijs bij het niveau dat van jou verwacht wordt in dit keuzedeel?

## STAP 6: GO/NO-GO

Je krijgt een go als:

- 75% van de beoordelingscriteria minimaal met een voldoende is beoordeeld.
- 100% van de bewijzen voldoet aan de randvoorwaarden.

## STAP 7: AFSPRAKENFORMULIER EXAMEN

Jouw examiner heeft het afsprakenformulier. Bespreek het examen met jouw examiner.  
Leg de afspraken vast in het afsprakenformulier.

### Informatie examenkandidaat

#### Hoe bereid je je voor op dit examen?

Het examen bestaat uit een schriftelijke en/of mondelinge toelichting. Je krijgt vragen over je portfolio die je moet beantwoorden. De examiner bepaalt de vorm waarin je de vragen beantwoordt (bijvoorbeeld een verslag, een presentatie of een gesprek).

Voordat je met het examen begint, weet je:

- of je een schriftelijke en/of mondelinge toelichting moet geven.
- in welke vorm je de toelichting geeft (een schriftelijke toelichting kan bijvoorbeeld in de vorm van een verslag gegeven worden, de mondelinge toelichting in de vorm van een gesprek of presentatie).
- welke vragen je moet beantwoorden in de schriftelijke en/of mondelinge toelichting.
- wanneer je de toelichting moet maken/geven.

**Veel succes!**

## STAP 8: EXAMENOPDRACHT

### Examen

De examenopdracht gaat over het werkproces:

D1-K1-W1: Reflecteert op het eigen beroepsmatig handelen in het kader van innovatie

#### Tijdsduur (richtlijn)

<u>schriftelijke toelichting</u>	
het maken van de schriftelijke toelichting	1 uur en 30 minuten

en/of

<u>mondelijke toelichting</u>	
het voorbereiden van de vragen	1 uur en 20 minuten
het geven van de mondelinge toelichting	10 minuten

#### Wat moet je doen?

##### Schriftelijke toelichting:

- Bepaal of en welke hulpmiddelen je wilt gebruiken. Denk bijvoorbeeld aan een poster, mindmap, vlog, prezi of PowerPoint met een geschreven toelichting.
- Gebruik je portfolio. Beantwoord in je toelichting deze vragen:
  - Wat heb je gedaan?
  - Hoe heb je dit gedaan?
  - Welke keuzes heb je gemaakt en waarom heb je die keuzes gemaakt?
  - Wat vond je moeilijk? Hoe heb je dat opgelost en waarom op die manier?
  - Welke feedback heb je gekregen en wat heb je hiermee gedaan?
  - Wat heb je geleerd?
- Daarnaast krijg je minimaal drie vragen van je examiner over je portfolio die je ook in de toelichting moet beantwoorden.
- Beantwoord alle vragen in je schriftelijke toelichting.

en/of

##### Mondelijke toelichting:

- Bepaal of en welke hulpmiddelen je wilt gebruiken. Denk bijvoorbeeld aan een poster, mindmap, vlog, prezi of PowerPoint.
- Gebruik je portfolio. Beantwoord in je toelichting deze vragen:
  - Wat heb je gedaan?
  - Hoe heb je dit gedaan?
  - Welke keuzes heb je gemaakt en waarom heb je die keuzes gemaakt?
  - Wat vond je moeilijk? Hoe heb je dat opgelost en waarom op die manier?
  - Welke feedback heb je gekregen en wat heb je hiermee gedaan?
  - Wat heb je geleerd?
- Daarnaast krijg je minimaal drie vragen van je examiner over je portfolio die je ook in de toelichting moet beantwoorden.
- Bereid alle vragen voor.
- Beantwoord alle vragen in je mondelinge toelichting.



**Resultaat:**

Een schriftelijke en/of mondelinge toelichting van het portfolio.

**Beoordeling**

De examinerator beoordeelt jouw toelichting aan de hand van de beoordelingscriteria.

## STAP 9: BEOORDELING EXAMEN

Je examen wordt door de examiner beoordeeld aan de hand van deze beoordelingscriteria. Per beoordelingscriterium kiest de examiner een oordeel. Dit oordeel kan zijn:

*Onvoldoende:* de prestatie op dit beoordelingscriterium ligt onder het niveau dat van jou mag worden verwacht.

*Voldoende:* de prestatie op dit beoordelingscriterium past bij het niveau dat van jou kan worden verwacht.

*Goed:* de prestatie op dit beoordelingscriterium is beter dan op basis van jouw opleidingsniveau te verwachten was.

*Zeer goed:* je presteert op dit beoordelingscriterium als een expert of rolmodel in relatie tot jouw opleidingsniveau.

### Beoordelingscriteria examen Examendatum/-periode:

Je...
1. hebt in jouw portfolio duidelijk omschreven/verteld wat je hebt gedaan, zodat blijkt dat je doelgericht bezig bent geweest met het onderzoeken van innovaties.
2. hebt duidelijk omschreven/verteld hoe je de uitvoering van de opdrachten hebt aangepakt.
3. hebt omschreven/verteld welke keuzes je hebt gemaakt en waarom je deze keuzes hebt gemaakt.
4. hebt omschreven/verteld wat je nog zou moeten ontwikkelen met betrekking tot innovaties in jouw beroep en op welke manier.
5. hebt omschreven/verteld wat je moeilijk vond, hoe je dat hebt opgelost en waarom je dat op die manier hebt gedaan.
6. hebt omschreven/verteld welke feedback je hebt gekregen en wat je hiermee hebt gedaan.
7. hebt omschreven/verteld wat je van dit keuzedeel hebt geleerd.
8. hebt consistente, relevante en gemotiveerde antwoorden gegeven op de vragen van de examiner.
9. hebt alle antwoorden onderbouwd met behulp van jouw portfolio.
<b>Het examen is behaald als minimaal 7 van de 9 criteria ten minste voldoende zijn.</b>