



# **Inspelen op innovaties (niveau 4) Voortgangsmeting en examen Keuzedeel**

**Student / Examenkandidaat**

## **Kerntaak 1 Speelt in op innovatie en verandering binnen de branche**

naam student /  
examenkandidaat :  
studentnummer :  
code keuzedeel : K0226  
cohort : vanaf 2016-2017  
versie : 1.2

## Inhoudsopgave keuzedeel Inspelen op innovaties (niveau 4)

### Voortgangsmeting

#### Stap 1 t/m 4

Handleiding voortgangsmeting 3

Stap 1 Afsprakenformulier voortgangsmeting 4

Stap 2 Voorwaardelijke opdrachten 5

Stap 3 Beoordeling voorwaardelijke opdrachten 9

Checklist portfolio 12

Stap 4 Check randvoorwaarden 12

Bewijzenformulier 13

### Go/no-go

#### Stap 5 en 6

Handleiding go/no-go en examen 16

Stap 5 Beoordeling portfolio 17

Beoordeling randvoorwaarden 18

Stap 6 Go/no-go 18

### Examen

#### Stap 7 t/m 9

Stap 7 Afsprakenformulier examen 19

Informatie examenkandidaat 19

Stap 8 Examenopdracht 20

Stap 9 Beoordeling examen 22

## Handleiding voortgangsmeting

### Wat moet je doen?

- Voor dit keuzedeel maak je een portfolio. In dit portfolio doe je de uitwerkingen van de voorwaardelijke opdrachten.
- Voordat je begint met je portfolio maak je met je begeleider afspraken over:
  - waar je de voorwaardelijke opdrachten uitvoert: op school, op je stageplek of ergens anders.
  - wanneer en bij wie je de uitwerkingen van de voorwaardelijke opdrachten moet inleveren.
  - op welke manier je deze uitwerkingen moet inleveren.

Je begeleider legt deze afspraken vast in het afsprakenformulier.

### Hoe vul je je portfolio?

#### Je maakt de voorwaardelijke opdrachten

- Je laat de uitwerkingen van de opdrachten door je begeleider nakijken.
- Je krijgt feedback.
- Je past de uitwerkingen nog aan als dat nodig is.
- Je levert de definitieve uitwerkingen in.
- De uitwerkingen worden beoordeeld door je begeleider.

#### Aanvullende bewijzen voor in je portfolio

- Je verzamelt in overleg met je begeleider aanvullende bewijzen.

#### Bewijzenformulier invullen

- Je schrijft op het bewijzenformulier alle bewijzen die je hebt verzameld in je portfolio. Je neemt in ieder geval de resultaten van de voorwaardelijke opdrachten als bewijzen op.

#### Portfolio compleet?

- Controleer met de 'Checklist portfolio' of je portfolio compleet is.
- Als het portfolio compleet is, dan lever je het in bij je begeleider.

Het portfolio wordt eerst door je begeleider gecontroleerd op de randvoorwaarden. Daarna geef je het portfolio aan de examiner. De examiner bepaalt vervolgens of je toegang krijgt tot het examen.

### Welk gedrag wordt er van je verwacht?

Tijdens de voorwaardelijke opdrachten gedraag je je als een beginnend beroepsbeoefenaar in je vakgebied. Daar word je ook op beoordeeld. Dat betekent het volgende:

- Je stelt je leergierig op en volgt ontwikkelingen.
- Je maakt consequent gebruik van gerenommeerde informatiebronnen.
- Je bent bereid om van anderen te leren, zowel binnen, als buiten de organisatie.
- Je hebt inzicht in eigen handelen en gedrag.
- Je kunt je aanpassen aan nieuwe situaties.
- Je kunt kennis delen met anderen.
- Je hebt inzicht in wat innovaties in jouw beroep betekenen voor je eigen handelen en gedrag.
- Je ziet tijdig kansen en mogelijkheden.
- Je handelt proactief en neemt zelf actie om jezelf te blijven ontwikkelen.
- Je kunt de activiteiten zelfstandig uitvoeren.
- Je maakt een realistische inschatting van eigen ontwikkelpunten.

**Veel succes!**

## **STAP 1: AFSPRAKENFORMULIER VOORTGANGSMETING**

Jouw begeleider heeft het afsprakenformulier. Bespreek de uitvoering van de voorwaardelijke opdrachten met je begeleider. Leg de afspraken vast in het afsprakenformulier.

## STAP 2: VOORWAARDELIJKE OPDRACHTEN

### Voorwaardelijke opdracht 1: Innovaties in de branche

De voorwaardelijke opdracht gaat over het werkproces:

D1-K1-W1: Reflecteert op het eigen beroepsmatig handelen in het kader van innovatie

#### Opdracht

Deze opdracht gaat over innovaties (vernieuwingen) in de branche waarin je werkt. Je onderzoekt zelfstandig wat de belangrijkste innovaties zijn voor het voortbestaan van deze branche en wat de gevolgen zijn van deze innovaties voor het leerbedrijf en voor jouw functioneren in het (leer)bedrijf.

#### Tijdsduur (richtlijn)

Onderdeel 1: kan worden uitgevoerd in een bepaalde periode (bijvoorbeeld in één week)

Onderdeel 2: 2 uur

#### Wat moet je doen?

Volg de volgende onderdelen:

##### Onderdeel 1: Onderzoek innovaties in jouw branche

Onderzoek welke innovaties in de branche of sector van het (leer)bedrijf belangrijk zijn voor het voortbestaan van de branche of sector. Je kunt dit doen door bijvoorbeeld:

- te zoeken op internet;
- artikelen uit vakbladen of tijdschriften te lezen;
- een beurs te bezoeken;
- naar presentaties te luisteren;
- documentaires te kijken;
- vragen te stellen aan experts.

Bewaar alle informatie die je hebt verzameld. Schrijf ook op waar je de informatie hebt gevonden.

##### Onderdeel 2: Analyseer de innovaties

Vraag jezelf af welke innovaties voor het (leer)bedrijf interessant zijn en selecteer een relevante innovatie op de korte termijn en een relevante innovatie op de lange(re) termijn. Maak hiervan een overzicht zoals op de volgende pagina staat. Je kunt hierbij afbeeldingen en voorbeelden gebruiken uit de informatie die je hebt opgezocht bij onderdeel 1.

In het overzicht moet het volgende staan:

Wat is innovatie 1?	<i>Beschrijf de eerste innovatie kort. Waarom is het innovatief?</i>
Wat is hiervan vernieuwend voor mijn leerbedrijf?	<i>Is deze innovatie vernieuwend voor het (leer)bedrijf? Het kan ook zijn dat een deel hiervan vernieuwend is, of misschien heb je zelf wel een aanpassing op de innovatie.</i>
Waarom?	<i>Leg uit <u>waarom</u> de innovatie interessant is voor het (leer)bedrijf. Wat is hierbij jouw mening? Waarom vind je dat dit belangrijk is?</i>
Zijn er voorbeelden?	<i>Zijn er voorbeelden van bedrijven die deze innovatie al hebben doorgevoerd? Wat is het effect op de bedrijfsvoering?</i>
Op welke termijn zal de innovatie impact hebben op het (leer)bedrijf?	<i>Op de korte, lange of middellange termijn? Schat in of het (leer)bedrijf meteen op deze innovatie moet inhaken of dat dat later kan.</i>
Wat zijn de kansen en bedreigingen van deze innovatie voor het (leer)bedrijf?	<i>Wat zijn de kansen en bedreigingen van deze innovatie op het (leer)bedrijf? Hoe kan het bedrijf inspelen op de kansen en hoe kan het bedrijf omgaan met de bedreigingen?</i>
Op welke termijn zal de innovatie impact hebben op mijn werk?	<i>Op de korte, lange of middellange termijn?</i>
Wat zijn de kansen en bedreigingen van deze innovatie voor mijn taakuitvoering?	<i>Wat zijn de kansen en bedreigingen van deze innovatie voor jouw taakuitvoering?</i>
Wat is innovatie 2?	<i>Beschrijf de tweede innovatie kort. Waarom is het innovatief?</i>
Wat is hiervan vernieuwend voor mijn leerbedrijf?	<i>Is deze innovatie vernieuwend voor het (leer)bedrijf? Het kan ook zijn dat een deel hiervan vernieuwend is, of misschien heb je zelf wel een aanpassing op de innovatie.</i>
Waarom?	<i>Leg uit <u>waarom</u> de innovatie interessant is voor het (leer)bedrijf. Wat is hierbij jouw mening? Waarom vind je dat dit belangrijk is?</i>
Zijn er voorbeelden?	<i>Zijn er voorbeelden van bedrijven die deze innovatie al hebben doorgevoerd? Wat is het effect op de bedrijfsvoering?</i>
Op welke termijn zal de innovatie impact hebben op het (leer)bedrijf?	<i>Op de korte, lange of middellange termijn? Schat in of het (leer)bedrijf meteen op deze innovatie moet inhaken of dat dat later kan.</i>
Wat zijn de kansen en bedreigingen van deze innovatie voor het (leer)bedrijf?	<i>Wat zijn de kansen en bedreigingen van deze innovatie op het (leer)bedrijf? Hoe kan het bedrijf inspelen op de kansen en hoe kan het bedrijf omgaan met de bedreigingen?</i>
Op welke termijn zal de innovatie impact hebben op mijn werk?	<i>Op de korte, lange of middellange termijn?</i>
Wat zijn de kansen en bedreigingen van deze innovatie voor mijn taakuitvoering?	<i>Wat zijn de kansen en bedreigingen van deze innovatie voor jouw taakuitvoering?</i>

### **Resultaat**

- Informatie over innovaties in de branche met bronvermelding.
- Het overzicht uit onderdeel 2.

**Zorg ervoor dat je alle bewijzen in het bewijzenformulier opneemt.**

## Voorwaardelijke opdracht 2: Informatie delen

De voorwaardelijke opdracht gaat over het werkproces:

D1-K1-W1: Reflecteert op het eigen beroepsmatig handelen in het kader van innovatie.

### Voorwaardelijke opdracht

De informatie over innovaties die je hebt onderzocht, kan ook interessant zijn voor je collega's of medestudenten. In deze opdracht deel je de informatie die je in voorwaardelijke opdracht 1 hebt verzameld met anderen.

### Tijdsduur

Onderdeel 1: 1 uur

Onderdeel 2: 2 uur

Onderdeel 3: afhankelijk van de ontvangen feedback

### Wat moet je doen?

Volg de volgende onderdelen:

#### Onderdeel 1: Uitwerken van de gevonden informatie in een visuele presentatie

In voorwaardelijke opdracht 1 heb je een overzicht gemaakt van de innovaties in de branche waarin je werkt en de gevolgen voor het (leer)bedrijf en jouw taakuitvoering. Maak een visuele presentatie van de gevonden informatie. Denk bijvoorbeeld aan een moodboard, prezi, folder, poster of PowerPoint.

Leg in je presentatie extra nadruk op de invloed van de innovaties op het (leer)bedrijf en op jouw werk. Leg hierbij uit wat de kansen en bedreigingen van de innovaties zijn en hoe jij en het (leer)bedrijf hier mee om zouden moeten gaan.

Bedenk van tevoren op welke punten van de door jouw verzamelde/gepresenteerde informatie je specifiek feedback wilt hebben. Noteer welke punten dit zijn.

#### Onderdeel 2: Kennis delen

- Deel je kennis met je collega's of medestudenten. Controleer of je collega's of medestudenten jou begrijpen.
- Eindig met een discussie over de door jou besproken innovaties. Neem de leiding tijdens deze discussie. Vraag bijvoorbeeld wie er al ervaring heeft met deze innovaties, hoe er gedacht wordt over deze innovaties of wie er nog aanvullingen heeft op jouw innovaties.
- Vraag tijdens je discussie om feedback op de door jou besproken innovaties. Zorg dat je in ieder geval ook de feedback krijgt op de punten die je in onderdeel 1 hebt opgeschreven. Schrijf alle feedback op.
- Geef zelf ook feedback op de kennisdeling van de anderen.

#### Onderdeel 3. Overzicht bijwerken

Pas jouw overzicht uit voorwaardelijke opdracht 1 aan naar aanleiding van de feedback als dat nodig is. Laat zien op basis van welke feedback je de aanpassingen hebt doorgevoerd.

### Resultaat

- Een visuele presentatie van het overzicht uit voorwaardelijke opdracht 1.
- Een discussie over de innovaties die zijn besproken in de visuele presentatie.
- Een bijgewerkt overzicht (uit voorwaardelijke opdracht 1).

**Zorg ervoor dat je alle bewijzen in het bewijzenformulier opneemt.**

### Voorwaardelijke opdracht 3: Wat moet ik nog leren?

De voorwaardelijke opdracht gaat over het werkproces:

D1-K1-W1: Reflecteert op het eigen beroepsmatig handelen in het kader van innovatie

#### Opdracht

In deze voorwaardelijke opdracht gebruik je de twee innovaties uit voorwaardelijke opdracht

1. Je stelt je voor dat deze innovaties in het (leer)bedrijf ingevoerd worden. Je onderzoekt wat je dan nog moet leren.

#### Tijdsduur (richtlijn)

3 uur

#### Wat moet je doen?

Kijk nog eens terug op de innovaties die je hebt gevonden in opdracht 1.

Kies uit je overzicht twee innovaties die het beste passen bij de branche en bij het (leer)bedrijf.

Beantwoord zelfstandig de volgende vragen voor elke innovatie:

- Welk effect in termen van kansen en bedreigingen heeft de innovatie op jouw werk? Op welke vlak zal de innovatie invloed hebben? Denk bijvoorbeeld aan: medisch, technisch, maatschappelijk, commercieel etc.
- Welke kennis en vaardigheden heb je nodig om met de innovatie te kunnen werken?
- Welke kennis en vaardigheden heb je al?
- Wat moet je nog bijleren? Op welke manier zou je dit het liefst doen?
- Op welke manier wil je jezelf voortaan op de hoogte houden van innovatieve ontwikkelingen binnen je branche?
- Hoe zou je collega's structureel op de hoogte willen houden van innovaties?

Maak een verslag of vlog van de antwoorden op deze vragen.

Vraag feedback aan je docent en/of leidinggevende. Pas je verslag of vlog aan naar aanleiding van de feedback als dat nodig is.

#### Resultaat

- Een verslag of vlog over de kennis en vaardigheden die je nodig hebt om te kunnen werken met de innovaties met daarin ook vermeld hoe je jezelf en je collega's voortaan op de hoogte wilt houden van innovatieve ontwikkelingen binnen je branche.
- Indien nodig: Een bijgestelde versie van je verslag of vlog.

**Zorg ervoor dat je alle bewijzen in het bewijzenformulier opneemt.**



### STAP 3: BEOORDELING VOORWAARDELIJKE OPDRACHTEN

Je wordt per werkproces beoordeeld aan de hand van deze beoordelingscriteria. Per beoordelingscriterium geeft de begeleider een oordeel. Dit oordeel kan zijn:

T = te ontwikkelen

A = aangetoond

#### **Beoordelingscriteria voorwaardelijke opdracht 1 D1-K1-W1: Reflecteert op het eigen beroepsmatig handelen in het kader van innovatie**

- 
1. Je zoekt en vindt informatie over innovaties in de branche die belangrijk zijn voor het voortbestaan van de branche.
- 

Je maakt een overzicht van twee voor het (leer)bedrijf relevante innovaties in de branche. Hierin ...

---

2. - beschrijf je de innovaties.
- 
3. - beschrijf je in hoeverre de innovaties vernieuwend zijn voor het (leer)bedrijf.
- 
4. - leg je uit waarom de innovaties interessant zijn voor het (leer)bedrijf.
- 
5. - geef je voorbeelden van de innovaties in andere bedrijven en hun effect op de bedrijfsvoering.
- 
6. - geef je aan op welke termijn de innovaties invloed op het (leer)bedrijf en op je eigen werk hebben.
- 
7. - schat je realistisch in welke kansen en bedreigingen de innovaties voor het (leer)bedrijf en voor je eigen werk hebben.
- 
8. - geef je aan hoe het (leer)bedrijf in kan spelen op de kansen en om kan gaan met de bedreigingen.
- 

**De opdracht is voldoende als minimaal 6 van de 8 criteria aangetoond zijn.**

---

**Beoordelingscriteria voorwaardelijke opdracht 2**  
**D1-K1- W1: Reflecteert op het eigen beroepsmatig handelen in het kader van innovatie**

1. Je verwerkt de resultaten van voorwaardelijke opdracht 1 in een visuele presentatie.
2. Je deelt de informatie op een voor toehoorders begrijpelijke manier en controleert of ze jou ook daadwerkelijk begrijpen.
3. Je deelt de innovaties uit voorwaardelijke opdracht 1 met je collega's of medestudenten. Hierin bespreek je minimaal de punten uit het overzicht van voorwaardelijke opdracht 1.
4. Je legt extra nadruk op de invloed van de innovaties op het (leer)bedrijf. Je bespreekt hierbij de kansen en bedreigingen en legt uit hoe jij en het (leer)bedrijf hier mee om zouden moeten gaan.
5. Je brengt een discussie op gang gebracht en leidt deze, bijvoorbeeld door te vragen naar de ervaringen en aanvullingen van anderen.
6. Je vraagt en ontvangt feedback op de door jouw besproken innovaties en met name op een aantal specifieke, van tevoren vastgelegde punten en je legt deze feedback vast.
7. Je past het overzicht uit de voorwaardelijke opdracht 1 aan naar aanleiding van de feedback als dat nodig is.
8. Je geeft feedback op de kennisdeling van de anderen.

**De opdracht is voldoende als minimaal 6 van de 8 criteria aangetoond zijn.**

**Beoordelingscriteria voorwaardelijke opdracht 3**  
**D1-K1-W1: Reflecteert op het eigen beroepsmatig handelen in het kader van innovatie**

Onderstaande geldt voor de twee innovaties die je hebt gekozen.

Je...

1. - beschrijft wat het effect in termen van kansen en bedreigingen is voor je eigen werk. Je geeft hierbij aan op welk vlak de innovatie invloed heeft (bijvoorbeeld medisch, technisch, maatschappelijk of commercieel).
2. - onderzoekt welke kennis en vaardigheden je nodig hebt om met de innovaties te kunnen werken.
3. - beschrijft welke kennis en vaardigheden je al hebt.
4. - beschrijft wat je nog moet leren en op welke manier je dit wilt doen.
5. Je geeft aan op welke manier je jezelf voortaan op de hoogte wil houden van innovatieve ontwikkelingen.
6. Je geeft aan hoe je je collega's op de hoogte kunt houden van ontwikkelingen in de branche.
7. Je maakt een vlog of verslag van je onderzoek.
8. Je vraagt feedback aan je docent en/of leidinggevende. Je past je verslag of vlog aan naar aanleiding van de feedback als dat nodig is.

**De opdracht is voldoende als minimaal 6 van de 8 criteria aangetoond zijn.**

## Checklist portfolio

Controleer met onderstaande punten of je alles hebt gedaan wat je moest doen.

### Voorwaardelijke opdrachten

- Alle voorwaardelijke opdrachten zijn nagekeken en goedgekeurd door je begeleider.
- Alle bewijzen van de voorwaardelijke opdrachten zitten in het portfolio. Dit zijn in ieder geval de resultaten (de uitwerkingen) van de voorwaardelijke opdrachten.

### Aanvullende bewijzen

- Alle aanvullende bewijzen zitten in het portfolio.

### Afwerking portfolio

- Alle bewijzen zijn genummerd.
- Alle bewijzen hebben een naam.
- Op alle bewijzen staat de datum waarop het gemaakt is.
- Het ingevulde bewijzenformulier zit in het portfolio. In dit formulier staan in ieder geval de resultaten (de uitwerkingen) van de voorwaardelijke opdrachten.

Heb je dit allemaal gedaan? Lever dan je portfolio in bij je begeleider.

## STAP 4: CHECK RANDVOORWAARDEN

De begeleider controleert of je portfoliobewijzen aan de volgende randvoorwaarden voldoen:

#### ▪ Authenticiteit

Laat je door middel van jouw bewijzen zien dat je de leerstof hebt verwerkt? Passen de bewijzen bij jouw eigen niveau en schrijf je in jouw eigen woorden?

#### ▪ Relevantie

Hebben jouw bewijzen te maken met de inhoud van de werkprocessen die bovenaan de opdrachten staan? Is het duidelijk dat de bewijzen met elkaar samenhangen? Voegen de bewijzen betekenis toe aan jouw portfolio?

#### ▪ Kwantiteit

Is voor elke opdracht bewijs opgeleverd? Past het niveau van het bewijs bij het niveau dat van jou verwacht wordt in dit keuzedeel?

Als je portfoliobewijzen aan alle voorwaarden voldoen, gaat je portfolio naar de examiner voor de verdere beoordeling. De examiner zal vervolgens een go of een no-go geven voor het examen.

## Bewijzenformulier

In dit bewijzenformulier schrijf je de bewijzen op die je per opdracht hebt verzameld. Je neemt in ieder geval de resultaten (de uitwerkingen) van de voorwaardelijke opdrachten als bewijzen op.

Voorwaardelijke opdracht 1: Innovaties in de branche	
W1: Reflecteert op het eigen beroepsmatig handelen in het kader van innovatie	
Bewijs (nr. en naam)	Korte beschrijving
<b>Voorbeeld:</b> <i>1a: verslag</i>	<i>Een overzicht van de innovaties in mijn branche. Dit overzicht heb ik toegevoegd bij onderdeel 1 van opdracht 1.</i>

**Voorwaardelijke opdracht 2: Informatie delen**

W1: Reflecteert op het eigen beroepsmatig handelen in het kader van innovatie

Bewijs (nr. en naam)	Korte beschrijving

**Voorwaardelijke opdracht 3: Wat moet ik nog leren?**

W1: Reflecteert op het eigen beroepsmatig handelen in het kader van innovatie

Bewijs (nr. en naam)	Korte beschrijving

Aanvullende bewijzen	
Bewijs (nr. en naam)	Korte beschrijving

<b>Handleiding go/no-go en examen</b>	
<b>Go/no-go</b>	
<b>Stap 5</b>	Je portfolio wordt beoordeeld (1 <sup>e</sup> examiner).
<b>Stap 6</b>	De go/no-go wordt bepaald (1 <sup>e</sup> examiner).
<b>Vorbereiding examen</b>	
<b>Stap 7</b>	Maak afspraken over het examen met de 1 <sup>e</sup> examiner en (eventueel) 2 <sup>e</sup> examiner.
<b>Uitvoering examen</b>	
<b>Stap 8</b>	Voer het examen uit. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Het examen bestaat uit een schriftelijke en/of mondelinge toelichting. Je krijgt vragen over je portfolio die je moet uitwerken/beantwoorden.</li> </ul>
<b>Uitslag examen</b>	
<b>Stap 9</b>	Je examen wordt beoordeeld (1 <sup>e</sup> examiner en (eventueel) 2 <sup>e</sup> examiner).
<b>Stap 10</b>	Je krijgt de uitslag van je examen (1 <sup>e</sup> examiner).



## STAP 5: BEOORDELING PORTFOLIO

Je portfolio wordt door de examiner beoordeeld aan de hand van deze beoordelingscriteria. Per beoordelingscriterium kiest de examiner een oordeel. Dit oordeel kan zijn:

O: onvoldoende

V: voldoende

### Beoordelingscriteria portfolio

---

Je toont met jouw portfolio aan ...

---

1. dat je doelgericht hebt gewerkt aan het onderzoeken van de gevolgen van innovaties voor het (leer)bedrijf en voor jouw eigen functioneren. Jouw portfolio geeft een goed beeld van de activiteiten die je uitgevoerd hebt en van wat je hebt geleerd.

---

  2. dat je innovaties in de branche hebt onderzocht.

---

  3. dat je hebt geanalyseerd welke innovaties interessant en vernieuwend zijn voor het (leer)bedrijf.

---

  4. dat je jouw bevindingen en ideeën hebt gedeeld met anderen en dat je conclusies hebt getrokken uit hun feedback.

---

  5. dat je een realistische inschatting hebt gemaakt van het effect (in termen van kansen en bedreigingen) van innovaties op jouw eigen werk.

---

  6. dat je hebt aangegeven welke kansen en bedreigingen innovaties met zich mee kunnen brengen en hoe het (leer)bedrijf hier mee om kan gaan.

---

  7. dat je een realistisch beeld hebt geschetst van wat je al kunt en wat je nog moet ontwikkelen met betrekking tot innovaties.

---

  8. dat je mogelijkheden hebt beschreven om jezelf en collega's structureel op de hoogte te houden van innovaties in de branche.
- 

**Het portfolio is voldoende als minimaal 6 van de 8 criteria voldoende zijn.**

---

## STAP 5 VERVOLG: BEOORDELING RANDVOORWAARDEN

De examinerator controleert of je portfoliobewijzen aan de volgende randvoorwaarden voldoen:

- **Authenticiteit**

Laat je door middel van jouw bewijzen zien dat je de leerstof hebt verwerkt? Passen de bewijzen bij jouw eigen niveau en schrijf je in jouw eigen woorden?

- **Relevantie**

Hebben jouw bewijzen te maken met de inhoud van de werkprocessen die bovenaan de opdrachten staan? Is het duidelijk dat de bewijzen met elkaar samenhangen? Voegen de bewijzen betekenis toe aan jouw portfolio?

- **Kwantiteit**

Is voor elke opdracht bewijs opgeleverd? Past het niveau van het bewijs bij het niveau dat van jou verwacht wordt in dit keuzedeel?

## STAP 6: GO/NO-GO

Je krijgt een go als:

- 75% van de beoordelingscriteria minimaal met een voldoende is beoordeeld.
- 100% van de bewijzen voldoet aan de randvoorwaarden.

## STAP 7: AFSPRAKENFORMULIER EXAMEN

Jouw examiner heeft het afsprakenformulier. Bespreek het examen met jouw examiner.  
Leg de afspraken vast in het afsprakenformulier.

### Informatie examenkandidaat

#### Hoe bereid je je voor op dit examen?

Het examen bestaat uit een schriftelijke en/of mondelinge toelichting. Je krijgt vragen over je portfolio die je moet beantwoorden. De examiner bepaalt de vorm waarin je de vragen beantwoordt (bijvoorbeeld een verslag, een presentatie of een gesprek).

Voordat je met het examen begint, weet je:

- of je een schriftelijke en/of mondelinge toelichting moet geven.
- in welke vorm je de toelichting geeft (een schriftelijke toelichting kan bijvoorbeeld in de vorm van een verslag gegeven worden, de mondelinge toelichting in de vorm van een gesprek of presentatie).
- welke vragen je moet beantwoorden in de schriftelijke en/of mondelinge toelichting.
- wanneer je de toelichting moet maken/geven.

**Veel succes!**

## STAP 8: EXAMENOPDRACHT

### Examen

De examenopdracht gaat over het werkproces:

D1-K1-W1: Reflecteert op het eigen beroepsmatig handelen in het kader van innovatie

#### Tijdsduur (richtlijn)

<u>schriftelijke toelichting</u>	
het maken van de schriftelijke toelichting	1 uur en 30 minuten

en/of

<u>mondelijke toelichting</u>	
het voorbereiden van de vragen	1 uur en 20 minuten
het geven van de mondelinge toelichting	10 minuten

#### Wat moet je doen?

Schriftelijke toelichting:

- Bepaal of en welke hulpmiddelen je wilt gebruiken. Denk bijvoorbeeld aan een poster, mindmap, vlog, prezi of PowerPoint met een geschreven toelichting.
- Gebruik je portfolio. Beantwoord deze vragen:
  - Wat heb je gedaan?
  - Hoe heb je dit gedaan?
  - Welke keuzes heb je gemaakt en waarom heb je die keuzes gemaakt?
  - Wat vond je moeilijk? Hoe heb je dat opgelost en waarom op die manier?
  - Welke feedback heb je gekregen en wat heb je hiermee gedaan?
  - Wat heb je geleerd?
- Daarnaast krijg je minimaal drie vragen van je examiner over je portfolio.
- Beantwoord alle vragen in je schriftelijke toelichting.

en/of

Mondelijke toelichting:

- Bepaal of en welke hulpmiddelen je wilt gebruiken. Denk bijvoorbeeld aan een poster, mindmap, vlog, prezi of PowerPoint.
- Gebruik je portfolio. Beantwoord deze vragen:
  - Wat heb je gedaan?
  - Hoe heb je dit gedaan?
  - Welke keuzes heb je gemaakt en waarom heb je die keuzes gemaakt?
  - Wat vond je moeilijk? Hoe heb je dat opgelost en waarom op die manier?
  - Welke feedback heb je gekregen en wat heb je hiermee gedaan?
  - Wat heb je geleerd?
- Daarnaast krijg je minimaal drie vragen van je examiner over je portfolio.
- Bereid alle vragen voor.
- Beantwoord alle vragen in je mondelinge toelichting.

#### Resultaat:

Een schriftelijke en/of mondelinge toelichting van het portfolio.

**Beoordeling**

De examiner beoordeelt jouw toelichting aan de hand van de beoordelingscriteria.

## STAP 9: BEOORDELING EXAMEN

Je examen wordt door de examiner beoordeeld aan de hand van deze beoordelingscriteria. Per beoordelingscriterium kiest de examiner een oordeel. Dit oordeel kan zijn:

*Onvoldoende:* de prestatie op dit beoordelingscriterium ligt onder het niveau dat van jou mag worden verwacht.

*Voldoende:* de prestatie op dit beoordelingscriterium past bij het niveau dat van jou kan worden verwacht.

*Goed:* de prestatie op dit beoordelingscriterium is beter dan op basis van jouw opleidingsniveau te verwachten was.

*Zeer goed:* je presteert op dit beoordelingscriterium als een expert of rolmodel in relatie tot jouw opleidingsniveau.

### Beoordelingscriteria examen Examendatum/-periode:

Je ...
1. hebt in jouw portfolio duidelijk omschreven/verteld wat je hebt gedaan, zodat blijkt dat je doelgericht bezig bent geweest met het onderzoeken van innovaties.
2. hebt duidelijk omschreven/verteld hoe je de uitvoering van de opdrachten hebt aangepakt.
3. hebt omschreven/verteld welke keuzes je hebt gemaakt en waarom je deze keuzes hebt gemaakt.
4. hebt laten zien dat je in staat bent om je voor te bereiden op innovaties door te omschrijven/vertellen wat je nog zou moeten ontwikkelen en op welke manier.
5. hebt omschreven/verteld wat je moeilijk vond, hoe je dat hebt opgelost en waarom je dat op die manier hebt gedaan.
6. hebt omschreven/verteld welke feedback je hebt gekregen.
7. hebt omschreven/verteld wat je van dit keuzedeel hebt geleerd en hoe jouw houding ten opzichte van innovaties is veranderd.
8. hebt consistente, relevante en gemotiveerde antwoorden gegeven op de vragen van de examiner.
9. hebt alle antwoorden onderbouwd met behulp van jouw portfolio.
<b>Het examen is behaald als minimaal 7 van de 9 criteria ten minste voldoende zijn.</b>